2023年大班健康活动保护自己教案及反思（大全5篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班健康活动保护自己教案及反思篇一

设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

1、了解牙齿的重要性。

2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。

3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

1、牙模、牙刷;

2、蛀牙形成的图片两张;

3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳;

活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。(牙齿)

大班健康活动《保护牙齿》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班健康活动保护自己教案及反思篇二

1、在猜想游戏中初步感知蔬菜的品种与营养。

2、练习10以内的加法。

3、理解、掌握猜想游戏的方法，激发幼儿参与活动的主动性和积极性。

【活动重点】

练习10以内的加法

【活动难点】

理解、掌握猜想游戏的方法

【活动准备】

课件，蔬菜价格示意图人手一张，笔，蔬菜图片两人一张

【活动过程】

一、买蔬菜

1、（出示课件中图一）超市里新来了一批绿色蔬菜，请你们每人帮家里选两种，两种蔬菜加起来不能超过10元。

2、幼儿在练习纸上用笔圈出自己挑选的蔬菜，算一算一共用了多少钱。

3、交流：

1）说说你买了哪两种蔬菜，一共用了几元钱，说说自己挑选的理由。

小结：蔬菜不仅好吃，还有丰富的营养，能帮助我们预防或治疗许多疾病。

2）请用了相同总价的幼儿说说自己各买了什么蔬菜？

小结：有的小朋友花了一样的钱，但买的蔬菜是不一样的。如同样花了9元钱，因为等于9的加法有很多种，所以我们选择的蔬菜也可以不一样。

二、我来猜一猜

1、（出示课件中图片一）老师也选了两种绿色蔬菜，总价正好是10元。

1）猜猜老师选的两种蔬菜是什么？（根据幼儿回答出示两种价格相加是10的蔬菜）。

2）用排除法猜猜老师选的蔬菜。你们可以提问，我会用是或不是回答，看谁能猜出老师买的是哪两种蔬菜。

2、你们最喜欢的蔬菜是哪一种，让我来猜一猜。

请一幼儿在课件中图片二上指出自己喜欢的蔬菜（教师背过身不看），然后教师出示课件中图片三中的四幅小图，问幼儿喜欢的蔬菜是否在四幅小图中，教师依据幼儿回答猜出结果。请2—3位幼儿来指，教师猜。

3、谁知道我的猜想办法是什么吗？。

小结：把有这种蔬菜的点子数加起来，就是这种蔬菜的序号。

三、互相猜一猜

1、你们也来猜猜自己的朋友喜欢的蔬菜吧。

2、互相轮流猜，看谁猜得多。两人一组，轮流出题和猜，猜对的幼儿得一个五角星，最后看看谁得到的五角星最多。

3、评选猜出蔬菜最多的冠军。

大班健康活动保护自己教案及反思篇三

活动目标：

1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

2、通过相互讨论和互相观察，知道指甲过长、过短带来的不便，知道如何爱护指甲。

3、让幼儿乐意使用指甲钳剪自己的手指甲，培养动手操作能力。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

指甲刀若干□ppt课件，《为什么要勤剪指甲》视频

活动过程：

1、初步了解指甲的作用。

最后，教师告诉大家：因为常常自己咬手指甲。

2、引导幼儿讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，老师为大家带来了一部好看的动画片，你们想不想看？

（播放视频）我们的指甲有什么作用？

为什么要剪指甲？

怎样爱护自己的指甲？（剪指甲的正确方法，经常清洗，不涂指甲油）3、讨论：如何爱护自己的指甲。

师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

幼儿进行自由讨论并得出一些结论：

例如：指甲长了要及时修剪，要用指甲钳剪，手脏了要及时洗手等等。

师：如果指甲长长了，我们不剪，这样做会怎么样呢？

幼儿讨论，得出一些结论：

（1）不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；

（2）不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

（3）经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

4、玩＂亲亲指甲钳＂的游戏。

先让幼儿认识指甲钳，再边念儿歌边走到幼儿身边用指甲钳碰碰幼儿的手，让大家感受游戏的快乐。

5、让幼儿尝试剪自己的指甲。

（1）教师示范，幼儿参观学习。

（2）分组练习：

首先请大班的小朋友为小班的幼儿剪指甲，教师指导；再请小班的小朋友为大班幼儿剪指甲，中班的小朋友自己尝试剪指甲。

附儿歌：

我会剪指甲指甲刀，张开嘴，咬住指甲不松开。

小小手，来帮忙，用力按下指甲断。

脏东西，露出来，清洁卫生不忘掉。

大班健康活动保护自己教案及反思篇四

教学目标：

1、知道牙齿的功能。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

教学准备：

材料准备：录像资料、图片等

教学过程：

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢?刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。

4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

大班健康活动保护自己教案及反思篇五

活动目标：

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等活动过程：

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。

4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。