

最新教师教育教学工作总结(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教育教学工作总结篇一

作为教师要有事业心、平常心。从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义。今天本站小编给大家为您整理了教师教育教学工作总结，希望对大家有所帮助。

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识 and 技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常

态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

作为教师要有事业心、平常心。从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感。现今社会中，有悖师德的现象屡禁不止，如教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊，迟到就不让进教室，做错事就罚打扫除等变相体罚学生，认为将

学生分为三六九等，优生笑脸相迎，差生横眉冷眼等等，这样肯定不利于学生的可持续发展。在推进素质教育倡导新教育理念的同时，要求教师提高自身素质，有良好的师德表现，我认为需作到以下几点：

一、钻研教材，认真备课，上课，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，这样才能教好课，提高质量完成教学任务。

二、转变教育理念，从以往应试教育转为素质教育。培养学生的综合能力，注重学生全面的发展。

三、以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正不再犯，这一过程需一定的方法，我作为一名新教师，尚未摸索到较好的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，并积极听组内老教师的课，学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

教学工作非常繁杂而丰富。教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段，完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，每个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲，效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。关于教学方面，，我个人的心得简略如下： 一、引导。俗话说“师傅领进门，修行在自身”，这句话一针见血地指出一个人的发展过程中教师仅仅是其引导者而不是搀扶者的作用，学习的主体应是学生自己。因此，学习的主体应是学生，教师应以学生为中心，

应充分调动学生的积极性和兴趣性，让学生主动地参与到学习和探究活动中去。教学应着手如何引导学生自己发现问题并进行主动探索。

二、启发。学习活动依赖于学生自身的智力活动，而思维则是学生学习中主要的智力活动，教师传授给学生的不仅是知识而更应是方法，正确的灵活的思维方法是教师应传授学生的重要方面，它是打开知识宝库的金钥匙。因此，在教学中，我们一方面要转变传统的思想观念，从培养能力和素质出发，确立明确的教育目标；另一方面，要善于启发学生思维，训练学生学会正确思维，这就要我们改“灌输式”、“填鸭式”为启发式教学，让学生运用自己的思维活动解决问题，获得知识。启发学生学会分析现象，学会从现象推导出一般性结论，再引导学生学会将一般性结论具体化。

三、参与。教学是师生的双边活动，只有科学的适当的师生间共同的活动，才能促进课堂教学信息的流通和反馈，才能增强师生的情感、意志等的相互沟通，才能真正达到教学相应的目的。因此，在教学中教师应由传统监视人转变为参与者，应十分注重换位意识，定位于主导地位，突出学生的主体作用，为学生轻松愉快的学习创造一个良好的心理氛围。让学生积极参与相关的知识结构的形成和学习的迁移过程。

四、倡导。教学的目标是使学生真正成为学习的主人、使学生获得探究知识的能力，所以教学过程应是教师培养学生如何用智慧的钥匙去开启知识大门的能力，决不是机械地传授教材知识，更不能把学生当成接受知识的机器。

五、诊断与评价。按照教育控制论的观点，教学过程中的双边活动也是师生间教学信息流通与反馈的过程，在教学中流通和反馈的信息多种多样，其中教师对学生学习成效的诊断资料对学生来讲是极其重要的反馈信息，教师清楚地认识这一点，自觉地加强诊断和反馈，必然能极大地促进学生的学习。

总之，在课堂中教师应注意把握好引导性和开放性，坚持让学生自己唱主角。引导学生提出问题、分析问题、通过各种途径寻求答案，在解决问题的思路和科学方法上加强点拨和引导，这样，学生就会主动地去思考探索，顺着科学的思路和方法去感知、去思索，从中领悟和形成运用各种方法解题的能力，在不知不觉中领略科学知识的真谛。同样，作为新进教师的我，更应该努力成长，争取早日成为一名拥有高素质师德的新时代人民教师。

不知不觉，已经来到x小学工作将近两年了。在这两年的工作当中，可以说是充实和愉快的两年。

平日的工作可以说是繁杂的，不单单要上好课、带好训练队，还有很多组内的和学校的各项工作要做。虽然有时觉得身体上很累，但心理上并没有太多的疲劳。还记得刚到咱们学校报道的第一天校长对我说的一番话“教师的工作很辛苦，尤其是做为一名男教师学校的杂事会很多，如果你考虑清楚了就留下来。”当时我就答应留了下来。这并不是我的一时冲动，而是在我来之前就已经考虑到了做为一名人民教师的责任会有多重、压力会有多大，并且我也坚信自己有这个信心、也有这个能力去胜任这项工作。确实，在刚开始的时候由于大学学校所学的课程的和现实中所教的学生差距比较大，根本就找不到门路，感觉很迷茫。但是在同组各位老教师和校领导的反复指导和帮助下，经过半个多学期的努力，终于在上课这方面取得了很大的进步。我想能够在如此短的时间内就由一个根本就不会上课的人变成了一个能够上好校内展示课的教师，可以想象学校领导对我们的关注、重视程度。但就我目前的水平来讲，还不足以真正的上好一堂展示课。因为我自身还存在着很多的不足，需要在以后的工作和学习中努力的去改正和提高。例如，经验的欠缺、对新课标的掌握、课堂情景的创设、如何运用儿童的语言去与他们进行沟通、如何合理的调控运动负荷、如何调动高年级学生的学习积极性还有自身的文化素质的提高等诸多方面都存在着很多的问题。现在我就应当抓紧一切机会和时间去充实是和完善自己。

时刻对自己严格要求，来使自己尽快的成长。

记得有这样一句话“当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不应该爬行的。”据我接触的全区的同龄青年教师中，还没有哪一个学校的校长和领导班子对青年教师，尤其是新上岗的的这批教师从一开始就下了如此大的力气，制定了如此详细的培训计划，付出了如此大的培训力度，给我们创造了如此多的机会，使我们时常的有一种受宠若惊的感觉。让我深深的感觉到能够进入城内小学是一种幸运，而生活在城内小学更是一种幸福。一个好的环境可以塑造一个人，同样一个差的环境也可以改变一个人。命运其实都是把握在我们自己手中，你是想做那迎击长空的雄鹰呢，还是想做那随波逐流的落叶呢？我想每个人的心中都有数，同时我也相信在城内小学这片土地上成长起来的我们，终有一天会像一只只雄鹰一样在蓝天中展翅翱翔！

有这样的一个良好团队氛围，我想一个人的能力才能更好的展现出来，一个人的潜力才能更好的被挖掘出来。而我们所需要做的就是把自己的才能和潜力都充份的调动起来，全力以赴的投入到教育教学当中去，摆正自己的心态，少一些浮躁和牢骚。一心扑在教育事业上，真正的把精力都用在提高学生的学习成绩和综合素质能力的培养上来。从教育教学过程中体验到快乐，从工作中实现自己的人生价值，不辜负校领导对我们的殷切期望，努力把城内小学建设的更加美好。

教师教育教学工作总结篇二

本学年度即将结束，回顾这一学期的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，默默的耕耘在这片“圣”地上，现结合自己一个学期来的思想品德、工作业绩等状况做以下汇报。

一、思想品德方面：我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠

诚与党的教育事业，严格遵守校园的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项任务，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对校园负责，对领导负责。虚心向校园老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二、教学工作：全面贯彻有效教学思想方针，强实推进落实有效教学，科学合理的安排教学进度计划和教学资料，按照由易到难，由简到繁，负荷由小到大的原则，实行多次重复练习，在整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，最大限度地发挥学生主体的主观能动性，满足不同学生的要求。在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的资料训练。增强了学生的体质，挖掘出有体育特长的学生，使他们能正确的认识自己，审视自己，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。培养了学生的组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、不怕脏、勇敢顽强的进取精神。促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教科研与教学业绩：我注意在工作中不断学习进取，积极撰写论文，努力提升自己，在苏州大学认真进修体育硕士课程，并撰写硕士毕业论文，在扬中市的中小学田径运动会中我校荣获一等奖。

四、校园工作：我严格要求自己，工作求实干，讲方法，提效率，多总结，善于自我批评、自我反思。尽心尽力做好本职工作，认真组织每一天的课间操，精心计划、筹备每次的大小型活动，极大的丰富了师生的校园生活。强化了师生们的团结拼搏意识。

五、自己的不足之处：在教学、校园工作中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

在今后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，不断去历练自己，积极地配合校园领导完成各项任务，为校园的完美明天而努力。

教师教育教学工作总结篇三

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的一些工作总结如下：

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习，提高自己的教学水平

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正

明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，平日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

教师教育教学工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们四年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，圆满地完成了教育教学工作任务，为了使以后的工作更加出色，现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习意识，创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式，同时用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的

感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆主动地各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习第二组课文后，布置通过各种渠道收集资料，了解古代名人的优秀品质，鼓励学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的努力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离对自己的要求还有差距，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

教师教育教学工作总结篇五

今年我接任初二（2）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初二学生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。

从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的. 优点与不足；各

科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校运会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余时间，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初二年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等相比显得苍白无力，急需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1)、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2)、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3)、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4)、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

教师教育教学工作总结篇六

顺利地开展，现对本学期的工作状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

本人热爱党的教育事业，能积极参加校园组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。透过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守校园纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于

每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学资料 and 孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学潜力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的'良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改善自己的教学工作。

知识整合不够，学生分析问题和运用知识的潜力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！