

最新教师培训心得(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师培训心得篇一

“双师型”教师是职业教育研究中的一种特指，即一个教师同时具备职业学校教师职务任职资格和工程技术人员职务任职资格。能成为“双师型”教师，应该说要求是比较高的。而职业教育是以能力为本位的教育，其目标就是培养技术应用型人才，其依托就是“双师型”的师资队伍，如果没有一批素质较高的“双师型”教师做后盾，职业教育就会失去其本质特色。因此，职教队伍总体上要增加“双师型”教师的比例，而在师资队伍的培养上，要使每位教师起码应具有双师型教师的素质。

如何采取有效措施建设实践能力强、综合素质高的“双师型”教师队伍，是摆在各职业学校面前的重要课题。多年来，我校在教学实践和教学管理中对“双师型”教师队伍的培养作出了较多的尝试与探索，并建立了长效机制，形成了较为完善的“双师型”教师队伍的培养与培训方案。

职业学校教师队伍中理论教学型教师较多，据教育部发展规划司统计，从事实践教学的仅有xx%更高层次的缺陷还在于高技术素质教师和“双师型”教师严重缺乏。基于以上情况，到目前为止我校已与汨罗正元机械厂、深圳溪冲、北京金悦lg电子、汨罗音品电子、上海宝鸟、汨罗中天科技、湖南影视会展中心等签订了教师培训协议，定期培训部分“双师型”教师，学校承担全部培训经费。

职业教育的教师需要复合型人才来担当，它的理论性与实践性的双重特色更优于普通专业人才，从相关企业将这种复合型人才的企业精英请进来，他们能弥补教师队伍实践经验不足的缺陷，是职业学校师资队伍“双师”化的一种有效措施。我校吸纳企业精英的途径有两条，一是从生产一线选聘有实践经验的技术骨干，经过教师培训做兼职教师或实习指导教师，如聘请精成科技技术骨干杨勇利、聘请富士康鸿准公司技术部经理洪耀海、正元机械厂厂长张芷林等作为学校的技术指导。二是从企业、产业部门引进一些具有工程系列中高级技术职称、有多年在一线从事技术工作经历的工程技术人员，或引进一些专业基础扎实，有丰富实践经验或操作技能，具备教师基本条件的技术骨干做兼职教师，如lg柳卫萍、北京金悦世界餐饮管理有限公司赵青、美的制冷家电集团朱波等。采用这种这种请进企业精英的办法，既可优化整体结构，加大实习指导教师比重，提高“双师型”教师的比例。又可对在校专职教师的实践能力的提高上起到“传、帮、带”的作用。实践证明，这种模式对培养“双师型”师资队伍是快捷有效的。

双师教育不仅仅是对专业理论课教师进行实践教学能力的培训，同时还应包括职业实践课教师专业理论基础和教学技巧提高的培训。目前绝大多数中职学校的师资来源于本科院校毕业的本科生。他们的专业理论基础扎实，基本具备当教师的条件。且由于他们来自于各高校，能带来各校的风格和特色，扩大了各专业的社会信息量，是较受欢迎的后备师资群体。但是，他们没有经过专门的教育学和心理学理论的学习，教学基本功相对薄弱，且缺乏行业实践经验。而来自企业一线，有丰富实践经验的工程技术人员充实到师资队伍中，他们又缺乏有关教育理论的学习，缺乏教学实践、教学基本功，专业理论需进一步强化。同时，在职教师也面临着知识更新和继续教育的问题。

面对职业教育教师现实水准的整体现状，我学开辟了教师在职教育的多种途径。一是到高等院校脱产学习，到目前为止

已有刘昆山、龙卫星、余送辉获湖南农大硕士研究生学历，在此基础上，学校继续选派了甘瑛、彭利余到北京理工大学、刘浩到大连工学进行研究生的脱产学习。二是利用假期和节假日等业余时间□xxxx年选派常云到湖南农大、派邹胜云、杨鸿杰、曾云、仇军良、李光明到湖南师大、派曹敏、邹锋、黄干斌、罗昔红到湖南工院等我国重点职教师资培训基地进修□xxxx年选派李春光到湖南师大、胡志高到福建师大、黄干斌到上海第二工业大学、胡水平到天津工程师范学院、彭启到广西工学院进行职业技能培训，同时通过学校上报，上级教育主管部门的研究决定，选派李春光到德国参加培训□xxxx年选派李铁光到广西工学院、杨宗武到山东理工大学、周淑平到重庆师范大学进行职业技能培训，送黄伟林、高再武、程建淑、彭启、胡军、彭望红、徐爱国、张浪、孙林义等老师参加了省级骨干教师培训□xxxx年选派戴群芳、高明老师参加了国家级培训□xxxx年选派黄伟林到四川农业大学、刘知良到北京师范大学参加国家级专业骨干教师培训，选派曹敏等xx位教师参加湖南省专业教师培训□xxxx年选派胡勇等xx位教师参加湖南省专业教师培训，选派刘宇等x位教师参加岳阳市专业教师培训。三是选送教师到企业进行轮训，每三年轮训一次，所有经费由学校承担。但是以上无论何种途径，都会因客观条件所限，或因职校教师数量的不足，无法对多数教师同时进行脱产教育。况且，这几种途径的培养成本都相对较高，使多数教师的培养无法得到有效保障。

要建立长效培养机制，必须针对自身情况，建立有自己学校特色的“双师型”教师培养基地。职业学校建立现代化的校内“双师型”教师培养基地，既立足于企业，更立足于学校自身，把“双师型”教师的工程师素质培养放到“基地”训练中心进行，如建立精成科技为电子、计算机的培训基地□lg为电子专业的培训基地，深圳溪冲、北京金悦大酒店、湖南国际影视会展中心为公关旅游专业的培训基地、上海宝鸟集团为服装专业的培训基地、汨罗音品电子为电子专业的培训基地、汨罗正元机械厂为机电、数控、模具专业的培训基地等。

“基地” 师资培训的内容应包括以下几方面：

- (1) 强化教学基本功。
- (2) 更新知识，扩大知识面。
- (3) 实践能力训练。

“双师型” 教师培养基地可分为以培训专业理论课教师为主的区域和培训实习指导教师的区域。理论和实践两个区域尽可能在相邻的地点，这样能使实践、实习培训中碰到的问题，能及时从理论上进行探讨，理论问题又通过实践操作来加深理解。实践、实训场所尽可能与社会上实际的生产或服务场所一致，培训内容也要求与生产流程及工艺挂钩，这种方式既加深了教育与实训之间的沟通与配合，也实现了职教师资与培训之间的协调与合作，这对提高教师的专业实践能力是非常必要的。

这种培养模式不仅能增强培训的针对性，降低培养成本，而且能扩大培训影响，提高单位时间和资金的培训效率。

作为职业学校“双师型” 教师培养模式的一种补充方式，“以老带新、以优带新” 有其不可替代的优势。这是职业学校培养新教师的有效模式，它可以大大缩短新教师对岗位、教育教学常规、过程的熟悉与适应期，同时也促进新、老教师双方对教育教学过程的思考和研究。这种模式尤其对有一定理论教学基本功的教师提高专业实践能力，加速其成长为“双师型” 教师，是一条有针对性、效果显著的捷径。我校在以“以老带新、以优带新” 的方式上作了大胆的尝试与推广，如杨自权老带程艳、张晏、李鹏程等新老师、胡军带常岁春老师、杨宗武带荀花园、谢小英等老师等。但必须注意的是，技能和资历虽是选“老” 选“优” 的条件，但能否承担起“师傅” 的角色，还应取决于思想素质、业务素质、人格特征，以保障培养教师的质量和效率。在确定“以优带

新”的对子后，要明确“师傅”的责、权、利，这样不仅能加强“师傅”的责任意识和积极性，而且也有利于“徒弟”产生良好的从师态度和行为，从而提高“带新”效果，这对新、老教师的不断再提高，都具有积极的作用。

“双师型”教师队伍，是职业学校师资队伍现代化的可靠保障。“双师型”教师的成长过程不是单靠必要的培养模式和外部知识的灌输，而是有赖于其内部有强烈的成长动机，有着不断成长的意识和获得发展的能力，把社会对教师的要求内化成为其自觉的行动，因此双师型教师的培养，是内外因素的有机结合。随着“双师型”教师培养模式的不断开发与完善，职业学校师资队伍也必将随之健康发展和成长。

教师培训心得篇二

第一段：介绍非教师培训的背景及重要性（200字）

随着社会的发展和教育的进步，非教师在教育工作中扮演着越来越重要的角色。然而，由于缺乏相关的教育背景和专业知识，非教师在工作中常常遇到各种挑战。为了提升非教师的教育素养和专业能力，非教师培训越来越受到重视。经过一次非教师培训，我深刻体会到培训的重要性和对个人发展的影响。

第二段：培训内容及收获（300字）

在此次培训中，我们学习了教育心理学、课程设计、教学方法等专业知识，同时还进行了实际操作和案例分析。通过这些内容的学习，我对教育的本质有了更深刻的理解，明确了自己在教育中的角色和责任。同时，培训还强调了教育者的情感教育和与学生的沟通能力的培养，这使我更加注重关心学生的情感需求，更善于与学生建立良好的亲师关系。培训还提供了许多实用的教学方法和工具，如课堂管理技巧、教学媒体的应用等，这些对于提高我的教学效果非常有帮助。

第三段：培训中遇到的困难及解决方法（300字）

然而，在培训中我也遇到了一些困难和挑战。首先，由于我没有教育背景，对于一些学术性的专业知识理解起来较为困难。其次，在实际操作中，我发现将理论知识应用到实践中并不容易，很容易遇到各种问题和困惑。面对这些困难，我采取了积极主动的态度。我主动寻找更多的学习资料，阅读相关书籍和文献，与同事交流探讨，不断提升自己的专业知识和理解。同时，我也积极参与实践，将所学的理论应用到实际教学中去，并不断调整和改进。通过不断的努力和实践，我逐渐克服了这些困难，取得了较为满意的效果。

第四段：培训对个人发展的影响（200字）

这次培训对于我的个人发展带来了很大的提升。培训让我意识到自己在教育中的不足之处，明确了提升的方向和目标。我深刻理解到教育工作的重要性和责任，更加努力地投入到教育中去。通过培训的学习和实践，我的专业素养和教学能力得到了提升，取得了一些较好的教学效果。此外，培训还提供了拓展自己的机会，认识了一些优秀的教育工作者和同行，丰富了自己的教育人脉。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次非教师培训，我深刻体会到提升自己的教育素养和专业能力对于工作的重要性。我将继续学习和实践，不断提升自己的教育水平，努力成为一名优秀的非教师教育工作者。同时，我也希望能够将所学和所获得的经验与其他非教师分享，共同提升整个非教师教育领域的发展水平。通过我们的共同努力，相信非教师将能够更好地承担起自己的教育职责，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

（总字数：1200字）

教师培训心得篇三

xxx年7月5日起，我参加了江西省第二期农村骨干教师科学课程培训。

9月起，我上了三年级的数学课，在教学中我能够将集中培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。并到实习学校实习一周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动并认真上了一节汇报课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，在课余时间，我能坚持记录自己在教学中遇到的问题及小小的进步，经过近四个月的努力，写出了我的教育科研论文并有一篇论文《对总复习的思考》刊登在《小学教学参考》xxxx年第12期上。

现对整个学习、培训过程总结如下：

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整；每上一课都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次农村中小学骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，

对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践中敢于迎接挑战□xxxx年我准备主持开展省、市级的数学研究课题，这也是对我个人进行挑战。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

作为骨干教师，又是学校数学教研组组长，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。在我和主管领导的协助努力下，我校数学教研也结出硕果。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

教师培训心得篇四

随着教育的进步和发展，教育工作者也逐渐意识到培训的重要性。然而，非教师培训相对来说还相对薄弱。笔者最近参加了一次非教师培训班，从中获得了很多启示和收获。在这篇文章中，将结合自身经历，分享一下我对非教师培训的感受。

悟和体会。

非教师培训是培养非教育机构从业人员专业技能和专业素质的重要途径。作为一个从事媒体行业的非教师，我参加的这次培训是关于教育媒介的应用与发展。在培训期间，我充分利用了专业知识和经验，了解了教育媒介的最新发展趋势和解决问题的方法。通过与其他非教师交流和互动，我接触到了来自不同行业的优秀人才，拓宽了自己的视野，并且从他们身上学到了很多宝贵的经验。

首先，非教师培训为我提供了一个与其他从业人员交流的平台。在培训期间，我结识了许多来自不同行业的非教师。他们有的是来自政府部门的工作人员，有的是从事社会服务的人士，还有的是企事业单位的工作人员。在和他们交流的过程中，我了解到了不同行业之间的共同点和差异之处。我们从各自的工作中汲取了经验教训，并分享了解决问题的方法和途径。这种交流不仅扩大了我的人脉圈，也为我今后的工作提供了宝贵的参考和借鉴。

其次，非教师培训让我认识到自己的不足之处，并寻找到了进一步提升自己的方法和途径。在和其他非教师交流的过程中，我发现自己在专业知识和能力方面的不足。通过和他们的交流，我了解到了一些专业知识和技能的学习方法和途径。例如，通过阅读相关书籍、参加行业论坛和交流会等，可以不断提升自己的专业能力。同时，我也清楚地认识到，要想在今后的工作中取得更好的发展，就必须具备与时俱进的意识，并不断学习和提升自己。

再次，非教师培训让我进一步了解了教育媒介的重要性和应用方法。在培训期间，我听取了专家对教育媒介的解读和介绍，并通过实践活动来应用这些知识。通过实践活动，我发现教育媒介在知识传播和教学过程中的重要性。无论是传统媒体还是新兴媒体，它们都可以在教育中发挥重要作用。例如，在教学过程中，教师可以利用视频、音频、图片等多

种媒体形式，让学生更加直观地理解和掌握知识。通过培训，我了解到了一些教育媒介的应用方法和技巧，这对我今后的工作会有很大的帮助。

最后，非教师培训让我深刻认识到教育工作者和非教育从业人员之间的互动与合作的重要性。在培训期间，我发现，教育工作者和非教育从业人员之间存在着一定的差异和矛盾。教育工作者常常对非教育从业人员的做法和观点表示质疑，而非教育从业人员也常常觉得教育工作者思维僵化、固守成规。然而，在培训的过程中，我认识到，教育工作者和非教育从业人员之间是相互依存的，只有相互合作和协作，才能推动教育事业的发展。通过和其他非教师的交流和互动，我感受到了夸张合作和互相取长补短的重要性。

综上所述，非教师培训是一次宝贵的学习和成长机会。通过这次培训，我不仅拓宽了自己的视野和见识，还提升了自己的专业能力和素质。在今后的工作中，我将继续努力学习和提升自己，努力为教育事业的发展贡献自己的力量。同时，我也希望非教师培训能够得到更多人的重视和支持，为推动教育事业的发展做出更大的贡献。

教师培训心得篇五

教师是社会的栋梁，是培养人才的关键。作为一名教师，优质的培训是提升自身专业水平和教学能力的重要途径。我有幸参加了一期关于教师培训的课程，通过学习和实践，深受受益匪浅。以下是我关于教师培训的一些心得体会。

首先，培训课程追求终身学习的理念。在教师职业中，精益求精的态度至关重要。通过培训课程，我深刻理解到学习是一个终身的过程。作为一名教师，我们不能固守旧有的教学方式，要保持与时俱进、不断更新自己的知识和教学方法。只有不断学习，才能不断进步，提升自身的专业素养。因此，教师培训课程的终身学习理念给了我很大的启示，激发了我

不断追求进步的动力。

其次，培训课程注重实践操作的能力。培训不仅要有理论知识，更重要的是能够将知识付诸实践。教师在实际教学过程中，需要具备独立思考、问题解决和创新能力。在培训课程中，我参与了一些案例分析和实践操作，这对我来说是非常有益的。通过实践操作，我更加深入地理解教学理论知识，并将其应用于实际教学中。在这个过程中，我学会了如何观察学生、激发学生的积极性和培养学生的创造力。这一实践性的培训体验对我的教学能力提升起到了极大的帮助。

再次，培训课程注重团队合作和交流。作为一名教师，单打独斗是行不通的，只有充分发挥团队的力量，才能更好地开展教学工作。在培训的过程中，我和其他教师们进行了大量的讨论和交流，互相借鉴经验，共同解决问题。这在极大程度上拓宽了我的视野，让我从其他教师的经验中汲取了许多宝贵的教学智慧。同时，团队合作也激发了我的创造力和想象力，我开始尝试在教学中运用多种不同的方式和方法，使得我的教学更加生动有趣。

最后，培训课程强调教师的情感态度和情商的培养。教师的工作不只是传授知识，更重要的是塑造学生的品格和培养学生的情商。在教师培训课程中，我学习了情感教育的重要性，学会了更好地理解 and 引导学生的情感需求。在日常教学过程中，我开始注重和学生的沟通，激发他们的学习动力，并尽量给予他们更多的关怀和鼓励。这种情感教育的实践不仅让我更好地与学生建立了良好的师生关系，也提高了我的情商和人际交往能力。

通过参加教师培训课程，我收获颇丰。终身学习、实践操作、团队合作和情感教育等重要理念对我的职业发展起到了积极的推动作用。我相信，只要我能持续地学习和思考，在教学中不断创新和发展，我一定能够成为一名优秀的教师，为学生的成长奠定坚实的基础。

教师培训心得篇六

大家好！8月29日至9月4日，我在武汉参加了“国培计划□xx□”——湖南省中小学校本研修骨干教师培训，培训班里共有学员100名，他们都来自湖南省的14个地州市，我们益阳市共七人参加，我是安化县的唯一代表。这次培训本来应该是主任去的，因为开学工作繁忙，实在脱不开身，所以我有幸获得了这次学习的机会，这次培训对我来讲有非同寻常的意义，首先，我是一个没进过大学校门的人，这七天的培训，我和武汉理工大学的学生朝夕相处，一起在食堂排队打饭，看他们打球的飒爽英姿，让我真正感受到了大学生活的美好。另外，通过本次学习，我也收获了很多专业方面的知识。在此，我向学校领导表示衷心的感谢！下面我就向各位汇报本次培训的情况。

本次培训，我感觉很累，但是很充实。短短的几天时间，我聆听了八位专家的讲座，每位专家的讲座都是三个小时，中间只有十分钟时间休息，学习时间安排得特别紧，有时晚上也安排了学习内容，我还参加了“圆桌论坛”、“网络论坛”、“文艺联欢晚会”等活动，培训的形式多样，一天到晚都有忙不完的学习任务，让我们当了一回真正的学生。

通过聆听专家的讲座，我受到了很大的启发。现在和大家分享专题中的典型案例。

湖北省教育科学研究所、基础教育研究室主任姜瑛俐的《教育叙事研究与教育叙事》；

武汉市教育科学研究院靳岳滨的《师生沟通的技巧》；
（“我们关注的是知识，欧美老师关注的是尊严”；“爱一部分学生不如不爱”——一个专业测试成绩较差的老师创造的奇迹）

华中师范大学教育学院陈佑清的《教学过程的本土化探索》；

华中师范大学佐斌的《教师的幸福及其提升》；

华中师范大学吴伦敦的《教育研究论文的写作路线及写作技巧》；

湖北大学教育学院叶显发的《有效教学的理论与实践》；
(一个中国学生参加国际竞赛的案例)

武汉第三寄宿中学黄群芳的《促进中学教师行为转化的教育行动研究》；

湖北第二师范学院谭细龙的《中小学如何提高校本教研的实效》。

1、教师自身学习的必要性

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

2、教学研究的作用

以前我总觉得进行教学研究是一件很难的事，不知从何下手，认为教学研究是专家们才能做的事，现在我明白了只要去做教育的有心人，人人都可以进行教学研究，而且人人都有可能成为学科带头人，成为专家，好几个给我们讲课的专家，都是因为他们在做一个普通的教师时养成了从事教学研究的

习惯，才有了他们今天的成就。

我个人认为进行教学研究对自己和学生都有好处，（听专家透露）前不久，国家出台了新的教师职称评定方案，中小学教师职称最高可至正高级，现在上了高级的老师还有更上一层楼的余地，教研成果是评定职称的重要方面，而职称又是和老师切身利益相关的，所以进行教学研究势在必行；探索高效课堂是当今教师的重要工作，这关系到学生的切身利益，不从事教学研究是难以达到理想的效果的。

3、教学研究的对象

（举例：甲乙班主任案例；语文教学）

4、教学研究的途径

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。这是一个做起来简单却又行之有效的方法，有一所学校在开展教育叙事研究之前一年最多能发表十多篇作品，但是在开展了教育叙事研究之后，一所只有60多个老师的学校，一年竟发表了1000多篇作品，这不是奇迹，而是我们一个专家的亲身经历。听完了专题讲座之后，我们学员一致表示，要在教师中开展这个工作，如果做好了，将有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

通过本次学习，再加上我看到部队上都要求干部每年要有一篇文章在省级以上刊物上发表，否则取消年底的奖金，我想我们作为人民教师，更没理由不动笔写点东西，所以我决定在语文教研组开展教育叙事研究，每人每星期写一篇，采取奖励措施，一个学期下来每人有近二十篇，有了这些素材，老师们写论文就有了基础，也就容易出教研成果了，至于具体的方案我还没有想好，到时再结合学校实际在领导的指导

下实施。

我的汇报完毕，最后，愿我们学校的教研工作更上一个新台阶。

教师培训心得篇七

参加工作一年多了，总是风雨不顾的前行，从来没有停下脚步来思考那些深刻却又时刻存在的问题和道理。这两天的培训却让我思考中成长了许多。

在开始培训前，和其他人一样，我也是抱着好奇的心态走进了培训现场。在一轮轮的活动后的发表活动感言中，我又一次深刻的感觉到了自己的弱点—缺乏自信。我害怕站起来，害怕面对大家讲话，但作为队长，我还得带头走到前面去，最后还是紧张的拿起了话筒。有人云：“没有天生的信心，只有不断培养的信心。”征服畏惧、建立自信的最快最确实的方法，就是去做你害怕的事，直到你获得成功的经验。生活中，工作中，我们需要勇敢的走出去，勇于尝试。超越自己的过程是艰难的，但超越了自己却是幸福的。

在团队一起画画时，我们组没有上去讲解我们的画。说实话我们都觉得我们的画基本是成功的，达到了我们预计的目标，但是并没有让人都满意。究其原因，就是在画眼睛时没有统一尺寸。其实，每个人都有自己处事的原则，有自己生活的准则，有自己的想法和看法，每个人都是独立的个体。俗话说“不以规矩，不成方圆”，与制度结合的自由才是唯一的自由。在工作中，我们需要学校的规章制度来约束自己，需要自觉的遵守规章制度，这样才能形成更和谐的团体。

“镜子只照向自己而不归罪于外”这句话让我想起了教学过程中我所犯的错误。有很多时候，学生表现不好，我总是会忍不住发火，训斥他们为什么不举手，为什么没考好，总把原因归到学生身上，怪他们不听话。可是我又何时想过是不

是我的课设计的不够有趣和新颖，所以他们没有兴趣去投入；是不是进度太快，他们没掌握好这部分内容，我已想让他们跳到那部分内容，所以才导致没有好成绩。平时，我们是不是已经习惯了总把事情失败的原因推给别人，而不先从自己身上找原因；总是喜欢为自己找理由，推卸责任？我想自我批评总要比批评别人来的实在。不断的反省自己，你才能达到“完人”。

这两天的培训生活让我感触最深的就是”钻电网”的活动。活动过后，我思考了很多。我想若是山洞里只剩下我们两个人，而且实在没有方法逃生了，我会选择放弃。虽说只有一条路不能选择-那就是放弃的路，但是和已被送出去的那么多队友相比，我的放弃是拯救大家最好的方法。同时也想起了从小就在政治课上学习的”当个人利益与国家利益、集体利益发生矛盾时，应无条件服从国家利益和集体利益的需要，不能斤斤计较个人的得失”。只有人人心中有自己的团队，以团队为重，我们的团队才会更团结。在生活的旅程中，我们会面对无数的选择，有时放弃无疑是一种正确的选择。

得与失都是相对的，你在失去的同时也会收获许多。在活动的最后，当我们只剩下两个队员时，大家都在焦急的想他们怎样通过那个网，旁边我们的助教老师在不停的提示”你可以利用任何人的资源”，虽然最终我们都意识到了解决的办法，但是这句话却被重复了n遍。当时的我们处于”当局者迷”的状态，总在受规则的约束，太关注这个问题本身，反而让事情更复杂。有很多时候，我们需要”旁观者清”的状态，学会换位思考，学着倾听别人的声音，学着打破常规，学会尝试。

在人生旅途上，只有一条路不能拒绝，那就是成长的路，而思考可以构成一座桥，让我们通向成长的彼岸。请多一份思考，你就会多一份收获。

教师培训心得篇八

近年来，高等教育教师培训成为我国高教领域的重中之重。在新时代背景下，教师培训的任务愈加繁重，要求也更加高涨。我有幸参加了一次高等教师培训，通过这次培训，我深刻体会到了学习的重要性、创新的必要性、团队合作的重要性以及持之以恒的坚持精神。下面我将从这几个方面详细谈谈我的心得体会。

首先，学习的重要性。教师作为知识的传播者，只有不断学习，才能更好地履行自己的教育使命。本次培训提供了丰富的学习资源和教育理论，我结合自己的实际教学经验，认真学习并进行思考，收获颇丰。我明白了知识更新的迫切性，教育环境的多样性，学生的差异性等问题，这些对我的教学乃至个人成长都有着重要的影响。通过学习，我更加意识到，教师要时时刻刻保持学习的状态，才能不断提高自己，创造更好的教育环境。

其次，创新的必要性。培训课程中，我们强调了创新的重要性，并进行了一系列的教学设计和案例分析。我明白了传统的教学方式已经不适应当代学生的需求，只有与时俱进，运用新的教育手段和工具，才能激发学生的学习兴趣，并激发他们的潜能。创新教育不仅仅局限于课堂教学，还包括教学方法、教学内容、评价方式等各个方面。我将积极引入新的教育技术，如在线互动课堂、虚拟实验室等，使学生更加主动参与，达到更好的教育效果。

再次，团队合作的重要性。在培训过程中，我们进行了许多团队项目，通过小组讨论和合作，共同解决了许多难题。我明白了团队合作的力量。每个人都有自己的长处和不足，能够充分发挥团队成员的优势，才能更好地完成任务。而一个强大的团队需要每个人都懂得尊重和倾听他人的意见，相互协作，有效沟通。通过这次培训，我找到了组织团队合作的重要性，我将在以后的教学中，积极与同事合作，互相取长

补短，提高自身的教学水平。

最后，要持之以恒，坚持不懈。教师的工作是一项长期的事业，只有持之以恒，才能不断进步。学习是一个永无止境的过程，要保持学习的心态，时刻保持敏锐的观察力和求知欲。我将不断寻找新的教学方法和资源，不断完善自己的教学风格，为学生创造更好的学习环境。我将时刻关注教育领域的最新动态和研究成果，不断更新自己的知识和理念。

综上所述，通过这次高教师培训，我深刻体会到了学习的重要性、创新的必要性、团队合作的重要性以及持之以恒的坚持精神。我将以这次培训为契机，不断提升自己的教学水平和专业能力，做好学生的引路人。我相信只要不断学习，不断创新，与他人合作，坚持不懈，我们一定能够在高教领域取得更大的成就。

教师培训心得篇九

随着社会不断进步和发展，教育方式也正在经历着一场革命。传统的教师教学模式已经无法满足现代学生的需求，因此非教师培训越来越受到关注。我有幸参加了一次非教师培训，这次经历让我受益匪浅。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，非教师培训为我们提供了一个全新的教育视角。在传统的教室中，学生被动接受知识的灌输，而在这次培训中，我们置身于一个探索和实践的环境中。我们分成小组，进行了各种教育实践活动，比如设计和实施小组教学项目，解决教学难题等。这个过程使我明白了教育是一种双向的交流和互动过程，老师不是单纯的知识传递者，而是引导学生主动参与学习的指导者。同时，培训中的小组合作让我认识到团队合作的重要性，每个人都有自己的优点和能力，只有通过合作才能发挥最大的潜力。

其次，培训让我意识到教育需要个性化。在现代社会中，每

个人都有不同的兴趣、天赋和需求。为了更好地满足学生的个性化需求，非教师培训强调了差异化教学的重要性。我们学习了多样化的教学方法和策略，包括个别辅导、小组合作、分层教学等。这些方法可以使每个学生都得到关注和照顾，提高学习效果。我认为，只有在个性化的教学环境中，学生才能真正发挥他们的潜力，提高他们的学习兴趣和动力。

第三，非教师培训强调教育的全面发展。过去，我们往往只注重学业成绩的提高，而忽视了学生的其他方面的发展。然而，在现代社会中，个人素质和综合能力同样重要。培训中，我们学会了如何培养学生的创造力、合作力、沟通能力和批判性思维等。这些能力将有助于学生更好地适应未来的社会环境，成为一个全面发展的人才。

另外，培训中还强调了教师的专业发展。教育是一个不断进步的领域，只有不断学习和提升自己，才能保持教学的有效性和创新性。培训中，我们学习了最新的教育理论和研究成果，分享了教学经验和教学反思。这些经验和知识将有助于我们在未来的工作中更好地应对挑战和问题。

最后，非教师培训让我意识到教育是一项非常有挑战性的事业。与学生一起成长和学习是一件非常有意义的事情，但同时也需要耐心、毅力和责任感。教育者需要不断地反思、修正和改进自己的教学方法，关注每个学生的成长和需求。培训中，我们通过模拟教学和教学实践，深刻体会到成为一名优秀教育者的挑战和乐趣。

总而言之，非教师培训为我开启了一个全新的教育世界。我意识到教育需要个性化和全面发展，教师需要不断学习和提升自己的专业能力。培训中的实践和经验让我更加明确自己的教育理念和目标。我希望未来能够成为一个有责任感和创新精神的教育者，为学生的成长和未来发展做出自己的贡献。

教师培训心得篇十

《xx年幼儿教师暑期培训方案范文》适用于xx年幼儿教师暑期的培训方案，以促进教师专业发展为核心，以提高教师教育教学能力为目标，为进一步提高幼儿教师的师德修养、专业水平和专业技能，应柞水县教育局要求，开展"xx年幼儿教师暑期培训"活动。

以促进教师专业发展为核心，以提高教师教育教学能力为目标，为进一步提高幼儿教师的师德修养、专业水平和专业技能，应柞水县教育局要求，开展"xx年幼儿教师暑期培训"活动。

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、业务精、能力强的复合型教师。

幼儿园二盟全体教师（城区第二幼儿园、杏坪镇中心幼儿园、柴庄幼儿园、中台幼儿园、小花蕾幼儿园、马房子幼儿园）

- 1、集体教学活动师幼互动的有效性
- 2、幼儿园课程游戏化的理论和实践
- 3、优秀游戏课程交流探讨
- 4、游戏活动尝试
- 5、幼儿园大型活动的策划与组织
- 6、信息技术培训

线上视频学习、讲授、实践

时间□xx年8月24日--xx年8月26日，共3天

地点：城区第二幼儿园