

幼儿园参观部队活动方案策划(通用7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园参观部队活动方案策划篇一

为了让孩子们了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

20xx年4月28号（星期五）

参观北师大附属小学，了解小学生生活。

大班毕业班全体小朋友及家长。

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的. 体验午餐。

通过今天的小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应小学的生活环境。

幼儿园参观部队活动方案策划篇二

1. 通过系列活动，了解小学与幼儿园的相同和不同之处。

2. 为主题后续开展（小学大准备）奠定基础。

3. 激发对小学的好奇和向往。

本次活动分为准备篇、参访篇和分享篇三个篇章，活动准备会在具体流程中呈现。

参观小学是主题《再见了，幼儿园》中不可或缺的实践活动，但是如果我们仅仅把它作为一次半天的参观活动，它是不能达到活动目的，基于本届大班参观小学活动的成功案例，特总结以下活动方案模板供大家参考。

建议两周活动

第一周：了解幼儿关于小学的兴趣和已有经验，确立参观小学的重点

第二周：参观小学及参观小学后的经验发表。

一、准备篇

活动目的：

1. 了解幼儿关于小学的兴趣和已有经验；
2. 确定参观小学活动方案。

1. 团体讨论：

例如：关于小学你想知道……快上小学了，我担心……

2. 调查

分组调查：调查关于小学想知道的共性问题

自主调查：调查关于小学想知道的个性问题

3. 经验发表

4. 团体讨论：

例如：我的新问题……参观小学我需要准备……

5. 展示活动

注意收集过程性资料，就幼儿前期调查内容整理为海报或图书

二、参访篇

活动目的：

1. 通过参观小学环境，观看小学课堂，了解小学与幼儿园的不同和不同之处；
2. 通过与小学老师和哥哥姐姐互动，找到他们关于小学所好

奇和担心问题的答案

3. 减少对小学的陌生感，激发对小学的好奇和向往。

活动安排：

时间、地点、活动内容、小学需要配合事项、备注

10分钟、多功能厅、集合，介绍活动安排

老师或学生主持介绍活动安排（我们希望是一年级的小朋友，他更清楚幼儿园和小学的不同）

此环节可加入：一年级的主持人可以结合自己上小学的经历，谈谈感受。

20分钟（需与小学时间配合，建议观看下午第二节课）

各班教室、观看小学课堂、老师开放课堂、（尽量是一年级课堂）

此环节，小学负责人是与班主任直接联系的，所以有的科任老师并不知情就会拒绝幼儿进入课堂，所以联系时可以专门给负责老师说一下。

30分钟、各班教室

与小学老师、哥哥姐姐互动答疑（看小学生的书包，听小学生讲自己的小学生活，向小学生提问）

老师和学生参与互动答疑

这个环节幼儿和小学生都非常喜欢的环节，提前一定要让幼儿有准备（想一想自己想要问的问题），自主互动能够让所有幼儿都有机会参与其中。

40分钟、校园、参观小学大环境（操场、图书室、计算机教室、厕所）

老师或学生讲解员

讲解员带着小朋友参观的时候更多是“走马观花”，可以要求在每个功能室待一定的时间，幼儿自己观察。（教师需要强调幼儿的规则意识）4:10、幼儿离校、幼儿可在校门口观察小学生放学与幼儿园放学的区别。

建议：因为参观当天时间很紧凑，不建议幼儿带调查表，因为没有时间填写。参观回家后，幼儿可与家长一起通过绘画的方式记录自己观察到的和调查的内容。

三、分享篇

活动目的：

1. 整合幼儿关于小学的经验，减少对上小学的恐惧；
2. 针对小学与幼儿园的区别，引导幼儿制定后期活动调整计划。

活动内容：

1. 多元表征、经验发表

教师在参观过程可拍摄一些照片和视频，幼儿在进项表征前可以利用这些材料进行回顾。

回顾之后，鼓励幼儿多种方式将自己的所见所想表征出来。

2. 班级分享

集体分享目的在于创设宽松的语言氛围，让幼儿想说、敢说、

会说。集体分享，参观小学的所见所感。

3. 小组分享

基于集体分享的内容，幼儿可以自己已有相似观察内容或感受的幼儿交流表达。

4. 年级组分享

对于同一事物班级里37个小朋友观察的重点不一样，年级组100多个小朋友观察的重点更不一样，年级组分享有利于幼儿整合经验，形成对小学相对完整的经验。年级组分享可以氛围以下两个步骤：

（1）班级展示，班级可将小朋友前期活动的成果制作微海报或自制图书进行展示；

（2）分享交流

5. 幼儿制定调整计划

针对于整合的关于小学和幼儿园的不同，例如作息时间不同、活动形式不同，引导幼儿制定后期活动计划表。

幼儿园参观部队活动方案策划篇三

1. 组织幼儿参观消防队，通过观察、互动等形式帮助幼儿了解各种消防器具及消防员叔叔的训练、生活情况。

2、激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，增强防火意识。

1、同消防队联系，明确参观的活动内容及流程。

2、让幼儿了解基本的消防知识。

大班全体幼儿

1、各班出发前进行安全、礼貌教育。

2、8：50各班在篮球场集合，有秩序、有礼貌的步行前往消防队。

3、参观活动

(1)、神秘的消防车—消防车大揭秘

指导重点：鼓励幼儿大胆向消防员叔叔提问。

(2)、神气的消防员叔叔—观看消防叔叔穿战斗服的样子
指导重点：学学消防员叔叔神气的样子。

(3)神奇的灭火器—如何使用灭火器

到会议室听消防叔叔讲解灭火器，观看视频

观察重点：怎样正确使用灭火器？

4、安全教育

重点：如果发生火灾，我们该怎么做？

参观活动后，组织幼儿回忆参观的内容，激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，懂得基本的防火知识。

幼儿园参观部队活动方案策划篇四

对学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防

常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对学生进行消防知识教育刻不容缓。

- 1、了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义。

□20xx年11月

固安县消防支队

- 1、谈谈消防安全的重要性
 - 2、实地去消防支队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。
- 1、到消防队参观、访问，观看消防军事演习。
 - 2、观看宣传车短片，并认真做好笔记。
 - 3、小组交流讨论消防知识和自救措施。
 - 4、总结发言。

幼儿园参观部队活动方案策划篇五

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

- 1、激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20xx月xx日xx:xx——xx:xx

三、活动准备

- 1、事先与xx小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。

3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

幼儿园参观部队活动方案策划篇六

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门。对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让家长和孩子解除忧虑，实现从幼儿园

教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学校”活动，让孩子熟悉小学环境，做好入学的准备。

一、活动目标：

（一）通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20xx年5月7号——5月9日（下午5：45—6：30）

5月7日：大一班、大二班

5月8日：大三班、大四班

5月9日：大五班、大六班

三、活动内容：参观xx路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

（一）参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

（二）人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证□xxx□xxx

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

- 1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
- 2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
- 3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - (4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。
- 4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）。

幼儿园参观部队活动方案策划篇七

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

一、开始部分

1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，

你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。