

# 学校学生资助工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校学生资助工作总结篇一

学校积极开展学生资助工作，全面推进精准资助和资助育人，取得了累累硕果。

为了公开、公平、公正地做好贫困学生的资助工作，区教育局资助办专门召开了20xx年春季学期学生资助工作会。学校根据会议精神做了以下工作：

学校在校长领导下，由专人负责资助贫困生工作，对申请学生进行审查，评审结果在学校内进行了公示。同时顺利完成了资金的发放与签收工作，已将本学期学生资助信息全部录入到了全国学生资助管理信息系统。

班主任在班上对学生和在班级群里对家长都详细介绍有关国家资助的政策规定，使同学们进一步了解国家政策，弘扬我们诚信感恩的民族精神，同时还开展了党员教师帮扶学生的活动。

学校领导与老师走访慰问，了解困难学生家庭情况，将师生的关爱传递到学生心里。在端午节时为困难学生送上粽子、鸭蛋以及学习用品和书籍，鼓励他们在学校的关怀下，树立信心，克服困难，取得更加优异的成绩。

## 学校学生资助工作总结篇二

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务类、声像类）整理装订成册；

三是存放有序、方便查找利用；

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。

20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

今年，我市积极响应省“励志校园—感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉僊、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改情况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠情况进行认真的检查，发现

问题及时下达整改通知，并定时复查。通过“普查—反馈—通报—整改—复查—再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了面对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生安心学习、积极迎考。

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家协会联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改进。

1、加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和责任感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和责任感，明确工作方向、目标、

任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、责任落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

2、继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并通过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

3、继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

4、继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用情况，严防套取和骗取现象的发生。

5、协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》（财教〔20xx〕461号）文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

6、协助初教科做好学前教育资助工作

认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20xx〕41号）和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教〔20xx〕413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平接受学前教

育的机会和权利，促进教育均衡发展。

7、进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款地开展。

8、进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、积极思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

### **学校学生资助工作总结篇三**

学校严格执行上级文件精神，学校高度重视学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖。

我校重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，李志奇校长任组长，班主任任组员。做到公开、公道、公允，把助学贷款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案。

为了能使每一个贫困家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取调查摸底，通过家访、调查等形式进行摸底。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭环境，并由学生户口所在地的街道

或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理。

家庭经济贫困的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济坚苦学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思惟；加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质。

## 学校学生资助工作总结篇四

根据x市教育局、财政局下发《石教[20xx]169号》文件及《冀教财[20xx]62号》文件要求，我校制定了普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案。按照实施方案的要求顺利完成20xx-20xx学年度普通高中学生资助工作。现将资助工作总结如下。

学校领导高度重视贫困生资助工作，专门了成立普通高中家庭经济困难学生资助工作领导小组，由校长赵栋同志任组长，具体负责学生资助工作的领导组织。下设资助工作评审小组，由教育教学处主任、副主任和教师代表及学生代表组成。

（一）、学校在认真研究国家有关学生资助工作文件基础上，制定了我校《普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案》，确立了物质帮助和精神救助相结合的基本工作方法。规定了学生资助工作的基本程序：

- 1、学生本人提出资助申请，填写申请表。
- 2、班主任提出本班资助初步名单。
- 3、学生民主评议。
- 4、班主任签署意见（分出档次），连评审记录一并上报教育教学处。
- 5、评审小组评议，同时，统一平衡班级情况，重点解决某些班级贫困生过于集中而名额不足的问题，以及极个别学生的特殊情况。最后确定今年资助名单，上报主管校长批准。
- 6、校长审批。
- 7、公示评定名单，接受群众监督。
- 8、举行发放仪式（受资助学生参加）。
- 9、将资助款打入校园一卡通，不发放现金。
- 10、建立专门档案，将学生申请表，评审结果、以及资金发放等有关凭证和工作情况按年度建档备案。

（二）、加大宣传，切实把国家和学校的各项资助政策落实到位。一是多次召开班主任工作专题会，组织学习国家和学校的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学校的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学校的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学校的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，规范家庭经济困难学生认定工作程序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。

## 1、按助学金资助标准及比例分配名额，

我市今年确定的平均资助标准为每生1500元/年。具体助学金发放标准分为三档：第一档，1000元/年，占资助人数的25%；第二档，1500元/年，占资助人数的50%；第三档20xx元/年，占资助人数的25%。

根据市教育局下达到我校普通高中国家助学金资助比例为在校生的29.8%，我校共有在籍学生1140名，分配资助名额为340名。其中第一档85名，第二档170名，第三档85名，学校按下达比例和名额分配到各年级，统一对申请困难学生进行评议。

## 2、严格审核受助学生资格。

首先各班根据本班学生申请情况及学校分配名额提出拟资助学生名单并组织本班学生民主评议。根据学生民主评选结果确定本班拟资助意见（按困难程度排队）。教育教学处分年级梳理申请情况及审查证明材料，初步确定资助名单。然后召开普通高中家庭经济困难学生资助工作评审小组会议，再次审核受助学生资格并确定本年度资助学生名单。最后校长办公会专题审议20xx-20xx学年度资助学生名单并公示评定结果。

我校结合国家奖助学金发放工作，在全校学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动，不断提高学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园。在全校营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。

国家资助资金严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，做到助学金发放及时、足额、准确，切实保障国家资助资金落到实处。

对于学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，如帮助的范围还不够广，尤其是对于我们生源地多处贫困山区的学校来说受助名额非常有限，部分家庭经济困难的学生还没有得到及时的帮助。还有受助学生的心理辅导工作也需进一步加强等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作顺利、健康、有序发展，真正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

## 学校学生资助工作总结篇五

20xx年总结、计划类 学校学生资助情况工作汇报 下午好感谢教育局给予xx二高发言的机会。在此谨向大家简要汇报我校学生资助工作的基本情况并与大家分享工作中一些心得体会。资助办成立后得到上级领导大力支持和帮助县教育局领导及学生资助管理中心的领导x主任及其他工作人员曾多次到学校视察指导工作并加强对学生资助工作业务方面的培训使我们能够比较快熟悉学生资助工作。学校领导高度重视校长亲自检查工作进展状况。在这我借此机会对各位领导说一声“谢谢”谢谢你们对我们工作支持和帮助我们会以此为契机进一步树立以学生为本的理念以健全学生资助体系为重点努力构造全方位全过程的服务型资助与育人模式着力提高资助育人效果。下面简单介绍一下我们一些做法。

长期以来我们学生资助工作都是以年级为单位进行由年级负责把关后汇总到学校由于各年级标准做法无法统一所以资助对象随意性大透明度低。随着新的资助政策的出台及县教育局学生资助管理中心的要求我校及时成立专门资助机构副校

长主管设主任1人副主任2人并配备我校精通电脑操作曾多年跟学生资助打交道的同志做为资助办的专干。在学校经费非常困难的情况挤出资金保障资助办公条件确保各项资助政策顺利实施。

1、加强政策宣传力度确保资助工作透明度。每项资助项目开展前我们都在学校内张贴资助政策及资助项目公布资助对象、条件。

2、个人申报由学生本人根据有关政策条件提出申请汇报家庭基本情况造成贫困的原因等。

3、班级评议由全班同学根据申报人的日常生活消费情况进行评议。

4、班主任审核班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现及家庭基本情况进行初次审核。

5、年级领导复核年级办根据各班申报材料进行复核把符合政策要求的学生提交到资助办。

6、资助办研究。资助办得到材料后进一步进行研究分析学校贫困生总体情况把全校贫困学生按困难类型区分为特别困难、相对贫困、临时贫困、不贫困四种分类分级统筹考虑。

7、进行公示。确定资助名单后在全校进行公示5天如公示期有导议经调查属实及时更换并再进行公示。

8、把确认为贫困生的给予建立档案建档后的学生还要进行一次建档资料的确认并签字。

2、加强对资助材料保管。纸质材料分类归档电子材料备份保管。

1、平时认真研读有关资助政策、文件。确保资助政策宣传到位工作落实到位。

2、重视与暂未获资助学生沟通稳定其情绪。

3、加强与学生家长沟通争取家长理解支持配合资助工作。如xxx同学父亲是银行退休人员母亲是银行工作人员初评时我们列为不贫困不予建档可其家长强烈要求我们给予建档并声称这是国家的钱他们只要求建档盖章钱由他们自己找有关部门要不关我们事。我们通过耐心细致工作有关领导出面协调让他放弃要求把机会给别人。

2、争取社会救助学校牵头联系企业经济能人进行一对一帮扶。

骨癌捐款达1.5万元。虽然这爱心不能挽救他生命但这大爱也能让他在九泉下得到慰藉。六、重视对贫困生感恩励志教育提高育人效果。学校在实施资助工作同时更加重视学生诚信励志、感恩、勤俭教育通过举行班会学校活动学生急病捐款灾区捐款等公益活动。帮助他们树立正确人生观和社会责任感。希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府及社会各界对他们的关心培养他们大爱精神。各位领导、老师通过几年学生资助工作我们深知学生资助工作十分重要功在当代利在千秋。我们肩负使命神圣而伟大。我们面临任务光荣而艰巨越艰巨越繁重越能检验我们工作能力。在以后工作中我们会全力以赴开拓创新扎实工作。把中央各项学生资助政策贯彻好落实好为促进教育公平和社会公平促进和谐社会建设而不懈努力。