

# 2023年幼师中班个人工作计划(模板10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼师中班个人工作计划篇一

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的职责和义务。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。务必尊重家长，热情服务。

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学资料。有创新的精神，

探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

## 幼师中班个人工作计划篇二

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
- 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
- 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

## 幼师中班个人工作计划篇三

不知不觉，暑假结束了，我们迎来了新的学期。这学期我们的主要目标是培养孩子良好的作息规律和良好的学习习惯，为以后的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中，贯穿着以孩子为主体的思想，运用游戏充分调动孩子的积极性，保持孩子对活动的兴趣。做好儿童保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，我们共同讨论制定了这学期的教育工作计划，具体如下：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理，并认真监督安全工作的实施。

2. 认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。儿童的日常活动要动静结合，科学管理。

3. 管理好班级项目，通过各种方式培养孩子的好习惯。比如爱护公物，物归原主，节约用水和纸，上厕所时正确洗手等。

4、做好角落的活动和管理，让孩子在游戏中学习。

5. 三位老师认真做好本职工作，互相帮助，互相配合，完成班里的一切工作。发现问题及时召开班会，一起讨论解决方案。

1. 本学期的中心任务是促进每个孩子的个性发展，形成良好的生活和学习习惯，引导孩子在日常生活中以各种方式认识、体验和理解基本的社会行为规则，建立正确的规则意识。

2. 根据该班儿童的年龄特点，结合园内建设性课程，两位教师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种教育教学活动。培养孩子正确的坐姿和良好的学习习惯；培养孩子尊重他人，在人际交往中礼貌待人，诚实守信；培养孩子积极参加各种体育活动；培养孩子的口头表达能力等等。

3. 结合园林课程和传统节日开展丰富多彩的`教育实践活动。如：秋游、建筑游戏、元旦晚会、爸爸的助教等。

1. 每天对室内外进行清洁通风，防止传染病的发生，严格执行儿童日常生活和休息制度，合理安排儿童日常生活，整理室内外环境布局，为儿童创造干净舒适的生活学习环境。

2. 培养良好的健康习惯。教育孩子注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入。加强孩子自理能力的培养，学会量力而行。

3. 在日常清洁工作中，一定要做到每天小扫，每周大扫，做好各种消毒工作，保持室内外卫生环境和室内空气流通。

4. 教给孩子一些自助能力和自我保护的常识。全班要根据学生的个体需求进行教学，注意孩子的个体差异，对能力弱的孩子给予特殊帮助。

1、把安全放在第一位，从细节入手，确保孩子的健康和平安。

2. 三位老师应提高警惕，加强对孩子的安全教育。在一天的活动中，要提高责任心，时刻关注每一个孩子，保证孩子能在安全范围内活动。前两个月，每天要告诉孩子正确的上下楼梯方式，不要在走廊里追逐嬉戏，不要爬栏杆。

3. 通过故事、情景表演、看动画片、安全演练等生动形式提高孩子的安全意识。教孩子不要玩火，不要玩电，不要在水池或池塘里玩，教孩子一些基本的安全逃生方法和自救方法。

1. 召开家长会，向家长介绍我校的情况和本学期的活动安排，以获得家长的信任和支持，为以后工作的正常开展做好铺垫。
2. 做好家庭联系和家长开放日，让老师和家长及时了解孩子在家和公园的情况，做好孩子的教育工作。
3. 注意与家长的日常沟通，耐心解释和回答家长提出的问题，热情、主动、耐心、细致。充分利用“家长资源”，与孩子一起收集与主题相关的信息，利用废旧材料制作教具进行玩耍。
4. 设立家庭联系专栏，吸引内容丰富的家长观看，让家长了解学前教育的新理论、新知识，了解我们平时的教育情况，互相交流、交流教育经验，进一步配合我们的工作，提高工作质量和效率。

## 幼师中班个人工作计划篇四

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

### 一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

### 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。

4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够\_地完成计划。

## 幼师中班个人工作计划篇五

当今的教育飞速发展，幼儿教育又受到了国家和社会的高度重视，作为幼儿教师更应抓紧学习，跟上时代的步伐，全面提升自己的教育思想、教育理念和知识水平，促进自己专业发展，增长自己的见识，树立终身学习的意识。很荣幸我园为我提供了这次骨干教师培训的机会，希望通过在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加理论学习、小组学习、参与式培训、观摩研讨活动及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考、自我反思、自我判断、自我分析能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。为此，从以下几方面制定个人：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和幼儿身心发展规律，能够设计并组织符合幼儿发展水平的活动，具有观察幼儿学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多方位的观察幼儿学习及教师教学情况。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想

和独特的教学风格。

3、参与课题《提高教师与家长沟通策略有效性的研究》，与小组老师们一起收集材料，积极撰写课题。

4、自觉加强教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月读一本书籍，及时撰写。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

3月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

5月份：参与撰写《提高教师与家长沟通策略有效性的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

6月份：积极撰写学习感悟，与大家共分享；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

定期多总结自己的学习体会工作，不断为今后的工作积累经验。希望在专家和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

## 幼师中班个人工作计划篇六

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4、幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。

语言：

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
- 6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

## 幼师中班个人工作计划篇七

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行教学，做到边学习、边实践、边交流、边，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。

3、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。

4、配合班主任，搞好班级的家长园地。

5、利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。

6、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

## 幼师中班个人工作计划篇八

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在研字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，家长园地向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如节约从我做起、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

八月份：（整顿周）

3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；

4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；

3、开展我爱老师、我爱阿姨的思品主题教育活动；

4、班级环境布置评比；

5、启动周四教研日；

6、举行青年教师技能表演赛欢度教师节

7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

1、全园举行升旗仪式表演庆十一爱国教育活动；

- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动早读书仪式；(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区观摩研讨活动
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；

十一月份：（交流月）

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；
- 2、召开家长委员会交流活动；
- 3、中大班段举行快乐识字接龙比赛交流活动；
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；
- 5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师主题课程教学片段说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；

## 幼师中班个人工作计划篇九

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识 and 创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

本学期中班段共设有中班2个，教师4名，保育员阿姨2名，在幼儿方面，经过小班一学年的教育，各班班级集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。但幼儿间难免还存在许多发展不平衡的现象：

- 1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整。
- 2、部分幼儿不能很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人，注意力容易分散，做事坚持性不够。
- 3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态。

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。

3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。

5、加强幼儿生活自理能力的提高。

6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

### （一）互帮互学，提升自我

（1）一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

（3）教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的

吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

## （二）抓好常规，创出特色

### （1）幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

（2）年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

### （3）提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个

孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

### （三）走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

#### （1）安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

#### （2）注重家园沟通的实效性和针对性。

家园沟通不仅仅局限于与老师的当面交流，还可以利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性的与家长交流。我们将通过成长档案、家长园地、家访、电话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

### （四）工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并责任到人。

八月份：

- 1、班级及公共环境布置
- 2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。
- 3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。
- 4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

- 1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。
- 2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。
- 3、配合园内活动开展以“防溺水”“防地震”为主题的安全教育活动。

十月份：

- 1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。
- 2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。
- 3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。
- 4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”

系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。

5、根据园要求举行体育项目比赛。

6、开展亲子活动。

7、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。

十一月份：

1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。

2、组织幼儿讲故事比赛。

3、主题环境创设。

5、教师公开课观摩活动。

6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

1、建立幼儿良好生活常规。

2、检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。

3、各班卡拉ok比赛。

4、“迎新年，庆元旦”幼儿绘画比赛。

5、全园广播体操比赛。

一月份：

- 1、进行家长问卷调查，汇总调查情况。
- 2、复习巩固本学期所学知识，技能。
- 3、教师自制玩具比赛。
- 4、寒假安全教育。各班召开家长会。进行学期结束家访。

## 幼师中班个人工作计划篇十

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

1、及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

老师□xxx

年月日

幼师个人计划书

幼师专业个人简历

幼师专业个人求职简历

幼师实习个人自我鉴定

个人原因幼师辞职报告

2017年幼师个人总结

幼师个人求职信范文

幼师个人原因辞职信

幼师个人简历封面下载