

学校班主任工作计划(优秀10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校班主任工作计划篇一

“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成为主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育;通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年!

二、班级概况

本班现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

三、工作目标

- 1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学

生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心理健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

学校班主任工作计划篇二

本学期我班的基本目标是：

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中上以上水平。

2. 认真阅读中学生日常行为规范，让学生牢记在心。

3. 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

4. 全班同学做到仪容仪表端庄大方。

5. 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象

6. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。

7. 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。

8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1. 按照学校团总支的计划安排，如期完成本学期黑板报工作。

2. 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。

3. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

4. 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范。

5. 本学期另开出两节主题班会。

6. 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1. 抓好课间文明休息、午间休息和课外活动纪律。

2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4. 抓好教室的环境卫生保洁工作。

学校班主任工作计划篇三

班中大部分学生思想单纯，停留在小学生的心智水平上，略

带顽皮，但本质不错。对于学习的重要性没有充分认识，缺乏学习的主动性和长期的'坚持，加上由来已久的一些不好的学习习惯，需要家长和老师不断提供帮助。

班级成绩一般，略有浮动，需要任课老师不断督促。两极分化很严重，中段学生较多，若用对方法，也许可以增加优秀率。

班级文化建设还不够健全，凝聚力在一点点增强，大部分学生有集体荣誉感，愿意为班集体事务出力。但是，班级特色还未完全形成，并非所有学生都能找到归属感，这要引起注意。

- 1、从常规建设和学校各种活动为基础，增强班级凝聚力和集体荣誉感，倡导努力为集体增光的理念。
- 2、全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。
- 3、在保住班级平均分名次的基础上，争取提高优秀率，减少两极分化。最好能使班级均分有所提高。

班级口号：相信我们会创造奇迹

月份

月度教育主题

班会主题

9月

弘扬民族精神

自主学习

爱与感恩

体育大会筹备会议

弘扬民族精神

10月

我们一起成长

庆祝国庆60周年

如何面对父母的唠叨

我们一起成长——心灵伙伴

感受心灵的震颤

11月

美德

期中调研迎考

期中表彰与总结

我能为这个班级做什么

创意生活

12月

反思增效

12·9准备会议

严谨地面对学习

如何处理同学关系

学会说话

元月

迎考总结

如何迎考

如何高效地利用好自习课

复习经验交流

8月份

文化墙主题

板报主题

9月

展示暑期学习实践成果

迎接新学期

常规标兵展示

体育大会

10月

《我最喜欢的教师》征文展示

我们一起成长——心灵伙伴

心理健康自我调适

感受心灵的震颤

11月

期中调研表彰

迎接期中素质调研

学习方法展示

学习方法交流

12月

班委工作展评

12·9

班级热心人表彰

如何增强班级凝聚力

元月

期终素质调研目标、计划

迎接期终素质调研

学期总结

好的心态决定的一切

学校班主任工作计划篇四

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我班此刻共有幼儿39名，经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活中都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间不一样的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，

从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以

电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教师互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

学校班主任工作计划篇五

七年级(1)班是新入学的新生，全班有男生x人，女生x人，共x人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好，基础较差!

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风。
- 3、做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新x届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加

强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力 的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，

男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

学校班主任工作计划篇六

继续以“”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

（一）班主任队伍建设

1, 新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁怡—叶青 邵俐加—王晴时

姜僖—沈月 樾查慧玉—蔡惠红

2, 组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜僖（建设一个团结奋进的班集体。）

十月份：邵鸣（爱心、耐心、细心开展班级工作）

十一月份：李玉华（良好班风建设）

十二月份：查慧玉（培养一支卓有成效的小干部）

（二）、加强班风建设

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批

评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

（四）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

学校班主任工作计划篇七

2. 学生家庭情况特殊有

(1) 刘月（单亲）：父亲已去世。

(2) 李海馨：其现在父亲是继父，家庭情况较复杂。

(3) 潘海喻：长期在姑姑家住，家族成员多做买卖。

(4) 刘笑菲：长期和爷爷生活在一起，父亲不在身边。

3. 班中吃低保的家庭有：刘天龙 刘月 李海馨 马瑞雪

1. 班级建设，习惯养成。

2. 做好周小结。

3. 做好班干部、小组长培训工作。

4. 做好和家长联系、反馈工作。

1. 8月份：

- (1) 做好家访工作。（全班人数1/3以上）
- (2) 做好初一年级的衔接工作。

2. 9月份：

- (1) 根据学生的特点，初步制订班纪、班规。
- (2) 确定班干部人选。
- (3) 开好一个主题班会。

3. 10月份：

- (1) 争取在科技月中，在班内掀起一个学科学、爱科学的高潮。
- (2) 通过参观野生动物园，在班内提倡爱护环境、保护环境意识。
- (3) 让学生制订复习计划，迎接期中考试。

3. 11月份：

- (1) 做好期中总结，让学生充分交流学习体会，完善自我学习方法。

i. 建立一帮一学习小组。

- (2) 组织学生进一步学习中学生规范，提出班级意见，提高班级的凝聚力。

4. 12月份： (2) 接中、外交流文化活动，确定一个国家

让学生充分感受本国的历史、文化、人文特点、发展现状。

(3) 让学生做好期末复习计划。

5. 20xx年元月

1. 做好班级学期总结工作。

2. 做好假前教育工作。

学校班主任工作计划篇八

贯彻执行《国家基础教育课程改革指导纲要》，切实提高我校全体师生的信息技术素养。树立信息技术服务于教育的观念，提高师生的信息技术应用能力。

《纲要》第十一条明确指出：“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用”。因此我们要加强对“信息技术和学科教学整合”的学习，努力改革教与学，促使学生学习方式的转变。

(一) 抓好电化教学管理工作

1、加强对电化教学常规工作的管理。

(1) 电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

(2) 加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查。对检查情况及时反馈

2、建立健全管理网络和各项规章制度。

(1) 建立学校电化教学组，由分管教导、专职电教员和部分骨干教师组成。

(2) 制订完善各项电教制度。如电化教室使用制度、多媒体计算机教室使用制度和相关的使用、出借、保管、维护保养和安全制度等。

(3) 健全各项电教记录（电化教师使用记载、多媒体计算机教室使用记载等），形成制度。

（二）注重教育信息技术的研究和应用

学校教育信息化的形成，关键在于教育信息技术的应用。如果没有应用，教育信息化只能成为一句空话。本学期，学校将组织教师大力开展教育信息技术的研究和应用，特别是信息技术和学科教学的整合。公开课要尽量上多媒体课。当前，人类正步入一个全新的技术发展时期。21世纪的学生，掌握一定的信息技术知识和应用能力，对学生学习方式的转变和学生的发展起着很重要的作用。我们要着力于改革教学方式与教学模式，改革评价手段和评价方式，以不断提高学生的信息技术素养，促使学生学习方式的转变。

（三）努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍

我们应该充分认识到信息技术在学校中的应用，决不是一个或几个教师能担当起来。建立一支有一定信息技术知识和能力的教师队伍是学校教育信息化的“软件”基础。本学期，学校将组织部分教师参加校本培训，促使他们掌握一定的信息技术知识和应用能力。采用以点带面的方式提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

1、制订电教工作计划，明确本学期电教工作的具体目标、任务。

- 2、召开电教员会议，提出新学期的要求。
- 3、添置必要的电教设备，着手建设学校的资源库，做到分科、分类，修订、完善各项电教制度。
- 4、组织部分教师参加学校的计算机培训，制订本学期学习计划。
- 5、教师进行“信息技术与学科整合”课堂研究。
- 6、协助上公开课的教师制作课件。
- 7、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况汇总。
- 8、45周岁以下青年教师电教考核。
- 9、各项资料归档。
- 10、学期电教总结。

学校班主任工作计划篇九

我班共有学生29名，学习较努力，进取心较强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养。（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势

利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生 and 安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三)、狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)、进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)、每大周召开班干部会议一次，强调各种纪律。做到及时了解情况及时反馈处理。创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯。

学校班主任工作计划篇十

时光流逝，岁月如梭。转眼，新学期又开始了。本学期已进入高考倒计时阶段，为了让学生能在此阶段获得更好的学习效益和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自我的梦想，我认为本期班主任工作重点抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。

一、营造高考氛围

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、开学初，召开“收心、备考”主题班会，及时把学生的心理

从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。

2、举行高考冲刺主题班会，提出最终九十多天的复习要求。

3、经过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将“个性化辅导”工作进行到底。

5、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务，加强管理

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生到达心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情景。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以供给更好的服务。

三、重视团队，齐抓共管

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间

的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

经过电话信息等方式同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

总之，本学期班主任的工作，重点是抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我将为把高三(17)班带成一个思想状态良好，学习稳步提升，身体健康，班风纯正的班团体而努力奋斗!争取在年的高考中取得好的成绩。