

计算机教师年终专业技术工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

计算机教师年终专业技术工作总结篇一

我于某某年七月毕业于某某师范学校，分配到某某小学工作，当时因“普九”需要被借调到某某中学任教。某某年调回小学任教。十三年来，我遵纪守法，努力工作，用心完成了学校领导交给的各项任务，为党和国家的教育事业做出了应有的贡献。现将总结如下：

一、政治思想方面

我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻某某大会议精神，树立社会主义科学发展观。忠诚党的教育事业，认真贯彻党和国家的教育方针政策。爱岗敬业，潜心教书育人，为人师表。用心参加政治和业务学习、培训、进修，不断丰富自我的理论知识，提高政治觉悟和业务潜力。在广大师生中起到表率模范作用。

二、教育教学工作方面

任现职以来，我主要担任小学中高年段语文或数学教学任务，兼班主任工作和中队辅导员工作，曾担任大队辅导员工作。我深知教师的工作是繁重的，职责是重大的。教师的使命就是教书育人。应对这一历史重任，我从不敢丝毫放松自我。我一边勤勤恳恳地工作，一边不断地学习教育教学理论，钻

研教学大纲及新课程标准和教材教法。经常阅读有关教育教学的报刊论文;虚心向同事学习,不断吸收别人成功的教育教学经验和方法,并运用到自我的教学实践中。透过不断的学习,反思和应用,我总结出有自我特色的教育教学方法。如今我已是一名具有较强教学潜力的年轻骨干教师,曾多次承担学校举办的教研示范课执教任务,多次送教到村完小均得到领导和老师们的一致好评。用心参加中心校举办的赛教活动,并多次获得了荣誉。

在课堂教学中,我善于根据学生的年龄特征和实际状况,结合教材资料特点,遵循教学原则,充分运用自我所掌握的教育教学理论,优化课堂教学。结合课改精神,认真贯彻教学新理念,充分调动学生的主动性和用心性,促进学生参与课堂,从而提高课堂教学质量。我还注重培养学生发现数学与生活的联系。注意结合教材资料,恰当地渗透思想品德教育,使学生的智力因素得到发展,非智力因素得到提高。教学上注意因材施教,培优补差。对优等生,常常出一些具有挑战性的题目让他们做,给他们带给更多想象、创造的空间,提高他们思维的灵活性和创造性。对学困生,首先在学习和生活上给予更多的关心和帮忙,透过建立“一帮一”、课后补、以基础为主的办法;然后为他们多创设一些获得成功的机会,给予更多的鼓励,使他们对学习有信心,有兴趣,逐步提高学习成绩。形式上,多引导学生探究学习、合作学习,培养他们的合作精神。

在班主任工作中,我经常深入学生,与学生交朋友,尽量多掌握学生的各方面状况和思想动态,及时发现问题,把问题解决在萌芽当中。在教育中注重言传身教,以身作则。还尽量协调家庭、学校和社会等多方构成合力,共同促进人人争当好孩子,好学生,好公民的良好风尚。

我是学校骨干教师培养对象,数学科学科带头人,担任学校数学科教研组工作,经常代表学校外出学习、培训。领导信任我,我不能辜负学校。我把我所学到的新知识、新经验毫

无保留带给其他教师。经常协助教导处开展课改教研活动，自我勇挑示范课。我执教的《可能性》、《轴对称图形》、《体积与容积》、《正比例的认识》等研讨课，均得到领导、老师的好评。春学期送教到某某小学，20秋学期送教到下尧小学。年春学期，我指导某某老师参加镇中心校举行的小学教师“远程资源应用”课堂教学竞赛，均受领导的好评，某某两位老师参加柳城县完小组“远程资源应用”课堂教学竞赛均荣获三等奖，我代表镇中心校参加县举行的小学教师“远程资源应用”课堂教学竞赛荣获二等奖。李燕萍老师在我的精心帮忙下，她的教学水平有了很大提高。

在某某小学工作时，我兼任少先队大队辅导员工作。工作搞得有声有色，活动丰富多彩。每周一次的升国旗仪式，大大增强了少先队员们的爱国热情；专题礼仪教育讲座、“礼貌班级”的评比，规范了队员们的言行举止，提高了师生们的思想道德水平，使校园“礼貌之花”常开。

计算机教师年终专业技术工作总结篇二

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来,深感教学经验不足,我为了尽快进入状态,不惜牺牲个人利益,从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑,教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课,吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研,在运用中积累了丰富的经验。即使如此,我深感水平不够,经验不足。从一开学,我就开始多方搜集材料,为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊,增长知识,开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过,尤其是在学术方面,一丝不苟,精益求精,并且对待课程中自己不熟悉的地方,虚心向他人求教。

二、工作态度认真,对学生极端负责

我对后进学生的补课,(难啊,质量倒数就得下岗呀,头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力.力争使学生学得更扎实,更牢固。我在教学过程中,能够敏锐地观察学生的学习情况,并迅速找出解决问题的方面,因势利导,因材施教,不循规蹈矩,墨守成规。同时,注重学生整体素质的全面发展,并在平时和考试中都严格要求学生,有时达到了苛刻的程度,学生一开始啧有烦言,尽管如此,我并不因此而放松对他们的要求,为了把后进学生的成绩提上去,苦心孤诣,绞尽脑汁,想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

三、对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的

人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为语文教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然,衡量一个教师的标准是多方面的,就是要象学校对全体教师的要求的那样:教师无小节,处处为楷模.在道德品质方面,我觉得自己问题不是很大.毕竟我是一个受过高等教育,并且自认为是一个训练有素的,有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在政治上,认真学习“xx大”精神、“八荣八耻”,能够保持和党中央高度一致。在思想上,时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己,用名人的事迹和名人名言激励自己,使自己在道德品质方面没有任何过失,也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地.唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染,使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩,有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是:

一.在工作中更加严格地要求自己,而不是停滞不前,自以为是。

二.谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,见贤思齐,从善如流,主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三.在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改,有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美,无可挑剔。在学校多学一些专业技术,争取一专多能,以便在工作中做出更好的成绩.但我有决心在学校安排的各项工作中,任劳任怨,全身心地对待教学工作,毫无保留的把自己掌握的知

识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

计算机教师年终专业技术工作总结篇三

一、政治思想：

热爱本职工作，爱岗敬业，关心爱护学生，无体罚和变相体罚学生现象发生，是学生的良师益友。

二、文化专业知识：

自任小学高级教师以来，不断学习、充实自己的文化专业知识，系统的自学了小学教育学、心理学及各年级教材。认真学习新课程标准和课改知识，并把扎实的知识较高的教育理论水平应用到实际教育教学中，在教学过程中能积极努力地实施素质教育，承担小学1—6年级的语文、数学、自然科学、思想品德的教学。教学效果良好，为了不断提高自己的专业知识，更好的提高教育教学水平。在参加中央广播电视大学已专科毕业的基础上又于1月参加了内蒙古师范大学招收的小学教育专业本科班。由于学习努力已于206月本科毕业。用丰富的知识、较高的理论水平更好的服务于教育教学。

三、教育教学能力与教育教学成绩：

自任小学高级教师以来，一直担任小学1—6年级语文、数学及科学的教学，并担任班主任。在工作中运用自己所学文化知识和教育理论指导自己的工作，承担了校本教材的编写工作，得到了领导和广大教师的好评。每年都参加了课改经验交流会，并作主旨报告。在自己教学水平得到提高的同时也带动了身边的其他教师，使我校形成了浓厚的课改氛围。主

动承担与青年教师结对子的帮助任务，共与四名教师结成师徒对子，使四名青年教师很快站稳讲台，并脱颖而出。利用已有的教育理论和知识撰写了论文《在小学数学教学中培养学生的能力》，并获得自治区教育学会优秀论文二等奖。

在教育教学中，积极推进素质教育，研究课程标准深入理解教材内容和知识体系，开发课堂、课程资源，构建和谐民主的学习氛围，使学生的能力有较大的提高。所承担的教育教学任务在每学期的综合评价中均居全校前列。

四、工作成绩：

在教育教学中成绩显著，“三案四段”教学模式得到推广，教学中能很好的抓住课堂生成资源，面向全体学生，分层动态教学管理，培养了5名校内特长生。能充分发挥学生的课堂主体地位的作用。学生能力得到了全面发展，曾多次获得乡级优秀教师、先进教育工作者称号。所带班级每学期都被评为文明班级。

五、履行职责：

工作中认真履行职责，关爱学生，严格要求自己，以班为家。所带班级从未发生任何事故，无体罚和变相体罚学生现象。听从领导，服从分配，出色的完成学校交给的各项任务。几年来出勤率均达100%，从无迟到、早退现象。认真做好班级各项管理工作，是教师的表率、学生的良师，自认为是一名优秀的小学教师。

计算机教师年终专业技术工作总结篇四

一年以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可

和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。在此期间，我还积极向党组织靠拢，于xx年向党组织递交了入党申请书，最近党组织正对我确定为入党积极分子进行考察。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

这半年，既是我工作成绩突出的半年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好地完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。

三、自学了有关专业技术、教科研等方面知识。

特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河*管理信息系统》等。

四、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

半年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

计算机教师年终专业技术工作总结篇五

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一年的教学工作又接近尾声了。回顾这一年的工作情况，我主要从事了以下的工作。虽然工作任务繁重，但我基本上能按部就班地完成学校交给的各项任务。

本人担任了电商两个班的《网络营销与实训》和电商三个班的《商务基础》的课程。还承担了电商班的毕业设计与论文撰写的指导工作。

在《网络营销与实训》课程中，我能尽职尽责地做好本职工作，热爱、关心学生，能热心、细心、耐心地为 学生解答疑 题。课堂教学中，在尊重、爱护学生的前提下，不仅教学生做到学会，而且要做到会学。时刻想着学生的需要和接受能力，因材施教。平时强化学生的学习方法意识。我也注意运用启发式、讨论式、愉快式等创设活泼的学习环境，情景交融。尽量调动学生的主观能动性，学有所得的讲、导、练相结合；尽量让学生独立学习，独立思考。教学中，情感因素与学生学习是成败有很大的关系。所以在教学中，我也很注意培养师生情感，以情感人，培养兴趣，激发热情，从而使之爱师，乐学。从期末成绩看来，学生成绩较好。但是部分学生的学习积极性、主动性没有充分调动起来，自觉性不够强。

“兴趣是的老师。”我让同学们分成了六个小组，带着兴趣和疑问上网搜索相关资料。学生们如果对学习没有兴趣，便没有求知欲，也不能产生学习主动性。而兴趣的培养不是一时一事就能解决的，而应贯穿在长期的教学过程中。我尽量精心设计教案，尽可能插入一些有趣味性的东西，尽量让学生享受到学习乐趣。为进一步培养学生学习的兴趣，根据所学知识情况，我常选择一些趣味性强的故事，给学生课后阅读，课上解疑，以提问方式检查，对于学生的每一点进步，我都及时肯定、表扬、鼓励，逐步使他们树立学好的信心，从而调动了他们的学习积极性。

教学中，情感因素与学生的成功失败有着很大关系。心理学研究证明：“个体对他人的情感会迁移与他人有关的对象上去。”学生在学习过程中，情感往往由对教师的情感迁移到教师所教学科的情感。因此，教师重视培养学生的情感是教学成功的保证。教师对学生的尊重与爱护，以及和谐融洽的师生关系有助于抵制自卑感对差生侵袭，并能激发起他们做人的自信，也对学习产生积极的影响。

在日常教学中，我以真诚的爱对待学生，尤其是对差生。因

为差生更需要获得更多的爱。一般情况下，差生常有一种自卑感，常常疏远老师，有问题不敢问，日积月累，问题愈积愈多，思想包袱越来越重，因而学习上困难就越来越大。对于这种情况，我主动接近他们，与他们多交往，关心他们学习、生活乃至家庭情况，做他们的知心朋友，建立友好的师生关系，热忱帮助他们解决学习上的困难，排除生活上的疾苦。

在课堂上，我还注意通过自己的语言、动作、表情传递给差生亲切、信任、尊重的情感信息，使他们以轻松愉快的心情投入学习，从而活跃思维，启迪智慧，发挥潜力，满怀信心地学习。

在每位学生身上，我不断地看到他们的长处，找出他们行为中的闪光点，哪怕是细微的优点。我先表扬他不怕错的精神，再对他说：“下次还请你，老师相信你能成功。在“下次”之前，为他创造成功的条件，那么，相信他的“下次”总会有进步的。的“罗森塔尔效应”的实践告诉人们，学生能否持之以恒地学习，与教师的信任程度有密切的关系。当学生站起来不能流利地回答问题的时候，教师投去一个期待的目光，说一句信任的话语，帮助他成功一次，那么，他在课堂上发言的水平会更高，学习能力会更强。

人需要赏识，作为课堂主体的学生更不例外。他们常常把教师的赏识看成是对自己的评价，当他们得到赏识时，就觉得自己有进步，能学好，有发展前途，以为自己在教师心目中是好学生，因而产生自身增值感，增强学习的内部动力。在学生的课堂行为表现中，我尽量多些发现可以肯定的东西，对学生的答案或方法，正确的加以赞赏，“锦上添花”；错误的也可以从思维方式、答题方式或态度上加以肯定，“雪中送炭”。至于答错的内容，我用多种手段让其自己认识并纠正，只要纠正对了就给予赞赏，让他看到自己的成绩，以利再学。学生答题正确了，我用“很好”、“居然和我的看法一样”、“你的答案比我的更好”等语言予以赞赏。

在《商务基础》的教学中，我采用了分层次教学。成绩佳的同学给予多点练习任务，为以后选拔竞赛人才做准备。后进的同学给予他们设阶段性目标。使不同学生在不同层次上保持学习的积极性并在各自的基础上发挥特长，使个性的发展和交际能力提高得到和谐的统一。学生有了这种心理状态，就能调动他们的学习积极性，促使他们学好功课。其次，布置作业时，我也充分考虑到差生，差生普遍存在着厌倦练习的现象。要克服它，一方面我鼓励差生树立信心，努力完成练习；另一方面我在布置的数量和难度上可进行调整，差生可做些简单易做、难度低的题，难度大的题则留给学习好的学生。这样既让差生尝到成功的喜悦，也能解决学习好的学生“吃不饱”的问题。

在以后的教学中，我会朝着调动学生积极性的目标努力，不断探索，不断总结，引导学生自我学习，自我发展，让他们在感到成功的意念中逐步形成、增强、坚定学习好的自信心，激发学习积极性、主动性，“爱师、乐学”。从而切实提高课堂教学效率。