

2023年小班吃饭安全活动反思 幼儿园小班安全常规教育教案及反思(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班吃饭安全活动反思篇一

目标：

- 1、知道不能把手随便伸进小洞里。
- 2、通过故事认识“有电危险”的标志。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。

准备：

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。各种危险的洞ppt

过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(2)他们偷的宝贝是什么？(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3) 电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友谁对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

5、生活中会咬人的洞。

师:在我们的生活中还有很多洞也会咬人。(播放ppt)

(1)小宝宝在家里玩,发现了一个有很多小洞洞的椅子,他觉得很好玩,把手伸进了小洞洞里,结果拿不出来了。

(2)把手伸进各种小玩具的洞洞里,拿不出来。

(3)各种家用电器上的洞。(洗衣机、微波炉……)

总结:手伸进洞洞里是件非常危险的事情,如果遇到危险,我们应该大声的喊大人来帮忙。(引导幼儿掌握遇到危险大声

喊救命这一安全常识)

附故事：会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

小班吃饭安全活动反思篇二

一、教学目标：

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

二、教学准备：

斑马线的图片、事例1~2个

三、教学过程：

(一)老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问;1、你知道这是什么吗?

2、它用来干什么的呢?

3、在什么样的情况下用到斑马线!

(二) 教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：1、有了斑马线会怎么样呢?

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢?

(三)总结以上所说的事，进行反思。

活动反思：

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

小班吃饭安全活动反思篇三

设计意图：

故事简单有趣，适合幼儿的年龄特点。小朋友刚入园礼貌教育必不可少，因此设计了动物间的问好情境，便于加强礼貌教育，帮助幼儿养成良好的行为习惯。同时在活动中借助各种游戏，达到并促进小朋友语言能力的发展，还让幼儿体验小伙伴间互相帮助与同伴分享的快乐。

活动目标：

1. 看看，想想，猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。
2. 感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助与同伴分享的快乐。

活动准备：

背景图一幅、小鸟、小猴、大象、小老鼠图片、苹果若干、故事录音。

活动重点：

理解不同的动物吃到苹果的本领。

活动难点：感受互相帮助和与同伴分享的快乐。

活动过程：

一、猜一猜是谁师：今天崔老师给你们请来了好多朋友，想知道他们是谁吗？一起来猜一猜，看仔细啰。

（老师模仿大象甩长鼻的动作，小猴挠腮爬树的动作，小鸟飞的动作，请幼儿猜出动物的名字）二、谁能吃到苹果师：小动物们今天来干什么呢？我们一起来看一看。

1. 你怎么知道它们是来吃苹果的？
2. 苹果长的什么样？
3. 它们谁能吃到苹果？怎样吃到的？

五、分享小动物们都吃到了苹果，真开心，听说我们也很喜欢吃苹果，它们就用自己的本领把苹果都摘下来送给我们，一起分享，小动物帮助了我们，大家一起说谢谢（品尝水果）

小班吃饭安全活动反思篇四

[设计意图]

家是幼儿最熟悉的地方，在小班进行主题活动“我的家”时，我们发现孩子们对自己的家总有说不完的话。有的孩子还对自己喜欢的小动物的家产生了兴趣。为了进一步萌发幼儿对家的热爱，培养幼儿对小动物的热爱之情，我们组织了一节“找家”的语言活动。以此为幼儿提供了探索动物奥秘的机会。

[活动目标]

- 1、幼儿在游戏中学会朗诵诗歌。
- 2、学习用词汇：清清的、绿绿的、高高的、黑黑的等来表达图片。
- 3、激发幼儿探索动物秘密的兴趣，了解动物居住的地方。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

[活动准备]

- 1、根据诗歌的内容设计一个精美的动画课件。
- 2、场地布置：四幅不同动物的家场景，表示动物的家。
- 3、动物头饰，磁带一盘，实物胸饰（小鱼、小鸟、蚯蚓、熊猫、与幼儿人数相等）。

[活动过程]

- 1、谈话导入：说一说我的家。

师：小朋友！我们都有一个温暖的家，那你的家住在哪里？谁来说一说？

幼：我的家住在xx小区……

师：每一个小朋友都有一个幸福的家，让我们一起朗诵《我有一个幸福的家》吧！

师幼共同朗诵儿歌：我有一个幸福的家，有爸爸、有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。

2、帮小动物找家

(1) 幼儿说一说小动物的家。

师：孩子们！有一群我们最喜欢的小动物没有找到家，你们看它们是谁？（师采用直接出示（蚯蚓）或模仿小动物的样子（小鱼、小鸟）或猜谜（熊猫）出示相应的小动物课件：小鱼、小鸟、蚯蚓、熊猫。

师：小朋友！这些小动物都不知道自己的家住在哪里？你们能不能告诉这些小动物呢？

幼1：小鱼、小鱼，告诉你，小河是你的家……

幼2：蚯蚓、蚯蚓，告诉你，泥土是你的家……

(2) 整体欣赏无声课件。

师：让我们看一看你们说的对不对呢？请看！（欣赏无声课件）

3、看课件：幼儿运用词汇表述小动物的家。

(1) 课件一：小鱼的家

师：小朋友！你们看小河的水怎么样？（清清的……）清清的河水是谁的家（小鱼的家）（教师在幼儿回答后，要有重点地引导用儿歌中话来说：小鱼、小鱼告诉你，清清的小河是你的家）

(2) 课件二：绿绿的树林

师：小朋友看树林是什么样的？（绿绿的……）绿绿的树林是谁的家？（小鸟）学小鸟飞的动作。（小鸟、小鸟告诉你，绿绿的树林是你的家）

(3) 课件三：黑黑的泥土”

师：蚯蚓的家在泥土里，泥土是什么样的？（黑黑的……）
那我们一起来告诉蚯蚓：蚯蚓、蚯蚓告诉你，黑黑的泥土是你的家。

(4) 课件四：高高的竹林

师：你们看这竹林是什么样的呢？（高高的……）高高的竹林是谁的家？（熊猫的家）（熊猫、熊猫告诉你，高高的竹林是你的家）

4、运用课件学习诗歌。

(1) 整体感受诗歌。（师配上无声课件有感情地朗诵诗歌）

(2) 幼儿边看课件边朗诵诗歌2遍。

(3) 采用游戏的方式学诗歌。

a□分成四组念诗歌。

b□游戏：小动物找家

介绍游戏的方法：幼儿自由选择动物的胸饰，场内布置四种动物的家，听音乐幼儿做不同动物的动作，当音乐一停“小动物”马上去找自己的家，找到家后全体幼儿朗诵诗歌。

（可交换胸饰玩游戏）

[活动延伸]

1、幼儿帮助其它小动物找家：蝴蝶、企鹅、马、小虾……

2、发挥幼儿的想象，幼儿尝试学着自己仿编诗歌。

附诗歌：找家

小鱼、小鱼，告诉你，

清清的河水是你的家。

小鸟、小鸟，告诉你，

绿绿的树林是你的家。

蚯蚓、蚯蚓，告诉你，

黑黑的泥土是你的家。

熊猫、熊猫，告诉你。

高高的竹林是你的家。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小班吃饭安全活动反思篇五

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思在上消防安全演习的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻，快速撤离。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午9：10分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。

活动一：认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍

等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”

活动目标

1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2、能合着节拍随音乐拍手。

3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。

2、听音乐。

3、边听音乐边拍手。

4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1、欣赏教师做消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1、高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。

2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。

- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

- 1、能按消防车的'形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
- 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

活动反思：

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的

开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

小班吃饭安全活动反思篇六

活动目标：

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 培养探索自然的兴趣。

大班科学公开课教案《十二生肖》

活动准备：

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等
3. 知识准备：幼儿认识时钟。

活动重点：幼儿知道十二生肖的.排列顺序。

活动难点：知道十二生肖每12年轮回一次。

活动过程：

一、导入 出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

(5) 十二属相轮回一次要多少年？

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12钟，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

附故事：十二生肖 在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢？十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。比赛开始了，参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴

的腿最短，跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。比赛结束了，按照比塞的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

小班吃饭安全活动反思篇七

活动目标：

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些
- 2、形成在家中的自我保护意识

活动形式：

小组进行

活动准备：

电脑

设计意图：

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

教育反思：

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

小班吃饭安全活动反思篇八

学习目标：

利用美工材料设计安全带， 发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

活动准备：

1、玩具婴儿车、布娃娃。

2、各种美工材料。

活动过程：

1、出示玩具婴儿车和布娃娃，教师或家长用很大力气推车，向幼儿提问，应该怎样保护车里的婴儿，让幼儿明白安全带的保护作用。

2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。（小轿车、小面包车、出租车。）

3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。

4、协助幼儿把安全带贴在展览区的宣传板上。

活动评价：

1、能说出安全带的用途，知道乘车时要系安全带。

2、会设计安全带。

小班吃饭安全活动反思篇九

教学目标：

1、认识公共汽车的外形特征。

- 2、尝试用连贯的语言讲述公共汽车的外形特征。
- 3、乐于参与讲述活动，享受搭建公共汽车活动的乐趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重难点：

认识公共汽车的外形特征。

用连贯语言讲述公共汽车外形特征。

教学准备：

ppt图片、音乐、公共汽车(玩具)一辆、自制方向盘一个

教学过程：

一、导入活动：情景导入。

师：小朋友，公共汽车来了，让我们一起坐着公共汽车出发吧！

师：坐车的时候要注意坐稳扶好哦！到站了，请小朋友找一个舒服的位置坐下来吧。

二、基本部分：引导幼儿围绕公共汽车展开讨论，讲述自己认识的公共汽车。

1、说一说自己认识的公共汽车。

师：刚刚我们坐的是什么车过来的？公共汽车是什么样的？（鼓励幼儿大胆的描述出平时所看到的公共汽车的形状和特点。）

2、观察、比较并讲述各种公共汽车的外形特征。

(1)观察实物(玩具公共汽车)，大胆讲述公共汽车的外形特征。

师：这是谁?请小朋友观察一下：这些公共汽车是什么样子的?

(2)观察ppt图片，比较并讲述各种公共汽车的外形特征师：
老师这里还有一些公共汽车，请小朋友观察一下：这些公共汽车是什么样子的?它们都有什么是相同的?(长长的车厢，圆圆的车轮，方方的车窗)

3、拼一拼，加深巩固幼儿对公共汽车特征的认识。

(1)魔术拼图。

师：请小朋友看大屏幕，看，变出来什么?(逐一出示长长的车厢，圆圆的车轮，方方的车窗，圆圆的笑脸)

(2)结合儿歌拼一拼。

师：魔术拼图真好玩，我们也要来拼一拼吧。怎样做可以让我们拼得又快又好?(引导幼儿根据上面的小儿歌指引来拼一辆公共汽车)

4、教师小结。

三、活动结束。

小朋友今天表现真棒!现在让我们变成一辆长长的公共汽车，一起开车回家吧!

课后反思：

整节活动孩子们的兴趣很高，能积极主动地参与到活动中，

从中体验活动带来的乐趣。

在创编环节，部分孩子比较茫然，想象力有限，这和平时的经验积累有关，所以在今后要多给孩子想象空间，让孩子获取学习的快乐。

小百科：公共汽车，城市客车，即巴士或大巴，是客车类中大、中型客车的典型车型，是为专门解决城市和城郊运输而设计及装备的商用车。