

食物金字塔教案幼儿园(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

食物金字塔教案幼儿园篇一

小食品俗称垃圾食品。我每天站在幼儿园门口，会经常看到孩子们缠着家长到商店买小食品吃，为此家长也十分抱怨。针对这些情况，我设计了这次活动，让幼儿远离垃圾食品，保护幼儿身体健康。

活动目标

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

活动准备

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录,但是应该把活动的主要环节很清楚地再现,即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注:重点表述基本环节)

一、开始部分

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如:粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2. 出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西,引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品,让幼儿认识。

二、基本部分

1. 出示有关内容图片,让幼儿观察。

图一:小朋友在买小食品;

图二:小朋友在津津有味的吃小食品;

图三:小朋友捂着肚子很难受;

图四:小朋友躺在床上生病了;

2. 老师提出问题:图上的小朋友怎么了?他为什么生病了?(幼儿自由发言)

3. 教师小结:图上的小朋友吃了小食品闹肚子,因为那些小

食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）

6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

教学反思

小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面；在社会中也大量存在，这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力，但它确实对幼儿的身体健康有非常大的危害。通过这次活动，幼儿认识到了小食品对身体的危害，也意识到了保护身体的重要性，基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小，自制力弱，要求幼儿自觉抵制垃圾食品，还有一定的难度，还需要老师和家长共同配合，耐心的对幼儿正确引导，达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。

食物金字塔教案幼儿园篇二

1、使幼儿了解不同的食物有不同的营养，可满足身体各方面不同的需要。

2、帮助幼儿克服不良的包含习惯，如：挑食、偏食等。

1、自制道具：肉蛋鱼、蔬菜、水果、豆类、谷类等五大类食品。

2、活动前了解本班幼儿的饮食状况，包括挑食、偏食或吃得过多等。

一课时

1、教师讲故事引出主题

老师问小朋友们好，今天老师要给小朋友们讲一个很好听的故事，那我们背好小手，用自己的小耳朵听好了。

有个孩子叫小刚，从小就不肯好好吃饭，总是喜欢吃零食、糖果、饼干和饮料，吃饭时只吃几口，一边吃，一边玩，很多蔬菜都不爱吃，总是挑挑拣拣的，结果个子长不高，身上也不长肉，脸色又黄又绿，还经常生病，妈妈带他到医院检查，医生说他是营养不良。

2、石室词汇：营养不良

问小朋友，你们知道不知道什么是营养不良啊？

营养不良啊，主要是指我们的身体需要各种养料，而这些养料呢，就藏在各种食物里，如果没有食物吃进去，我们的身体就会出现个子不高，身体不长肉等问题。这啊，就是营养不良。

食物金字塔教案幼儿园篇三

1、了解食物的旅行顺序。

2、了解身体内主要器官的功能及特点。

1、教学课件。

2、黑板上准备四幅图片，分别是口腔、胃、小肠、肛门。

3、每位幼儿一副旅行路线的拼图（教师自制）、泥工板。

一、引出课题。

我们小朋友去过肯德基吗？那你最喜欢吃肯德基里的什么吗？今天呀，汉堡包要带我们小朋友去旅行了，你们想去吗？那我们一起去看看吧！（播放课件）

二、教师提问。

1、汉堡包分别到那些地方去旅行了？

教师小结：其实，这些都是我们身体的内脏部分，它对我们的食物消化起到很重要的作用，每一处地方都有它各自不同的功能。

现在，倪老师请小朋友互相讨论一下，这些不同的内脏它们各自有什么功能？（幼儿互相轻声讨论后教师进行个别提问）

2、下面，就让我们一起来看看他们都有哪些功能！（教师播放课件各段相应内容）教师对刚才幼儿的回答进行表扬与批评）

三、设计游戏情节。

现在我们来当汉堡包，我们也去旅行一下好不好？（教师做讲解员，幼儿当汉堡包，按照旅行路线在黑板相应图片上编号）

四、拼图游戏。

1、真好，刚才呀，我们一起做了游戏，很开心，现在呀倪老师遇到了一个小麻烦，我把汉堡包刚才的旅行路线个弄乱了，你们能帮助我吗？（幼儿动手操作）

2、你的旅行路线是怎样的那？（教师提问幼儿）让我们一起来看看大屏幕，看看你有没有拼对哪？（教师播放课件）

五、胃的保养。

小朋友都知道吃下去的食物都是在胃里被搅拌的，它对我们的身体很重要，那这只胃怎么了呀？（教师播放课件后提问幼儿）

六、教师简单小结。

胃是人体的搅拌机，如果吃下去的食物太多的话，它就会很累，那这部机器就会受到损坏，所以我们小朋友在遇到自己喜欢吃的食物的时候不要吃的太饱，油炸食品更要少吃，保护好自己的胃，保护好自己的内脏。

食物金字塔教案幼儿园篇四

活动目标：

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

活动准备：

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

活动过程：

一、活动环节设计：

1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。

2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。

3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4、活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5、活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

二、幼儿：

估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定要注意及时表扬表现好的幼儿。

活动反思：

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应措施，才能达到预期的最佳效果。

食物金字塔教案幼儿园篇五

- 1、会区分哪些食品是健康的，哪些食品是不健康的，有意识识别食品包装上的生产日期及安全标志。
2. 增强食品健康意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

ppt课件

一、活动导入

1、谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？（教师点击课件一一出示食物的图片）

2、：你们喜欢吃的’东西真是各式各样,看看老师这里有哪些食物。

二、区分健康与不健康食品

1、师：食物的种类真的是很多，但食物还可以分成更多的小类别哦，我们来看看这里有哪些种类？（一一出示）

师：哪些食物是健康，哪些食物是不健康的？

（1）健康食品：水果类，蔬菜类，牛奶，豆类，五谷杂粮。
（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（2）提问：你还知道哪些垃圾食品？（罐头类食品，腌制食品，奶油制品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片，请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。