

最新学前班教学的工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班教学的工作计划篇一

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验、掌握粗浅的数学知识、培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力、为入小学学习打好必要的基础。

作为一名新的幼儿教师、孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动、基本掌握了对数字的理解、并能准确的.进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好、这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计、它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际、更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法、并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形、将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系、通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学、。

5、继续学习数的组成、5-10的组成及加减运算。

要求幼儿在老师的引导下、能结合生活中的实际经验、区分和理解一些事物的相关联系、通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系、并能准确的进行加减运算。

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来、并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣、并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识、将其转化为认识事物的能力。

学前班教学的工作计划篇二

本学期我还是担任学前(二)班班主任，并担任该班拼音、数学、写字、手工和画画五门课程的教学工作。这个学期换了新的教材，分析新教材后发现，和之前的教材相比，这套教材的教学内容少了、简单了、但却更精细，由此可以看出老师更应重视“授渔”。只有让孩子掌握更多学习的技巧和方方法，才能让孩子更好的自主学习。下面是我根据新教材和本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

拼音是一门很抽象的学科。孩子在此之前或多或少都有接触过，但就是不能很好的掌握，导致很多孩子对学习拼音不感兴趣。所以本学期的拼音认读、书写、拼读，都要从头做起。为了使拼音课上得更生动更形象，激发孩子学习的兴趣，我将根据孩子的掌握情况设定教学内容，重视教学方法和学习效果，同时丰富教学模式，尽量把唱、跳、听、说、读、写、

拼融入了拼音课堂中。

1、学会6个单韵母的发音及四声。（重点掌握四声的练习，区分二声和四声。）

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音z c s和翘舌音zh ch sh r的发音方法和写法，掌握j q x 与v相拼的省写规则及发音和用法。）

3、书写格式要正确规范。（儿歌指导学习：上不碰天，下不碰地，中间写满格。）

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

5、游戏结合课堂，使孩子轻松快乐学习拼音。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

1、会认、数、规范书写1-10以内的数。

2、重点掌握10以内数的加减和分解。

3、学习简单的比较，会使用 =比较数的大小……

4、提高操作能力、观察能力、逻辑思维能力、语言表达能力

以及书写能力。

- 1、丰富教具。
- 2、布置有针对性的作业，认真批改作业。
- 3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。
- 4、明确教学方法，抓住重点，突破难点。
- 5、联系生活。

写字教学

本班很多孩子都是第一次提笔写字，很多孩子的握笔姿势和写字姿势都不是很规范，初步接受写字，对于孩子来说既新鲜又困难，对于老师来说需要更多的耐心来指导。

- 1、掌握正确的握笔方法，把握合适的书写力度。
 - 2、重点培养孩子良好的写字姿势和书写习惯。
 - 3、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。
 - 4、能按笔画顺序在田字格中书写简单的独体字。
 - 5、感受写字时的成就感，热爱写字。
- 1、板书清晰，格式规范，汉字端正。
 - 2、严抓孩子笔画书写格式，要求孩子一笔一划写汉字。
 - 3、注重书写练习，质量重于数量。
 - 4、多鼓励，少批评，每组培养一个书写较规范且书写速度较

快的孩子当小老师负责检查，发现问题及时向我反馈，以便我能针对性辅导。

手工、画画教学

手工、画画是这个年龄段孩子最喜欢上的课，然而很多孩子都只是停留在涂鸦的阶段，对线条和涂色的把握还需要要抓。

- 1、给孩子更多的绘画机会，引导孩子欣赏图画构造的美感。
- 2、手工以印画和贴画为主，培养孩子的动手能力，让孩子在操作中探索发现作品的奥妙。
- 3、重视每月一次的作品展。

- 1、绘画时让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

- 2、熟练每个作品的操作步骤，制定好每节课的教学内容。

- 3、每月作品展要提前计划好，结合每月的特殊日子，和组内老师讨论创作作品，保证作品展的质量。

总结经验，这个学期的教学我将重视孩子的表现，重视教学的效果，虚心向师父和同事学习。祝愿我和孩子们共同进步。

学前班教学的工作计划篇三

本班现有学前班儿童44人、有14人是原大二班升上来的孩子、14人是原大三班的孩子、另外16人是从别的园所转过来的孩子、所以班级孩子情况比较复杂、学习能力、生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强、有极个别孩子计较内向、不爱讲话、其他孩子都很活泼、积极向上。但是孩子从大班升入学前班、

很多学习常规还不能铭记、这些我们都会重点强调。

- 1、继续抓好一日活动常规、培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动、
- 3、围绕本班子专题、做好户外体育活动。
- 4、环境创设、丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全、优化班级一日生活。
- 6、加强家园联系、做好与家长之间的沟通、体现互动精神。
- 7、加强自身的学习、提高自身的业务素质。

1、常规教育

学前班是有效衔接的重要环节、但是很多孩子、包括家长都无法一时间转变思想和概念、依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位、随便讲话、坐不住等情况时有发生。根据此特点、作为班主任、我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业、自己搬椅子、安静的等待吃早饭、吃饭不讲话、饭后自己整理桌子、不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边、这样比较安全。训练孩子有序的端饭、有序的搭椅子、讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后、也会适应幼儿园生活、并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动、心里变化、身体状况、即使做好沟通、与孩子亲近、让孩子热爱老师、依赖老师、同时又听从老师安排。

3、家长工作

每天发校信通、告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为、要与家长进行深入沟通。做好保育工作、认真上课、让家长对幼儿园放心。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里、形成不比吃不比穿、只比学习的好风气。

4、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大、好动是其特点。无论男生女生、都是活泼好动。因其性格特点差异、孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳、活动空间几乎为零、安全隐患比比皆是、一不留神就会造成严重后果、所以、安全教育要天天讲、时时讲、并且告知家长、让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所、喝水、睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5、建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识、对学生保持一致的要求、按时与他们交换了解学生校内外表现、配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划、提前两周细致计划、并

认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表、认真填写、力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况、教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈、每天强调；

5、坚持卫生工作、坚持每天查、详细记。

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全、学生每天由家长接送、接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时、老师主动电话联系、联系不上的或等或送、直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班是与小学接轨、我们班里的孩子都是准小学生、所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说、学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”、以便为将来入小学后继续学习数学、培养良好的兴趣和期待。

升入学前班、幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握、并对所学内容进行复习巩固、以便更好地为升入小学打好基础。

学前班教学的工作计划篇四

一、教师认真钻研教材教法，多准备操作材料，让学生在做中学习。

我们设计每一次数学课时，尽可能将要交给学生的数学知识转化为直接操作材料的活动，让学生在操作过程中，逐步体验数学概念的内涵以及相应的运算规律，然后由教师引导学生概括出比较科学的数学结论，使所感受到的经验系统化，符号化上升到理论化，完成认识到过程的一次飞跃，这在学生巩固认识“10以内的基数和点数”、“认识单双数”等数学课中体现特别明显。

二、在平时生活和学习中多渗透数学教育，让学生在玩中学。

为了限度地调动学生学习数学的积极性，激发学生学习数学的兴趣，使他们在轻松愉快的气氛中建构系统的数学知识结构，我们在教学活动的过程中，根据学生的年龄特点，尽可能创设情境，设计许多为学生喜闻乐见的数学游戏，让学生在玩中学到数学知识。

三、注重发展学生的思维能力。

发展学生的初步抽象的思维能力，培养学生思维的准确性、灵活性、敏捷性是学前班数学教育的一个极其重要的任务。譬如：教师在让学生在学“自编加法应用题”中，教师做了范例和引导，学生学会了编应用题，但他们的思维容易形成定势，总是把要编的事件说成那几件，没有自己的创意，思维没有得到发展，这也是数学教育中的重点和难点，我们必须长期坚持培养下去。以上只是我对数学教学的一点小小建

议，相信我们只有努力就一定可以开展好学前班的数学教学。

学前班教学的工作计划篇五

本班共有学前班儿童__人，其中男生__人，女生__人。达到学前班儿童年龄的有__人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自__村，路程较远的有__山组、__组的学生；其中有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生全部在学校统一就中餐。

二、指导思想

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。