

2023年防震应急预案方案(汇总6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

防震应急预案方案篇一

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地，有秩序地进行疏散。

（一）疏散路线

1、教学楼安全撤离顺序：二楼4-1.4-2.5-1从西侧楼梯顺序撤离；6-2.6-1.5-2从东侧楼梯顺序撤离；一楼所有班级同时撤离。

（二）疏散注意事项

1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2、应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，用双手护头或头顶书包、厚书本，躲避围墙、大树，以防被砸。

4、疏散过程中，要迅速，要排队，有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班主任应立即清点人数，并向副指挥郭盼报告“x年x班参演人数x人，安全撤离x人，报告完毕”，同时记录员记录。

7、待学生队伍安全撤离到位，所有志愿者迅速撤离于国旗台前整队集合报数，并由最后一人向副总指挥报告志愿者撤离情况。

防震应急预案方案篇二

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

吸取地震教训，科学自救互救

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

全体教师和幼儿。

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。

注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x—x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

防震应急预案方案篇三

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年5月6日下午3：30分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

防震应急预案方案篇四

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

总 指 挥□x

副总指挥□x

成 员□x

职 责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，

并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

1、疏散组。

组 长□x

成 员□x

黄金成 x

职 责：负责全校师生疏散工作。

具体安排如下：

撤离路线：1#教学楼各班学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场； 2#教学楼各班学生下楼梯后从办公楼东侧道路向北到达操场； 3#教学楼各班学生下楼梯后经教学楼东侧道路向北经四#楼后道路到达操场； 办公楼教职工下楼梯后经两侧北门到达操场。

疏散通道负责人分工：

1、教学楼□xx全面负责1#教学楼各班学生安全撤离工作。

一楼、二楼学生听到撤离指令后同时撤离，三楼各班学生等待二楼撤离后撤离。初三（1）班、初三（7）班，初三（8）班从西面楼梯依次撤离；初三（2）班、初三（3）班、初三（6）班，从中间楼梯依次撤离；初三（4）班、初三（5）班从东面楼梯依次撤离。西楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□中间楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□东楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□xx撤离时检查教室内是否有人逗留）。学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场。沿途负责人员：大门xx□xx□校园南路口xx□广场西南路口xx□

2、教学楼□xx全面负责2#教学楼各班学生安全撤离工作。

防震应急预案方案篇五

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，用心、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救潜力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“和谐校园”带给安全保障。现就我校活动状况总结如下：

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识

教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的潜力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，必须要注意安全，保障措施必须要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在学校围墙外张贴宣传标语，在操场内醒目处张挂宣传横幅；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材资料组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的甲型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动

我校为了进一步深入贯彻落实上级“加强防灾减灾，建立和谐校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的专业技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保证师生人身安全大有裨益。

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课；组织一次防灾减灾专题讲座；进行一次防灾减灾专题广播；开好一次防灾减灾主题班会；办好一期防灾减灾宣传栏；观看一次防灾减灾影像片；观看一次防灾减灾图片展；开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和潜力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，建立和谐校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时光内师生全部按照预定的’疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，到达了预期的目的，取得了圆满的成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救潜力，不断增强师生防灾减灾意识和防范潜力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后□xx小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动资料，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的潜力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为建立“平安校园”“和谐校园”“阳光校园”带给强有力的安全保障。

防震应急预案方案篇六

2、各班主任向行动指挥报告人数（1——6年依次报告）：如“报告，一年级应到（）人，实到（）人，请假（）人，报告完毕”。

3、行动指挥向总指挥报告：“报告总指挥，**小学防震、防火逃生演练共（）人参加，准备完毕，请指示。”

4、总指挥：“归队”，逃生演练前的动员工作结束。所有参加演练人员返回教室待命。”