

2023年小学教师师德标兵先进事迹材料(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师师德标兵先进事迹材料篇一

从教二十多年来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，在平凡的岗位上努力工作，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生团结同事，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的好评。

一、以身作则感化学生。

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书更重要的是育人。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行、一举一动学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己、以身作则才能让学生心服口服；把你当成良师益友。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人”。教师本身就是一块丰富的教育资源。二以教师应模范履行师德规范，以身作则、为人师表。以良好的师德赢得学生的尊重和信赖；以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。在一次爱心教育主题班会上，我拿出了本人多年来八次无偿献血的证书让学生看，学生既惊奇又敬佩，以行动打动他们的心灵胜过千言万语；在他们心灵里播下爱的种子，让他们懂得关爱他人快乐自己。

二、以人为本关爱学生

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，我没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好的习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

三、提高素质，完善自我

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当这一重任，工作之余，我积极进修学习，参加继续教育培训。从教多年来，我从未拒绝学校领导安排给我的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。

教书育人是我人生的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。

小学教师师德标兵先进事迹材料篇二

怀揣着对教育事业无限的憧憬，带着满腔的热情，20__年刚刚从师范专业毕业的我，兴奋地踏入了教育这方热土，成为

了一名小学教师。儿时的梦想如今变成了现实，除了感受到那份梦想成真的喜悦，我更懂得了“教师”不仅仅是个简单的称号，更是一份沉甸甸的责任。

从走进教师队伍的那一刻，我就知道自己将与平凡和奉献为伴，但我无悔于自己的选择，我更要用自己的行动无愧于自己的选择。五年的教学过程真快，由于学校教师的需求矛盾，我前三年的教学科目是英语，但作为一名艺术生来说，说实话真是有点力不从心，但是强烈的责任感使我对英语教学充满了期望，在平时教学中虽然我不专业，但我却用“最土”的解释让学生接受，让学生喜欢上我的课，喜欢英语，特别是和我带的两个毕业班的英语均取得全乡第二名的好成绩，真应了有付出就有收获这句话，我也感到无比欣慰。

教学和班主任工作，虽然辛苦，清贫，虽然有过急躁、彷徨，甚至放弃，但人是懂感情的，情感所至，必将春风化雨暖人心。我用我的爱换来了孩子们真诚、炽热的爱。我开始上班时接的是五年级英语，这个班的底子差，我又经验不足，教学中真是有些力不从心，但是我觉得我还是孩子，我想和孩子们接近，想和他们做朋友，他们的那种真诚一直伴随我到现在，我试着用不同的方式去打开孩子们的思维，而坚持认为教学是一个长期过程，不能老是在乎某个阶段的成败，而是要看孩子们最终收获的是什么，我的多年实践证明这样真的有利于孩子对知识的消化吸收和独立思维能力的培养，我教的第一届毕业班的学生还老是回来找老师玩，我觉得我的付出收获了幸福果实，虽然他们在众人中并不出众，但是在我眼里他们真的是最好的。

在平时的教学工作中，我会遇到许多问题，在这个过程中我不断观察老教师的教学作风和治学方法，不断学习他们的先进经验，结合我本身的性格特点来进行班级管理，让孩子在一个严格又自由的环境中快乐的成长。我在班级管理论文《给孩子一个健康的成长环境》获得了省科研论文二等奖。在教学中我把每个遇到的问题当做我成长的动力源泉，我也

积极参加乡、县、市各级组织的各种教科研活动，20__年我设计的《生活中的木材》获__市优质教案设计二等奖，在09和11年的__市美术教师基本功大赛获得过第三名和第一名的好成绩，12年参加的__市小学美术优质课比赛中获农村组二等奖，我想这些成就的取得离不开自己对教学的热爱和关注。

如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己，成就希望！

小学教师师德标兵先进事迹材料篇三

xxx□中共党员，白石沟小学教师。1984年3月参加工作，曾在九股树乡中心小学任教8年，1991年9月调入九股树乡三川小学任教，期间一直担任班主任、语文教研组长、少先队辅导员，1997年3月至02年5月任三川小学校长，03年2月至今在白石沟小学任教。

岁月匆匆，她在教师岗位上已经过了九千多个日日夜夜，经历了许多的辛酸苦辣。但是，她之所以一如既往的勤勤恳恳，爱岗敬业，执着不懈的追求，是因为她对教育事业深深地爱，是因为她体会到了一个教师所存的幸福和快乐。

二十七年来，她一直担任班主任工作。众所周知，班主任工作千头万绪，责任重大，关爱每一位学生是班主任义不容辞的责任。她把每一个学生都看作是自己的孩子，经常深入到学生中间，和他们促膝谈心，问寒问暖，无微不至。

一天早晨，北风呼呼地吹着，是立冬以来第一个冷天。刘青虎同学捂着肚子，哭着说肚子疼，她马上扶着他去卫生室。

一量体温38度。打了针，拿了药，特意给他买了面包。在回学校的路上，她们边走边聊，从学习谈到家庭。嘱咐他爸爸妈妈很辛苦，现在好好学习，长大后一定要孝敬他们。回校后，服侍他吃了药，又送他回宿舍休息，李老师说才放心的去上课。去年冬天的一个下午，她正准备做饭，有学生说卯龙丽生病了，她立即跑到宿舍用手一摸：好烫，一量体温38.8度，立刻送往卫生室，让医生再量还是38.8度，便马上打点滴，李老师给孩子的家长打电话，但父母不在家，她便一直陪在身边，医生感动的说：“你像妈妈一样爱自己的学生。”打完针，送她回宿舍服了药，让孩子躺下后她才去做饭，晚上还去看了几次。直到退烧了，她才放心地离去。很多时候学生生病，就在教室呕吐，每次她都是耐心的给他们打扫呕吐物。

对于家庭困难的学生，她总是特别的关照。一方面给予一些力所能及的帮助，同时及时向学校反映情况寻求社会救助。因为她懂得，只有爱孩子才能更好的教育孩子，作为一名教师就应该用自己博大的爱去温暖每一名学生，增强他们战胜困难的勇气和信心。

今年，她所教的班级中几位男生，非常的调皮，上课没精神、成绩上不去，不仅在班里经常打闹，还在宿舍喝酒、打牌。针对此情况，她及时与家长联系沟通，发现他的家长有的在外忙生意，有的外出打工，没时间管他，尤其午休时间，无人看管。学生自制力差，贪玩不休息，还经常跑到外面惹事。有的家长知道后只是采用简单粗暴的打骂方式，不能解决根本问题。针对此情况，她和这些孩子的家长交流、谈心，并主动和孩子们一起活动，跟他们交朋友。给他们解决生活中的实际困难，仅仅几周的时间里，他们判若两人，学习劲头足了，成绩提高了，和同学的关系也改善了。在这段时间里，她特别关注这几个孩子，课堂上多让他们回答问题，只要发现一星一点的闪光，就拿起表扬的武器。他们的转化也带动了一批学困生，使这个班充满了和谐。

站在孩子们的面前，看着一张张笑脸，听着那一声声童稚的问候，她感到了无比的快乐与幸福。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。是啊，李老师对学生的爱是不求任何回报的。只要学生们能健康快乐的成长，李老师就心满意足了。

每当教师节或者别的节日，其他班的学生总是买一些礼物送给老师，来表达他们对老师的爱。她的学生们却是独出心裁，写一封信或自己做一张卡片??他们知道老师不喜欢乱花钱。每当这个时候，她的办公桌上总是堆满了学生们的祝福。今年她所教的毕业班里每一位同学都给她写了赠言，做的卡片各种各样：有千纸鹤、风筝、小船、飞机.....看着学生们精心制作的礼物，情感真挚，纯真童稚的语言，李老师欣慰的笑了，因为这就是爱的回报。

对学生起着潜移默化的作用。老师的素质直接影响着学生的素质，进而影响着学校的校风。“学高为师，身正为范”，用自身榜样的作用和人格魅力让学生佩服，从而成为学生仿效的模范。“桃李不言，下自成蹊”，相信合格的教师才能塑造合格的学生。

“为了孩子的一切，为了一切的孩子”是她从事教育教学工作所追求的目标。二十七年来，她把自己全部的爱给了她的学生——这些可爱的孩子们。可以说她对得起她所选择的太阳底下最光辉的职业，对得起她的学生们。至今，她坚持住校，也从来没有因为自己的事轻易的耽误一节课，她的家人为此做出了很大的牺牲。因为工作忙，两位老人的生日都改到星期天过；还记得08年农历4月初8是爸爸84岁高龄的寿辰，本该给他老好好祝祝寿，可不巧的是那天正好周一，她所带的又是毕业班，为了不耽误学生的课，她和姐姐们商量，决定提前到周日给父亲过生日，但生日那天还是去了不少客人，谁曾想偏偏遇上了多年罕见的大地震。正当妈妈去收拾碗筷之时，只听“哗”的一声屋子的吊顶垮了要不是表哥一把将妈妈拽出门外。她将永远失去了最爱她的妈妈?因为工作忙，

婆婆胆结石输液十几天她都没抽出一点时间去陪陪；因为工作忙，她走娘家只是吃一顿晌饭，板凳还没坐热就得走；关心丈夫只能通过电话嘘寒问暖；孩子在学校生病了，就让亲属去帮忙照料??因为心里总是放不下她的那些学生。李老师想起这些，心里很难受，觉得对不起家人，但是她却无愧于“光荣的人民教师”这一称号。

在工作中，李老师顾全大局，服从学校安排，一切以集体利益为重。截止到现在，她已经送了十九届毕业班，每次接过一个班，自己都要花很长时间去熟悉学生，而每次接过的学生又总是参差不齐，优生少差生多，学生也没有养成良好的学习习惯。为了改变现状，她在教学中不知费了多少心力，把每个学生的情况摸清楚因材施教的同时，让优差生结成对子。有些优生有骄傲情绪，对差生不耐烦，动不动讲着题就耍脾气。她及时发现及时给予正确引导，特差的学生就自己抽时间辅导。今年九月根据局里安排我校要去一名老师到略阳最寒冷的郭镇中心小学去支教，正当领导为难之时，李老师自告奋勇去支教。替学校解决了一大难题。

做一名合格的人民教师是李老师无怨无悔的人生选择。这些年来，辛勤的付出换来硕果累累，她的学生遍布各行各业，在西安创业成功的两位企业老总，每年春节都回到略阳看望她。

“美好的生活是自己创造的，即使有一天可活，我也要用心好好创造。”这是李老师的口头禅，在她看来，有花有果、有笑有泪、有苦有乐的生活是优美的、高贵的。她也会以更加饱满的热情投入到教书育人的神圣事业中来，让每一个学生的心田得到她无私的爱滋润。

小学教师师德标兵先进事迹材料篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是启东市长江幼儿园一位普通的教师，今天我汇报的题目是：《爱，播撒在眷恋的幼教事业里》。

十九岁那年，怀揣着无数的梦想，享受着无尽的激动，我踏进了幼儿园的大门，成了一名光荣的幼儿教师。第一次踏进教室，我被眼前的景象吓懵了：三两个孩子在活动室中间嬉戏，你追我赶；四五个小男孩边拍桌子边仰着脖子大叫；窗口的几个小女孩躲在老师身后不停地抽搐；几个孩子鼻涕横流冲向门口大声哭喊着说“要妈妈！”。两位老师劝这个，哄那个，手里还得拉两个，忙得满头大汗……我不知所措，我该怎么办？我曾想过退缩，曾想过逃避，可心里始终有个声音在告诉我：“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”我要坚持下去，把孩子们当成天使，让孩子们体验快乐，享受成功。我要把我的爱无私地奉献给孩子们。因为，我是老师，爱孩子是我的天职。

高尔基曾说过，“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”冰心也曾经这样说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。我是这样认为的：“师爱”如同一个广阔的海洋，时时刻刻拥击着那朵朵爱的浪花。面对着这一群天真、无邪、稚纯、可爱的孩子们，我要每天变换着自己的角色，给我的孩子们无尽的爱。

我要做孩子们慈爱的妈妈。“拥有妈妈般的慈爱”这是对幼儿教师最基本的要求，也是每一个孩子最需要的心灵呵护。尤其是对于小班的孩子，这是他们渐渐离开父母的怀抱，走进幼儿园集体生活的关键期，对于从未离开过家的孩子来说，到一个陌生的环境和人群中生活，肯定会有不安全感，入园焦虑、恋母心切由此产生。面对着这群无助、哭啼的孩子们，

妈妈般的慈爱总能胜于一切，给孩子喂一次饭，帮孩子系一次鞋带，给孩子一个亲亲的拥抱、一个甜甜的笑脸、一个轻轻的吻，都会让孩子获得心灵的安慰。记得有一年，我教小班，班上有个叫弈奕的小朋友，也许是年龄偏小，也许是父母宠爱有加，每天上幼儿园都哭得声嘶力竭，拼命拉住父母的衣角不肯放手。午睡时，更令人头疼，其它孩子都上床准备睡觉了，而她坐在床边，含着热泪，嘴里不停地地嘟囔着，仔细一听，原来在说每天都要枕着妈妈的手臂才能睡着。我对她亲切地说“来，孩子，在幼儿园老师就是妈妈。枕着老师的胳膊睡吧！”她疑惑地看着我，无动于衷。一天，两天，三天……。她终于忍不住瞌睡虫的困扰了，躺在我的臂腕里甜甜地睡了。一个月以后，弈弈终于能独自午睡了。当弈奕的妈妈眼角泛着泪花向我表达感谢时，我的眼角也湿润了。

我要做懂得真爱的老师，“全心全意爱学生”是教育家苏霍姆林斯基说过的一句话，他教会了我如何以一颗真爱的心去面对孩子，用真爱去融化孩子的心灵。我要把每个孩子看成是一个新的世界，用心与他们交流，细心探索他们丰富而脆弱的内心，让我发现孩子们点点滴滴的进步。

如果我有一个天平，首先，我会把爱放在上面，因为，爱是人类特有的，最伟大的情感。天平的另一端放上什么？我想还是爱。因为教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。我就想做一个平等对待与尊重孩子的老师，我要把“特别的爱给特别的你”。

记得有一年我插中班，刚进教室，一名小朋友就引起了我的注意。只见他趴在窗户上大声地哭着，按常理小朋友进入中班，不应该有这样的表现。经过了解才知道，他叫“兵兵”。有轻度的自闭症。从小班到现在，他的行为与其它的小朋友显得格格不入。他整天呆坐在位置上，全然一副与身边同伴井水不犯河水的模样。与他交流，也只有简短的一、两个字的对话。集体活动时，总漠然的呆在一边，冷眼旁观，好像周围一切于他毫无关系。即便是排队洗手等简单的活动，都

需要老师特别呼唤、照顾，有时甚至需老师走过去手把手的拉，更有的时候，即使老师带领他来到活动场地，他也是旁若无人的定格在那里，什么也不动。或是蹲下来吐口水。为了让兵兵能尽快适应集体生活，积极参与各项活动，从而与同伴共同享受成长的快乐。我对兵兵进行了特别的教育。我摒弃一切成见，对兵兵投以真诚、持之以恒的爱。起先，当我跟他友好交谈时，常会遭到他的反对、排斥。于是我一次又一次，不厌其烦得学他的语言、动作，用亲切的语言与他说话，拿出他喜欢吃的糖果和最喜欢的玩具时，他才慢慢地接受我的接近，解除了排斥的心理。在心理上予以温暖的同时，我还注重身体的接触，并以此作为建立情感的又一契机。当我在为他准备了他喜欢的`食品和玩具，满足他的某些需要后，常有意地摸摸他的头、拍拍他的肩、再顺势把他搂在怀中，让他知道老师是多么的喜欢他。这时，他一般都很乐意的接受我的亲热，并回报我一个甜甜的、幸福的笑容。接着我不失时机地表扬兵兵。因为老师的一个表扬、一个鼓励是每名幼儿梦寐以求的奖赏。对于兵兵来说，则更为有意义。在兵兵封闭自己的同时，自卑是一个强有力的杀手。为了给兵兵以信心，我不放过他任何一个微小的动作，努力去挖掘、放大他的优点，只要是行为意义积极的，都及时给予口头肯定、鼓励：“你真行”、“你真棒”是我常对他说的一句话。当他获得点滴进步时，我则夸大他的进步、成绩，调动他心理中的积极因素，让他产生一种期望自己能有更大成绩的心理。我发现兵兵对数字很敏感，能把全班四十多位小朋友的学号和人对应入座，就每天让他来点名，记录没来的孩子，每当这时他的脸上总洋溢着自豪的微笑。渐渐得雷雷不再让孩子们看不起了，他有时还会和孩子们一起游戏，上课不再乱跑了，音乐响起时，他会和小朋友一起拍手，一起唱着“老师爱我我爱她”。我惊异地感到，我的一次次努力使他不断地进步，我感到无比的欣慰。

我要做孩子们自信爱戴的朋友。随着外来人口的增多，幼儿园里流动人口子女也越来越多，地域性方言常常会引起其他幼儿的模仿与嘲笑。我们班上有个叫阳阳的小男孩，他来自安

徽。有一次在集体活动时间，我请他起来回答问题，他刚说话，一个小朋友就嘀咕起来：说的什么呀！都听不懂！是不是说的外国话呀？孩子们顿时笑开了锅，“阳阳”的脸变得红红的，他马上坐回到自己的位置上，低着头一句话也不说。“阳阳”不自在的表情，深深地印在了我的心里，接下来的几天，我观察到小朋友们不愿意与“阳阳”一起玩，看着“阳阳”孤单的身影，我的心有点酸酸的。为了让“阳阳”多些好朋友，也为了孩子们能友好地相处。我特地安排了一个时间，让“阳阳”的家长准备了一些他们家乡的风景图片、特产资料，让“阳阳”讲给孩子们听，活动结束后，我对小朋友说：如果“阳阳”没有到启东来，小朋友就不知道这么多有趣的事情！让我们一起谢谢他！小朋友高兴地鼓起掌来。以后常常能看见阳阳和小朋友一同玩耍的身影。阳阳对我产生了信任，正是这种独特的关系，让我与孩子之间无话不谈，早上的一句悄悄话，委屈时的一句心里话，哪怕只是一块小小的点心也要与我一同分享的那种亲切画面，拉近了我和阳阳的距离，正是这种真诚的信任让我与孩子凝聚在了一起，心系在了一起。

小学教师师德标兵先进事迹材料篇五

教师是阳光下最光荣的职业，下面是小编为大家搜集的教师师德标兵先进事迹材料，欢迎大家参考借鉴。

我叫，是校的一名普通教师。自2019年9月参加工作走上讲台以来，始终以作为一名人民教师为荣。教育是伟大的事业，在平凡的岗位上我严格要求自己，怀着对本职工作的热爱和对学生的责任心，几年来，我认真教学，平等施教，关爱学生，在平凡的工作中做出了自己应有的贡献。

教师“传道授业解惑”的职业特点，决定了从事教师这一行业就必须不断地学习和进步。几年来，无论在政治素质、道德修养、专业技能上我始终不忘进步提高。在工作中我积极

参加各种理论学习，努力提高自身政治素质，使自己的教育思想，教育理念紧随国家教育发展的步伐；在教学中始终坚持平等施教的原则，对每一位学生公平公正，温情关爱每一位同学；在专业技能上，多年来我潜心学习钻研，不断拓宽专业知识领域，迎难而上，逐一破解自身专业瓶颈，不断积累专业知识，提高专业技能。

几年来的教学经历，使我积累不少教学经验。教学经历和教学效果反馈的实践经验告诉我，专业教学不能固步自封、一成不变。因此在平常的教学中，我始终严格执教，认真授课，因为只有这样才能发现问题，才能逐步提升。在具体的教学过程中，我本着教学效果最优化的原则，根据专业特点、学生接受能力等情况适时不断改良教学方法，寻找最佳的教学模式。针对农村学生英语基础普遍薄弱的现状，我一改传统的一味课堂单纯教学手法，俯下身来倾听学生心声，了解其心理特点，和期望的教学手法。做学生的知心朋友，让他们从喜欢科任老师开始进而喜欢上英语这门课。长期坚持下来，结果令人欣喜，学生在练习中逐渐提高了发音技巧，同时激发了学生的学习积极性和主动性。在教学工作中，只有不断创新教学方法手段，不断更新教育理念，才能适应不断变化的教学软硬环境，进而收到理想的教学效果。

教学工作让我深切体会到，带着一颗“爱心”去工作，可以缩短师生之间的距离，课堂上的老师和学生就像一个整体，共同来学习、解决问题。只有达到这样一种教学的氛围，才能充分地调动起学生的学习积极性，使枯燥的知识变得有趣。对学生的每一次小小的进步都要及时地鼓励他们，这样的赞誉可以进一步提高学生的学习激情，使他们在学习中找到自我的价值；而不是遇到问题就批评学生，这样的行为只会挫伤学生的自尊心，使他们对自己失去信心，对所学知识失去兴趣。无论课堂上，还是课堂外，我都真诚地与他们交流，平等、公平、公正地对待每一位学生，了解他们真实的想法，感受他们心底的困惑，用自己的亲身经历和生活感受来疏导、激励他们，为其排忧解难。特别是对那些思想不太成熟和心

理承受能力弱的学生，给予更多的关心，更多的帮助，更多的激励引导，走进他们的心灵，帮助他们树立起学习的信心和人生的信念。

教师是阳光下最光荣的职业，我始终坚信于此。在今后的工作道路上，我会一如既往，在日常工作中认真上好每一堂课，在专业学习上，不断求索、求真，并且真诚真心对待每一位成长中的学生，陪伴他们度过美好的大学时光。

20xx年9月，带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了三尺讲台，成为一名光荣的人民教师。时光匆匆流逝，转眼间一个学年过来了，我用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。为了教育事业，我将全身心地投入到工作中去，奉献自己的一生。

有人说敬业和奉献是一对孪生姐妹，奉献就是付出。小学五年级的工作是繁重而又紧张的，成绩的好坏直接影响到学校，而今年又是教育质量年，深感肩上的担子更重了。每天早晨醒来，就感觉像是一个上足了发条的闹钟，总也有忙不完的事。自复习以来，白天测试，辅导，没有批阅作业的时间，就在下午放学时带回寝室晚上批阅。作为一名普通的人民教师，我一直把“爱岗敬业，成为一名合格的人民教师。”作为自己毕生的追求。我从20xx年参加工作，教四、五年级数学，三、四、五英语成绩突出。我遵循教育规律，努力实施素质教育。采取循循善诱方法，因材施教，诲人不倦，既教书又育人，在重视基础教学的前提下，结合教材教育学生热爱祖国、热爱人民。讲好人好事的故事，给学生树立英雄人物的典范，激发学生学习兴趣、树立为祖国的建设努力学习，同时使学生学会做人、学会学习、学会做事，做新一代文明的学生，收效良好。我善用教材内容，落实好教育学生，把德育工作做到位。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为班主任，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的

一点是爱学生。

如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么他所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

爱心，来不得半点虚伪。我在班主任工作中一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在师德标兵先进事迹材料学生犯错的时候也绝不姑息迁就。父亲般的严厉和母亲般的慈爱应该表现在班主任的眼神中，这一点就是我所追求的。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

从参加工作至今我始终没有停止学习。尽管工作繁忙，我还是参加了省、市、县各级培训，努力利用各种培训机会充实自己，在教学实践中，除了读一些教育科研刊物以外，还结合着教研活动和新课改来发展自己，提高自身的业务能力。工作之余几乎所有时间都在观看各省各市优秀骨干教师教育教学视频、写了较深刻的读书笔记和读书心得。自己的教育教学理念始终走在我校新课改的前列。

人生的意义在于奋斗，回首来时路，自己洒下的不仅有汗水还有泪水，我一路走来，一路收获。历年所教学科成绩显著，赢得了学生及家长的好评。在今后的历程中，我将继续用执着和热爱续写人生的新追求，用拼搏和实干获取事业的新辉煌。