

# 2023年教师师德师风心得体会吗(通用7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师师德师风心得体会吗篇一

你们明白吗？教师职业道德，是教师从事教师劳动所应当遵循的行为规范和必须具备的道德素质。以下是小编为您整理的师风师德个人学习体会范文七篇，衷心希望能为您提供帮助！

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要以人为本，以人为本体现在两个主体地位：教育要以育人为本，学生是教育的主体；办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明，启迪人类智慧，塑造人类灵魂，开发人力资源着的，关键的作用。教师是事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。高质量的教师就高质量的教育，高质量的教育就高质量的人才。尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重，就要尊重教师，教师的发展，教育队伍的建设。几代集体对教师都了的。毛泽东同志说，教师是人类灵魂的工程师。学校能为建设培养合格的人才，培养德智体发展，有觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生，要在思想政治，道德品质，学识学风上以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。同志在全国和改进未成年人思想道德建设工作会议上，教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，其在未成年人思想道德建设中的作用。重温和学习党几代人

的讲话精神，我深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最。教师队伍建设是系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。面对建设小康社会的新任务，面对对外开放进一步，市场经济发展的新情况新问题，人的发展的新要求，更应该师德建设，教师的师德，为教育改革发展坚实的师资保障。学高为师，德高为范。民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是优秀传统文化精粹，优良革命传统的组成。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先世范。教师的职业特点决定了教师具备更高的素质，而师德是教师最的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一，师德直接着学生们的成长。教师的理想信念，道德情操，人格魅力直接到学生的思想素质，道德品质和道德习惯的养成。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”“立德树人”是学校教育的核心，每一位教育工作者都要深知自己肩负的责任和使命。弘扬高尚师德，潜心立德树人是教育永恒的主题。作为一名教师，要忠诚党的教育事业，并以从事教育事业深感光荣和自豪，时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己。

做新时代好教师，必须肩负两个神圣的使命。一是人类灵魂的工程师，二是人类文明的传播者。这就需要教师既要有扎实的专业知识，更加要有高尚的道德情操。

做新时代好教师，要扮演好三个角色。一是要扮演好“农民”的角色，知道自己种什么(育什么样的人)；二是扮演好“工人”的角色，把握好产品质量(培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人)；三是扮演好“设计师”的角色(努力提升自己的专业素养，提高自己的课堂教学水平，因

材施教，打造高效课堂)。

做新时代好教师，要有自己的价值追求。一是传播思想，传播真理，传播知识；二是塑造灵魂，塑造生命，塑造新人；三是培养创新型人才，培养复合型人才，培养应用型人才。

做新时代好教师，要有远大的理想信念，有高尚的道德情操，有扎实的学识，有一颗仁爱之心。

做新时代好教师，要做好学生的引路人。一是做学生锤炼品格的引路人；二是做学生知识的引路人；三是做学生创新思维的引路人；四是做学生奉献祖国的引路人。

做新时代好教师，要做到四个相统一。一是教书与育人相统一；二是言传与身教相统一；三是潜心问道与关注社会相统一；四是学术自由与学术规范相统一。

做新时代好教师，要在六个方面下功夫。一是要在理想信念上下功夫；二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫；三是在提升自己品德修养上下功夫；四是要在增强知识上下功夫；五是要在培训奋斗精神上下功夫；六是要在增强综合素质上下功夫。

近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，作为一名人民教师，就应该集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

## 一、爱岗敬业，乐于奉献

作为一名教师，在政治思想方面，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，人们常说：“要给学生一杯水，

教师就要有一桶水。”诚然，在基础教育教学改革的今天，我认为“一桶水”是远远不够的，而应该是“源头活水”，如果你经常计较个人利益，把教书当成一种索取，就难以引导学生在知识的海洋里遨游。对此，我始终把无私奉献融入到教育教学工作中，作为一种崇高的信念，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

## 二、以身示范，情感育人

作为一名教师，心中应该有爱。爱是一种由衷的热情，是铺垫师生关系的无声语言；热爱学生的老师，工作时是幸福的，而缺乏这种爱的老师，每天都面临新的苦恼。师生关系融洽，学生心情好、情绪高，学习积极性高，就是“亲其师、信其道”的师爱效应。搞教育不能跟风走，搞形式主义。教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。

## 三、廉洁从教，严于律己

作为一名教育工作者，应以身作则，注重身教，为人师表。人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行正直高尚，才能用自己的道德思想感染并鼓舞着学生。让我们从自身做起，给学生一个美好的印象吧！

## 四、更新观念，不断进取

大家都知道知识的更新是日新月异的，教师要成为学生在教师的指导下获取知识，训练能力，发展智力以及思想情操受到良好的熏陶，要让学生自己去感受，去学习，去实践。在

知识经济时代，如果不经常处于学习状态，就会落后。所以，时代要求教师必须转变学习观念，紧跟当代知识和技术的步伐。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。因此，加强师德建设、全面推进素质教育、深化教师队伍建设，是决定教师队伍建设成败与否的关键。

“没有爱，就没有教育。”教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关怀幼儿，改变观念，注重表达方式，升华师德，提高教师自身素质，去爱幼儿，去爱教育，让教育与爱同行！

“教育”一直是个庄重的字眼，“教师”是教育的直接传播者和执行者，“师爱”是进行教育的原动力。教师热爱幼儿，是教师生命的延伸和生活的镜子，是教师价值观的体现。

现在的孩子大多是独生子女，在家中备受家人的关爱和呵护，在三四岁时加入幼儿园这个大家庭，生活中的吃、喝、拉、撒、睡都要靠老师去照顾。所以作为一名合格的幼师，我们不仅要教给他们新的知识，新的本领，纠正他们的坏习惯，还要给予他们更多的关爱。用我们的爱心，细心，耐心地爱每一个孩子，不是口头上一句“我爱你”、“我是为你好”，而是一个点头、一个微笑、一个弯腰，一个拥抱，一个眼神、一片热烈的掌声都在传递爱，分享爱。

再多的教育再多的知识再多的本领，要是没有爱的体现，都是冷漠的。在教育的同时应给予更多的爱，让爱与教育同行，温暖每一个可爱的孩子。让他们在有爱的环境下，在爱的教育中健康快乐的成长！

开学伊始我校开展了系列师德师风教育活动，通过集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了优秀教师的感人事迹。这次学习活动，使我更加深刻地感悟到教师职业的崇高性，教师职业的时代性与创造性。进一步体会了为人师表、教书育人的重大意义。

## 一、爱岗敬业，献身教育

教师这一职业有苦有乐，平凡中见伟大，教师只有积极地面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。教师不仅是在奉献，在燃烧，同样是在汲取，再更新，再升华。这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师，不辞辛苦地为教育事业献身。

## 二、走进学生关爱学生

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。一个教师只有热爱学生才会无微不至的关怀学生的健康成长，竭尽全力地教育学生。自觉自愿地约束自己，为人师表，廉洁从教。

## 三、规范言行净化心灵

“无德无以为师”，真正优秀的教师必须是以身作则，率先垂范。他们对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在对自我的高标准要求的落实上，率先垂范就是对学生的潜移默化，影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培育教育下一代为祖国的未来夯实基础的重任，这就要求我们本身要有独特的人格魅力。而这种人格魅力表现为教师必须有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，

我们有职责、有义务，从此刻做起，不断的在思想上、政治上、文化上充实自我的从教素质，以无私奉献的精神去感染学生，用渊博的知识培养学生科学的方法，引导学生以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格，塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，砥砺前行，做一个优秀的人民教师。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只有用真诚的爱去引导学生成长，才能当之无愧地说爱教育事业。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具备渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为提高自身的师德师风要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努

力学习，不断进取。

我们要把学生平等看待，不能把学生当成下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真?要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，并且保持学习的劲头，不断开辟新教法。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不懈地学习，保持丰盈的知识状态，并认真把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生施以积极的影响。

师德师风引导着教师的行为规范，是一种比较稳定的道德品质，是所有从业人员应该遵循的基本行为准则。这与教师自身的价值观、世界观以及思想感悟和品德修养紧密相关。正如《论语述而》中所说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，这应是教师终身学习的内涵。所以，我时刻用教师职业行为规范严格要求自己，恪守师德师风准则，正确认识自身的职业价值，用心去爱每一个学生，在平凡的岗位上贡献自己的绵薄之力。经过学校“师德师风”的培训学习，我有几点感悟：

作为一名教师，应闻道在先，言传身教。这里的“道”是指崇高的道德品质和高效的学习方法。作为学生灵魂的塑造者，自身必须有高尚的灵魂。教师在传授知识的同时，要以身作则，培养学生的人格品质。乡村教师张玉滚扎根山村十七载，把自己打造成“全能型”教师，给山村的孩子送去希望；大学教授黄大年放弃国外高薪，在短期内突破国外严格禁运和技术封锁瓶颈，填补了多项国内技术空白；女高校长张桂梅，用知识改变了贫困山区女孩的命运，用教育扶贫阻断了贫困的代际传递。像张玉滚，黄大年，张桂梅这样的人民教师，彰



显了“大先生”的真谛，他们都将自己的爱国之志融入祖国的发展建设中，他们的言传身教让学生看到榜样的力量，知识不仅改变个人的命运，更重要的是能够让国家更强大、让社会更美好、让人民更幸福！

作为一名教师，应爱岗敬业，刻苦钻研。“花拳绣腿”经不起时间的考验，专业才是立身之本。个别老师课前不认真备课，上课时没有全局观念，东讲一句西扯一句，导致学生仿如雾里看花；或者过分注重课堂合作探究的形式，看似热闹，实则学生并没有充分参与……这些都是不专业的表现，并没有真正的落实新课改理念，学生也没有取得实效。《教育，诗意地栖居》一书中提到，用“渔”字八步法来培养学生的学习能力，即“背、疑、问、思、辩、用、创、恒”。学生掌握了这“八步”，才能化被动为主动，快乐的学习。因此，我认为作为教师，要爱岗敬业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心！要保持吾日三省吾身的心态，及时做好反思，秉持终身学习理念，用专业知识武装自己，自觉提高思维和专业能力，培养社会主义接班人。

作为一名教师，应道技合一，追求卓越。无数人民教师坚守教育质量，把学生的全面发展看成自己人格和荣誉的象征，他们就是这样具有高尚品格、始终追求卓越的人。在信息化爆炸的今天，学生获取知识的途径多种多样，看待世界的眼光也与我们小时候不可同日而语，因此作为教师，应爱岗敬业，在平凡的岗位上精益求精，追求卓越。既要拥有扎实的专业基础，也要学会授人以“渔”。以立德树人为根本任务，尊重学生的成长规律，站在小孩子的角度来看待他们遇到的问题，这样会多一分理解，少一分“生气”，既有利于营造良好的师生氛围，又有助于排解不良情绪。与此同时，利用课余时间，多与他们谈谈心，在谈心的过程中切忌说教，而是多倾听他们内心的声音，帮助其树立信心。引导一代一代的青年敢于追梦，汇聚实现民族梦想的中坚力量！

\_\_\_\_年前，无数热血青年高举思想的火炬，负重前行，拨开重

重迷雾，多少革命英雄为此付出了生命的代价，才换来如今和平美好的生活!为此，当代青年教师更应握紧手中的接力棒，爱国爱民，爱岗敬业，坚定理想信念，始终同人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的忠实实践者，砥砺前行，甘于奉献，努力做培养时代新人的“大先生”，在教书育人的过程中，恪守师德师风的相关要求，以一颗仁爱之心实现自我价值，展现师者风采!

## 教师师德师风心得体会吗篇二

转眼间，踏上讲台身为人师已经有xx年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，以往的'困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在xx小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和xx小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。

我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我

觉得“身临其境”才是最好的教育。

刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信

每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

### 教师师德师风心得体会吗篇三

通过开学前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，

树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

## 教师师德师风心得体会有吗篇四

学习《现代师德修养》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

在新世纪我们国家新的历史时期，要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须进一步加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。我们处在一个知

识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。

当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正……一位位名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，

赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

## 教师师德师风心得体会吗篇五

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师，在教学上应有强烈的责任心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，制定行之有效的措施。对于教育工作，老师应做到不计较报酬，不讲条件无私奉献，教师既要向学生传授课本的知识，也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中，老师要率先示范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师灌输的知识并与老师做“知心朋友”：首先要做的就是消除师生之间的“代沟”。只要能掌握学生的心理，老师就可以抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，老师要深入到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平时的生活中对他们的点滴进步进行表扬和鼓励，使他们树立自信心，因为教师事业是一首爱心赞歌，是需要付出心血的，要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺



乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应该尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。

每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教

书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

## 教师师德师风心得体会有吗篇六

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”这些话是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是幼儿园老师，把教师的言行视为典范，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的‘一言一行就成了孩子效仿的对象。记得有一次，看到我班中的一个小朋友在走独木桥，她好像从来没走过，只见他走一步又掉下来了，走一步又掉下来了，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“胡晓好笨啊，独木桥都走不好，”有一天早锻，那天活动也是走独木桥，胡晓连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会走独木桥了，你看我都可以跑了。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，邱钰宁不会走独木桥，她是个胆小鬼，笨死了。说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。在以后的接触中，我经常听见孩子们说你是笨蛋，你好笨之类的话，虽然对于我们来说是这么的不经意，也没关系，可看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

## 二、老师热爱学生，诲人不倦

说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？可遗憾的是，在原来学校一次年级组的书面调查时，我们测了这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，请把他的名字写在纸上，结果有好几个班级都不约而同地写了班中成绩最好的小朋友的名字，我们班还算可以，有10来个小朋友写上了自己的名字或写上了一个我字。面对这样一种调查结果，我们教师都不禁愕然，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。我们班的路路可是问题小生，每次他不愿这样不愿那样的时候我总是鼓励她，并且和他交换条件，让他把自己的事做好，有一次路路身体不舒服，路路不愿吃饭，我鼓励他说等宝宝吃完饭，我一定叫保健医生来看看好吗？他答应了，可不知怎么的，我突然忘记叫保健医生了，我的一意孤行，让路路一个中午都没睡觉，而且嘴里还念着：“何老师骗人。”后来赵老师告诉我时，我脸顿时红了，我立马向路路赔礼道歉，但孩子的这句话始终像烙印一样深深地烙在我的心里，每次看见孩子们，我都会想起这件事，它时时鞭策着我，热爱学生就意味着尊重学生，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落一小小的自尊心。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。我们班中的张文凯，难得一遇的调皮捣蛋生，几乎每天都要惹事生非，谈起他，无论是我还是任课老师，都是头痛之极！老师们总

是对他有厌烦心理，甚至总批评他，可有一次阿凯的爸爸妈妈说他们出去玩的时候，文凯总是想着班上的老师们，总记得要给老师带好吃的，老师们因为琐事烦心而批评他，但孩子总是那么天真，那么宽宏大量，于是我暗下决心，对于特殊的幼儿我们应该更加关心爱护，让爱的暖流也能流进在他们的心田。

文档为doc格式

## 教师师德师风心得体会吗篇七

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对

学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进龋作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的`素质，这就要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！