

# 2023年特殊学生关爱典型事迹材料(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 特殊学生关爱典型事迹材料篇一

今年工作十七个年头的鞠恒君老师身上还有一股“孩子气”和“亲和力”，这是长期和学生打交道耳濡目染的结果，也是这么多年来他对教育始终保持初心的动力。他研究教育，遵循教育规律；他关爱学生，尊重学生个性；他理解家长，坚持家校共育。鞠老师教导过的学生，毕业后仍乐于与老师交流分享他们的学习和工作。“仪征市高考功臣”、“仪征市高三精致管理奖”“仪征市优秀班主任”是对鞠老师三届高三班主任工作优异成绩的肯定和褒奖，2018年被仪征市政府授予“仪征市名班主任”荣誉称号。2019年高考，鞠老师所带的高三（16）级延续辉煌，本一远超初定目标。周安超、时文欣两位同学的家长分别向鞠老师赠送锦旗，以表感激之情。

教育的目的是什么？越来越多的人开始反思，不能再一味地培养“精致的利己主义者”，鞠老师觉得，思想道德修养和科学文化修养同样重要，先成人才能成才！在鞠老师眼里，没有优等生、绩差生，所有学生都是平等的生命个体，每一个学生都应该得到尊重，因为社会发展需要各种人才，他们都可以为社会添砖加瓦，教师的任务就是指导学生，帮助学生挖掘自身潜力，引导学生朝着最近发展区发展。在鞠老师的资料库里，保留着三本“史记”，那就是2019届高三（16）班的班级日志：我们的奋斗史，我们自己书写！全体学生共同书写，从2018年6月11日，一直记载到2019年6月6日高考前夕，鞠老师在每一篇后面都详细点评。三本“史记”，详细

地记录着师生共同奋斗的心路历程，通过学生书写、朗读，激发学生学习热情，指导老师发现问题。高三不仅仅是紧张的你追我赶的学习，更是一段携手共进的青春旅程！“尽力而为、量力而行”，鞠老师引导正确认识高考与人生的关系，指导学生做好心理调适，最后的高考成绩功到自然成！鞠老师的学生是幸福的，当学生多年再看这些文字的时候，一定有许多有趣的话题和美好的回忆。

一直以来，鞠老师的学生都有机会聆听到优秀学长的指导。桃李不言下自成蹊，受到鞠老师教育理念的影响，这些学生懂得“反哺”。姜旭文、周星宇、陈伊扬、包尊杰、高洁敏、周艺等一大批鞠老师教过的学生，或到校为学弟学妹做讲座，或写信给学弟学妹们，邮寄卡片和资料，给予指导和帮助。鞠老师都悉心保留着这些资料，这是不可或缺的宝贵教育资源，他希望这份情感能延续，以老带新的优良作风能发扬和保持。2019届所带的高三（16）班中，多个同学填报了师范专业，这是示范的力量，使教育事业生根发芽，茁壮成长！

鞠老师重视对学生家国情怀、责任担当意识的培育。2020年寒假，在抗击新冠肺炎疫情的战斗中，鞠老师所带的高一（13）积极行动，录制“支援武汉，共抗疫情”的视频38部，仪征电视台进行展播，传递了正能量。该班还发出了捐款的倡议，班主任带头捐款，全班同学积极响应，共筹集5590元，及时将转交给仪征红十字会，为抗击疫情尽一份责。高一（13）的师生的举动展现了公民的责任担当和家国情怀，给广大的青年学子上了生动的一课，使他们在践行社会主义核心价值观上得到洗礼和升华。

学高为师，身正为范，鞠恒君老师秉承“把男生培养成阳刚、正直、大气的绅士；把女生培养为自尊、开朗、雅致的淑女”的育人目标，坚持“把简单的事做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡”的治学精神，坚定执着地在教育之路上一直走下去。

## 特殊学生关爱典型事迹材料篇二

柴老师是我们大班组的成员。作为一名老教师，她用自己的言传身教为大家很好地展示了一位老教师、一位党员教师、一位工会主席、一位具有本溪精神的教师的先进模范形象。

作为一名工会主席，她非常关心周围同事的生活和工作情况。一位教师有困难；哪一位教师需要帮助、哪一位老师情绪低落……都会及时发现，并且及时了解情况给予适时的帮助。

作为一名教师，她是孩子们的好妈妈、好朋友。她对班里的每一个孩子都非常了解，并且通过察言观色和及时的交谈了解他们的需要；用她多年来积累的丰富教学经验帮助孩子们健康成长。

同时她也会经常和家长们进行沟通，由于班里的孩子各方面能力相对比较稚嫩，柴老师会及时针对孩子的情况与家长交流，并给予适当的教育经验的交流。在她的努力下，孩子们正在逐步健康的成长着。

柴老师是我们大班组的成员。作为一名老教师，她用自己的言传身教为大家很好地展示了一位老教师、一位党员教师、一位工会主席、一位具有本溪精神的. 教师的先进模范形象。

作为一名工会主席，她非常关心周围同事的生活和工作情况。一位教师有困难；哪一位教师需要帮助、哪一位老师情绪低落……都会及时发现，并且及时了解情况给予适时的帮助。

作为一名教师，她是孩子们的好妈妈、好朋友。她对班里的每一个孩子都非常了解，并且通过察言观色和及时的交谈了解他们的需要；用她多年来积累的丰富教学经验帮助孩子们健康成长。

同时她也会经常和家长们进行沟通，由于班里的孩子各方面

能力相对比较稚嫩，柴老师会及时针对孩子的情况与家长交流，并给予适当的教育经验的交流。在她的努力下，孩子们正在逐步健康的成长着。

### 特殊学生关爱典型事迹材料篇三

自2004年参加工作至今，担任了9年的班主任工作，现任15计算机应用技术（5）班班主任的xxx回顾既往和现在自己所从事班级管理工作，我深深体会到：作为一名班主任，不仅工作要认真踏实，兢兢业业，更要真诚的对待每一位学生，用爱心，耐心，责任心去呵护和关爱学生，走进学生的心灵，与他们快乐相处，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，塑造他们高尚的灵魂。

在班主任工作中，始终本着以学生为本、公平、公开原则，对班级管理采取学生自拟管理规则，规则落实征求全班意见，并严格执行；注重通过主题班会和班级活动形式培养学生的责任感和明辨是非的能力；注重学风、班风和舍风建设，力争学习风气好，班级精神面貌好，学生进取意识强；日常学习生活中能以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道；定期同贫困学生、成绩下滑学生交心谈心，解除心中疑惑；广泛组织学生开展素质拓展、体育活动、大学生创新创业训练项目及专业学习指导，有效地提高了班级学生的综合素质。

一路辛苦一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任却很难，但也很快乐！

### 特殊学生关爱典型事迹材料篇四

“我以后再也不贪玩手机了，一定专心听课，努力学习！”3月17日，永威小学六（7）班武俊甫同学在向他的班主任xxx老师作出保证。

“谢谢老师的教育，我家孩子端正了学习态度，成绩一定能赶上来！”武俊甫的家长激动地说。

这是在xxx老师家里发生的一幕□xxx老师是武俊甫的班主任和语文老师，在线上教学的过程中，她发现原本成绩优秀的武俊甫上课回答问题不积极，和家长联系后，得知武俊甫在家里学习不自觉，线上听课时，将手机分屏，边听课边打上网、打游戏，成绩也落了下来。

为了帮助学生改正错误，端正学习态度，张老师请家长开好健康证明，每天早上开车把武俊甫送来自己家里，张老师在线上上课的同时，对他进行思想教育，帮他补落下的功课，中午就让他在自己家里吃饭；同时，张老师通过和家长的交流，指导家长增进亲子关系，共同克服长时间居家的‘焦虑和烦躁情绪。

开展线上教学以来，永威学校始终坚持关爱特殊群体学生，采取多种措施，为疫情防控一线人员子女、贫困学生、居家学生有困难的学生等特殊群体送上温暖，开展关爱行动，让他们能够顺利进行居家生活与学习，确保一个学生也不掉队，让疫情防控更有温度。

## 特殊学生关爱典型事迹材料篇五

由于经管系学生多、老师少，2014年8月，已经年过50周岁、时任经管系系主任的xx老师，主动担任2014级会计1班班主任。作为班主任，她兢兢业业、勤勤恳恳，用爱心浇灌学生成长。

她宽严有度，不仅在思想上积极诱导、学习上耐心帮助，还注重从生活上关怀帮助学生，养成良好的学习、生活习惯。

她用一颗慈母的心与学生沟通交流，走进学生的内心世界，晓之以理、动之以情，让学生明白做人、做事、学习的道理，教导学生养成良好行为习惯。不知有多少个周末、夜晚，她

是在与学生交谈或学生病床旁度过的。

在她的努力下，2014级会计1班团结奋进，班风班貌好，学业成绩优良，到目前为止，已经有四个同学通过助理会计师考试，84.31%的学生获会计从业资格证，100%的双证率。