

五年级学生演讲稿(大全5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

五年级学生演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。一代代人都以自己不同的语言，诉说着一个相同的话题：伟大的人民教师。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是陶先生对教师的形象概括。千百年前有人歌颂教师，千百年后还是会有人歌颂教师。教师是一个永久的话题，是一个不变的故事。我要歌颂教师，让我的赞美见于人世。

教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难；机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇；远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的畅泳。教师啊，您就是我们的航向！

教师，您是春天的雨露，夏天的凉风，秋天的甘霖，冬天的阳光。雨露拂醒我们年轻的心灵，凉风吹绿我们莘莘的生命，甘霖滋润我们渴求的心田，阳光温暖我们离家的心。当我们还很小的时候不知道什么叫做爱心，是您告诉了我们，做人要把爱放在第一位，顽皮的童心第一次知道了什么叫做爱，

是您行动的力量告诉了我们世界的一切;花开一时，人做一世。

人生的绿叶在您的呵护下一片片长出，越长越大，越长越茂盛，做人的道理在您的声声教育中深入我的心灵;人是越来越大了，人生的圈也是越画越大，这时我们懂的多了，可不懂的也多了，生命，在不知不觉中要求的东西更多了，生命好象严重缺水的土地，处处冒出渴求的干唇，是您，象雨露一般，在我们最需要帮助的时候，付出日夜的操劳，让我们度过了次次的难题，是您用您的生命之水浇灌着我们，让我们顺利地成长!来到大学，远离了家乡，年轻的心好象失去了支撑的梁。风雨来时，习惯了您的遮挡;不顺心时，习惯了您的呵护;寒风中，安于您的庇护。

三尺讲台，树起了您高高的形象;两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生;一生的信念，诉说着您奉献的故事。教师啊，您为人民的事业呕心沥血;教师啊，您为自己的选择无悔人生!您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑!

高歌赞扬教师：有您，才有我，老师!谢谢您!

我的演讲完毕，谢谢大家!

五年级学生演讲稿篇二

刚开始张主持有人演讲，没人敢第一个。最后，其中一个同学鼓足勇气上台，做了一个很好的演讲。当他下去的时候，记分员已经计算了评委的分数。走上台的第二个发言人也鼓足勇气上来了……第二个发言结束后，张主持宣布上一个学生的分数后，有几个学生跑了上来，我没有拿到。几个发言完了，我还是上不去，所以张主持的时候，我提前上去抢位置。最后，我成功地赢得了演讲的位置。

我满怀信心地站在讲台上，开始发表精彩的演讲，但事情并

不顺利。当我成功完成第三段时，我忘记了第四段。还好有同学把稿子拿在我面前，让我演讲顺利。唉，我肯定被扣了几分。果然，张报成绩的时候，我只考了8分。

这篇演讲充满了快乐，不仅让我们快乐，也锻炼了我们的独立性和爱国主义。

五年级学生演讲稿篇三

亲爱的老师，同学们：

大家好，今天我要演讲的题目是《生命》。

诚可贵，我们必须珍惜它，我们必须珍惜现在拥有的美好！

——题记

走在这繁华的街道上，望着那鳞次轮比的高楼，车水马龙的绿色大道，看着匆忙来往的行人，我不禁感叹：在这个世界上已是如此的繁荣而昌盛，我们的生活是多么的美好！

她——在我校有着光辉的历史。她可爱，单纯，聪明能干的那一面将永远留在我们每一个人的心中。她聪明能干，是老师们的好学生，是爸妈的好孩子，社会的好公民！在合山二中她是广播站站长，是学生会干部，她还是舞蹈队队员，也曾为（现在的省委书记）表演过许多优美的舞蹈！她在校园“十大歌手”比赛时，献出了她优美的歌声，演奏了“越长大越孤单”。她的名字叫做：郑小婷。她，就是这样一个优秀的女孩！也许命运对她很不公平，在5年前的一场的恶病残酷的夺走了她母亲的生命，但她还是很坚强的活着，象野草一样的坚强！而小婷却在这场车祸中经过一系列的抢救，但还是不幸的离开了我们，离开了这个美丽的世界。

往日的欢声笑语，刻骨铭心的微笑。而今天留给我们的只有

无数的感慨和无尽的悲痛，那是一场血的教诲。让我们一起为她们祈祷吧，愿她们在前往天堂的路，走好。虽然她们永远的离开了我们，但她们永远永远地活在我们的心里！

同样的下场，同样的悲剧与痛苦，不同的只是地点和流血的人。

同学们，让我们行动起来，树立安全意识，多等一分钟的红灯，就会多一分安全。让我们多一分责任少一分牺牲。让我们多一分意识，做个有责任心的“四有”新人。为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤，年轻生命的断送，为了不再出现因为安全意识淡薄而造成白发人送黑发人的惨状，让我们做个珍爱生命的学生。

五年级学生演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

金色九月，秋高气爽。在这充满着丰收喜悦的时节，在此，请允许我代表大家，向辛苦耕耘在讲台的老师们表示节日的祝贺和亲切的问候！并衷心祝愿老师们工作顺利，生活愉快！

教师节到了，我们该怎样来庆祝老师的节日呢？

《~~~》杂志上曾经刊登了一篇文章，说的是一个孩子在教师节来临之际，费劲思想送给老师一个礼物，可送什么呢？他想送一张自己做的贺卡，可是担心自己拙劣的手所做出来的贺卡老师不会喜欢；送一束鲜花，又担心花儿凋谢后老师会忘了自己的心意；送一支精致的钢笔呢？他又担心要是别的同学也送的话，老师会分不清哪一支代表了自己？想来想去，实在没注意，于是他就去问老师：“老师，教师节你希望收到什

么礼物?”老师笑了说：“最好的礼物是在将来，请你现在就开始准备，10年，20年后再送给我。”同学们，你们知道老师要的礼物是什么吗?老师不要你们的贺卡，不要你们的鲜花，更不要你们的财物，老师要的是你们每天的进步。

同学们，让我们以实际行动来庆祝老师的节日。最后，请同学们响亮地向身边的老师说一声：“老师，节日快乐!”

我的演讲完毕，谢谢大家。

五年级学生演讲稿篇五

就在前几天，学校组织了一个阅读比赛，邀请学校里的24个班级都来参加，规则是：每个班级里面通过班会举办班级里的讲故事大赛，然后通过老师和同学分析每位演讲的同学读的怎样，再去参加学校的比赛。阅读要跟读书有关系的，要有创新。演讲的同学来了先抽自己的号码，四年级先开始。分数是百分制，时间要控制在5~7分钟，不达标则扣分。

我们班当然也举行了班级里的讲故事大赛，每一位同学都拿着自己的稿，非常细心的读了。最后，班里的同学一致评选了一位朗读很不错的同学——聂子清。

这个比赛，并不是所有同学都能去当观众，老师要选一些安静的同学参加。老师选了我，我非常开心。

比赛那天，我和老师选择的其余几位同学一起去当观众，同学们都特别兴奋。我的脑海里无限浮现着同学们大声朗读时候的样子。

我们进了多功能厅，坐到了自己的座位，很安静地等待着演讲比赛的开始。

过了十分钟，比赛开始了，聂子清抽到了15号，是第三个出

场的。

第一个读的是四(4)班的一位女生。她非常有感情地朗读了全文，中间还不忘做一些动作。她朗读完了后，我和同学都开始鼓掌。

第二个读的是四(2)班的一位男生。那位男生迈着整齐的步伐走上了讲台，用着动听、尊贵的声音为大家朗读着自己关于读书的故事。

第三个就是我们班了，此时此刻，我的心情非常紧张与激动。同学们都知道聂子清读的语速太快，常常连四分钟都达不到。我的心里默默祈祷着：聂子清你一定要读慢点啊！聂子清带着微笑上了讲台，大声地、带有感情地朗读着。聂子清读完后，我和同学使劲地给他鼓掌，我的手都拍红了。因为每次读完后，评委老师就会告诉我们这位选手读了几分钟，所以我静静地呆着，并没有吵闹，因为我想更清楚地听到评委老师说的时间。评委老师开口了，可是这个时间却不是我们想要的，聂子清才读了3分多钟。

第四个朗读的是四(1)班的男同学，只见他穿着整齐，一点也不慌张地走上了讲台，非常有感情地读完了整篇文章。

最后，老师算分了，我终于知道了我们班的得分，这个结果我和同学还是比较满意的：我们班得了九十多分。

接下来就是五年级、六年级大哥哥大姐姐们的演讲了。见到都是比我们大的`哥哥姐姐，我很认真地听了他们讲的每一个故事。他们每次登场时，都会面带微笑，非常有亲和力；他们读的感情运用的非常好，好像把我们带入了文章讲述的场景一样；他们每一个故事都是让人极其意想不到的：有的故事让人忍不住捧腹大笑、有的故事则让人想落泪、有的故事会让人立刻愤怒……总之，每一个故事，都是一个惊喜。

六年级读完以后，就该颁奖了。我心中忐忑不安，生怕得不到奖状。但，当老师在念到“二等奖：四三班，聂子清”的时候，我的悬着的心终于下来了。我们班还好得了二等奖，这也算是一个我们一直努力的不错的奖励。

这次比赛我非常开心。不仅仅是因为我们班获得了二等奖，还是因为我在五年级、六年级的会心朗读下让我知道了很多知识，也让我吸取了很多朗读的经验！