

# 关爱儿童活动讲话稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 关爱儿童活动讲话稿篇一

留守儿童是当前社会备受关注的—个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心。下面是本站小编给大家整理的20xx年关爱儿童活动讲话稿，仅供参考。

各位领导、老师、同学们：

下午好！

今天，在这春节即将来临之际，我们欢聚—堂，在这里共同关心、关爱留守儿童，是一件非常有意义的一—件事，是一件关系学校发展、社会和—谐的大事。在此，我谨代表洋中中心小学的全体师生对各位的到来表示热烈的欢迎！对策划并精心准备这次活动的老师表示衷心的感谢！

近几年来，随着社会经济飞速发展，—大批农村劳动力到全国各地的大中城市务工创业，他们的孩子留守在农村老家，由祖辈、同辈或学校代为照顾，这就是“留守儿童”。“留守儿童”问题将是一个我们需要长期面对的问题，而解决好“留守儿童”问题，对于促使“留守儿童”身心健康成长，对于解决外出劳动力的后顾之忧，对于维护社会稳定，显得十分迫切、十分重要。我校现有学生371人，全为农村适龄儿童，其中留守儿童60多名，约占学生总数的17%。今年自开学以来，我校高度重视“留守儿童”的健康成长，相继建立了“留守儿童”档案、“留守儿童”亲情室，开展了关爱留守儿童的主题班会活动，撰写了“留守儿童”优秀教育案例，

加大了“留守儿童”的监管力度等。

关注关心关爱留守儿童不是一朝一夕之事，是一项长期的事业，需要政府、学校、社会各界共同努力。今天的座谈会犹如清晨的一缕清风，给他们注入了生机和活力，送去了温暖。我们有理由相信，因为有我们这些好心人的支持和帮助，我们的留守儿童们一定会更加的自尊、自重、自爱、自立、自强。

最后，衷心地祝愿各位工作顺利，好人一生平安!祝愿小朋友们身体健康，生活快乐，学习进步!过一个快乐祥和的春节。

谢谢大家!

尊敬的各位领导，各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这个寒气逼人的隆冬时节，今天我们迎来了县计生委的各位领导，带着对我场留守儿童的无限关爱，冒着严寒，为我场的学生慷慨捐赠。在此，我谨代表全场向前来参加本次活动的各位领导、爱心人士表示热烈欢迎和最真诚的感谢!

近几年来，随着社会经济飞速发展，城市化进程的加快，大量有农村闲置劳动力迅速向城市转移，一大批农村夫妻纷纷外出务工经商，他们的孩子留守在农村老家，由祖辈、同辈或学校代为照顾，成为了留守儿童;他们的外出出现了“父母在外打工创业揪心，临时监护人教养闹心，社会关注教育问题担心”的社会现象。挂榜山林场每年有近三分之二的人外出打工，据统计在家的留守儿童有100多人，其中在林场小学中就有留守儿童20人，这么大一个群体，如果他们不能健康成长，将直接影响林区经济的发展。因此，林场党委、政府高度重视留守儿童问题，在不断加强未成年人思想道德建设的基础上，坚持党政引导，部门联动，社会参与，科学管理

的原则，以人为本，结对帮扶，各村、各单位履职尽责做了大量扎实的工作。林场团委、妇联和学校更是把关爱留守儿童工作当作义不容辞的责任，积极开展丰富多彩的活动，促进了留守儿童的健康成长。

事业的发展。相对沿海发达地区来说，我乡地处偏远山区，交通很不便利，信息闭塞，经济相对落后，学校条件比较艰苦，但是，物质上的贫困并不可怕，可怕的是精神上的贫瘠，是道德上的荒芜。今天，我们的同学不仅仅是得到一次物质上的赞助，更重要的应该是接受了一种精神上的力量。我们要从县计生委全体干部职工的这种乐善好施的义举中学到一种无穷的进取精神。

因此，希望同学们要从小立志，志存高远，严谨笃学，自强不息，积极进取。得到他人的帮助，不能永远停留在感恩的层次上，只有把这份感恩默默记在心里，使之产生无穷的动力，努力学习，历练本领，以优异的成绩来回报祖国，回报社会。我想，这才是帮助你们的叔叔、阿姨们最想看到的结果，也才是你们对他人对社会最好的回报。

同时我也相信，我们虽然地处贫困地区，但是只要有各级领导的重视，社会各界仁人志士的鼎力帮助，全体教职员工的无私奉献，我场的教育事业一定会有美好的明天。

最后，衷心祝愿各位领导身体健康、工作顺利、幸福吉祥！祝愿各位老师春节有个大丰收，祝愿同学们学习进步，快乐成长。

谢谢大家！

牡丹区第二十二中学虽然是一所城区中学，但随着外出务工人员增多，“留守儿童”这一特殊群体随之也越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照关爱儿童的工作要求，从校区实际出发，

做了一些探索，现将工作总结如下：

## 一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

## 二、成立关爱小组，加强领导

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

## 三、营造氛围，健全制度，开展活动

### 1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位

教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

## 2、健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

### 3 、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

4 、留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

5 、开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

6 、邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

7 、学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办

书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

#### 四、成绩和困难

经过一学期来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了……我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，贫困山区的学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师及相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

谢谢大家！

## 关爱儿童活动讲话稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的企业家们、社会各界朋友们：

大家上午好！

值此“六一”国际儿童节即将到来之时，美丽的界石小学迎来了“‘公益重庆·爱心之旅’关爱贫困留守儿童20xx年6.1儿童节帮扶公益活动”，我谨代表界石小学2700余名师生，向参与本次公益活动的全体领导、爱心企业和爱心人士表示衷心的感谢和最热烈的欢迎！

爱是人类最美的语言，爱是美德的种子(但丁)。如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。我相信，这么多爱心企业、爱心人士的慷慨帮助，一定会在孩子们幼小的心灵里埋下善良、博爱、怜惜、相助的种子；我相信，孩子们一定会更加刻苦学习，更加热爱我们的社会主义祖国；我更相信，待孩子们长大成人、成才之时，一定会用自己勤劳的双手创造出美好的生活，借此来回报我们的社会！

朋友们，你们的扶危济困、急公好义就是最温暖的阳光，最肥沃的土壤，最美的种子，一定能开出最艳的花、结出最硕的果。

同学们，我们一定要常怀感恩之心，勤奋学习，努力实践，不断成长，永远铭记住爱心人士给予我们的无私关心与帮助！

最后，让我再次代表受助学生，向所有有社会责任感的爱心人士表示最衷心的祝福，祝你们的事业蒸蒸日上，祝你们的家庭和和美美！愿我们的祖国处处充满爱的正能量！

谢谢！



## 关爱儿童活动讲话稿篇三

敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是 班的学生，我叫 ，是众多留守儿童中的一员，今天我代表留守儿童们说说心里话。

在我身边有很多和我一样，父母不在身边的孩子。我们和年迈的爷爷、奶奶、外公外婆、叔叔伯伯们生活在一起，有的同学甚至独自一人在家。

每当看到别的同学牵着爸爸妈妈的手一家人高高兴兴的，我是多么羡慕呀！我多么想每天睁开眼睛就能看见爸爸妈妈关切的眼神、灿烂的笑容，多么想每天放学都能见到爸爸妈妈忙碌的身影，多么渴望夜深人静或雷雨交加的夜晚爸爸妈妈能在身边，当我做错事被老师批评时、当我得到表扬时……这所有的痛苦与快乐我都想与爸爸妈妈分享。可是这小小的愿望却无法实现。有时我甚至有些恨爸爸妈妈，为什么要独自留下我。

爸爸妈妈，我深深地爱着你们。我知道你们背井离乡、奔波忙碌都是为了让我们的生活得更好。

爸爸妈妈，今天我们学校来了许多叔叔阿姨，为我们送来了过冬的棉衣，我们兴中格外高兴，请你们放心，我们这个冬天不再寒冷，请你们安心在外打工，我们一定不会辜负您和所有关心我们的叔叔阿姨，我们一定会勤奋学习，立志成才，长大以后报效祖国，回报社会，传递爱心，把我们的祖国建设的更美好！

在这里，我想谢谢所有的领导、老师们，因为至少在学校里

我是快乐的。有了你们的关怀，我们才能享受那久违的父爱母爱，才能体会人间的关爱与真情，我们将以这份爱为动力，努力学习，用优异的成绩来报答你们。请你们放心！

谢谢大家。

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，同学们：

大家好！在绿草如茵、繁花似锦的初夏时节，我们迎来了孩子们的盛大节日——六一国际儿童节，我非常荣幸地与同学们一起共度这美好的节日。值此机会，谨让我代表高州中学初区向你们致以诚挚的节日问候，向辛勤耕耘、呕心沥血的园丁们致以崇高的敬意！

我想先与同学们猜一个谜语：相传很久以前，在牛仔岭脚下，曾经有一汪很大的深水潭。潭中有一蛟龙，它常常在潭中兴风作浪，为祸人间。玉皇大帝获知此事后，派一位神仙腾云驾雾前来收拾这孽障。经过几天几夜的恶战，蛟龙终被收服。神仙离去之后，留下一朵云在水潭上方日夜监守，从此当地风调雨顺，同学们，你们知道这个地方叫什么名字吗？对，就是我们云潭。我还知道，云潭是我市有名的革命老区，在这里成立了茂名县第一个农村中共-党支部。除此，三官山上风景秀丽，云潭“三宝”——“爆皮王”番薯、小耳花猪、竹笋远近驰名，而且云潭还先后荣膺“广东省尊师重教先进镇”、茂名市首个“教育强镇”殊荣。

亲爱的同学们，云潭镇这里可谓风景秀丽、人杰地灵，让人心生神往，你们多幸福啊！可老师发现有些同学扁了扁嘴，好像告诉老师，我才不幸福呢，爸爸妈妈外出打工都不在我的身边。我成了留守孩子。

一、作为留守孩子，我们更加应该感恩。

第一、出世为人，我们感恩家庭。“百善孝为先”。亲爱的

孩子！是父母十月怀胎生育了我们，是父母强忍别离的痛苦外出艰难谋生养育了我们。尽管他们没有太高的文化水平和专业技能，但就是因为有了他们在外面的千辛万苦，才有了你现有的生活条件和学习环境。你们的父母，是最勤劳的父母，是最坚韧的父母，是最值得敬重的父母，也是最具榜样力量的父母。正因为此，一位孩子在对父母的信中这样写道：“无论你们是贫是富，我都永远感激你们！我知道我手中的一书一本，身上的一丝一缕都浸润着你们的血汗，我会以我更加的刻苦和勤奋来报答你们！”

第二、长大成人，我们感恩学校。“知识是人类进步的阶梯”。学校是我们美丽的心灵花园。没有了父母在身边的照管，是学校教给我们良好的行为习惯，是学校让我们增长了知识和才干；是老师给予了我们慈母般的呵护，是老师给予了我们严父般的教育。是他们牺牲了自己宝贵的时间，付出了比对别的孩子更多的心血来关心我们，培育我们。一缕缕关爱的眼神，一次次暖心的微笑，一句句关切的问询，甚至一次次痛心疾首的、恨铁不成钢的责备，一次次在车站、街头、网吧焦头烂额地把我们寻找……存在于我们记忆里的点点滴滴，无一不写满老师对我们深深的爱！感恩学校，我们更应感恩老师！

二、作为留守孩子，我们更加应该自豪。

我们自豪，因为我们拥有同龄孩子最顽强的品格。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。没有了母亲的呵护，你过早地承担了分别的痛苦，可能本来还须父母照顾的你，却要照顾比自己更小的弟弟妹妹。但是，对父母少一份依赖，就多了一份在困境中的磨炼。正如一位孩子所说：“我觉得，这样的生活远没有想象的那么糟，反而因为大人不在身边，我们学会了小事自己做，大事尝试做，这是自己锻炼能力的一个好机会。如果父母没有出去打工，就会特别地宠我，什么事情都不让我做，导致我养成一种什么事情都要依赖别人的坏习惯。”

我们自豪，因为我们是祖国建设特殊的贡献者。改革开放以来，祖国取得了举世瞩目的成就，而你们的父母，便是光荣地走在城市、甚至是走在这个经济时代最前沿、最功不可没的建设者！同学们，是你们的父母成就了城市的繁荣，成就了经济的发展；是你们牺牲了宝贵的父母亲情，牺牲了本应当享有的关爱呵护，成就了我国许多伟大的事业！所以你们应当自豪，因为你们就是新时代祖国建设特殊的贡献者。

第三、作为留守孩子，快乐留守是我们的责任。

（一）坚信自己。不管在生活中学习中碰到多难的事，勇敢地对着自己说一声“我行！”有全世界的人相信你，都不如你自己相信自己；哪怕全世界不相信，你也要坚信你自己。

（二）尊敬师长。在每天学习和生活中，尝试把一些不懂的问题，把一些生活中的困惑，主动向代管家长或学校老师请教；在每月的闲暇里，尝试把一个月的收获写信与父母交流。坚持这个习惯，我相信你会拥有攻克一些难关的常备武器。那么，你将会每天都享有成功的喜悦，哪怕只是很小很小的喜悦！

（三）懂得宽容。“人非圣贤，孰能无过。”宽容是友情天长地久的要诀，也是一个人最大的美德。

（五）乐于吃苦。人生在世总是“先苦后甜”。越怕吃苦，就越会碰到吃不完的苦；越能吃苦，就越能成就你心中的伟业。任何委屈与挫折，对人只不过是一场意志的考验。如果你意志薄弱，它就是一片满是污垢的沼泽地，无以超越；倘若你坚韧顽强，它就是一架爬上高峰的梯！

（六）勇于改过。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。远离网吧，坚持自己的人格操守，学会在不良行为面前说“不”。亲近同学，亲近学习，亲近家人。好孩子再完美一些，哪个不喜欢呢！

(七)珍惜生命。世界好大，人口好多，但属于你的生命之旅仅有一次。无论何时何地，无论世事如何艰难，唯有生命不可以轻言放弃。这是因为，唯有生命是父母送给你的最贵重、也最不容抗拒的礼物，唯有生命是走出你自己困境的最大力量！

(八)善待自己。身心健康第一，学习成绩第二。养成良好的精神状态和睡眠习惯。碰到不愉快的事，哪怕就是自己的过错，也要尽快地忘掉它！想一想你经历过的最高兴的事，想不起来的话，就跑步、就唱歌，唱不出来的话，就默唱！总归要使难得的人生融溢出自己的欢乐！老师送一句老师的座右铭给你们：“每一天都是一年中最好的日子”——美国·爱默生，每天早上起床，都要默念三遍，给自己鼓劲，笑对人生每一天。而且这句话可以让你找到很多朋友，因为老师把这句话送给了我的每一届学生。你们也要加油考上高州中学，让我们再续师生情缘。

(九)相信奇迹。即使再苦再难的日子，奇迹都有可能在你眼睛可以涉及到的任何地方发生，就像你相信春天播下了一粒种子，秋天就会收获很多的果实一样。只要你相信奇迹，只要你为之去尽力，奇迹终会在你身边发生！

(十)爱心永驻。没有爱的人生就像没有太阳的天空，灰暗无光。爱心能使友谊天长地久；爱心使人更懂得责任；爱心使天地更为广阔；爱心使人生更为完美。以爱心对待你生活中际遇的每一个人，这就是快乐终身的真正秘诀！

古人云“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”亲爱的同学们，总有一天你们会明白，没有父母在家的留守生活，是你经受生活的磨炼与洗礼，奠定人生远大理想的最好开端。

最后，祝愿所有人：学习快乐、工作快乐、生活快乐！

尊敬的各位领导、老师们、亲爱的同学们：

大家好！

春光烂漫，莺飞草长，春天带来了希望与色彩，还有浓浓的温暖。今天，我xx-x小学和xx-x在这里举行“手拉手，关爱留守儿童活动”，这是对留守儿童的特别关爱，也是促进留守儿童生存发展和权益保障的实际举措。借此机会，我谨代表区妇联向长期关心支持儿童事业的各级领导和社会各界爱心人士表示诚挚的谢意！向参加今天活动的同学们表示热烈的欢迎！

留守学生问题是当今社会存在的一个普遍问题，也是焦点问题，应该得到全社会的共同关注。关爱留守儿童是全社会的共同愿望，也是我们的职责。西塞山区妇联按照市妇联的部署，把做好留守儿童工作作为促进社会稳定和儿童健康成长的重中之重，采取了一系列得力措施，面向社会招募了200多名爱心妈妈和爱心爸爸，从生活、学习和思想等方面进行教育和管理从学习、生活方面给予留守流动儿童更多关爱，为留守儿童健康成长提供了良好的环境，取得了较好的成绩。

暖。民主街小学此次开展的“手拉手，关爱留守儿童”活动，充分发挥了社会和学校的组织作用，伸出友爱之手，发动孩子帮孩子，为留守儿童奉献一片爱心，让“留守儿童”在欢乐、和睦、关爱、向上的环境中学习和成长。

亲爱的“留守儿童”们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学们的关心、陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

尊敬的各位来宾，如果说“留守儿童”的心灵世界是没有情的沙漠，是缺少爱的荒原，那你们每一个人都是播撒爱心的使者，你们用充满亲情的火炬照亮了孩子们阴暗孤寂的心房，用爱化成阳光雨露洒遍了孩子们干涸的心田。来宾们，让我

们携起手来，倡扬助人为乐的社会美德，搭建奉献爱心的公益平台，营造关爱“留守儿童”的良好环境。让我们用爱心托起“留守儿童”的未来，我坚信，我们这些孩子，必将会在爱的呵护下，飞得更高、更远！

最后，预祝本次活动圆满成功！

谢谢！

各位领导、同志们：大家好！

今天能参加这个会议聆听领导的教诲和先进单位的经验介绍，我感到非常荣幸。虽然我们在关爱留守儿童工作中取得了一些成绩，但距离领导的要求和先进单位的做法还相差很远，下面就我校关爱留守儿童的一些做法向大家做以下汇报：

太和六小地处沙河中路，县城边缘的城乡结合部，共有“留守儿童”256人（其中父母双方外出102人），占在校儿童26.05%。这些孩子远离父母，缺少家庭关爱，在心理、学习、生活等方面出现了较多的问题，严重影响了他们的健康发展。针对这一现象，我们在县教育局、县妇联、县关工委的关心和支持下开展了一系列工作，加强了对“留守学生”这一特殊弱势群体的管理和教育，将“关爱留守学生，构建和谐校园”，作为学校德育工作的重头戏，启动了“留守学生关爱工程”取得了一点成绩，受到学生家长 and 领导的好评。

一、提高认识，建立组织

就在学习中、

就在成长中。

二、强化措施，规范管理

每学期开学，学校都要采取措施，通过家访、问卷调查等方式，在社区、派出所的协助下，对学生家长外出打工情况进行摸底调查，配合县妇联、县关工委，对“留守学生”进行梳理分析，根据“留守儿童”的家庭和委托监护人的状况，分类建立“留守儿童”档案和家校联系卡。为进一步规范管理，学校指定专人负责档案及管理工作，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

### 三、结对帮扶，责任到人

为充分发挥学校作为关爱留守儿童主阵地的作用，我们将“留守学生”的教育管理工作，纳入教师考核评估体系，制定了“关爱留守学生”责任制度，与学校的量化管理挂钩，将关爱留守学生工作落到实处。学校建立了教师和学生“一对一”帮扶制度，及时掌握留守学生情况，做好留守学生成长记录。

的保护人。

制度还要求每个班级都发动学生与留守学生结成互助伙伴，许多学生自发的为互助伙伴捐钱捐物，有的在节假日或周末把互助伙伴带回家，共享家庭的温馨，形成了和谐共进的班级新风尚。目前学校有记载的共有116人次的留守学生到过互助伙伴的家中，学生自发捐款、捐物价值639.6元。许多老师最初是被动地接受学校的任务，在与留守学生的交心中渐渐地融入了真情，一位老师动情地说“对留守孩子的关爱，其实收获更多的是老师，能得到这些孩子的信任和爱，是幸福的。”

### 四、开展活动，促进成长。

(3) 给“留守学生”自信的动力。开展“阳光少年”争创活



动，激励“留守学生”磨练意志，自强、自立、自尊。目前学校已表彰了“阳光少年”37名，成为留守学生的学习榜样。

(4) 给“留守孩子”家的感觉。学校把少先队大队部进行精心布置，使这里成为“留守孩子”咨询、交流、求助等的富有生气的“家”；开展丰富多彩的关爱活动。如组织老师、学生为留守儿童过生日；帮“留守儿童”整理家务；建立“心灵信箱”，搭建师生交流平台；开通免费“亲情热线”弥补亲子关系的缺失。今年中秋节那天，共有86位同学通过学校的亲情热线与远在他乡的父母通了电话，圆了他们的“团圆梦”。这些关爱活动，营造了浓厚的“家”的氛围，让每个“留守儿童”真切感受关爱的阳光，真情的雨露，使他们也能同大多数学生一样不觉“留守”，不再孤独，快乐生活，健康成长。

## 五、加强培训，形成合力。

学校利用春节、午收等务工人员返乡之际，通过《致留守学生家长一封信》等形式，与家长沟通。建议家长加强与留守子女的联系。及时了解孩子的真实想法，配合学校的教育。同时利用家长学校对“留守学生”的委托监护人进行培训，学习儿童心理学和教育学知识，掌握符合时代特征的隔代交流、沟通的艺术，使家庭教育与学校教育形成合力，真正将共同关心“留守儿童”的成长落到了实处。

“用大爱擎起碧空蓝天，让花季共享阳光恩泽”这是我们六小所有教师对留守学生的心声，我们相信在县教育局、县妇联、县关工委等单位的领导下，关爱留守儿童工作一定会如春风吹暖每个留守孩子的心，使他们在关爱中幸福快乐地成长。

敬爱老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是六（1）班的学生，我叫陈艳，是众多留守儿童中的一员，今天我代表留守儿童们说说心里话。

在我身边有很多和我一样，父母不在身边的孩子。我们和年迈的爷爷、奶奶、外公外婆、叔叔阿姨们生活在一起，有的同学甚至独自一人在家。

每当看到别的同学牵着爸爸妈妈的手一家人高高兴兴的，我是多么羡慕呀！我多么想每天睁开眼睛就能看见爸爸妈妈关切的眼神、灿烂的笑容，多么想每天放学都能见到爸爸妈妈忙碌的身影，多么渴望夜深人静或雷雨交加的夜晚爸爸妈妈能在身边，当我做错事被老师批评时、当我得到表扬时……这所有的痛苦与快乐我都想与爸爸妈妈分享，可是这小小的愿望却无法实现，有时我甚至有些恨爸爸妈妈，为什么要独自留下我。

爸爸妈妈，我深深地爱着你们，我知道你们背井离乡、奔波忙碌都是为了让我们生活得更好。

爸爸妈妈，今天我们学校举行了“特别的爱给特别的你”庆“六一”活动，让我们聚在一起倍感温暖。请你们安心在外打工，我们一定不会辜负您和所有关心我们的老师，我们一定会勤奋学习，立志成才，长大以后报效祖国，回报社会，传递爱心，把我们的祖国建设的更美好！

在这里，我想谢谢所有的老师。同学们，因为有了你们的关怀，我们才能体会人间的关爱与真情，我们将以这份爱为动力，努力学习，用优异的成绩来报答你们，请你们放心！

谢谢大家。

2012-5-30

## 关爱儿童活动讲话稿篇四

尊敬的各位领导，敬爱的老师、叔叔、阿姨们：

您们好！

我和许许多多同学不同，当他们放学回家，可以依偎在妈妈的温暖怀抱中，可以向爸爸撒娇，当他们生病时，有妈妈温亲的抚摸，当他们在学习上遇到困难时，有爸爸的鼓励，而我的爸爸妈妈为了家庭生活的更好，长年在外打工，我成了一名留守学生。只能和年迈的爷爷奶奶生活在一起。曾有多少个夜晚，我梦见自己和爸爸妈妈在逛商店，挑漂亮的衣裙，在灯光下，一家人吃着香喷喷的饺子……没有爸爸妈妈在身边的日子里，我有多少心里话要跟爸爸妈妈说呀，心里有多少个疙瘩需要他们帮我解呀！

幸运的是，市妇联的阿姨们一直关注着我们这些留守儿童，帮助我们寻找“代理妈妈”，让我们和其他同学一样得到妈妈的关心和帮助，享受到母爱的阳光。我不再觉得孤单了。在此，我代表我们这些留守儿童向妇联的阿姨们表示感谢，向社会上关心我们的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨们表示感谢！请你们放心，我们一定会成为优秀的少先队员。在家孝敬长辈，勤俭节约，热爱劳动，做家庭好帮手；在学校遵守纪律，尊敬老师，关心同学，热爱集体，做老师的好助手。

爸爸妈妈，你们放心吧，虽然你们不在我们的身边，但是有着“代理妈妈”的关心，有着老师的关怀，同学的情谊，还有社会上热心人的关爱，我们一定会好好学习，健康成长，做一名品学兼优的好学生，长大了成为社会的有用之材。

## 关爱儿童活动讲话稿篇五

亲爱的朋友们：

当你在享受家人的天伦之乐时，你是否关注到，在我们身边分布着这样一个庞大的人群：他们小小年纪，却因为父母不在身边而缺失亲情；他们渴望家庭温暖，却只能忍受孤独的煎熬；他们幼嫩的双肩过早的承担起生活的无奈……他们有一个特殊的名字：“留守儿童”。

由于父母外出务工挣钱，他们大多是年迈的爷爷奶奶或外公外婆照看，普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、道德失范、安全失保、感情缺失等问题，其数量庞大并将长期存在，已经成为需要社会各界给予异常关注的特殊群体。呵护留守儿童、关爱留守少年，是构建和谐社会的共同职责。我市自20xx年以来开展“爱心家书让心安家”关爱留守儿童活动。以部门牵头，社会参与，学校组织，儿童受益的组织方式，以一份爱心，一封家书，两份书刊，两地互动的活动资料，给留守儿童及其家长搭建沟通的桥梁，给留守儿童送去一份心灵的关爱，增强留守儿童与父母的情感交流，促进他们的健康欢乐成长，构建和谐社会。

为进一步推进“爱心家书让心安家”关爱留守儿童活动开展，让更多的农村留守儿童得到帮忙，镜湖区妇联根据市妇联和市“爱心家书让心安家”关爱留守儿童活动领导小组《进一步推进“爱心家书让心安家”关爱留守儿童活动暨百家企业共铸爱心的通知》要求，在此向区境爱心企业和爱心人士发出“爱心家书让心安家”爱心企业关爱留守儿童倡议：

伸出您的双手，奉献一片爱心

知识启迪梦想，爱心孕育期望

倡导在镜湖区境内企业积极开展关爱留守儿童活动，捐赠资料为100元对应一名困难留守儿童，该留守儿童可获得价值100元的“爱心礼包”，“爱心礼包”是由书写家书的邮资信封、信纸、家校联系卡、新年贺卡和每周一期的两份学习方法报组成。

“关爱留守儿童”，是爱心、是职责、也是义务，是完美的情感，更是博大的胸襟。“送人玫瑰手留香，雪中送炭心留暖”，朋友们，让我们伸出爱的双手去扶助稚嫩的期望，用爱的力量托起明天的太阳！

文档为doc格式