

最新语文教师个人年度工作报告(大全9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

语文教师个人年度工作报告篇一

20xx年x月，我受聘进入尚春校园工作，转眼进入校园已有一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意的同时也发现了不足，今后的工作中，我会全力拓展自己好的一面，努力克服自己不足的地方。

本年度，我担任八年级物理以及九年级化学教学工作。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多听课，多请教，多学习。作为新教师，刚开始对教学有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完

整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多思考，多总结。每上完一堂课，立即进行总结反思，并写下教学反思，在教学中提高自己。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时检查学生学习状况。作为理科教师，给学生适量的练习是必不可少的，在努力讲清楚理论知识外，课堂内外为学生安排适宜的练习，并将练习状况作为反馈信息的路径，查漏补缺，努力提高教学质量和学生的学习效果。

5. 在此基础上，我积极参加校园组织的各种教学及其他活动。认真上好每一节公开课，并在20xx年春期公开课中获得一致好评。在20xx年x月的名师储备工程活动中，教具制作比赛获一等奖，获综合奖二等奖。获泸县教师教具制作比赛二等奖。撰写的论文《浅谈农村初中物理有效教学的实现途径》论文获泸县中小学教育教学优秀论文二等奖，今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

语文教师个人年度工作报告篇二

（一）制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

（二）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的'热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸！就这样迅速地成为了过去时，高三毕业班的日子总是这样急急匆匆，对于刚过去的这一学期和刚接的这两个班级，有一些浅显的感悟，在此作一个简要的总结，希望对自己今后的教育教学工作能起到一定的改进作用。

语文教师个人年度工作报告篇三

这一学期我担任x班的语文教学工作。按照开学初制定的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了教学阶段性任务。现对我这一学期的教学工作总结如下：

备课是教学中最重要的环节之一，俗话说“不打无准备的仗”，只有备好课，才能上好一堂课。在备课时，我认真钻研新课标，把课文研读透彻，借助教师用书等教参，结合122班学生的实际情况，备好每一节课，写好教案。

每堂课都会给我不同的启发和感悟，有优点，也有需要改进的不足之处，对于这些启发和感悟，我都及时记录在案，进行反思。也正因为这一良好的习惯，我在教学上有不匪的收获。

一堂课备得再好，如果课堂教学组织得不好的话，也不能达到预期的教学效果，完成教学任务。课堂教学要顺利进行，首先要保证有良好的课堂秩序，在这方面我下了很大的工夫。在教学中，我尽力调动学生学习的积极性和主动性，让学生养成爱思考、做笔记的良好习惯，以此来提高课堂的听课效率。

虽说现在的学生是“减负”的一代，但是他们的学习任务仍很繁多，学习压力仍然巨大。针对这一现象，我决定从作业方面来减轻他们的压力，但绝不是不布置作业，而是精心布置作业。作业布置做到精读精练，有针对性，有层次性，有必做题也有选做题，满足不同层次的学生学习的能力与需求。做到每课都有作业，每周写一至两篇周记，每一单元结束后都写一次作文。在留作业时，尽量选择重点、精华，力争减轻学习的学习负担，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在本学期校第x届希望杯作文竞赛中，引导学生积极参加活动，提高自己的语文素质。我指导初三x班的xxx同学获得比赛三等奖。

只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

积极参加远程继续教育培训，完成规定的课时，并合格通过。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的阅读训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的语文整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

语文教师个人年度工作报告篇四

我是工作平昌县六门乡教育战线上的一名普通的特岗教师。20__年x月毕业于__学院，于同20__年x月，考上平昌县特岗教师，被分配在六门乡中心小学任教。时光荏苒，日月如梭，转瞬间，一年多的光阴从指间偷偷溜走。回顾这一年多来的工作历程，感慨颇多，特总结如下：

在工作的这一年时间里，作为一名新教师，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的六年级语文教学，我便参加了巴中市组织的，在南江县召开的“小学语文年会”。在年会中，我学习了来自全市的优秀老师们的教学实例，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。经过自己的努力和各位教

育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在县统考中取得了优异的成绩，同时我也在我校多次执教公开课，受到与会领导和老师的好评。

从去年开始，我便接任小学六年级语文教师一职，在这期间，我紧遵新课标的要求，以语文教学的三维目标为主，一切以学生为主体，老师为主导的方针，为全面提升学生的语文素养而不断的创设新的教学方式，让学生快乐的学习、成长。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教材，组织学生思维训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教六年级一班的语文成绩在县组织的竞赛和抽考中都取得了优异的成绩，为学校争得了荣誉。

和写作能力的培养。无论是在课内还是在课外，都密切关注学生的学习兴趣和思想动态。尤其是初二的同学：此时正值它们人生中最叛逆也是最重要的阶段，课程容量是很大的，学生很容易浮躁，所以得经常和初露浮躁的同学进行指出和开导，直至回到正轨。经过我不懈的努力，班中同学一团和气，且奋发向上，努力为谱写美好的明天努力！

在工作中，特别是在我取得成绩的时候，我不断总结自己的各种成功经验，反思不足之处。在教学之余，我认真撰写与之相关的教学论文，并积极主动的参加学校组织的各种活动，先后有许多作品获奖。其中，《语文课堂如何创设良好的学习氛围》、《在南京大屠杀纪念碑下□□ppt作品）和20__年的科技作品赛中的《微型收割机》等作品获奖。

当然，我知道，这些小小的成绩算不得什么。在以后的教育生涯中，我还要继续发扬吃苦耐劳，勤学奋进的精神，做一位让学生成才，让家长放心，让社会放心的，人民满意的教师。

语文教师个人年度工作报告篇五

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师，7月毕业于山东省淄博第2师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。

从一开始的2年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。在以后的3年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这3年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研

究教学，组织学校诗文小组训练。功夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第2，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文3等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在2年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文2等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

语文教师个人年度工作报告篇六

本学期是我参加工作的第二学期，对学校的环境，管理，以及日常工作已了解地差不多了，但需要学习和改进的地方还是很多。这一学期学校给我安排了二年级书法教学任务，同时我继续在心理咨询室办公，继续进行看班替课工作。

书法教学对我来说是一门既熟悉又陌生的课程，上师范的时候接触过，后来喜欢上了书法。去年初来实验小学，张校长每周都要给我们这些新来的教师指导硬笔书法，在张校长的

指导下，我自认为自己掌握了一些书法技巧，同时自己的硬笔字也有了进步。然而今年学校派给了我书法教学工作后，我还是感到紧张，所以，我曾先后寻找马老师、司老师、常主任给我讲解书法教学的流程与方法。在马老师和司老师的帮助下，在常主任对我进行了详尽细致地讲解下，在我精心紧张的备课后，我战战兢兢地踏上了第一节书法课的讲台。第一节课，我尽力调动学生的积极性，让学生对书法课产生兴趣，但因为没有实战经验，第一节课的教学任务安排有点多，所以没有完成，不过这恰恰为我第二节课的准备提供了教训和经验，上了两周之后，我渐渐熟悉了课程，并且积累了一些方法：

1。工欲善其事必先利其器，低段学生在硬笔书法课上要想有一个良好的开端，必须先准备好学具，不能敷衍了事，因为这是一个长期的过程。第一节课，我就告诉同学们，上课前一定要把铅笔削好，不能使用自动笔，自动笔又细又硬，而书法课上行笔之间有轻有重，初学者既无法训练笔锋，又恐怕在顿笔时把笔尖折断，弄进眼里，发生危险。所以，上课前一定要准备一支削好的铅笔不要上课开始练习了，才开始学铅笔，那样时间就浪费了不少。

其次要专门准备一个书法本，最好是专门的米字格纸或田字格纸，格格一定要大，尽量不要用平时的语文生字本来练习，格格太小，学生舒展不开。

还要准备一本字帖，因为光靠课堂上的听讲是完全不够的，必须要有课下的练习，二年级的学生初学书法，一定要找到一本适合自己的字帖平时多练多写才行。

2。书法课要想有成效，不能仅仅依靠，课堂上所听的十几分钟的讲课，必须要跟随练习，包括课堂上的练习和课下的练习。课堂上的练习尤其重要，教师一定要尽量当堂给与学生指导，趁热打铁，这样学生对于错误能及时改正，牢记于心。如果当堂没有完成指导，那么，下课一定要收起书法本

来，在最短的时间内给学生改正，指导，尽量当天就发下去，以便学生巩固。课下也要让学生平时练习，时间控制在半小时到四十分钟左右为好，时间太短，没有重复强化，成效很小，而时间太长，疲劳书写，也会使效果大打折扣。所以单次练习的时间一定要适中，而练习的次数尽量每天都有一次为好，考虑到二年级学生太小，压力不宜太大，我让他们每周两次。而且我经常每上四五节课就要做一次复习和检查。

3. 对于低段学生，二年级的学生刚刚开始学习书法课，培养兴趣很重要，千万不可在刚开始接触这门课程的时候就让他们丧失了兴趣，从而以后讨厌书法。所以，我不停地在上课期间给学生灌输书法的重要性，告诉学生“字是人的第二张脸”“字如其人”的观念，同时经常在课堂中引导学生来感悟书法的美。

当然，一味的灌输并不一定完全有成效，我还采取了激励措施，尽管只是最普通的奖励法，但学生却产生了很高的积极性。我告诉学生，每次的书法本上，不管是课堂练习还是课下练习，我都会在练习认真的本子上画小红花，学期末进行统计，红花的数量不同，奖励不同。对于进步很大的学生，我也会给他们的本子上画红花，或者给予激励性评语。这样，就能保证学生的学习积极性。

4. 练字之初，培养一个良好的习惯很重要，我经常上课期间告诫学生，写字一定要做到“头正、肩平、臂开、胸舒、身直、足安”，经常在练习的时候提醒学生注意坐姿，这是为了让学学生今后都有一个良好的学习习惯。

书法课前的每一堂课，我都认认真真备课，课堂上每一节课我都想方设法调动学生积极性，尽力是学生明白听懂练好，课下我坚持在最短的时间内批完作业发到学生手里。因为我不是学习的书法专业，所以，我在平常的学习中，尽量多学多看多练，经常看一些一些书法教学视频，和一些书法课程教材，也坚持平时每天练字。所以，我非常感谢校领导给我

这一学期书法教学的机会，让我学到了很多以前不知道的知识，成长了很多。

当然，本学期我除代书法课外，还继续在心理咨询室办公，还是心理咨询室的工作人员，所以还承担了一些心理健康教育方面的工作。在司老师的推动下，心理咨询室4月7日正式开通，开通之后经常有学生来访，我和司老师也认真给他们做了记录和疏导。本学期，我参加了两期“晋城市心理健康教育讲座”，一期是程广军老师的“叙事疗法”，一期是田国珍老师的“潜意识、沟通技巧”讲座，这两期讲座让我受益匪浅，为我进行心理健康教育工作提供了许多指导。

快到学期末的时候，我来到阅览室工作，整理书籍，帮学生借书、还书，在这过程中，我了解了许多学生爱看的书的种类，这让我可以更加接近、了解学生的心理和兴趣爱好，这为我今后的教学工作提供了一些方法和素材。在阅览室每天与书为友，经常阅读，我也得到了不少的熏陶和感染。

本学期我的工作就要结束了，我感到获益良多，希望这一学期所学习的东西和积累的经验能在日后的工作中很好的运用。

语文教师个人年度工作报告篇七

本学期，我担任三年级语文和音乐教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

本学期，我承担着三年级的语文与音乐教学工作，经过一学期的学习培养，学生的学习兴趣、学习能力、学习习惯都有所提高，具体总结如下：

以“学生个性发展、提高自信心”为重点，自信心是一个人做事时的主观心理状态。自信心的培养是一个漫长的过程，不能说是一辈子，但至少也是孩子到二十几岁，真正成家立

业以前一刻也不能放松的事。努力培养学生的自信心与个性发展，切实体现生本理念，实施生本教育，构建生本课堂。

我在班级管理中，引进竞争机制，干部轮换，每个愿意为班集体服务的学生都可以上台发表自己的“执政纲领”，竞争上岗，最后“优者上岗”。通过这种形式上岗的学生有正确的竞争态度，充分相信自己，干工作积极、主动、认真、自信心很强。

乐吧。

当今社会，国际竞争日益激烈，我们要增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。

我经常在班里搞一些活动：演讲比赛、书法比赛、作文比赛、辩论赛、成语大比拼、古诗擂台等，鼓励学生以自信的热情投入到各项活动，尤其是在自己擅长的活动中，发挥自己的能力和水平，做竞争的强者，体验成功的喜悦和学习的乐趣。但失败了，千万不要应该丧失自信心，告诉学生，“胜败乃兵家常事”，要把失败当作奠基石，找出失利的原因，并不断努力，成功往往就会随之而来。

有的学生还把责任推到家长的身上，说家长不会指导自己如何写好作文。每次双休日的周记，往往要留到最后，等另外的作业都写好了，才像挤牙膏一样，费力地完成。有不少学生对写好作文几乎完全丧失了信心。我接三年级这个班不久，就发现了这个问题，就马上着手帮助学生分析作文落后的原因，通过反思、分析，大家认识到主要是因为：（1）缺少课外阅读和积累，多数孩子不能静心阅读；（2）上课参与不积极，思考不够深入，不能很好地从范文中学到一些写作知识和写作技巧；（3）不善于观察生活，等等。

找准原因后，对症下药，因材施教：指导他们观察生活，积累素材；走进书的海洋，静心阅读，品味经典，领悟写作技

巧；努力激发学生的写作动力，让学生把所见、所思、所想起记录下来，进行练笔，每天记心情日记，可长可短，字数不限；同时了解他们在写作中的困难，并给以具体指导；学生有所进步，就给予热情鼓励，表扬肯定，并引导学生不断进行反思、总结。

总之，小学是培养学生自信的重要阶段，在平时的教育、教学中，我们教育工作者要注重方式方法，努力培养学生健全的心理品质，培养他们的自信心，使每一个学生的身心能得到和谐而有个性的发展。

语文教师个人年度工作报告篇八

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

对20xx的总结语文篇三时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我

在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

语文教师个人年度工作报告篇九

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

注重教学经验的积累，充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，

打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃！