

最新中小学教师学历提高工作计划 小学 教师学历提高工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中小学教师学历提高工作计划篇一

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关做中学教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取参与式研讨式等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在**市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中

的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作做中学项目的深入研究与适度推广共进；二是同题异构多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进春晖工程，加强小学科学精品课建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作做中学科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据**市中小学教研组建设章程，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理教学情境设计、课堂教学实录及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡过程即成长的行动理念。
2. 系统展开省级重点课题科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟**市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节

中小学教师学历提高工作计划篇二

长期以来，我们的高等师范教育（一雪风网络xfhttp教育网）中的硕士乃至博士学位都由于英语的原因而对中小学教师说“不”！不知是我们中小学教师无心还是无力，竟然无法跨越这道门槛。当然，无可否认，“英语”应该是很多人升学进修的心中之痛，但对于中小学教师来说，它有着另一种不同的意义，甚至可以说带来了相当大的负面影响。

现在，考研究生不用单位领导签字了，但从招生报名的情况来看，中小学教师的报名人数并没有增加。我认为，真正想在中小学干出名堂来的教师，不至于耗费大量时间复习英语考研而耽误了所教的上百名学生。不知道我们的高校注意到这样一个问题没有：这些年能考上研究生的中小学教师，大多数都是工作年限很短的（一般一两年），而工作十年以上再报名考“研”的几乎就没有。相当一部分年轻教师之所以考“研”，实际上就是因为不愿意再当中小学教师。所以，基本上可以这样说：不想当中小学教师的考研究生去了，想当中小学教师的再也没能力考研究生了！

理论知识必须与实践相结合，理论也才能有创新，而实践也才会少走弯路。近些年，看一些教育（一雪风网络xfhttp教育网）研究论文，里边一大堆专业术语和抽象辞藻，读起来如坠五里云雾。也许是“下里巴人”不懂“阳春白雪”，但研究的结果总不至于只是留给研究者们孤芳自赏吧！许多教育（一雪风网络xfhttp教育网）理论工作者习惯于在教科院（所）埋头研究，闭门造车，或是翻译国外的教育（一雪风网

络xfhttp教育网)研究成果介绍给国内借鉴,而较少到中小学的第一线把理论与实践结合起来研究具体个案,创造出适合我国国情的'教育(一雪风网络xfhttp教育网)和教学模式;而第一线的中小学教师虽有许多实践经验,但却因本身缺乏坚实的教育(一雪风网络xfhttp教育网)理论知识而不能将其上升为理论,失去了逐步完善而使之推广的机会。

[1][2]

中小学教师学历提高工作计划篇三

一、教师学历提升计划:

教师是学生成人成材的重要阶梯!教师的水平经验学历直接会影响到教学效果,而学历更是其中的重中之重!更何况学历关乎到薪水待遇职位高低!

二、教师学历提升计划的基本原则:

2、坚持理论与教育教学实践相结合,做到科学性、实践性并举;

4、老师提升学历要坚持专业对口、学以致用原则,解决所学专业 and 从教专业不一致的问题,促进教育教学水平的提高和教师专业的发展。

三、教师提升学历的措施办法:

1、学校校长为完成本单位教师学历提升计划的第一责任人,教师学历提升工作列入学校和校长评先、评优和考核的主要内容。

2、教师学历提升工作列入教师考核的重要内容,作为教师职务聘任、职称评定和工资晋级的必备条件;无正当理由拒不

参加学历提升或在规定时间内未取得合格学历者，不能参加高一级职称评定、不能续聘、不能晋级；对具有高层次学历的教师，在职称评聘、年度考核、评先评优和竞聘上岗时，同等条件优先考虑。

3、从20起，凡参加市级及以上骨干教师、学科带头人和省特级等专业性荣誉称号评选的教师，要求小学教师必须达到专科及以上学历，初中和高中教师必须达到本科及以上学历。

4、教师参加提高学历水平学习毕业后，由学校提出申请，县教师进修学校审核，市教育局批准，凭毕业证书可以减免中小学教师继续教育5个学分。

5、吸引和鼓励高学历优秀毕业生到学校任教，从源头上提高教师队伍的学历层次。2017年起，新补充的小学 and 幼儿园教师必须达专科及以上学历，新补充的初中、高中教师必须达本科及以上学历。

四、教师学历提升计划的主要五大途径：

1、河南大学经济学自考(专起本1.5年毕业)

2、2.5年专本同读方案(高起本2.5年毕业)

3、郑州大学网络远程教育(高起专、专起本)

4、河南省成人高考(高起专、专升本)

5、中央广播电视大学(高起专、专升本)

中小学教师学历提高工作计划篇四

1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

3、学校领导以“大培训”理念来支撑。即框架的`纵横驰骋：纵要有连续性，动态性，贯彻终身教育思想；横要跳出“师范围”，“教育圈”，放宽视野，鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入学校规划，设定教师个人学历提高进修目标，推出教师个人学历提高进修目标制。

文档为doc格式

中小学教师学历提高工作计划篇五

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供

给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语

文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的_远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。”为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现”教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名”善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要

浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；

2、写一篇文章发给发展中心；

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！