

最新美丽的花活动反思中班 中班美术教案及教学反思美丽的花园(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

美丽的花活动反思中班篇一

活动目标：

- 1认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。
- 2体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5培养幼儿的欣赏能力。

重点难点：

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

活动准备：

- 1印有花朵的纸(幼儿人手一份)，勾线笔(人手一支)。
- 2三张白纸。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做

到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

美丽的花活动反思中班篇二

一、推荐主题：

《美丽的春天》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

1、春天悄悄地来了，越来越多春天里的动、植物、小昆虫引起小朋友的兴趣。蝴蝶的美丽外形、漂亮的色彩吸引了小朋友，是小朋友非常感兴趣的小昆虫。

2、小朋友在日常活动中也常谈及到蝴蝶，对其外形特征很熟悉，同时通过此次活动，让孩子们能了解蝴蝶翅膀的对称美。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

1、学习用对称的方法来表现蝴蝶的美丽。

2、在活动感受美、体验美。

(二) 活动准备:

1、蝴蝶范例若干，花园背景图一副，装饰好一半的蝴蝶范例一张。

2、幼儿人手一张蝴蝶状的彩色绘画纸、油画棒、勾线笔。

(三) 活动过程:

1、以猜谜的形式引出课题。

谜语：头上两根须，身穿花花衣。

飞舞花丛中，快乐又逍遥。

(分析：在这个环节中教师采用猜谜的形式让幼儿“猜一猜”，让幼儿猜一猜后自己去寻找蝴蝶两边的共同点。)

2、教师出示蝴蝶范例若干，引导幼儿欣赏并讨论。

(1) 你喜欢蝴蝶吗？为什么？

(2) 蝴蝶有几队翅膀？

(4) 小结：蝴蝶不仅左右两个翅膀的大小、形状相同，而且翅膀上的图案和颜色也相同，这就是对称。

3、教师出示只装饰好一半的蝴蝶范例，引导幼儿边讨论边示范。

(1) 讨论：蝴蝶的另一半是怎样的？

(2) 示范：先画线条还是先画颜色？如何让颜色涂得更均匀？

上色时应上

淡色还是深色？

4、幼儿装饰蝴蝶

教师以指导对称为重点，并对不同幼儿有所侧重。

（分析：在看、想、涂、画的过程中，大部分幼儿能抓住蝴蝶的对称画出它的美，少部分幼儿是在教师的指导下才达到要求的。）

5、展示和分享幼儿作品。

将幼儿作品展示于花园背景图中，找一找哪只蝴蝶最美丽。

美丽的花活动反思中班篇三

- 学习用豆豆装饰作画，萌发对利用自然物制作的兴趣
- 能用点状材料“豆豆”装饰画面
- 能大胆创作，并能运用豆豆艺术品开展相关的活动
- 重点：学习用豆豆装饰作画，激发对利用自然物制作的兴趣
- 难点：大胆想象，制作出与众不同的作品
- 经验准备：会画简单的装饰画

一、谈话引题

“这些美丽的相框是用什么东西制作的？”介绍制作材料。

1. 用铅笔在盘子或月饼盒子上勾画出自己想的图案的轮廓。
2. 用刷子刷上适量的浆糊(或白胶)。
3. 将各种豆豆进行不同排列和色彩搭配来装饰盘子和月饼盒子。

1. 幼儿自由选择相应的材料进行装饰活动。
2. 提醒幼儿大胆地选择适宜的材料进行创作。
3. 不要模仿同伴的创作，展开想象，制作出与他人不同的作品。

四、作品展示

在美术角中展示，幼儿介绍自己的作品，认真听取他人的评价。

一、引出活动

在玻璃杯或瓶子中一层一层地放入各种豆豆、干花、小贝壳或是剪碎的彩色印刷物等，有规律更好，再将杯子或瓶子封口即可。

1. 自由选择区域进行活动。

第一组——瓶装豆豆：在敞口瓶中一层一层地放入各种材料。

第二组——豆豆球：在易拉罐中放入不同的材料，封口而成。

第三组——小相框：在泡沫盒中的四周粘帖上有规律的豆豆图案，再画上好朋友的画像。

第四组——小制作：用细铅丝、牙签等穿上豆豆做成项链、

蚂蚁、小虫、小鸡等。

2. 要求完成一种作品后才可以选择另外的活动区域进行活动。
3. 提醒幼儿大胆地想象，制作出与众不同的豆豆艺术品。

四、作品展示

将自己的作品放置在美术角里，供大家观赏。

1. 节奏活动《捡豆豆》中，利用幼儿自己做的豆豆球作乐器进行打击乐活动。
2. 制作的项链的装饰物在表演区运用，丰富表演材料。
3. 美术区中继续投放豆豆等材料，鼓励幼儿进行新的艺术创作活动。

美丽的花活动反思中班篇四

课题：美丽的彩虹

课型：新授课

试讲人：张玲娟

学时：1学时

备课时间：20xx-6-15

授课时间□ 20xx-6-21

教学目标：

- 1、知识目标：让幼儿知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它

是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、能力目标：让幼儿以彩虹为线索进行大胆想象，创作。学习用七种颜色画出彩虹

3、德育目标：利用观察法、操作法等来引导幼儿学习。教学重点：

1、幼儿通过学习，能够知道彩虹是下雨后出现的自然现象。

2、通过观察，幼儿可以了解到彩虹是由七种颜色组成的。
教学难点：

1、幼儿能够以彩虹为线索进行大胆想象、创作，并且学习用七种颜色画出彩虹。

教学方法：

1、观察法2、示范法3、提问法4、操作法等。

教学准备：

1、水彩笔、白纸（学生自备）

2、若干彩虹图片

教学过程：

1、引题

教师：“小朋友们，夏天是不是一个爱下雨的季节呀？那夏天的雨和其他季节的雨有什么不同呢？”（师生互动）

教师：“小朋友们观察真仔细！是不是夏天下雨都会打雷，那打雷之后下的雨叫什么雨呢？”（师生互动）

教师：“哦，原来这个叫雷阵雨呀！那小朋友们，有没有发现，下完雷阵雨过后，天上就会多出什么呢？那个就叫做彩虹，对不对呀？下面，老师就给大家看一看彩虹的图片，好不好呀？”

2、看一看，画一画

教师：“小朋友们，这个就叫做彩虹，它是不是夏天下过雷阵雨之后才会出现的呀？嗯，那小朋友们来看一看，它有几种颜色呀？又分别是哪些颜色呢？”（师生互动）

教师：“对啦，小朋友们真棒，彩虹一共有7种颜色呢，是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。小朋友们，想不想自己也试一试画出美丽的彩虹呀？下面就拿出大家带的纸和笔，动一动小手吧！”

教师：“小朋友们，注意哦，不要弄伤自己的小手。小朋友们，大家在画的时候，可以发挥你们的想想象，想一想彩虹旁边还可以有什么其他的东西呢？”（学生自己操作，教师指导）

教师：“小朋友们都画的不错哦，都知道彩虹的颜色呢！那好，今天的课就结束了，小朋友们，再见！”

教学反思：

1、整个教学过程中，老师采用图片展示等方式来指导幼儿进行学习，这样更容易让幼儿接受和吸收所学知识。

2、本次教学充分调动了学生的兴趣和积极性，让小朋友们知道了彩虹产生的原因以及彩虹的颜色。

美丽的花活动反思中班篇五

【活动目标】

- 1、通过理解故事，感知故事主人公乔治的乐观与善良个性，体验帮助别人的快乐。
- 2、在和乔治一起帮助朋友的过程中，学习根据朋友的需要选择合适的物品。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

【活动准备】

故事课件、故事片段相关操作图片、礼物盒等。

【活动过程】

一、引出人物。

- 1、有一个巨人，他很邋遢。谈论什么叫“邋遢”？
- 2、乔治不想成为城里最邋遢的巨人，他会想什么办法呢？引出故事。

二、讲讲议议故事。

（一）讲述故事开始部分并讨论。

- 1、乔治买了哪些东西，他穿戴怎样？
- 2、乔治穿戴了这些衣物会变得怎么样？

3、用巨人的话总结，学着装进新句：“我是城里最漂亮的巨人。”

（二）出示巨人遇见长颈鹿画面。

1、巨人得意地往前走，他碰到了长颈鹿，长颈鹿不停地打喷嚏，长颈鹿怎么会着凉的呢？（为什么长颈鹿说：“还不是因为我的脖子！”）

2、原来长颈鹿脖子太长而着凉感冒了，巨人会用什么来帮助它呢？

3、巨人少了围巾，却高兴地唱起歌来，听一听，巨人唱了什么呢？

4、跟着巨人一起唱一唱。

（三）出示巨人遇见小老鼠画面。

1、巨人高兴地往前走，这次他碰到了谁？发生了什么事？

2、这次巨人又会用什么来帮助老鼠呢？你觉得合适吗？为什么？

3、乔治又唱起了歌，这次他会唱什么呢？

4、帮助梳理，巨人用……给……做什么……。为什么他每次都要唱歌呢？

（四）出示其余三个角色画面。

2、幼儿分组观察图片，寻找答案。

3、幼儿介绍各自的办法。

4、乔治又唱起了歌，他唱了什么歌？

（五）出示礼物画面。

1、巨人回到家，听到有人敲门，会是谁呢？他看到了礼物，是什么礼物呢？

2、是顶纸做的金冠，为什么小动物要送他金冠呢？

3、里面好像还有一封信，我们来看看信上是怎么说的？

三、出示故事绘本，引发阅读欲望。

1、刚才我们听的故事，就是这本书里的。故事的名字就叫“最漂亮的巨人”。

2、我们下次（回到教室里、图书角）再来读一读这个有趣的故事，再来看看这个城里最漂亮的巨人！

附故事：最漂亮的巨人

乔治是个巨人，也是城里最邋遢的巨人。“哎，我可不想当城里最邋遢的巨人。”乔治难过地说。

一天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了一件漂亮的衬衫，一条漂亮的条纹领带，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。“现在我是城里最漂亮的巨人了。”

他得意地往前走，这时他碰到了长颈鹿，它正呼哧呼哧地喘着气，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为我的脖子！”长颈鹿说，“它太长了，太冷了。”“别担心！”乔治说着解下了他的条纹领带，一圈一圈围在长颈鹿的脖子上，“谢谢你”，长颈鹿说。

乔治一边走，一边唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，可我还是城里最漂亮的巨人！”

这时，乔治碰到了老鼠一家，它们都在伤心地吱吱叫，“你们怎么啦？”乔治问。“还不是因为我们的房子，”鼠妈妈说，“大火把它烧掉了。”“别担心！”乔治说着脱下了一只皮鞋给老鼠做房子。

乔治一边走，一边又唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，可我还是城里最漂亮的巨人！”

乔治又碰到了山羊，它站在小船上咩咩大叫，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为我的船帆，”山羊说，“暴风雨把它吹走了。”“别担心！”乔治说着脱下了他的新衬衫给山羊做船帆。

“谢谢你”，山羊说。

乔治心里美滋滋，一边走，一边唱：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，衬衫给山羊的小船做船帆，可我还是城里最帅的巨人！”

乔治又碰到了狐狸，它站在帐篷边，正呜呜地哭着，“你怎么啦？”乔治问。“还不是因为我的睡袋”狐狸说，“它掉到水坑里去了。”“别担心！”乔治说着脱下了一只袜子给狐狸做睡袋。

“谢谢你”，狐狸说。

他又开心地唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，衬衫给山羊的小船做船帆，袜子给狐狸做睡袋，可是你们瞧瞧我——我还是城里最漂亮的巨人！”

乔治走过一片沼泽地，一只小狗在沼泽地旁边汪汪叫，“你

怎么啦？”乔治问。“还不是因为这片沼泽地，”小狗说，“我想走过去，可是烂泥粘住了我的脚，这可怎么办呢？”“别担心！”乔治说着解下了他漂亮的新皮带，把它放在沼泽地里，铺成了一条干燥的小路！“谢谢你”，小狗说。

乔治又唱道：“领带给受冻的长颈鹿做围巾，皮鞋给老鼠一家做房子，衬衫给山羊的小船做船帆，袜子给狐狸做睡袋，皮带帮小狗过沼泽地，可我还是城里最漂亮的巨人！”

这时乔治发现有点冷了，他突然想到了他的那套旧衣服，于是又回家穿了上去。“咚咚咚”有人敲门，乔治打开门看见一个大礼盒，原来是小动物们送来的。乔治解开盒子上的缎带：里面是一顶用金纸做的美丽王冠，还有一张卡片。卡片上写着：你把领带给长颈鹿做了围巾，你把皮鞋给老鼠一家做了房子，你把衬衫给山羊做了船帆，你把袜子给狐狸做了睡袋，你用皮带帮小狗过了沼泽地，现在，我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼最好的巨人。这顶金冠跟你最相配！我们觉得你是城里最漂亮的巨人！

活动反思

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。