

2023年疫情期间幼儿园教研总结与反思(优质7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇一

通知要求各校要推进“离校不离学”工作，利用在线学习的平台，借助网络手段，为学生建立教学辅导的线上渠道。同时指导师生员工居家开展适度的室内体育活动。加强对医护人员等奋战在疫情防控一线人员居家子女的关心和爱护。在开学前，各校至少开展一次全面的校园环境卫生清扫和消毒工作，全面改善学校环境卫生条件。

根据要求，各校要错时安排不同学段和年级学生入校，明确不宜返校人员，并提前告知。根据对师生员工健康状况的监测，明确有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗。

开学当日，应指定校园出入口，做好返校师生员工晨午检等健康监测和师生缺课追踪工作。进入校园人员一律核验身份和检测体温。非特殊原因，学生家长及亲属等外来人员不得进入校园。做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

同时，加强特殊群体监测。根据开学前建立的师生员工信息台账，对义务教育阶段“随迁子女”、民办学校外地学生、有湖北省旅行或居住史的、开学前14天内曾接触过来自湖北

或武汉的发热伴呼吸道症状的患者的学生重点加强监测。对确诊、疑似或医学隔离观察的学生，待病愈且隔离期满后，持复课证明到学校查验后方可入校上课。

另外，各级各类学校要上好开学第一课，利用课堂、板报、广播等多种形式对师生员工进行有针对性的传染病防控知识教育。对学生家长开展健康教育，告知其配合学校开展疫情防控工作。

开学后要严格落实师生员工晨午检(其中寄宿制学校要严格落实早、中、晚三次检测制度)，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

在校期间，规范开展集体活动。不组织开展聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，可通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。严格校园集聚活动，暂停如升旗、跑操等大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

此外，各校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校时间，引导家长在校门外接送学生，督促他们佩戴口罩。严格进出安全管理，严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇二

时光飞逝，一学期的保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声。在这学期中，保健工作结合本园的园务计划，牢固树立：“健康第一，预防为主”的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行安全卫生保健工作计划。以下是本学期的安全卫生保健工作总结。

开学初，保健工作严抓新生的体检工作，本学期新入园的30名幼儿，镇医院健康检查，及格率100%。都有检验证明，老生也进行了体检，健康率100%。做好新生名册登记。

严格执行晨检制度，热情接待每位幼儿，使幼儿从开学初对老师的畏惧到以后的亲合。晨检时注重：“看”。“摸。”“。问“查：”，发现问题，及时处理。并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，保育员时时加强保育，做好全日观察。

1、配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到医院接种，风疹、麻疹、服小糖丸。保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98%以上。

2、制定了传染病防控责任书和各项制度、宣传了风疹的有关预防措施，对患风疹的幼儿隔离观察和家长配合跟踪调查，病愈幼儿返校凭医生的证明，疾病矫治率达到100%，做好矫治登记和矫治情况记录。

3、午点的发放，十分注重生产日期，从不发过期食物。

每周制定并公布食谱，做到让食谱天天不重复，周周有创新。并培养幼儿良好的进餐习惯，并教导幼儿不偏食，进餐时要求幼儿保持安静，并且培养幼儿饭前、便后要洗手、擦脸的好习惯。

加强对食品卫生工作的监督指导，对食品验收验发，保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生，提高食具卫生消毒质量，一个学期无发生食物中毒事件。

上班时间内，正常关门、锁门。遇有道园办事的人和车，经充分核查、登记后方可开门，让办事人员进入园内。并搞好外来人员进入园内登记工作，在工作注意与各种人员进行真

诚的沟通、交流，做好安全防范工作，发现问题及时向园领导汇报，认真履行门卫职责，确保园内的一切安全。

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育老师按照卫生保健制度，实行定人定点、分片包干。做到一天一小扫，一周一大扫，保持院内外干干净净，做到天天查记，对检查发现的问题及时指出，督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。我经常指导保育员个食堂人员做好消毒工作。幼儿的口杯、口巾一天一消毒。幼儿玩具每周一消毒，幼儿被褥一月洗一次，经常日晒，各班做好消毒记载。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，确保幼儿在园得健康。为防止病从口入，保健人员加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，用流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽，每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，园长并每周进行一次大清扫，防止蚊、蝇的生成及危害，确保幼儿饮食的卫生安全。

在传染病流行高峰期（如五月份风疹传染病），加强各项消毒工作，预防了各种传染的传染源，相应的监督检查，也加强了力度，避免了各种传染病的发生。

总之，本学期的工作有得、有失，我总是在得中寻乐，在失中不断的总结经验，便于在新的学年里更好的开展工作。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇三

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检

查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

开学后教职员工及幼儿实行每日晨(午)检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇四

我园及时成立了防控工作领导小组，由园长负总责，制定了《xx幼儿园突发公共卫生事件应急预案》《xx幼儿园疫情防控应急(返校)预案》《xx幼儿园传染病防控制度》，做好人员分工，明确职责，做到统一领导、统一指挥、统一行动。

随后，召开了疫情防控线上工作会议，强调领导、行政、教师三方严格值班值守，做好每日排查跟踪工作。强调全园教职工无特殊情况不外出，各班教师应保持24小时通讯畅通，保证及时沟通、了解师幼每日健康状况，对于省外幼儿采取跟踪检测。全园启动(返校)应急预案，积极投身于疫情防控工作中来。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇五

第一、预防为主、综合治理的工作方针，幼儿园通过开展安全工作专项整治活动，强化安全工作重在防范的意识，建立安全工作常抓不懈的机制，把平安和谐校园创建活动进一步引向深入，集中力量、集中时间，狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，严格查处各类安全工作违法违规

违章行为，杜绝各类事故的发生，确保学校的安全稳定。

以幼儿园排查和整治火灾隐患特别是重大火灾隐患为重点，通过召开防火专门会议，开展防火宣传教育，组织防火安全检查工作等多种举措，确保有效预防火灾事故的发生。

（一）组成领导安全组长：马瑞峰

（二）安全副组长：李纪霞

成员：各班班主任领导小组下设办公室，办公室设在东二楼办公室。安全副组长由李纪霞担任。在幼儿园相关部门积极配合下，组织开展我校的防火减灾的安全工作。

1. 幼儿园在以马瑞峰园长为安全工作负责人的领导小组具体布置火灾防控工作，并于每周对全园的各教室、办公室、专用教室、食堂及校内环境进行安全检查，发现问题及时整改。并在内网上汇总整改情况。

2、防火安全培训全覆盖。

11月3日，组织了全体教职工消防安全培训，分管领导李纪霞老师先就“关注消防安全你我”的具体指导思想进行了宣传，让每一个教职工明确目标，不能轻视每一个细小的安全隐患，把一切有隐患的苗子都要扼杀在萌芽之中。接着由马瑞峰园长给教师就“如何正确使用灭火器？”“如何正确报警？”以及一些生活中的案例等安全知识点进行了认真细致的培训。

11月6日，组织了全体门卫人员进行防火案例培训，强调了安保人员应如何正确应对火灾防范。

11月7日对仿真消防演练进行了部署与安排。

3、防火安全检查制度化。

我园安全检查实行制度化，并列入月考核。园安全领导小组成员，分工明确。每天进行全园内外各环境、角落现场检查，发现问题及时整改；每周进行汇总梳理。园内坚持每天一排查，每周一小查，每月一大查，不放过每一个细小的角落。同时，还定期开展专项检查，制订了专门的检查表，从班级环境、园所环境、食品卫生等方面进行，全面排查影响校园安全的问题，对检查过程中发现的问题及时整改，坚决不留后患。

11月9日，全园师生进行了消防仿真演练。

新学期进行新入职教师灭火器使用方法培训。

开展全体师生防震逃生演练。

4、消防演练师生意识强。

每月不定时的时候，园内常常忽然响起了“紧急疏散”的警报，这是我园又一次精心安排的随机进行“紧急疏散”演练，用来进一步考验我园全体师生对防火意识的灵敏度。整个演练活动中最快速度撤离的班级只用了48秒，最慢的班级用时3分18秒。分管组长李老师监控了整个演练过程，并进行了现场点评。

5、消防安全教育进课堂。

在班内老师们根据幼儿的年龄特点，积极开展有关“119消防安全”的主题活动，使安全教育真正走进课堂，提高幼儿消防安全意识。

总之，学校的防火安全工作是关系到每位师生安全的重要工作，是一项长抓不懈来不得半点马虎的具体工作，我园将一如既往的在上上级有关部门的指导下，真抓实干，把一切不安全的隐患扼杀在萌芽状态，为师生提供一个安全舒适的工作学习环境，以确保幼儿园的教育教学工作的良好发展。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇六

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

疫情期间幼儿园教研总结与反思篇七

新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将20xx年春季工作情况总结如下：

1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报

告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

2、重点考虑到幼儿的心理状况。

在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

3、营造良好的班级文化。

要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

4、增加户外活动时间和机会。

根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

6、关注环境教育。

让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

20xx年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。