

# 最新大学学业规划与职业生涯规划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大学学业规划与职业生涯规划篇一

我们上学期的这门课程的全称是“大学生就业指导之职业生涯规划课程”，简称为职业生涯规划课。按照这个学期课程的安排本来应该有九次课的，但实际由于各种原因，课时并没有上这么多，总是由于周末的各种活动被冲掉，导致上课时候一直都在赶进度。

在刚开始上这门课的时候，大家都很有疑惑。为什么我们这些刚刚踏入大学大门的新生要上这门课。当然，教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然。毕竟觉得自己离就业还是比较遥远的事情，应该在高年级再开这门课。所以，并不是特别热心于课程，说实话，在正式开始这门课之前，连一遍书都没有读过，所以更是云里雾里。在咨询了学长并上完了第一次(我们在课时安排的第三周才上第一次课)课之后才知道，我们所学的这部分其实是职业生涯规划，是就业中必不可少的一部分。而在大一开设，除为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己大学四年的生活，不让时间被浪费掉。有效充分的利用大学时间来有针对性的对就业而学好自己的专业。

到大一上学期我们的全部课程结束，给人的感觉就是时间太短，基本上没有给出我们去仔细体会这门课的时间。我们上的第一次课就布置了一篇专业性很强的论文——一个人的专业探索。从来都没有见过这种类型的文章，更别提写了。但是

在开了头之后，写下去自然并不是很难了。同时通过写这篇专业探索学会了这种依靠解答问题来写论文的方法，在之后的思想道德修养与法律基础的论文写作中也起到了很大作用。

但是由于各种原因，没有通过更多的途径去查找资料(比如去网上查找)，而是动用了自己在填报志愿时收集的材料，难免会有一些含糊不清的地方。不过，自己觉得这个作业在第一次上交时就通过了纯属侥幸。其实要是给时间再充足一些的话，完全可以做的更好。我们布置的书面作业还有行业探索和个人的职业生涯规划书。行业探索不知由于什么原因没有要求上交，但是为了写作职业生涯规划书的需要，还是做了简单的行业探索。而个人的职业生涯规划书是这次考试的内容。其实还是时间上的原因，很仓促。因此希望这门课在大三继续开设的时候，能够解决这个问题。

我们学校为了配合教学，给我们配备了职前教育网络学堂和北森职业测评系统。学校投入了重金。在没有正式去做测评的时候，觉得似乎不是很实用的样子。当耗费了整整一个上午都做完后，去察看所有的报告时，发现这两套系统确实非常好。而其中给出的建议和针对个人缺点的一些对策都十分实用，非常符合个人的情况。我把所有的测评报告都保存并打印了出来。这些除了作为写职业生涯规划书的材料之外，更多的在平时对我的帮助和指导也很大。

下面是我对这门课老师的评价和对这门课的相关建议之总结：

我们院就业指导课程的教师是邓艳老师。我认为她是一位认真负责而且十分具有活力与热情的老师，是我比较喜欢的类型。课堂气氛十分活跃，老师能够很好的去感染学生。但是遗憾的是，由于我们院这门课的上课时间为没周六的下午，总是被各种活动冲掉，所以实际上课的课时并不是很多，导致课程安排较紧。但是我们的老师依然很负责，让我们感动的是，她牺牲自己中午休息的时间来为我们补课，而老师一直饿着肚子，认真的解答我们的问题，并把上课的课件发给

了我们。

看了该文章的读者还看了：

## 大学学业规划与职业生涯规划篇二

通过一学期对《马克思主义基本原理概论》的学习，让我对马克思产生了极大的崇拜敬仰，从学习中我得知马克思主义是无产阶级思想的科学体系，它涵盖了社会、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的巨大精神财富，连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果，构成了无产阶级和全人类的思想宝库。它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋，无论在马克思恩格斯所处的时代，还是在人类文明继续发展进步的新时代，都当之无愧地称得上是博大精深。我从中还学到了很多科学的世界观和方法论，潜移默化地扩大了视野，加深了思想的深度。

在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理概论处理生活实践中的问题，给我带来了深远意义。在看待各种现象和问题时，学着去理性思考，并通过现象看到本质，让我了解到事物客观真实的一面。因此，在任何时候，任何地方，运用马克思主义的唯物论，辩证法，认识论和历史观这些原理认识世界和改造世界是我应该遵循的原则。理解马克思主义，不仅有利于我们用科学的方法认识事物，认清事实本质，更可以提高我们的逻辑能力、分析能力以及思辨能力。且掌握马克思主义的基本观点是我们学好其他学科知识，认清当今形势和理解各项政策制定的基础。我们应该在理论与实际结合中学习和掌握马克思理论，把马克思理论作为行动指南。

马克思主义还告诉我们一切要从实际出发。感谢老师的认真讲解，马克思主义理论课让我受益匪浅。

## 大学学业规划与职业生涯规划篇三

通过这次课程设计使我们更加懂得并亲身体会到了理论与实践相结合的重要性，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实际想结合起来，从实际中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考能力。在设计的过程中遇到很多问题，可以说是困难重重，并且在设计的过程中发现了自己的很多不足之处，发现自己对之前所学过的知识理解的不够深刻，掌握的不够牢固，有待加强。

老师为我们安排此次课程设计的基本目的，在于通过理论与实际的结合、人与人的沟通，进一步提高思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便培养成能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质人才。在这两个星期的课程设计之后，我们普遍感到不仅实际动手能力有所提高，更重要的是，通过对房地产市场营销策划流程的了解，进一步激发了我们对专业知识学习的兴趣，并能够结合实际存在的问题在专业领域内进行更深入的学习。通过课程设计，复习和巩固我们所学的专业知识，培养了我们综合运用所学理论知识和专业技能的能力。学会分析解决一般成本经济的设计、账面的编制中的实际问题，并熟悉其工程成本会计方案编制中的一般程序、方法。通过本次课程设计，目的是培养我们独立思考和解决实际工作的能力。在老师指导下，独立完成所分担的课程设计任务。让我们独立完成资料的收集、熟悉，掌握设计的基本要求和方法，掌握工程成本会计的基本要点；熟悉账目规范；确定工程成本核算项目，编制明细账，填写多栏式账目，计算有关造价及技术经济指标、填写编制说明等工作。

作为整个学习体系的有机组成部分，课程设计的一个重要功能，在于运用学习成果，检验学习成果。运用学习成果，把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性的应用于实际工作中，并从理论的高度对设计工作的现实中提出一些有针对性

的建议和设想。检验学习成果，看一看课堂学习与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出学习中存在不足之处，以便为完善学习计划，改变学习内容与方法提供实践依据。

关于本次课程设计，我的设计虽然还不够完善，许多功能因为时间和本身的知识水平有限无法实现，不过，至少在平时的学生基础之上已经有了很大的提高，我坚信它必将会对我们的未来走上工作岗位产生积极的影响。

在此次课程设计中，学到了很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题的能力，出现差错的随机应变能力，都受益匪浅，并且使我们的动手能力得到了很大的提高，对以后的工作、学习都有非常大地帮助。对我而言，只是上得收获固然重要，但是精神上的丰收更加可喜，挫折是一种财富，经理是一种拥有，这次课程设计必将成为我们人生旅途上一个非常美好的回忆！

## 大学学业规划与职业生涯规划篇四

亲是公司的普通职员，他们工作认真负责，诚信厚道，一直以来对我的学习和生活给予了很大的希望和帮助，我一定不会辜负他们，一定会用自己的勤劳回报他们的养育之恩。

### 2、学校环境分析

我就读的是东南大学的热能与动力工程专业。该专业在全国的排名是很靠前的。在我们学习过程中，会享受到学校提供的很多资源，这样会大大帮助我们理解所学的专业，同时能促进我们对专业课的学习。不仅如此，学校与企业也有很紧密的联系，能为我们营造良好的就业环境。

### 3、社会环境分析

随着世界范围内能源危机的影响，国家开始加大对能源行业的重视和投资，这正是我们热动人大显身手，报效祖国的时候。目前，火电厂在祖国大地如雨后春笋般兴建，毕业生社会需求量大，就就业情况看，工作都比较理想，收入状况也颇为乐观。同时，我们也肩负着节能减排的历史使命，需要更加努力的工作，培养踏实，谦虚，稳重的工作态度。

### 三、未来职业的规划

#### 1、选择职业目标和路径

职业类型：前期选择工程技术型。后期选择管理型。本人喜欢独立思考，做事严谨踏实，积极进取。刚开始工作时，注重能力的培养，注意力主要集中在工作的实际技术上。后来随着职位的提升，可以去承担企业的管理职责。

个人职业路径：职员—转正—值长—专工—总工—公司总经理。在每个阶段，我都将努力工作，力争缩短升职的时间，争取在内达到自己的理想目标。

#### 2、制定行动计划和策略

在工作后的1年内转正，3—4年内做到值长，5—10年内考取各种工程师证书，同时由值长向总工一步步靠拢。在业余时间进修一些管理学和经济学的知识，提高自己的信息处理能力，保持良好的心态，强健自己的体魄。

#### 3、与时俱进，灵活调整

由于社会环境，家庭环境，个人成长曲线等变化，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应，利用各种变化，我们需要定期评估，反馈，调整，优化自己的职业生涯规划，包括拟定被选的职业生规划方案都是费城必要。

## 四、未来职业的总规划

围绕可能的职业发展通路，本人特对未来二十年作初步规划如下：

20xx—20xx年：认真学好专业知识、培养学习、工作、生活能力，学会独立自主，积极参加社会实践，提高个人综合素质。

20xx—20xx年：努力自学管理学知识；发展好与同事领导的人际关系，获得领导的认同和同事的好感，为以后事业的发展打下基础；在工作期间，形成良好的个人习惯，并参加体育活动。

20xx—20xx年：再次5年间，努力奋斗，是自己的业务精益求精，并力争获得一些小成就。

20xx—20xx年加强知识的更新，数量掌握专业领域技术技能，努力成为业界的权威，掌握较强的生产技术管理经验；力争成为单位的中流砥柱，成为高层领导，注重管理方法的学习总结，同时更加注重企业后备力量的培养，加强对年轻人的指导帮助，带动新一代的迅速成长。

## 五、总结

人的生命于历史长河不过是沧海一粟。有人说，人是有思想的芦苇。人是脆弱的，大自然可以很轻易的摧毁一个人的生命，但是人又是伟大的，人的思想总是源远流长，不断地影响下一代。

而我们，青年一代，应当树立起远大的理想，不断地开拓创新，积极进取，去创造条件，接近目标。国家、人民都需要我们报答，是她们无私的将我们抚养成成人。在我们前进的道路上会有很多意想不到的困难，但是我不会退却，我会以一

豁达的心去面对所有的挫折，不断地磨练自己，让自己快一点成熟。

我的未来不是梦，只要我们把个人选择同社会需求相结合，用理性的眼光看待问题，不断地锻炼自己，勤奋严谨，行动一致，我相信没有什么不可以。未来用双手创造，我将用自己的双手创造属于自己的辉煌。

## 大学学业规划与职业生涯规划篇五

和许多大学生一样，刚开始我并不知道什么是“职业规划”，更没有接触过“大学生职业规划”。上了大一，我选修了《大学生就业指导》课，这时我才初步了解到了有关职业规划的有关知识，并知道了它的重要性。一直想做一份自己的规划，但总是没有一个客观的依据，更不知到该如何去做！为此，我感到非常苦恼。因为我没有一个明确的人生目标，我越来越感到自己好像是在“混日子”。

### 二、规划前自我分析

我的社会角色：大学一年级学生

#### 1、性格：

脾气暴躁，爱沉默思考，重感情，好与同道人交往，好强。

#### 2、兴趣爱好：

游泳、音乐、旅游。

#### 3、优势盘点：

做事有计划、有条理，时间观念非常强，工作中有种不完事不罢休、锲而不舍的态度和精神；忠诚，有责任心，有说服人



的能力和较强的领导才能;好强的性格形成了我越挫越勇的工作态度,凡事力求完美。

#### 4、劣势盘点:

暴躁的脾气常使我与他人产生矛盾;有时会毛毛躁躁,考虑问题不够周全细致;有时有些懒惰,太好强,有些急功近利;缺乏团队精神。

### 三、接触职业规划、职业测评结果分析

#### 1、个性特点:

我的人格类型为inf大学生个人职业规划模板型(内向直觉情感判断)——“促使事情正面转化的催化剂”。做事有计划、有条理,喜欢遵照固有的模式处理问题,具有很强的说服力,可以成为伟大的领导者;非常重感情,忠于自我价值观,倾向于拥有小范围的而深长久远的友谊。

#### 2、动力类型:

追求成就类型为主宰型(自我实现的意愿高,希望在人群中出人头地并且发挥重要作用。既关注个人成就,也希望通过影响和带动他人达到组织目标);逆境承受类型安定型(尽量避免做没有把握的事情、避免造成无法控制的局面,寻求安全感,在遇到障碍时退而求其次)。

#### 3、职业兴趣:

根据霍兰德的六边形理论,我的职业兴趣测评结果为艺术型(a)62%□常规型(c)55%□企业型(e)91%□调研型(i)86%□实际型(r)97%□社会型(s)89%□喜欢和物化过程和经营活动打交道,乐于从事经营活动,有雄心抱负,精力旺盛;希望能从事创造性经营,好表现,喜欢户外工作;动手能力相当强,也喜

欢领导和支配他人。

#### 4、工作中的优势：

诚实正直，从而鼓励着人们重视你的想法；对于那些你认为很重要的项目专注且执着，对自己信仰的事。