

最新做一名教师的演讲稿三分钟(大全7篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

做一名教师的演讲稿三分钟篇一

古往今来，人们对教师这神圣的职业赞美的词汇真可谓丰富极了。

有时，我周围的人跟我开玩笑；过教师节了，学生给你送点啥？过年了，收到多少礼发报？如果哪个学生不送礼，你就难为为她家长。似乎是开玩笑，可我觉得这是对老师的讽刺。

因为我出生在一个普通的农民家庭，从小时候，我的老师给我的最深印象就是；老师似慈母；她给了我母亲般的关爱，老师似朋友，她与我促膝交谈；老师是严厉的，我每做错一道题，写错一个字，她都让我改正过来。老师是公正无私的，她对待班里的每个学生，都一视同仁。

后来，我也成了一名乡村小学教师，一开始我就像我的老师一样去对待我所教的每个孩子。现在，我的儿子已经上大学了，我感到我肩上的担子更重了，因为我现在所教的孩子已经是孙子辈的了，我的责任更大了。我承诺：在今后的教育教学中，我一定按照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《铁岭市教育局治理“乱补课、乱收费、乱发行”问题的暂行办法》、（铁市教发[xx]1号）、《昌图县关于进一步加强和改

进师德师风建设的实施意见》等有关政策和法律法规去做。包容家长的无理，视学生为儿女，尽职尽责，做绿叶，让花朵更绚丽多彩，做一名让农民满意的合格教师。

做一名教师的演讲稿三分钟篇二

尊敬的老师：

你们好！

首先，要热爱自己的工作，只有喜欢才能积极主动开心的工作。根据岗位职责认认真真的做好自己的本职工作：在面对孩子时有一颗挚爱之心，真心的去爱孩子，耐心的去呵护每个孩子，关注每一个孩子的成长，用爱的语言和爱的行动来唤起孩子们的求知欲望，调动起他们活动的积极性，引导他们学习、成长。

作为一名幼儿教师，我们和其他的老师还有区别，我们充当着一半是教师，一半是妈妈的角色。热爱幼儿、尊重幼儿是幼儿教师职业道德的核心，是评价和检验幼儿教师职业道德水准的重要标志。

作为一名优秀的幼儿教师，肩负着培养祖国下一代的历史使命，力争使每一个幼儿身心健康快乐成长，不仅需要为幼儿创建优越的物质环境以满足幼儿生理需求，同时在创建物质环境的同时也决不能忽视精神环境的创建，以满足幼儿的心理需求，促进幼儿心身健康和谐发展。

作为幼儿教师，我们必须懂得：“每一个孩子都有做好孩子的愿望，同样渴望得到教师的关爱、理解与尊重。我们所做的每一项工作，应努力让幼儿真切地感受到我们对他们的关注、理解、赞赏和支持。”

作为一名合格的幼儿教师引导幼儿时还要有耐心。孩子的理

解思维能力和接受能力是有限的。很多事情都要反反复复，不厌其烦的去教育、引导他们。他们才能接受才能养成良好的习惯。比如：见到老师要问好，不要随地丢垃圾，上课有事要举手说话等等，单单一遍他们是不会记住的，接受的。只有天天讲，天天说，这样才能取得好的效果。

幼儿教师应具备全心全意、尽职尽责的工作作风。幼儿园特殊的工作性质决定了幼儿教师必须时时处处事事都要有责任心，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从小的方面讲就是对孩子的人身安全、衣食饱暖、喜怒哀乐甚至每天的心情负责。没有责任心，一切工作都无从谈起，一个孩子出现问题的可能性对幼儿园来说也许是几分之一或者几百分之一，但对一个家庭来说就是100%。所以，无论在生活照顾还是教育教学上，教师都要做到精益求精。既要平等地欣赏对待每个孩子，还要为他们提供均等的发展机会，注意培养他们良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活，引导孩子明白道理，让每一个孩子健康快乐地成长。

同时，幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作。如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，会危及幼儿的生命安全的。幼儿的观察一定要细心，每个幼儿都有他独特的个性与性格，教师要根据不同性格的孩子实施不同的引导方式。如我们班的彭睿小朋友，他喜欢老师随时表扬他，他才能控制自己不乱打人的行为。对于性格内向的小朋友要不断的鼓励他们，这样他们才能放开自己。对于活泼调皮的孩子需要老师随时提醒，他们才能管好自己，做自己该做的事。

幼儿教师的教育始终有一颗求知心：不满足于现状，不断学习，及时更新知识，利用一切时间、机会充实自己、发展自己，为成为一名优秀的幼儿教师不断努力。教师不但要有过硬的科学文化知识，较强的业务素质。专业技能技巧更为重要，教师在给幼儿传授知识的时候要有趣味性，让孩子在边玩边学的情况下，轻轻松松的理解与接受。

另外，作为一名优秀的幼儿教师还应该具备三种魅力。

1、高尚的人格魅力。

“身教重于言教”是教育工作的重要规律。对于从事启蒙性质的幼儿教育则更为重要。幼儿的模仿性强，可塑性大，他们信任老师，对老师的言行观察细致，反映敏感，更喜欢模仿。因此，职业的特点要求幼儿教师应具备高尚的人格和品德，乐观大方的心态以及耐心公正、热情开朗的性格特点。不论是外部仪表还是内在心灵，都要时刻做孩子的表率。在生活中做孩子的父母，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。

2、良好的语言魅力。

儿童化的语言是师生之间沟通的桥梁，幼儿教师应具有简明流畅，声情并茂，通俗易懂，生动形象并富有幽默感和感染力的语言能力，它不仅能唤起幼儿思想情感上的共鸣，激发幼儿的联想和想象，调动幼儿的兴趣和求知欲，而且能启发他们加深对事物的理解，直接强化教育效果。

3、丰富的知识魅力。

一名优秀的幼儿教师要将爱心、细心、耐心和责任心相结合，要具备足够的个人魅力和熟练全面的教育技能，同时还要树立与时俱进的教育观，有思想，勇于实践，敢于创新，善于思考的智能型教师，这也是新时代对幼儿教师的要求！做一名孩子真正喜欢而又尊敬的好老师，只有做到了这些，才能称得上是一名优秀合格的幼儿教师。

做一名教师的演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第xx个教师节。在此，向在座的各位同仁致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！今天我演讲的题目是《脚踏净土，做一名幸福教师》。

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。

我们教师的幸福是什么呢？有人说应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无限付出，也有人说应是“落红不是无情物，化作春泥更护花”的伟大无私。而曾经的我，也是这样为幸福教师下定义的。

走出象牙塔，成为班主任，我切实体会到了教师平凡而琐碎的生活，也体会到了工作的压力和背负的责任。可是，当我转身看我身边多年如一日、默默地坚持在自己岗位上的同事们。我问他们：你们的时间都去哪儿了，他们长叹道：教书育人一辈子，满脑子都是学生哭了笑了。然而，他们又骄傲地说道：我们是富翁，因为我们桃李满天下。那一段触及我灵魂深处的对话，似乎让我明白了教师的幸福其实很简单，学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。记得那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个字音时，一只只小手举了起来：“老师，我们知道您喉咙不好，您不要讲了，您布置

点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师您别担心，我知道一种药效果很好。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一大罐用来泡水喝的金银花。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作十二年来我教过三届学生，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

记得这样一句话：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

记得罗曼·罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态”。而选择幸福的权利就在我们手中。虽然我将来可能不会有令人羡慕的财富权利，不会有显赫一时的声名荣誉，也不会有悠闲自在的舒适安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。就像此刻，心怀

阳光，脚踏净土，桃李芬芳，做一名幸福教师！

做一名教师的演讲稿三分钟篇四

做一名新时期的新教师雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀，梅地理在严寒中绽放扑鼻的芬芳。在今天这个充满竞争的时代，作为新时代主人的我们，是不会畏畏缩缩，瞻前顾后的。我们将在竞争中学会生存，在逆境中谱写人生是乐章，展示自己的风采。正如一位哲人所说：对于凌驾于命运之上的人，信心是命运的主宰！

20世纪中国的历史，写下了中国共产主义青年团和中国青年的光荣。21世纪期待我们来创造新的青春辉煌。新的时代在召唤，只要我们以“崇高的理想、创新的思想、无畏的勇气”发挥青年的智慧、风采和力量！

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教师，知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”已成为新时期师风师德建设的重点和基础。如何在新的地理中建立良好的师生关系，更是重中之重，更是我们新教师迫切需要解决的问题。

首先，我觉得教师应该热爱地理事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

其次，我觉得教师也要重视对《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等地理法规的学习，具有

依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

再次，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

任前方荆棘丛生，我们将持之以恒。茫茫学海中，我们争取做勇敢的水手，乘风破浪，共赴前程。古人云：艰难困苦，玉汝于成。青春的脚步如行云流，青春的岁月容不得半点浪费。让我们把握好生命中的每一天，向着金色的彼岸前行。

临渊羡鱼，不如退而结网。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命时代的强者！当我们抛弃了迷茫，把握了航向；当我们勤字当头，不懈的摇浆，命运的闸门会向我们敞开，诱人的时刻终将会到来！

在如今这个充满竞争的时代，在这片蔚蓝的天空中，拿出勇气，放飞你自己，显出你自己独特的风采。

未来不是梦，今天，就把握在你们手中！让我们以激情为旗，用青春作注，拼一个无悔的青春！

做一名教师的演讲稿三分钟篇五

首先，很感谢学校能够给予我这次机会，我深表荣幸。其次，对新加入狮小的各位实训老师送上一句晚到的欢迎，欢迎你们加入温馨的狮小。

20xx年1月，我是何其幸运，还未来的及去体验找工作的个中滋味，就成为了高新区首次“校园招聘”的受益者。同年3月，作为一名新教师参与了岗前培训。

这一次的岗前培训，凝聚了区领导对我们的殷切期盼，成为了我们踏上工作岗位的一块重要基石。精心安排的各类专家讲座，内容丰富，讲解独到，让即将踏入实训学校的我们感觉不再茫然。踏入实训学校，校领导的无微不至，为你排忧解难，周围老师的鼎力相助，为你答疑解惑，孩子们的天真烂漫，给你温馨的感动，这一切，让我初初品尝到了作为一名教师的幸福。培训期间各类活动穿插其中，游科技城之现代、览太湖之风光，展真我之演讲比赛、班会课大比拼、书法指导，等等的等等，充实的生活让我们每天都充满着昂扬的斗志。每晚各学校领导、老师还会前来亲切慰问，让独在异乡的我们有了心灵的依托，感觉温暖备至。

20xx年8月，第一次跨入狮小的校园，正如你们一样，感受到的是浓浓的温馨，那一刻我的心无比的踏实，我想这就是我梦想绽放的地方□20xx年9月，怀着无限的憧憬，开始了我的教师生涯，但面对这份神圣、圣洁的工作，兴奋之余不免有些不知所措。初为人师，紧张而忙碌的教学节奏让我应接不暇，接踵而至的各项活动让我席不暇暖，让我真正体会到了教师的不易。如今一路走来，感叹万千，如果要用几个词去总结，我想那就是“充实”、“温馨”。

这里的充实主要蕴含两层含义，一是不断的充实自我，二是工作的充实。

要给学生一滴水，自己必须要有一桶水，然而教学经验的匮乏，使自己在实际教学的过程中总有些磕磕绊绊，因此，加强自身教学能力的培养，显得尤为重要。平时我认真做好“七认真”检查工作，认真备课，及时反思，勤于笔耕。同事，我还会积极旁听本学科、以及其他学科老师的课堂，取人之长，补己之短。学校“师徒结对”的培养模式，更让我明确了方向，让我更加知道自己的不足而能改之，让我在教师这条成长的道路上少走了许多弯路，感谢学校，感谢师傅！此外，在师傅的敦促与要求下，我注重知识的积累，平时会多读书来充实自己。“腹有诗书气自华”，只有不断的充实自己，提升自己，才能遇见更美丽的自己。

实现人生重要角色的转变——从学生到老师，并非只是一个称号的变化，期间需要你挥洒汗水，用心体验。狮小注重青年教师发展，努力为青年教师搭平台，创机会。学校精心安排各类校内、校外教学研讨活动，开阔了我的眼界，充实了我教师生涯的每一天，也让我在磨砺中慢慢强大。上一学期，我经历了“推门课”、“新苗杯教学比武”、“晨曦杯”教学展示、“校级交流研讨课”，在这一系列的活动中，我精心准备、大胆展示，聆听专家指导、汲取新鲜养液，这一系列活动的开展是学校精心培育的体现，我想在狮小这个大家庭里我会茁壮成长。

狮小的温馨在于人的热情，qq群里热闹非凡，连续不断的鼓励与祝福，让我倍感动力；办公室氛围其乐融融，一句嘘寒问暖，让我浑身充满斗志；师傅循循善诱，从不吝啬对我的赞扬，让我始终在自信中笑对风雨；校领导对我关爱有加，创机会，设平台，让我有机会去磨练、去成长；学校的其它老师更是对我慷慨相助，为我修改论文、指点迷津。在这样其乐融融的大家庭里，我的脚步或许略显匆忙，但走出的每一步都有“狮小人”的热情相伴，都凝聚着“狮小人”的无私相助，所以这一路累并快乐着。

各位实训老师，我现在所拥有的一切，是狮小赋予我的，我

庆幸来到狮山实验小学这个温馨的大家庭。也许在坐你们还会彷徨，还会纠结，实训结束后的我该去向哪里，但我相信，有多少付出就会有多少回报，心无旁骛，踏实的走好现在的每一步，定会为你灿烂的明天增光添彩。我也相信在座的每一位实训老师都是佼佼者，不管你在哪里，身在何方，相信你们定会乘风破浪，定会披荆斩棘、定会书写出属于你们自己的教育新篇章。

做一名教师的演讲稿三分钟篇六

尊敬的校领导、尊敬的老师、同学们：

大家下午好！

首先请允许我代表“十佳青年教师”，向大家表示诚挚的感谢。感谢大家对我们教学的肯定并且给予我们如此崇高的荣誉。

“十佳青年教师”的称号，对于我们既是荣誉，也是责任，同时也反映了学校对全体青年教师的殷切希望。我们要珍惜这份荣誉，我们要肩负起这种责任，我们更要不辜负学校上下对我们的期望。被评为“十佳青年教师”，使我们体会到了学校对青年教师的关怀、鼓励和鞭策。我们知道我们只是上外优秀青年教师群体中的代表，上外历出现过一代又一代的优秀教师，我们应该以他们为学习的榜样，继承和发扬他们爱岗敬业、教书育人的优秀传统。

学校党委适应新形势的需要，提出了着力打造三个核心竞争力，以知识创新和培养高素质、复合型、国际化人才作为我们上外的办学目标，并且把“格高志远、学贯中外”的新校训提高为上外大学精神理念的升华。我们青年教师应该积极响应校党委的号召，从自身做起，身体力行，坚守校训。我们一定要珍惜美好时光，加倍努力工作，时刻不忘学习，提高自己的专业水平，为培养高素质、复合型、国际化人才奉

献自己的青春和力量，为把上外早日建成高水平多科性国际化研究教学型外国语大学作出英贡献。

作为上外的青年教师，作为上外这个大集体里的一员，我本人深感荣幸。我从1991年进入上外学习、工作，十六年来我所取得的每一点成绩都离不开上外老师和同事的帮助，是上外人爱岗敬业、教书育人的优秀传统培养了我。我从事教学工作时间并不长□xx年我调入英语学院，之前在研究所工作，刚走上教学岗位而且教的是毕业班，当时心情十分紧张。但我在李光仪、何兆熊等许多老教授的关心和帮助下很快就熟悉了业务，胜任了工作，当年就被毕业班学生评为“欢迎的老师”。

走上教学岗位五年来，我在老教师们的引领下，参与了两门精品课程的建设：精品课程《高级英语》和上海市精品课程《美国文学史》，我分别担任了两门课程的主讲教师。在学校教务处的帮助下，我成功地开设了一门全校性的通识课程，得到了教务处和广大学生的普遍好评。今年暑假，我应美国国务院的邀请代表中国、代表上外去美国参加当代美国文学的暑期研讨班。

在短段六周时间里，我们走访了美国的不少大学，所到之处我都能遇到或找到我们上外的校友。他们在美国学习、工作、生活，但他们对母校的情况十分熟悉，时刻关注着母校的变化和发展。他们想方设法为我这位母校来的老师提供一切方便，其情其景令我无比感动。这是上外母校的力量！在美期间，为了母校的荣誉，为了报答校友们的深情厚意，本人在研讨班上不敢有丝毫的懈怠，我把平生所学、所知充分展示在美国及来自世界各地的其他十七位学者面前，赢得了他们由衷的赞许。

除了向其他学者学习先进的教学理念和教学方法外，我也当场为他们上了一堂生动的美国文学课，我的讲题是“十八、十九世纪美国文学中的中国人形象”，讲课取得了极好的效

果。研讨班结束后，美方对本人作出了很高的评价，美国教授说本人是中国历年选派的学者中水平、英语的。我不无自豪地对美国教授说，因为我来自上外，来自中国英语水平的高等学府。我记得出国前，我的学生对我说过这样的话：老师，你是我们的骄傲。但此时此刻我想说的是：所有的上外人都是值得骄傲的！

最后，在这个美好的、属于我们自己的节日来临之际，我祝愿大家工作愉快、身体健康、万事如意。

谢谢大家！

做一名教师的演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的`第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。我清晰地记得：前年夏天，我到三峡学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。但我从没因家中困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。只有

空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。屋漏偏逢夜雨。我两岁多的儿子又被开水烫伤。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。

他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今，在市场经济的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！