

2023年小班科学小实验简单 小班科学实验教案动物宝宝找妈妈(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班科学小实验简单篇一

通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。喜欢读书，培养阅读的兴趣。

有关动物成长的图书。

动物妈妈和宝宝图卡（见材料制作）。

集体

1、向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2、出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：

有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫它的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫它的照顾。你能当猫妈妈吗？”

乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3、向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4、并将自己找到的信息与小朋友分享。

5、与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的. 宝宝会先在它的肚子生长发育，然后才会出生。

6、出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程1、2可以利用过渡环节，提出问题；过程3请家长配合在家进行；过程4、5、6可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程4可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

小班科学小实验简单篇二

1. 激发探索光的兴趣。

2. 感知光透过各种物品后颜色和形状的变化。

3. 能大胆、清楚地表述自己的操作过程和结果，并尝试用符号记录。

活动准备

手电筒幼儿每人一个，并学会使用；各种颜色的布、皱纹纸以及各种玩具；“我的新发现”记录图、彩色笔、标志符号；一段舞台灯光视频、一段节奏强烈的音乐。

活动实录与分析

一、导入活动：出示电筒，激发幼儿的兴趣。

提问：小朋友们，这是什么手电筒发出了什么颜色的光

二、第一次自主探索。（手电筒的光透过彩色布、彩色纸后，光颜色的变化。）

1. 看一看，摸一摸，老师准备了什么材料（各种颜色的布、纸。）

2. 讨论：手电筒的光透过这些材料，会发生什么变化呢

3. 小实验：手电筒的光透过这些材料，会发生什么变化。（手电筒前面放上红色的布，光就变成红色；手电筒蒙上紫色皱纹纸，光就变成了紫色了……）

4. 我们得出的结论：手电筒的光透过彩色布、彩色纸，光变出了各种各样的颜色。

5. 幼儿将自己的发现记录在“我的发现”图表上。

分析：教师让幼儿在用手电筒和布、纸玩的过程中，自己去观察、比较、发现。尽管幼儿观察到的变化是很微小的一方面，但是透过他们个体经验的整合，以及相互间的交流、补

充、完善，使探索的结果全面而细致。

三、第二次自主探索。（手电筒的光透过玩具后，光形状的变化。）

1. 看一看，摸一摸，老师还带来了什么（是各种各样的玩具）

2. 讨论：玩具、手电筒一齐玩一玩，光还会有什么变化呢

3. 实验：用玩具和手电筒玩玩，看看光还会有什么变化（用有孔的玩具和手电筒一齐玩，光变出了好多小汤圆；光变出了一朵花，手电筒动花也会动……）

4. 我们得出的结论：手电筒的光透过玩具，不仅仅颜色会变，形状也会变。

5. 幼儿展示自己的新发现，并在“我的发现”图表上记录新发现。

分析：在活动的推进过程中，教师在幼儿猜测—实验—再猜测—再实验的矛盾冲突中，引导幼儿探索发现，培养幼儿有步骤解决问题的方法。

四、观看舞台灯光视频，制作彩色灯，师幼表演。

幼儿邀请客人老师当灯光师，自己当小演员，一齐表演。

五、活动结束，幼儿快乐地离开大厅。

活动延伸

教师、幼儿、家长一齐寻找资源，探索手电筒的光透过其他材料后，光还会发生什么奇妙的变化。

小班科学小实验简单篇三

在课堂上老师要激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。以下是小编整理的幼儿园小班科学实验说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。
- 2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。
- 3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。

活动准备：

- 1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。
- 2、各种汽车图片、小标志。
- 3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、故事《神奇的变形车》磁带。
- 4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

活动过程：

- 1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。

2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。

3、请幼儿将自己手上的小标志贴到自己喜欢的车上，然后引导幼儿做在一起交流自己喜欢的车。师：“你喜欢什么样的车？它是怎样的？它有什么本领？为什么喜欢它？鼓励幼儿积极交流，提醒幼儿注意倾听他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。

活动目标：

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途；

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受；

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

活动名称：有趣的盖子(小班科学)

活动目标：

1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

活动过程：

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什麽吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开——）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什麽？你都看到里什麽瓶子？”“它是什麽形状的？什麽东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麽？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什麽？你是怎麽打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什麽？

2、你找到了几颗糖？数数看？(幼儿个别提问回答)

3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎麽打开的？

五、请幼儿讲讲你是用什麽方法打开瓶子、盒子的？

六、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什麽？他们是怎麽开的？”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什麽东西跟汽水一样的开法？

七、教师小结。

八、活动延伸：将瓶子进行分类

小班科学小实验简单篇四

设计意图：

水在日常生活中十分常见，幼儿对水的游戏非常喜爱。通过

嬉戏、玩耍，孩子可以在不经意中发现许多关于水的科学知识。本活动试图通过简易实验，帮助孩子了解简单的科学探究途径、方法，学习开展科学探究必要的记录手段，思考生活中的科学现象。

活动目标：

- 1、让学生在猜测、实验、记录中感知沉与浮。
- 2、在活动中引发学生的好奇心和求知欲，培养其实事求是的科学态度。

活动准备：

- 1、在整理箱中提前装好水。
- 2、石头、磁铁、乒乓球、积木等若干。
- 3、记录纸人手一份。

活动过程：

- 1、创设情景，激发幼儿探究的兴趣。
 - (1) 出示实验材料，引导幼儿观察、发现材料的特征。
 - (2) 设计游泳比赛的情景，请幼儿猜想、预测材料“跳入”水中的现象。“这么多的东西，要进行一个游泳比赛，它们跳到水里会怎样呢？”
- 2、简单操作，并记录。引导幼儿初步建立猜测、假设的概念。
 - (1) 教师记录自己的假设，并详细说明怎样使用记录表。
 - (2) 引导幼儿自己猜想、假设并记录。提示幼儿：“这些东

西跳到水里会是什么样

的呢？我们来猜一猜。不要讲出来，先用笔把我们猜到的画下来。”（老师指导幼儿记录的方法。）

3、实验操作。

（1）通过实践操作，引导幼儿体验“浮”与“沉”的概念。

师：现在我们来做一个实验，验证一下是否和我们的猜测一样。

例如：把一个积木和石头分别投到水里，请幼儿观察积木在水里是怎样的。“我们用一个词来说——“浮”，表示积木在水的上面。”用同样的方法引导幼儿观察石头是“沉”的，表示石头在水底下。

（2）鼓励幼儿用图示表示自己看到的实验结果。

提示：将结果画下来，必须根据自己看到的情况来画。

（3）幼儿自由操作，并记录结果。

先记好的幼儿将记录的结果与自己的预测进行比较，教师帮助幼儿整理对物体沉浮现象的认识。

4、交流实验记录结果（鼓励幼儿将自己的观察记录结果与他人分享与交流）。

请幼儿说说自己为什么这样记录。每一个符号表示什么。假设与实验是否一样。

5、教师小结。

（1）引导幼儿将猜测、假设与实验结果对照，强调记录的真

实性。

(2) 与幼儿回忆活动中自己的操作与记录。

6、激发幼儿继续探究的兴趣，提出延伸问题。

请幼儿想一想，在我们的生活中，幼儿把家里的东西放在水里是沉的还是浮的？试试看，并尝试自己做记录，带来与老师、小朋友们分享。

小班科学小实验简单篇五

设计意图：

孩子的学习要来源于游戏，来源于生活。糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的孩子来说更是如此。设计《糖果小屋》这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验。

活动目标：

- 1、感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。
- 2、初步知道按形状分类摆放物品。
- 3、愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、主动参与实验探索。

重、难点：

重点：知道按形状分类摆放物品。

难点：了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。

活动准备：

小糖果若干，糖果盒圆形、方形各一个，布袋2个，课件，糖果小屋

活动过程：

（一）导入部分（开始）提问：小朋友吃过糖吗？那你吃过什么糖？

（二）展开部分

1、认识各种糖果：

糖果小屋里住着好多的糖果宝宝，看谁先说出它的名字。

2、送糖果宝宝回家（按形状分类）幼儿动手操作：每位幼儿拿一块糖，分别将圆圆的糖和方方的糖送回圆圆的家和方方的家。

检验：糖果宝宝你有没有去别人家啊？我们一起来看看。

3、判断数量，软硬。

出示布袋，布袋里也有糖果宝宝哦，布袋里的糖果宝宝可不一样哦。

判断数量：幼儿用手摸摸，哪个多，哪个少？

判断软硬：哎，怎么感觉哪里不一样呢？为什么感觉不一样呢？摸上去什么感觉？

小结：一边多，一边少，一边软，一边硬。

（三）结束部分：

1、今天小朋友表现都很好，老师请你们吃糖，想不想吃？

每人拿一块糖果，说说自己的是什么样的，并分享糖果带来的乐趣。

2、延伸：用糖纸一起装扮糖果小屋。

教学反思：

幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。

小班科学小实验简单篇六

一、出示瓶子宝宝，引起幼儿的兴趣师：今天小熊过生日了，瓶子宝宝打扮得漂漂亮亮的要去参加他的生日宴会呢！你看瓶子宝宝穿上了什么颜色的衣服呀？（分别出示红色和蓝色瓶子宝宝）我们和瓶子宝宝打个招呼吧！

幼：红（蓝）色宝宝，你好！

师：这个瓶子呀没有穿上漂亮的衣服，老师来给它变出一件漂亮的衣服吧！

（红黄蓝三种颜色一样的瓶子亲一亲、抱一抱）

三、观察颜色标记，送瓶子“回家”，探索颜色变化的秘密师：瓶子宝宝都已经来到了小熊的生日宴会，小熊请他们找到自己的标记后，做到自己的位置上去。

师：看，桌上有哪些标记啊？你的红（黄、蓝）瓶子宝宝应该坐在哪里呢？

（幼儿根据颜色标记，将自己手中的瓶子放到相应的标记上）

师：今天小熊也要变魔术呢！他要帮瓶子宝宝重新换一件漂亮的衣服。

幼：摇一摇，就会变颜色的。

师：老师请小朋友拿自己的瓶子摇一摇，看看你的瓶子宝宝有没有变颜色呢？（没有）

师小结：这个秘密呀就藏在瓶盖里了，老师在瓶盖上涂上了颜料，然后盖在瓶子上，再摇一摇，瓶子宝宝就变颜色了。

四、换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化

师：现在啊请小朋友也给你的瓶子宝宝换件新衣服，好吗？老师在每张桌子上都放了新的瓶盖，请你们把瓶子上的瓶盖拧下来，再换上新的瓶盖，摇一摇，看看你的瓶子宝宝这一次穿上了什么颜色的衣服。

（幼儿自主操作，并说一说自己的瓶子宝宝换上了什么颜色的衣服）

五、结束

师：今天瓶子宝宝玩的太开心了，它们都累了，想要休息了。我们带着瓶子宝宝回去休息吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班科学小实验简单篇七

- 1、萌发幼儿节约用水，保护水资源的意识。
- 2、培养幼儿的理解能力及大胆表达自己感受的能力。
- 3、帮助幼儿了解水的用途，知道水对人类动物、植物的重要性。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、请家长配合，生活中注意节约用水，并有意识地引导幼儿节约用水。

2、地球上可饮用水示意图。

3、歌曲《水龙头不哭了》、儿歌《水是宝》磁带。

一、教师以游戏的口吻请幼儿欣赏儿歌《好渴好渴想喝水》，引出对水的作用的讨论。

二、出示地球上可饮用水的示意图，让幼儿知道地球上的可饮用水资源是非常有限的，并且当前面临水缺乏的严峻形势。

三、欣赏儿歌《水是宝》，让幼儿进一步理解水与人类生活的关系。并且让幼儿想像假如没有水我们的生活会怎样，让幼儿更深刻地体会水的重要性。

四、引导幼儿进行讨论：我们该如何节约用水。（随手关紧水龙头，减少漏水量；刷牙时，尽量用漱口杯装水，不要开着水龙头让水哗哗地流；洗碗时，先把水放水槽里，再放碗盘清洗；洗澡多用淋浴，且最好采用喷水量小的喷头；一水

多用等)。

五、欣赏歌曲《水龙头不哭了》，并鼓励幼儿在儿歌的伴奏下大胆表演，让幼儿对节约用水进行情感体验。

与爸爸、妈妈共同讨论节约用水的好办法，在生活中身体力行，并把好的经验与幼儿一起交流。