

最新来园常规教案小班(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

来园常规教案小班篇一

xxx十一xxx放假回来后，孩子们议论着自己的见闻，说到了美丽的北京，自己去哪哪儿看到了什么。有的孩子介绍自己去了香山植物园，看到温室里的许多植物，它们长着千奇百怪的叶子，有神奇的猪笼草、光棍树等。孩子们接着这个话题开始议论纷纷，因为这几天他们看到了不少叶子，说花草树木、农作物、蔬菜、果树有叶子。孩子们对自己身边熟悉的叶子充满了好奇，有着说不完的话题，因此，我们决定一起来探究xxx叶子xxx□

- 1、观察、了解各种叶子的外形特征，并能根据外形特征进行分类；
- 2、了解叶子的不同特性及作用并知道其用途；
- 3、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象充分利用叶子来制作美工制品；
- 4、学习单数、双数，增进幼儿数数能力；
- 5、感受乐曲中拍子的节奏，充分想象，并创编xxx随风飘荡的叶子xxx的动作。
- 6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

7、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

墙饰名称：

《叶子问题图》

幼儿参与讨论创设：

(1) 我们把我们要探索的问题布置成一张问题图（主题板），怎样布置才漂亮？

(2) 怎么让别人知道你提的是什么问题？……价值：孩子们充分参与墙饰的设计讨论，主动出主意、想办法，使墙饰丰富多彩，内容与表现形式贴切于幼儿，反映孩子们思考什么问题、如何发现问题、解决问题。教师引导幼儿成为环境的主人，将更进一步培养孩子们思考能力，并更能增强他们的自信心及责任意识。

活动区域（一）计算区：

《单、双数分类》

准备：银杏叶、作业纸、黑水笔、胶水等。

价值：根据孩子兴趣，将计算活动内容（符合本班计算教育进展）有机地结合了起来。

针对个别能力较弱的运用小集体的方式教师给予补充指导，帮助其形成正确的单数、双数概念。

活动区域（二）植物角：

(1) 《我发现》

与幼儿一同收集各种各样的叶子，将其放在盒子里请幼儿随

时观察、随时记录自己有关叶子的各个方面的发现。

(2) 《有关叶子和水的实验记录》

(3) 《有关叶子和阳光的实验记录》

准备：在花盆里种两根胡萝卜都稍带点绿叶，其中一个胡萝卜用纸盒盖上见不到阳光。

价值：孩子在有空时就去自然角看一看，说一说。经过讨论孩子们愿意每天请值日生做记录，大家一起来发现，并把观察到的画下来，和大家说说自己观察到了什么，他们很愿意告诉别人自己的发现。这样的活动有助于培养幼儿热爱大自然的情感，主动探索的精神。

刚开展《我发现》活动时，我们将叶子直接放在了盒子里，叶子易干易碎，后来我们将叶子贴在马铃薯板上，再后来根据孩子们的兴趣我们又鼓励孩子们去观察盆花的叶子。

活动区域（三）美工：叶子拼贴画

准备：师生共同收集的各种形状叶子、图画纸、胶水等。

价值：孩子们充分发挥想象力进行拼、剪、贴，有利于增强他们的创作能力。

树叶书签准备：彩色纸、树叶、彩色笔等由来：分组活动时，有的制作关于树叶知识的图书。这时，有的小朋友提议制作树叶书签。于是，我们开始讨论制作树叶书签的方法。

价值：孩子们喜欢动手制作，制作漂亮的东西更是孩子们所乐意的。制作过程中，孩子们自己根据自己的设计需要选取材料，较好地满足了孩子们的创作欲望。

活动区域（四）科学区：叶脉

准备：白纸、铅笔、粉笔、油画棒、各种树叶
价值：孩子们喜欢观察，善于观察，并愿意把自己观察到的事物表达出来，并做进一步探究。对此，我们应给予及时鼓励，同时帮助、引导他们深入探索，丰富相应的知识。

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

来园常规教案小班篇二

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 2、激发幼儿对圣诞节的向往，感受歌曲带来的恢情绪。
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

活动难点：

激发幼儿对圣诞节的向往，感受歌曲带来的恢情绪。

活动准备：

磁带，钢琴，曲谱。

活动过程：

一、开始部分。

1、练声：《山谷回音真好听》、《卖报歌》。

2、律动：《挤奶》、《苹果丰收》、《淘米洗菜》。

二、谈话导入活动。

1、幼儿初步欣赏音乐。

师小结：圣诞节是西方基督教为了纪念耶稣诞生的一个节日，而这首铃儿响叮当正是西方人们在圣诞节的时候经常唱的歌曲。后来圣诞节就传到了很多国家，同样也传到了中国。铃儿响叮当这首歌也跟着传到了中国，就有人把它翻译成了中文。

2、师：圣诞节里圣诞老人是怎样送礼物的？

三、熟悉歌曲旋律学唱新歌。

1、教师范唱，请幼儿边拍手边欣赏歌曲。

师：歌曲里唱了什么？（引导幼儿说出歌词内容，如果幼儿说不出，再欣赏歌曲。同时老师可配上简单的动作。）

2、欣赏音乐第二遍。

师：小朋友们知不知道这个铃儿是哪里的呢？（圣诞老人的雪橇的驯鹿上。）

师：它是怎么响的?(引导幼儿说出歌词内容)

3、幼儿讨论后老师小结：“新年到了，圣诞老人赶着马车去给小朋友发新年礼物。圣诞老人坐在雪橇上，奔跑过田野，马儿铃儿响叮当……。教师完整的朗诵歌词内容。

4、师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭。我们一起把这首歌的歌词念一遍吧!听听谁的声音最好听。

四、完整练习歌曲。

1、教师：你们想学这首好听的儿歌吗?请你们和老师配上音乐完整的唱一遍。

2、鼓励幼儿加入表情进行初步的表演。进行分组轮唱，增加趣味性，熟练歌词。

五、结束部分。

1、引导幼儿关心他人，知道圣诞节送圣诞礼物是表示友好的一种方式。过圣诞节的时候，每一个人都很快乐，因为他们收到了圣诞老人和自己好朋友的圣诞礼物。

2、师小结：今天我们学了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫什么?(引导幼儿说出歌曲的名字：铃儿响叮当)

来园常规教案小班篇三

1、能理解诗歌内容，感受诗歌中的意境和节奏。

2、能掌握诗歌特点，对仿编诗歌感兴趣。

3、能积极思考，想象事物之间的联系，用诗歌重复结构进行仿编。

4、领会故事诗歌的寓意和哲理。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：能理解诗歌内容，感受诗歌中的意境和节奏美，能掌握诗歌特点，对仿编诗歌感兴趣。难点：能积极思考，想象事物之间的联系，用诗歌重复结构进行仿编。

1、环境准备：自制诗歌的有关的图片、磁带、纸笔、奖品；

2、经验准备：带幼儿到大自然中去观察，寻找”大树与树叶，大地与小草，花园与花朵”等事物，了解物体与部分，大与小相关事物之间的联系。

一、复习诗歌“妈妈和娃娃”

老师带幼儿随着音乐伴奏带有表情地朗诵诗歌。

1、幼儿看图片再次朗诵诗歌。

2、分析诗歌

（1）诗歌当中为什么说大海是妈妈，鱼儿是娃娃，让幼儿积极思考，回答。

（2）引导幼儿思考，如果大海是妈妈，谁还可以是娃娃。

（3）那你们在回来看看图片，大海是妈妈，鱼儿是娃娃，想一想娃娃在妈妈的怀里干什么呢？（回答以后，要求幼儿在完整的说一遍）

（4）以天空为例：让幼儿思考回答，如果天空是妈妈，谁是娃娃，娃娃在妈妈怀里干什么。（鼓励幼儿仿编几句）

二、欣赏图片

1、游戏：妈妈和娃娃

2、幼儿到教室周围欣赏图片，找找图片里谁是妈妈谁是娃娃，说说娃娃在妈妈怀里干什么。（要求幼儿听到铃鼓声就回到座位）

3、教师做示范仿编一首诗歌。

（附诗歌：录音机是妈妈，磁带是娃娃，娃娃在妈妈怀里唱呀唱。

铁轨是妈妈，火车是娃娃，娃娃在妈妈怀里跑呀跑。

幼儿园是妈妈，小朋友是娃娃，娃娃在妈妈怀里快乐成长！）

4、幼儿仿编诗歌。（鼓励幼儿编一首完整的诗歌）

5、（请两名幼儿做示范后，全班幼儿进行仿编）

三、幼儿分组仿编

1、幼儿六人一组，仿编诗歌，老师巡回指导。

2、让幼儿把自己编的诗歌念给同伴听。

3、幼儿把仿编的诗歌画在纸上，说给旁边的老师听。（老师给说的幼儿发贴贴画鼓励）

四、活动延伸

幼儿把自己画的诗歌说给其它班的同伴听。

这次活动结束后给我最大的感受就是，幼儿天生就具有的丰富的想象力。通过我运用的直观教学法非常有用，孩子边观看图片边进行创编诗歌，通过图片启发了他们的想象。整个

课堂幼儿非常活跃。在活动中我设计了画出创编的诗歌，幼儿对这一环节非常感兴趣。幼儿完全能跟着老师的指引进行整个活动。通过这节语言活动，我也对班上幼儿语言能力有了完全的了解，以后在活动多给孩子说的空间，多给他们自主发展的空间，老师成为课堂的引导者，让幼儿成为课堂的主体。还有就是一点我以后教学上需改进的就是，针对不同的幼儿应设计不同的问题，真正让每位幼儿语言得到发展。

来园常规教案小班篇四

活动目标：

- 1、通过学习悯农诗，幼儿知道粮食的来之不易。
- 2、幼儿能够珍惜粮食，坚持做到不浪费。
- 3、幼儿能够对农民伯伯的辛勤耕种充满感激之情。

活动准备：

幼儿礼仪用书悯农诗小黑板版书

活动过程：

一、热身

幼儿快快乐乐地做礼仪操，高高兴兴地融入到学习氛围中来。

二、导入

幼儿在师的引导下，看着小黑板上的版书，一起来朗诵悯农诗。师结合幼儿礼仪用书上悯农诗的图画，向幼儿解释诗歌内容，并请幼儿讲述图片内容，感受农民伯伯的辛苦劳作。

三、师教幼儿餐前感恩词。

农民伯伯那么辛苦地为我们种粮食，我们应该怎样感谢他呢？亚娟老师想了一个小儿歌，儿歌的名字叫《餐前感恩词》。

感恩天地，阳光雨露；

感恩国家，恩惠护幼；

感恩老师，谆谆教诲；

感恩父母，养育深恩；

感恩大众，辛勤付出。

四、拓展延伸

今天小朋友们都学会了悯农诗，知道农民伯伯非常辛苦。我们呀，啥时候有空了，也和农民伯伯一起劳作，感受一下其中的辛苦！回来之后，你们要告诉亚娟老师其中的感受噢！

来园常规教案小班篇五

《理发狮和被理发狮》是一则真挚动人又富有情趣的绘本故事。故事中的主人公小狮子老九善良、乐观、不怕困难，要做一个别人都没有做过的工作——当被理发狮，被别人理发。甘愿把自己当成试验品，只为了提高理发狮的手艺。当理发狮的手艺越来越好，生意也越来越多的时候，离开了理发店，要去找一个新工作。

经过对作品仔细地研读之后，我挖掘了作品中的情感和认知两条线索。

首先，情感是作品的核心。作品通过表现老九的形象，

来呈现出善良、无私、乐观的情感。通过阅读作品，打动孩子的心，在孩子小小的心灵里埋下一颗向善的种子。

其次，认知是作品的支撑。任何情感的表现都需要认知来支撑。作品叙述的情节中既具有现实意义的一面，例如文中说到了：理发师、教师、建筑师……这些与生活实际相联系的工作等等，又具有童话幻想的影子，例如狮子城里从来没有过理发狮，大家都不愿意第一个理发……等情节。其中还有一个非常巧妙的地方就是将xxx师xxx与动物的xxx狮xxx结合在一起，同音而不同形，不同义。

从作品的内涵来思考，我将本次活动的目标定位在凸现情感，整合认知。情感目标建立在理解故事的基础上，从讲讲议议中引导幼儿体验小狮子老九的善良、乐观、不怕困难，乐于助人的情感。认知目标落点在语言技能上，激发幼儿想象，结合故事进行续编。续编故事是符合本班幼儿语言发展水平的。

活动的开始部分用字卡进行导入，向幼儿展示了从xxx师xxx到xxx狮xxx的转变，从而引出故事。第二部分与幼儿一起讲讲议议故事，理解故事内容，挖掘故事中所表现的情感因素。使用了ppt课件和字卡，帮助幼儿理解，推动情节的发展，层层递进。第三部分完整欣赏，保留作品的完整性。第四部分续编故事，运用了分组的形式，让幼儿看图编故事，最后交流故事。对幼儿的语言能力提出了挑战。

- 1、理解故事，感知小狮子老九乐观、善良的个性，体验帮助别人的快乐。
- 2、在理解故事的基础上，尝试根据图意续编故事。
- 3、乐意观看表演，感受游戏的乐趣。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

故事ppt课件、与故事相关的一些字卡、故事片段图片

字卡导入--讲讲议议故事--完整欣赏--续编故事

（一）字卡导入：

今天我给大家带来了一个字，（教师出示字卡：师。）告诉我，你想到了什么师？

（教师将师字卡翻开，出现狮字）教师：今天我们要讲的这个故事，就与狮子有关。

（二）讲讲议议故事1、出示图一：

教师：你看到了什么？你发现了什么？

（引导幼儿数数有几只狮子，从什么地方开始数，他们是什么关系等。）教师：老狮子有九个孩子，他们都长大了。

2、逐一出示图片二--八：

（引导幼儿猜猜，说说）教师：你们说的都有可能。最小的老九想干一个谁也没干过的工作，不过现在他还没想出来。

3、逐一出示图片九--十二：

教师继续讲述故事后提问：

1) 老八的理发店受欢迎吗？

2) 为什么大家都不愿意第一个理发？

3) 100个狮子走掉了，理发狮的心情怎么样？

4) 谁会来帮助他呢？

4、出示图片十三--十四：

教师：老九说什么了？

什么叫被理发狮？

你觉得这个工作容易做吗？为什么？

教师出示图片十五--十七，继续讲述故事：

被理发狮的工作做得好不好？好在哪儿？

5、出示图片十八--十九：

教师讲述故事结尾

（三）完整欣赏故事教师：请你想想看，老九还会找什么新工作呢？

（四）续编故事：

1、教师：我想爱帮助别人的老九，一定会找到很好的新工作。这个故事还可以继续讲下去。在后面的桌子上有四张图片，我们分成四组，来编一编老九新工作的故事，等会讲给大家听。看谁的故事说得最好听。

（幼儿分成四组，教师个别指导）

2、交流故事：

每组请一个幼儿上来说一说自己编的故事。

教师：我们今天的故事编得很好听，也许老九还会找到更加棒的新工作，我们回到教室后继续编。

本次活动在实践过程中情感激发做得很好，幼儿对故事的理解也很透彻，在续编故事的环节中幼儿的表现也不错。幼儿对故事表现出了很高的兴趣，教师对幼儿的回应也比较好。

在第二个环节中，出示字卡时教师让孩子回忆八只狮子想做的工作比较难，孩子们一下子不能说出来，我马上做了调整，先将老大老二老三等字卡先出示，再来让幼儿回忆，降低了难度，使环节顺利进行。由于这个记忆的内容是二维的，所以更加难，教师不应做这样的尝试，改成直接出示字卡比较好。

小百科：理发，又名头发护理，常见的是修剪头发，简称剪发，令人外观清洁整齐，有美化外型、美容之功用。理发可以是家庭生活活动，家属及朋友互相帮助。不过理发也可视为七十二行之一种专业，是发廊、理发店的理发师之职业。