

# 2023年森林里的聚会教案反思 森林里的聚会教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 森林里的聚会教案反思篇一

- 1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。
- 2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。
- 3、懂得任何时候不要輕易地相信坏人。

绘本ppt

### (一)谈话导入

#### 1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

### (二)欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：(1)聚会上有哪些节目?他们怎么表演的?

(2)你觉得他们的表演怎么样?我们一起给他们鼓掌吧!

(3)接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演?

(4)那我们一起来看鹈鹕先生的表演吧!

(5)这时，大蟒蛇说话了，他说：“我也不太确定，不过我也许可以做的

更好些。”你觉得他想表演什么?

如果你是小动物，你会去大蟒蛇的嘴巴里玩吗?为什么?

(6)小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗?

(7)是谁来了?他会用什么办法就小动物?

(8)动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样?会对大蟒蛇说些什么?会怎么惩罚他?

(三)总结教训

师：这个故事给了你们什么教训?

(四)完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

## 森林里的聚会教案反思篇二

- 1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。
- 2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。
- 3、懂得任何时候不要轻易地相信坏人。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

### 绘本ppt□

#### (一)谈话导入

##### 1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

#### (二)欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

(1) 聚会上有哪些节目?他们怎么表演的?

(2) 你觉得他们的表演怎么样?我们一起给他们鼓掌吧!

(3) 接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。  
猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演?

(4) 那我们一起来看鹈鹕先生的表演吧!

(6) 小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗?

(7) 是谁来了?他会用什么办法就小动物?

(8) 动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样?会对大蟒蛇说些什么?会怎么惩罚他?

(三) 总结教训

师：这个故事给了你们什么教训?

(四) 完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

## 森林里的聚会教案反思篇三

1、初步理解故事的内容，感受紧张和惊险的故事情节。

2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。

3、懂得任何时候不要轻易地相信坏人。

## 绘本ppt□

### （一）谈话导入

#### 1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

### （二）欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

（1）聚会上有哪些节目？他们怎么表演的？

（2）你觉得他们的表演怎么样？我们一起给他们鼓掌吧！

（3）接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演？

（4）那我们一鹈鹕先生的表演吧！

（6）小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗？

(7) 是谁来了？他会用什么办法就小动物？

(8) 动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样？会对大蟒蛇说些什么？会怎么惩罚他？

### (三) 教训

师：这个故事给了你们什么教训？

### (四) 完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。

## 森林里的聚会教案反思篇四

1、能按自己的意愿选择材料，将自己打扮成最喜爱的动物，尝试遇到困难时能互相合作，共同解决。

2、在艺术表现活动中，表达自己对美的感受、对小动物的喜爱，促进幼儿表演能力的发展。

3、充分享受大胆想象装扮和游戏带来的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、布置森林场景。

2、塑料绳、塑料袋、废布、纽扣、塑料盒、棉花、毛线、挂历纸等。

3、工具：剪刀、双面胶、透明胶、钉书机、油画棒等。

1、置身“森林”，激发兴趣。

2、和幼儿一起讨论装扮时的注意事项，鼓励幼儿遇到困难时互相合作、共同解决。

3、幼儿自由选择材料装扮自己，教师以游戏伙伴的角色参与活动，鼓励幼儿与众不同，大胆制作，并对能力欠缺的幼儿给予指导。

4、幼儿愉快地表演游戏。

我班幼儿好奇心强、富于想象，对周围世界的'好奇和疑问无时无刻不在产生。大部分幼儿思维活跃，部分幼儿富有个性，有自己独特的想法与见解。自开展“动手做，游戏乐”活动以来，大多数幼儿改变了以往独自或平行游戏的状态，同伴之间学会了商量、分工协作，合作意识明显增强，个性得到充分张扬，各方面能力有了较大提高。

## 森林里的聚会教案反思篇五

1、初步理解故事的'内容，感受紧张和惊险的故事情节。

2、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，并能用较丰富的语言表达出来。

3、懂得任何时候不要轻易地相信坏人。

绘本ppt□

（一）谈话导入

1、出示ppt

师：今天森林里要举办一场动物聚会，这个聚会是谁举办的呢？

提问：你觉得蟒蛇是一种怎样的动物，用一个词语来形容一下？

师：那这个故事里的蟒蛇是不是像小朋友们说的那样呢，我们一起来听一听。

## （二）欣赏故事

播放ppt并引导幼儿讲述

提问：

（1）聚会上有哪些节目？他们怎么表演的？

（2）你觉得他们的表演怎么样？我们一起给他们鼓掌吧！

（3）接下来出场的是鹈鹕先生，他是一只有着超级大嘴巴的鸟。猜一猜，

他会给小动物们带来什么样的表演？

（4）那我们一鹈鹕先生的表演吧！

（6）小动物们在大蟒蛇的肚子里很不舒服，想出来了，大蟒蛇会让他们出来吗？

（7）是谁来了？他会用什么办法就小动物？

（8）动物们被救了出来，他们现在的心情怎么样？会对大蟒蛇说些什么？会怎么惩罚他？

## （三）教训

师：这个故事给了你们什么教训？

#### （四）完整欣赏

播放录音完整欣赏故事。