

2023年感恩父母拥抱亲情心得体会(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩父母拥抱亲情心得体会篇一

一、活动目的：

1、通过活动，让学生深刻体会父母之爱，善于在平凡的生活发现父母的伟大，感受父母之爱的圣洁、无私和伟大，明白感恩父母的重要性和必要性。

2、联系实际，引导学生用实际行动回报爱父母的关爱，关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧，如关心、体谅、沟通、表达等。激发学生发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。

4、通过亲子活动，增进父母与孩子之间的相互理解，增进亲子关系。让家长更多地了解孩子，了解学校，了解老师。

二、产生背景：

目前的学生大多是独生子女，不少学生在家里以自我为中心，既不懂得关心体贴父母，也缺乏对父母的感恩之心……所以，我们依据实际情况，开展了“孝亲驻童心”为主题的感恩教育活动。活动中更多地从“学会感恩”这个角度，引导教育学生多对父母多一份理解，并以实际行动来孝敬父母。

三、活动形式：亲子会

四、活动参与人员：四年（2）班全体学生及家长

五、氛围布置：

爸爸妈妈的爱：每个学生一篇作文。作文内容要写自己的真实经历，写一写自己的成长过程中父母亲令自己最感动的一件事。

我爱我家：每个学生每人利用大约a4大小的彩色卡纸，贴上自己的父母或者与家人的合影照片，并在写上父母的辛苦，父母的希望，送给父母的美好祝愿等。

六、亲子活动准备：

1、每个学生的家长给自己的`孩子写一封信，放在信封里封好。学生每人写一封信，放在信封里封好。

2、邀请学生家长参加亲子活动。每个学生的家长都必须参加。

3、请1名家长代表做好上台讲话。

4、家庭情景剧表演。

5、舞台布置。

6、背景音乐。

“拥抱亲情，学会感恩”亲子活动过程

开场白：甲：各位同学、老师，

乙：各位家长、来宾，

合：早上好。

甲：今天我们在这里欢聚一堂，相信大家的心情是激动的，是快乐的。

乙：让我们以热烈的掌声欢迎所有的来宾。

甲：我要考考你，你知道什么是感恩吗？

乙：感恩嘛，我想是感谢报答，也就是俗语所说的“滴水之恩，涌泉相报”的意思吧。

甲：嗯，你真是一语中的。生活中需要我们感谢报答的有很多很多。今天，我们将从“拥抱亲情，学会感恩”这场亲子活动开始，从感恩我们的父母开始，学会怀着一颗感恩的心去看待父母，看待周围的一切，你将会发现自己是多么快乐。

甲乙：让我们，一起走进，翔安区新圩中心小学四年（2）班“拥抱亲情，学会感恩”的亲子活动。

活动一：配乐诗朗诵《感恩》

甲：从我们出生到现在，父母总是无私地关爱着我们。

乙：今天就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母。

甲：首先，请一起欣赏配乐诗朗诵《感恩父母》

背景音乐《神秘园之歌》

活动二：动人的故事时间

甲：是父母的赐予让我们体验了生命，是父母的关爱让我们茁壮成长，特别是我们生病的时候，父母的关心照顾更是无微不至。

乙：下面请欣赏蔡瑞颖同学讲述她的真实故事《爸爸妈妈的爱》。

背景音乐《神秘园》小提琴

活动三、亲子活动（两人三足）

甲：生病时，父母的关心是爱；玩耍时，父母的陪伴也是爱。

乙：回忆童年时光，父母陪我们度过了许多快乐的时光。

甲：接下来的亲子活动环节将交给颜老师主持。

老师：我们的亲子活动内容是“盲人过河”。首先请同学和同学给大家做一下示范。

老师：我们先邀请3个家庭来参加，谁先上来呢？

老师：请参赛家庭在这边排好队伍。谢谢你们的参与。

活动四、家庭情景剧

甲：我们与父母相处的大部分时光是快乐的，但是有时，我们也会和父母产生矛盾。这不，有人嫌弃她的妈妈太唠叨了。请欣赏家庭情景剧《唠叨的妈妈》。

（情景剧表演）

甲：看完这个小品，同学们有什么话想说？更欢迎家长们说说你的看法。

甲：嘘寒问暖是爸爸妈妈的爱，唠叨叮嘱是爸爸妈妈的爱。虽然我们有时会厌烦父母的唠叨，但是，从今天开始，我们将少一份厌烦，多一份耐心。因为我们知道了，那就是爸爸妈妈的爱。

活动五、父母的期望

乙：父母的爱在对我们饮食起居的照顾中，父母的爱也在对我们的殷切期望中。请听家长代表讲述的父母的期望。

活动六、亲子活动（阅读爸爸妈妈的信）。

甲：生活中的点点滴滴都蕴含着爸爸妈妈的爱。但是，中国的父母都比较含蓄，他们对我们的关爱并不善于用语言表达出来。

甲：今天，父母对我们的关爱都饱含在一封封家书中。相信大家现在都有点迫不及待地想拆开信来看看了。快打开信封看看吧，让我们一同享受这温馨的时刻。

全体学生和家长一起，阅读家长写给自己的信。

背景音乐：水木年华《宝贝，你听到了吗》

活动七：歌曲演唱《游子吟》

乙：就让我们先借助音乐来表达我们的心声吧。

甲：请欣赏全班同学带来合唱《游子吟》。

活动八、亲子活动（为爸爸妈妈捶捶背、揉揉肩）

甲：谁言寸草心，报得三春晖。用音乐可以表达我们感恩父母的心声，但感恩父母更要用实际的行动。

乙：今天，让我们以行动来表达对

爸爸妈妈的关爱。请全体同学起立，站到你的爸爸或者妈妈的背后，为他捶捶背，揉揉肩，让父母疲惫的身心得到放松。温馨时间3分钟。

背景音乐：《让爱住我家》

活动九、大胆说出你的爱

甲：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，谢谢你们；

乙：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，我爱你们；

甲：此时此刻，我很送给爸爸妈妈一个大大的拥抱。

乙：此时此刻，就让我们送上我们爱的礼物，送上我们爱的祝福，送上爱的拥抱。

合：让我们对他说声谢谢你，我爱你。

背景音乐：许景淳《爸妈谢谢你》

活动十：教师讲话

甲：这次的亲子活动中，最忙碌的应该是我们的颜老师，现在请颜老师为大家讲几句话。

活动十一、感恩在延续

甲：转眼之间，我们的亲子活动接近尾声了。我们感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：除此之外，我们感恩老师，因为他们教给我们知识，让我们在知识的海洋里自由徜徉；

甲：我们感恩朋友，因为他们带给我们温暖，让我们在生命的旅程中不再孤单；

乙：我们感恩坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；

甲：我们感恩命运，让我们在一番番磨炼中不断成长……

乙：美好的时光总是那样短暂，最后祝愿今天在场的所有人

合：健康、幸福、快乐。

合：翔安区新圩中心小学“拥抱亲情，学会感恩”亲子活动到此结束，感谢大家的参与。再见！

感恩父母拥抱亲情心得体会篇二

孝乃人之本，古人云：“百善孝为先。”孝是中华传统美德，有一片孝心足可感动天地。但我觉得孝不必惊天地、泣鬼神，只要你心中有孝，心存感恩，就可以感悟到孝的内涵了。

我最讨厌一名学子刻苦求学的故事，那名学子的家境贫困，父亲与世长辞，弟妹嗷嗷待哺，可他大学毕业后却坚持去读研究生，万般无奈之下，母亲只好去卖血了。我觉得这是一名自私自利的学子，只把自己的利益放在眼前，不问旁事，不想家庭贫困、母亲的艰辛、弟妹的年幼。常言孝有三：大尊尊亲，其次弗辱，其下能养。——《礼记》求学的道路十分漫长的，可以一步一步慢慢来，不用在乎那几年求学光阴，正所谓：路漫漫其修兮。他只懂学习的必要性，却忽略了人性最本质的东西。

当然还有一些人把孝之本表现的淋漓尽致，如商吴展，他十几年来如一日细心照顾着自己的双亲，在古时候就有卧冰求鲤的王祥、恣蚊饱血的吴猛、刻木求亲的丁兰等。这些足以用来证明孝是源远流长的，这些伟大的孝之事迹，值得我们去学习和发扬。

我相信小时候都会对父母许下孝的诺言，可当慢慢长大后却想着来日方长，而忘却了时间的无情，当真正失去才想要孝敬，这可谓：树欲止而风不静，子欲养而亲不待。好好珍

惜和父母相处的时光，别到时后悔莫及。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”连小草都懂得报答春天的光晖，何况是人呢？乌鸦且有反乳之恩，更何况是人呢？我们要学习孝之意、孝之涵，体验孝之美、孝之本。

感恩父母拥抱亲情心得体会篇三

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演小品，演唱歌曲等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“感恩父母”的材料。
- 2、准备班会课件。
- 3、叫同学们如何感恩父母做好发言准备。
- 4、准备一份感恩卡。

三年级（3）班“感恩父母”主题班会现在开始。

（掌声有请主持人上台）

第一板块：感受父母之爱。

路：当我呱呱落地时，

张：迎来了父母灿烂的微笑！

聂：他们的微笑，是人生的第一首歌谣！

王：他们的微笑，是暖流涌进了我们的心田！

合：从此，父母日日夜夜陪伴着我们。他们愿用自己的一生去爱我们，甚至用自己的生命去保护我们。

路：请听故事《地震中的母女》

活动一：《地震中的母女》。（一个同学配音乐讲述——何诗语）

xxxx年5月12日，有一位年轻的妈妈正一边织毛衣，一边用脚踩着摇篮，逗她仅五个月大的宝贝女儿。

忽然，四周一片漆黑，灯剧烈地晃动着，窗子“吱吱……”地响着，地面摇摇晃晃，大楼也跟着摇晃起来，啊，原来发生地震了。就在天崩地裂的一刹那，母女俩一起被埋入黑暗无边的废墟，所幸的是母女俩都安然无恙。惊吓后的孩子在母亲怀里睡着了，醒来时哭啼不止。妈妈知道她饿了，忙解开衣裳给孩子喂奶。一天一夜后，一滴水也没有喝的妈妈没有了奶水，孩子的哭声越来越弱。绝望的妈妈在地上乱抓，忽然她的手指触到了先前织毛衣的毛衣针，心里猛地一动，她用毛衣针刺破手指，塞进孩子嘴里。

一天，两天，三天……

一周以后，人们发现了这一对母女。孩子呼吸十分微弱，但她的小嘴仍吮吸着母亲的手指头，而此时的妈妈已经没有了气息，她静静的离开了人世。人们惊奇地发现，年轻妈妈的个个手指头都破了一个洞，脸色像雪一样洁白。原来，这一个周，妈妈就是用每个手指头的鲜血来维持孩子的生命呀！

年轻的妈妈为孩子流尽了最后一滴血奶……

张：听了这个故事，你想对这位妈妈说些什么呢？

（学生汇报交流）

张：这就是母爱，母爱是深沉的。

王：母爱是无私而伟大的！

合：母爱又是细腻的，她无处不在。

聂：刘老师，听了这个故事，你有什么想说的呢？

（刘老师：同学们，这个地震中的妈妈太伟大了，我要为这样伟大的妈妈深深的鞠上一躬。这种母爱是在特殊的环境下所产生的，其实，我更想说的是在我们平凡的生活中，父母之爱无处不在，正是因为这种爱是平凡的，是普通的，是经常发生的，因此，我们往往都没有太在意，下面就让我们一起来找找自己感受到的父母之爱吧！）

张：下面请小班交流“自己感受到的父母之爱”

（活动二：说一说父母的爱）

张1：小组交流。（四个主此人分别采访）

张2：现在请每个小班推荐一名同学进行交流。

（同学汇报：段李、李鑫韵、聂子怡、罗冰玉、阳树兰、代文）（时间5分钟）

张3：由于时间关系，我们还有6个小班的同学代表没有交流，我们将利用下课的时间再进行交流。

聂：刘老师，你听了我们的交流，你有什么话想对我们说吗？

教师小结：同学们，你们说得真好。是呀，这就是我们的父母，默默地为我们付出一切也无怨无悔。父母的爱就是那一

颗颗晶莹的汗滴；父母的爱就是那雨天撑起的小伞；父母的爱就是那留在家庭作业本上一行行的圈点批注……父母为我们做这么多，他们并不需要我们做任何回报，但我们做子女的应该体贴父母，关心父母，懂得感恩父母。

第二板块：回报父母之爱

路：有一个词语最亲切，

张：有一声呼唤最动听，

聂：有一个人最要感谢，

王：有一个人最应感恩，

合：它就是——

（全班同学回答）“妈妈”

路：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我，让我们深情的叫一声：

（全班同学）妈妈

张：妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我，让我们感激的叫一声：

（全班同学）妈妈

聂：妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我，让我们心疼的叫一声：

（全班同学）妈妈

王：妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我，让我们轻轻的

叫一声：

（全班同学）妈妈

活动一：小品表演（袁伟萌、王乐涛）

放学回家，淘淘唱着歌儿回家，敲开门发现妈妈生病了。淘淘非常着急，心想：自己身体不舒服时妈妈无微不至地照顾我，现在妈妈生病了，我也应该照顾妈妈。于是连忙给妈妈端水，递药，咳嗽时帮妈妈捶背、揉肩等。（照顾妈妈！）

张：淘淘的做法对吗？对在哪里？

（学生交流）

聂：感恩父母，从小事做起。请欣赏公益广告《洗脚》

活动二：欣赏电视公益广告《洗脚》

王：广告里的主人公，你想对他们说些什么？

（学生汇报交流）

活动三：快板《孝敬父母10要求》

自己的事情自己办，不给父母添麻烦，

家务劳动帮着干，多为父母减负担。

对待父母有礼貌，早晚起居要问安，

探亲访友离家前，禀告父母莫牵挂。

衣食住行牢牢记，尊长敬老想在前，

艰苦朴素少花钱，不与别人比吃穿。

思想学习勤汇报，恳求父母多指点，

批评教育不顶撞，感谢父母要求严。

养育之恩重如山，儿女责任勇承担，

为人在世品行高，孝敬父母最当先。

最当先！

张：看他们表演得多精彩，掌声鼓励！

聂：当然，（7——12小班）的同学也不弱，听，她们在唱什么？请欣赏《拍手歌》

活动四：拍手歌《孝敬父母人人夸》

我在家里学做饭，

烙饼煎鱼炒鸡蛋，

炒肉不咸也不淡，

真不赖！

我帮妈妈洗衣服，

漂洗晾干折叠好，

干净衣服穿身上，

真舒服！

穿衣叠被样样行，

扫地洗碗忙不停，

遇事不再喊妈妈，

我真行！

妈妈夸我有出息，

爸爸说我懂道理，

孝敬的孩子人人夸

人人夸！

（学生交流汇报）

聂：同学们说得真好，请把你的想法写在小班里的“爱心”叶子上吧！

活动五：写一写《爱心叶子》

（先写，然后再对着小班同学说一说，最后由小班长粘贴在黑板上，组成一棵“感恩树”。）

王：刘老师，同学们能说到做到吗？

教师小结：能，老师相信大家。我们已经是三年级的同学啦，我们说到就要做到，请现场70多位老师给我们作证，我们说到就要做到，从小事做起，感恩我们的父母吧！

就让我们今天回家后，利用周末的时间好好的做几件“感恩”的事情。然后让父母以书面材料的形式记录在《阳光·森林》家校联系单6上。我们以后将把感恩父母的事情一

直做下去，愿我们这棵感恩之树万古长青。

现在，我们一起唱响《感恩的心》

活动六：《感恩的心》

让我们共同唱响《感恩的心》

结束语：

路：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。

张：但父母的爱，却永远留在我们的心田！

聂：感恩父母伴随着我们的生活，

王：感恩父母伴随我们快乐成长

合：三年三班“感恩父母，拥抱亲情”主题班会到此结束。谢谢老师！谢谢同学们！

感恩父母拥抱亲情心得体会篇四

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！

都说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。拿什么来感谢你，我的父母！父母的爱说不完、道不尽，所有的恩情我们铭记于心。

感恩父母，不由地想到毕淑敏写的一篇“孝心无价”——愿所有的儿女们一起感受……

我不喜欢一个苦孩求学的故事。家庭十分困难，父亲逝去，弟妹嗷嗷待哺，可他大学毕业后，还要坚持读研究生，母亲只有去卖血……我以为那是一个自私的学子。求学的路很漫长，一生一世的事业，何必太在意几年蹉跎？况且这时间的分分秒秒都苦涩无比，需用母亲的鲜血灌溉！一个连母亲都无法挚爱的人，还能指望他会爱谁？把自己的利益放在至高无上位置的人，怎能成为为人类献身的大师？我也不喜欢父母重病在床，断然离去的游子，无论你有多少理由。地球离了谁都照样转动，不必将个人的力量夸大到不可思议的程度。在一位老人行将就木的时候，将他对人世间最后的期冀斩断，以绝望之心在寂寞行，那是对生命的大不敬。

相信每一个赤诚忠厚的孩子，都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就衣锦还乡的那一天，可以从容尽孝。

可惜人们忘了，忘了时间的残酷，忘了人生的短暂，忘了世上有永远无法报答的恩情，忘了生命本身有不堪一击的脆弱。父母走了，带着对我们深深的挂念。父母走了，遗留给我们永无偿还的心情。你就永远无以言孝。有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得。当我们懂得的时候，已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西永无弥补。

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福。“孝”是一失足成千古恨的往事，“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。

赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信；也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个红五分；也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花；也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋；也许是数以万计的金钱，也许只是含着体温的一枚硬币……但“孝”的天平上，它们等值。

只是，天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你父母健在的时候，尽一份你的孝心。谢谢大家

感恩父母拥抱亲情心得体会篇五

尊敬的领导，评委老师，亲爱的朋友：

你们好！

今天我为大家演讲的主题是《感恩父母，拥抱生命阳光》。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对它滋养大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

朋友们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，二十几年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。从我们来到世上的那一刻起，父母们又多了一项繁重的工作，照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜，父母们却毫无怨言。

被爱是一种习惯，被爱是一种索取。记得上初中的时候，有一次，妈答应给我买新衣服，那天她说有事不能给我买，要等到下星期，我一气之下，把客厅装饰用的一块大镜子，一拳给打碎了。晚上妈回来了，衣服也买了，当她看到那块破碎的镜子时，她的心也碎了。妈，对不起，原谅我！

爱是一种责任，爱是一种义务。在12月12日那天，姐姐和姐夫经历了10年的爱情马拉松，当叔叔致证婚词时，所说祝贺：

儿子，女儿找到了自己的幸福，在创业繁忙之时别忘了常回家看看，在场的人热泪盈眶，爱是一种牵挂，儿行千里母担忧啊！

弟子规当中：父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承，意思就是：父母呼唤，应及时回答，不要慢慢吞吞的很久才应答，父母有事交代，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒，父母教导我们做人处事的道理，是为了我们好，应该恭敬的聆听。做错了事，父母责备教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理，使父母亲生气、伤心。

我们离开家的时候，请记住转身向父母挥挥手，那是一种对父母的致敬；父母牵挂的你要常常与他们聊天，向他们倾诉工作生活的感受，让他们不会感到孤独，那是给父母的欣慰；父母生病时，你为他们端的一杯水，说的一句话，都是对父母最大的感恩，总之，能让父母高兴就是一种感恩的方法。

我们的人生之路总是阳光明媚，晴空万里，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是事业有成，有人说是给予别人帮助，而我认为在我们的人生道路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报。

感恩是一种生存智慧，是做人的道德底线，感受和感激他人恩惠的能力的成长，是一个人维护自己的`内心安宁感和提高幸福充裕感，必不可少的心理能力。感恩，不仅是一种情感，更是一种行为表现，是以“寸草心”报“三春晖”的赤字之举，感恩有时只需要一句问候，一束鲜花，一个拥抱，甚至一句话，就能传递亲情，表达心意。我们只有学会感恩，才能以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，在未来的生活中少一些怨天尤人的抱怨，而多一份发自内心的满足与快乐。只要我们心怀感恩，我们便会发现，生活原来是如此的和谐和美丽！

所以，我们要感恩时代，同过去，同上代比生活，比待遇，比条件，感念时代的赐予，在意现在的拥有，增强奉献意识

和社会责任意识，我们要感恩社会，感谢大自然对生命之源的赐予，感悟社会的馈赠，学会热爱自然，回报社会，我们要感恩团队，感恩集体的每一个人给予自己的关心，帮助和支持，感念团队共建的每一份荣誉和成功，我们要感恩父母，感念父母对我们生命的赐予和生活的辛酸与沧桑，感谢父母对我们的无私付出和养育之恩。我们要感恩老师，感谢老师对我们心智的启迪和生命成长的关怀，感念老师对我们的辛勤付出和教诲，在感念师恩中崇德成才，奉献社会。我们还要感恩对手，感谢强大的对手给予我们的竞争压力和挑战，感谢对手给予我们学习的鞭策和成长进步的动力，用感恩的心做人做事。

常怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待朋友，你将会发现自己是多么的快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的尘垢，学会感恩，因为这会使世界更美好，使生命更加充实！

我的演讲结束了，谢谢大家！