

2023年部编版五年级语文教学计划 五年级语文教学计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

部编版五年级语文教学计划篇一

语文教育不能局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要看重探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。教师角色正在由传统的知识传授者向学习活动的参与者、引导者和合作者转变；由传统的教学支配者、控制者向学生的组织者、促进者和指导者转变；由传统的静态知识占有者向动态的研究者、学习者转变。只有翻转了课堂才能真正实现教师角色转变。翻转课堂与其说是课堂教学方式的反转，不如说是教师的教育观念的翻转。为了保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果，特制定以下计划。

（一）识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

（二）阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

（三）口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。

2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

（五）综合性学习

综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

教学重点：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。

听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

6. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

教学难点：

1. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

2. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

3. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

4. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

部编版五年级语文教学计划篇二

本班有学生33人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在“优”以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。介绍或推荐适量课外阅读，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

优生：

- 1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍，坚持每周写读后感。

5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、充分了解差生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展，使差生改善学习差的状况，提高学习成绩。

6、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

7、顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学，让他们与学困生结成“对子”。在学习上随时帮助、督促后进生，促进后进生的转化。

优生：蔡承涨、徐建伟、余锐然、姚慧林、王新华、毛茜茜

后进生：冯晓异、任思思、张晓铭、陈利诚、赵韩迅、周以琳

次序时间内容备注

- 一第一次测验关于第一单元的内容
- 二第二次测验关于第二单元的内容
- 三第三次测验关于第三单元的内容
- 四第四次测验关于第四单元的内容
- 五期中测验关于一到四单元的内容
- 六第五次测验关于第五单元的内容
- 七第六次测验关于第六单元的内容
- 八第七次测验关于第七单元的内容
- 九第八次测验关于第八单元的内容
- 十复习时间复习全册内容

部编版五年级语文教学计划篇三

本期的语文教学工作仍以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础。对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

我本学期担任七（1）班语文教学。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在小

学都就是接受式学习，所以，初中语文教学的道路可谓任重而道远。我一定按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

个单元的课文写的就是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。课文既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

第二单元：这个单元就是继续上个单元的人生课题，交我们怎么树立理想，实现理想。课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元：在讲完了自然界的多姿多彩之后，本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。

本单元的特点就是科学知识的普及，因此，在学习中要求学生能够

借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习过程中，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，提高现代文阅读的能力。

第五单元：这个单元中，我们可以感受到浓浓的亲情，就是那么的动人心弦。亲情就是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

1、掌握和运用知识能力的目标：

（一）、掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

（二）、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

（三）、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

（四）、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生

的创新能力以及创新精神。

3、人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者就是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

周次内容(课时)

第一周开学工作

第二周散步(2)秋天的怀念(2)

部编版五年级语文教学计划篇四

本班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。大部分同学都能遵守学校的各项规章制度。整个班级学习风气良好，同学之间能相互团结互助，学生的语文基础知识掌握扎实。但有个别同学基础较薄弱，学习积极性不高。习作方面还不错，能大胆想象、自主作文，本学期将继续努力，力争教学质量再上新台阶。

本册教材精选课文，将课文又分为精读、略读、选读三类。本册共有32篇课文，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，其中保留了原教材21篇课文，新选了11篇内容丰富、时代感强的课文，其中《夕照》、《迷人的张家界》、《秋天的怀念》、《地震中的父子》、《三峡之秋》、《军神》、《一件运动衫》、《海豚救入》、《珍珠鸟》、《大瀑布的葬礼》、《北京的四合院》及古诗等是新选入的课文。本册教材对课文的编排，注意训练的整合和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”，在每篇精读课文的全面安排了“预习”，后面编写了“思考-练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累-运用”，本册还有2个重点训练项目，它们是《体会句子含有的意思》、《阅读要有一定的速度》分别安排在二、五组中。每组教材一般由四部分组成：

1、导读

2、课例

3、读写例话

4、积累、运用

1、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

2、培养独立识字的能力，学习230个生字，其中160个能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写，会认70个生字，只要求读准字音，不要求会写。

3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语意思，特别是含义比较深刻的句子，学过的词语大部分能在口头或书面中运用，学过用词造句的方法，把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使他们成为一个有机的整体。

4、能用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵指定的课文，默读要有一定的速度，在阅读课文的过程中，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩，联系上下文和自己的积累，领会有一定内涵的词句，体会其表达效果，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，在交流和讨论中敢于提出自己的想法，作出自己的判断，能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容，学习浏览，能根据需要收集有关资料，逐步养成课外阅读的习惯，鼓励探究性阅读，本学期课外阅读不少于20万字。

5、口语交际

(1)、能用普通话清楚明白地讲述一件事情，讨论问题能讲清自己的意思。

(2)、与人交流能尊重理解对方，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)、听他人说话认真耐心，并能简要转述，说话要有礼貌。

6、写作

能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，珍视个人的独特感受积累习作素材，能在观察的基础上写出

内容比较具体，有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文，练习从内容、词句、标点等方面修改自己习作，并主动与他人交换修改，40分钟能完成不少于400字作文。

7、实践活动

- (1)、对自己身边的、大家共同关注的问题，学习是非善恶。
- (2)、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。
- (3)、策划简单的社会活动，对策划的主题进行讨论和分析，学习活动计划和活动总结。

8、写字

- (1)、硬笔书写楷书、行款整齐，有一定的速度。
 - (2)、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。
- 1、要以《大纲》和《课标》为指导，以培养目标为主旨进行教学，保证教学不偏差。
 - 2、要在低中年级词句训练的基础上提高训练要求，加强对词句的理解，积累和运用的训练，把三者有机地整合起来。
 - 3、注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主合作学习、启发学生阅读、思考和讨论，切实提高学生的理解能力，让学生学到读书、作文的方法。
 - 4、加强朗读的指导训练，注意发挥学生学习的积极主动性，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读实践中学会独立思考、学会读书。
 - 5、注意引导学生把学到的知识运用到实践中去，在口语交际

和实践活动中，应注意学生各种能力的发展培养，争取全面进步。

6、根据学生实际，创设一个轻松活泼的习作环境。

7、加强写字的指导，特别是毛笔字的书写。

周次

教学内容

课时数

第一周

报名、整顿班级

第二周至第三周

第一课至积累一运用一

14课时

第四周至第五周

第五课至积累一运用二

14课时

第六周至第七周

第八课至积累一运用三

14课时

第八周至第九周

第十二课至积累一运用四

14课时

第十周至第十一周

第十五课至积累一运用五

14课时

第十二周至第十三周

第十九课至积累一运用六

14课时

第十四周至第十五周

第二十二课至积累一运用七

14课时

第十六周至第十七周

第二十六课至积累一运用八

14课时

第十八周至第十九周

选读课文1-4课

14课时

第二十周至第二十一周

总复习

14课时

第二十二周

期末测试

施洞中心小学

部编版五年级语文教学计划篇五

本班有学生45人，其中女生19人，男生26人。从总体情况来看，这班学生的学习风气比较浓。在知识方面，大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力较差。有部分学生在阅读时练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考的习惯尚未养成，造成了读不懂文章和不能把握文章思想情感的现象。尤其是部分学生的作文，内容空洞，缺乏可读性，美感差。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，加强阅读和作文练习，提高学生的综合能力，力争所有学生的习作水平有所上升。

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文28篇。精读课文和略读课文各14篇，选读课文8篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有4—5篇课文，每组课文由“导读”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链

接”。本册教材要求认识的字200个，要求会写的字150个，至此累计写字量为2300个。生字、难字随文注音，用圆括号标明，多音字用括号标明。精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音，其他部分中出现的生字一律不再注音。为了便于识字，课文中的生字注本音。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续培养积极发言专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。
- 4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- 5、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- 6、培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。
- 7、继续巩固汉语拼音，掌握150个生字。
- 8、能认真听别人讲话，能讲述课文所写的故事，能当众说话，愿意于别人进行口语交际等。
- 9、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文。
- 10、继续学习默读课文。
- 11、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

12、学习有顺序的比较细致的观察图画和事物，写简短的记叙文和想象性作文，能修改自己的作文。

1、引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法。

2、通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式。

3、通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式。

4、引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

5、初步学会利用信息，写简单的研究报告。

6、揣摩作者是怎样写出人物形象、景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法。

1、重视学生的语文积累，搞好班级文化，在班级中营造一种书香氛围，定期组织学生到学校图书室借阅书籍。

2、认真钻研教材，根据班级实际情况，制定切实可行的教学方法，因材施教。

3、在教学中，注意引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，允许学生各抒己见，充分发挥组织者和引导者的作用。

4、重视朗读教学，让学生在读中悟，读中理解。

5、重视对学生学习方法的指导，交给学生学习的方法。

6、做好培优补差工作，大力提高中等生，提高学困生的成绩。

7、向40分钟要质量，做到精讲多练。

8、鼓励学生多看课外书，开阔眼界，积累丰富的课外知识。

周次

具体内容

周课时

备注

1

1、草原2、*丝绸之路

3、白杨

6

2

4、*把铁路修到拉萨去

口语交际。习作一

回顾拓展一

6

3

5、古诗词三首

6、冬阳童年骆驼队

6

4

7、*祖父的园子8、童年的发现

9、*儿童诗两首

6

清明节

5

口语交际。习作二回顾拓展二

10、杨氏之子

6

6

11、晏子使楚12、*半截蜡烛

13、*打电话

6

7

口语交际。习作三回顾拓展三14、再见了，亲人

6

8

15、*金色的鱼钩16、桥

17、*梦想的力量

6

劳动节

9

口语交际。习作四

回顾拓展四

18、将相和

6

10

19、草船借箭20、*景阳冈

21、*猴王出世

6

11

口语交际。习作五

回顾拓展五

信息传递改变着我们的生活

6

12

利用信息，写简单的研究报告

22、人物描写一组

6

端午节

13

23、*刷子李

24、*金钱的魔力

口语交际。习作七

6

14

回顾拓展七

25、自己的花是让别人看的

6

15

26、威尼斯的小艇

27、与象共舞

6

16

28、*彩色的非洲

口语交际。习作八

6

17

回顾拓展八（机动）

6

18□19

总复习

6

20

期末考试