

最新职业心理素质训练总结报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

职业心理素质训练总结报告篇一

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。教师首先通过自学及时掌握最新的科技成果，丰富教学内容，提高教学质量，改变满堂灌的教学模式，在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。

通过教育技术的学习能使教师更能注重学生全面、持续、和谐的发展。教育技术三种模式教师和学生角色的转变，更注重了学生自主学习、合作学习、探究学习，能使教学活动更加丰富，给学生留出更多的空间，帮助学生确立自主的尊严和获得可持续发展，变“要我学”为“我要学”给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，从而提高课堂教育效果。

要想让现代教育技术发挥其应有的作用，根据自己在教学中的体验，觉得在应用中应注意以下几个问题：

教师在讲授课程的过程中，应明确：现代教育技术的使用虽然使教学过程及效果得到优化，但这不是唯一的教学途径。在教学中有些课需要借助电化设备及多媒体教学会收到很好的教学效果，而某些课的讲授根本不需现代教育技术的使用

就能达到很好的效果。如有的课可利用学生身边熟知的事物、事例就能达到很好的学习效果。教学中要本着从实际出发，因地制宜，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用，黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的电化教学手段，在我们的教学活动中同样具有独特的生命力。可以说，现实中存在和使用的教学手段，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围。所有教学技术手段都有自身的价值和存在的意义。我们发展现代教学技术，并不是要抛弃一切传统的教学技术，而是要把现代教学技术和传统教学手段结合起来，努力挖掘所有教学技术手段的使用价值，积极促进各种技术手段之间的协同互补，从而促进教学技术体系整体协调发展。

在电化教育和多媒体教育手段的实际应用中，教师要明确数学学科的教学目标、目的及内容，了解学生的实际能力，恰到好处地运用现代教育手段。在当今的教育中，现代教育技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分，它主要在其他学科的学习活动中有机结合使用现代教育技术，以便更好地完成课程目标。如对于一些比较抽象的、教师无法用语言表述清楚的教学内容进行教学时，现代教育技术就体现出了其自身的优越性。但这不等同于整堂课全用和天天都用，教师要清楚学科教学的需求，设法找出现代教育技术在哪些地方能提高学习效果，使学生完成那些用其他方法做不到或做不好的事。但是也不能丢掉粉笔、黑板，教师的示范作用，教师与学生之间富于人情味的及时交流，教师组织起来的探讨问题的活跃氛围等传统教学的优势。如果一味地利用信息技术后，往往出现这样的情况：教师认为许多东西都呈现给学生了，很快就过去了，表面上看整堂课信息量大，学生反映良好，其实没有给学生以思考的时间，学生的思维没得以发挥，效果不一定很好。理想的教学应该是把教师与信息技术的优势同时充分发挥出来，把多媒体辅助教学与传统教学完美地结合在一起。为此就需要教师设计全新的教学方案而下更大的努力。

教师在使用多媒体时，应把握好这三种关系：既注重学生的主体地位，又不能忽视教师的主导作用，同时协调两者与多媒体之间的关系。现代教育技术有利于学生自主探究、合作学习的能力的培养，而教师的组织、指导和调控的作用同样是不可忽视的。在教学中，教师不应该只是简单的地为学生提供教学资源、课件或布置教学任务和检查教学结果，而要加大课堂的把握力度，是传统的教学手段和现代的教育技术进行充分的融合。如在语文教学中，教师在利用现代教育技术手段时要巧设计、精安排，为学生提供足够的思维空间。应让现代的教育技术在情景的创设，重难点的突破等方面起到学习和辅导作用，而不是完全代替老师的主导地位，也不能代替学生的学习和思考过程。新课程改革的核心理念是“为了每位学生的发展”，而现代教育技术，如电化教育与新课程改革相结合的根本宗旨就是要对学生的发展起到辅助的作用。充分利用现代教育技术，是教学发展的时代要求。在新课程该改革下，我们应该把现代教育技术与课程教学实现充分的整合，最终实现教育教学的最优化。

我一直认为要成为一名教师，是一件很简单的事情，只要自己掌握要教的学科的内容，就能成为一名好教师。要成为一名教师，多应该具备的不仅仅是自己对知识掌握度的多少，还应该具备一些教学的技巧。今后我会充分把我所了解的知识应用到自身的教育教学工作中去，敢于尝试、探索，为优化课堂教学，为促进素质教育的改革贡献出自己的力量。

职业心理素质训练总结报告篇二

本人20xx年6月毕业于xx师范大学，同年8月即来我校参加工作。作为一名教师，我觉得自己是幸运的，幸福的。从事教师这个神圣的职业，首先要以学生的发展为己任，树立爱生的思想观念，自身专业得到长足发展，才能有效提升教育质量，使每个学生都能自信而成功地学习和成长。让他们学会做人，学会合作，尊敬师长，尊重他人，品德良好，身心健康，乐于助人，富有团队精神。而这一切都需要我们老师继

续学习，不断提高。才能确保学生成长的安全、有效与和谐。

1、优势：不断学习不断进取则是我一生的追求。平时在同事、领导的支持与指导下，我在教育教学工作方面有了很大的提升我的工作原则是“勤奋好学，善于思索，不断创新”；生活的原则是“善待自己，善待他人，乐观向上”；做人的原则是“诚实守信、淡薄名利、公私分明、坚持原则”。在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，从而较高质量的完成了教育教学任务。

2、劣势：有时不自信，固步自封，不能及时调整思路，教学经验欠缺。

1、以“立足岗位求作为”为己任，将“不断提升师德修养、更新教育理念、转变教学方式、增强教育教学潜力”作为今后五年的工作目标，在学校不断发展的同时，力求超越自我。“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改善自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师。努力学习相关理论，信息管理、数据库、vb、java等，以理论武装头脑，指引教学实践。

2、作为班主任，摸索全面提升本班学生整体素养的有效途径，深入了解学生，尤其是对学习尖子生的培养及对学习困难生的帮忙上，找出良策，做到因材施教。

3、成为教育的研究者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践，努力从经验型教师向研究型教师过渡。不断反思自己的教育行为，透过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，构成自己独特的教学风格，创出自己的教学特色。

第一年度目标：

1、用心参与学校的校本研修活动，认真参加各类教师培训，提高专业知识水平，更新教育教学理念，紧跟时代步伐。

2、阅读4本专业书籍，做好读书笔记，并写好读后感，在校园网上发表。

3、用心参与学校项目组活动，探索课堂教学模式，积累资料，进一步提高课堂教学效率，写出有质量的教育教学反思。

4、充分用好校园网交流平台，在个人教育博客上，坚持写读书笔记和教育随笔。

1、备课从备教材、备学生、备自己三方面着手，合理制定每节课教学目标，尽可能预设学生的反映，将教学重点难点细化，并在教学中持续关注；课后及时反思，总结经验与教训，并实施二次备课。

2、借助网上视频资源，每周看一节优秀教师的教学实录，拓宽视野，拓展教学思路；提高自身的教学分析与评价潜力，努力将自己观课评课从形式学习水平提升到有好处学习水平。

3、用心参加项目组的活动，每学期上两节公开课，透过上课、评课、教学研究等平台，听取专家与同行的宝贵意见，提高课堂教学水平。

4、用心参加校内外各项培训活动，提升自己实践、反思的潜力，并运用于课堂教学中。

5、读完4本专业书籍，写有读书笔记。

6、认真研究教材，把握不同课型的特点，能规范地上好每种课型的课，并在此基础上力争做到创造性地使用教材。

7、每学期针对教材的特点，对学生进行各种形式的习作训练。注意搜集整理学生的习作成长的资料，及时撰写教学反思。

职业心理素质训练总结报告篇三

回顾最近二年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就自己所做的一些工作做简单的小结。

本人能坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，严于律己，能积极参加各类教研活动。能以人为镜，明己得失，和同事和睦相处，能虚心倾听教职工的意见和建议，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。

对教学工作我不敢怠慢，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能够认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习，不断提高自身的业务水平。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。

(一) 尊重理解学生，抓好学生的学习思想

1、我努力做到公平公正地对待每位学生，尊重理解学生，尽量不嫌弃不斥责学生，以避免伤害学生的自尊，与时俱进，积极改变工作方法。平时我总耐着性子反复讲解，学生有点滴进步就大大表扬，鼓励他们和过去进行比较，增加学生学好英语的信心。

2、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

(二) 按照教学常规认真开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性。对学生的辅导方面，由于学生英语基础和学习习惯各不相同，针对不同的学生我提出不同的要求，做到有耐心，有方法，因材施教，在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

测验：每次测验前我引导学生进行有系统的复习，测验后进行学科分析总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

(三)注重学生能力的培养

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生的听、说、读、写能力，形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力。此外，还鼓励学生多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多

说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做练习题目，即教授阅读技巧。

4、写：平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平。坚持长效听课，集体备课，积极参加各类培训和教研活动，及时反思和总结，并积极撰写理论文章。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实而沉甸甸的情感。我将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

职业心理素质训练总结报告篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周计划、家园联系册及各种表格。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 .教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 .加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，

做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 .做好交接班工作，认真填写交班内容。

1 .真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 .积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁上课进步了;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

职业心理素质训练总结报告篇五

本学期本人对待工作始终如一的认真负责;并做到与时俱进，积极阅读学习各种教学刊物。极参加教育科研活动,最重要的是能充分利用这个平台，虚心向其他老师请教，坚持“长效、实在、主动”的原则，努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力，

不断锤炼自己的专业水平和业务能力。真正做到：

(1)认真参加学校组织的校本培训，编写了适合本学科的校本教材。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3)积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。每学期阅读与专业有关的书籍至少两本，读书笔记两万字，并有心得。

(1)听课：参加学校开展的每天一课的听课活动，积极参加评课，写出听课意见。

(2)上课：充分利用此次平台，每学期开设公开课不少于一次或邀请师傅随堂听课、专题听课不少于两次。课后有反思，有改进的教学案，有会要进行多次摩课。

(3)开展课题研讨，及时搜集资料，总结适合本学科的教学模式，并组织本组教师认真学习，真正做到把先学后教当谈训练落到实处。

(4)、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。提高创设情境能力。能够及时解决课堂突发事件，提高教师的课堂应变能力。提高说讲评的专业能力。

总之，本学期，本人在专业能力的训练方面有了前所未有的经验获，能力得到了提升，我会再接再厉，不断与时俱进，使自己成为一名时代行教师。