

支教社会实践报告大学生(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支教社会实践报告大学生篇一

实践时间:20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日共近18天!

实践目的:社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的`号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了“xx学校xx志愿者服务团支教”，锻炼自我，服务新农村建设!

xx县xx镇xx小学的基本情况:老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到120人左右，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少!学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差，但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走，坡度很大!本情况:老师七人，在校生97人，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间。

实践方法:走访调研、组织活动、支援教育

实践队人员组成:

领队□xx□xx(化工学院)

队员□xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

xx□xx□xx□xx

实践纪实

xx年xx月xx号下午8点整，我在xx等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去xx要赶客车，从xx来最好是坐xx□这是早上6点的火车，他们只能在xx火车站熬一夜，在xx正是最冷的时候。

xx年xx月xx号早晨11点钟，在xx购买了一点物资我们匆忙的坐上开往xx的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地xx小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教记事(一)xx年xx月xx号

今天起了个大早，开学第一天，什么都有点陌生。即然有两个学生比我还早，洗漱完毕准备动员大会!大会上xx校长的发言还是很给力的，我们志愿者自我介绍那样伟大!下午，大家轰轰烈烈的把惟一的一小块脏兮兮的操场用水冲干净，抬水有点辛苦!还是有点累下午三年级的第二节课是我的，我上的是体育课!我叫大家上讲台在黑板上写上自己的名字与梦想，

但同学们很害羞，基本上不说话，偶尔有学生说也只是寥寥几字：大家好，我叫xx！同学们基本上的梦想都是成为一名老师，少部分同学希望成为一个好学生，有一个同学希望成为一名警察为人民服务，有一个同学希望能好好读书！同学们梦想与他们的环境有很大的关系！自我介绍完后，我带他们去站队，我给他们说我上办公室去拿羽毛球与一些玩的东西，如果我回来队没有站好就不能完，结果我回来他们站得好整齐！我都有点觉得是不是他们怕我，也许我有一点严厉了吧。

(二) 支援教育活动是我们此次实践活动的重要内容之一，我们决定在孩子们进行一些活动，给孩子们编排临时课表，给孩子们上课，为他们讲一些平时接触不到的东西，丰富农村孩子的知识面，开阔孩子们的视野。我们在xx小学15天的支教时间里开展了作文大赛、书画大赛、歌咏大赛、运动会、文艺汇演等，让孩子们见识一些没有见过的东西，同时也是为了增强更多的学生自信心。支援教育期间，我们为孩子们开设了多门课程，其中音乐、美术、体育、生物、手工为孩子们平时基本接触不到的内容，针对情况，我们酌情为这些科目增加了课时，而英语、语文等科目，由于受当地方言的影响，普遍存在发音等方面的问题，我们侧重对其纠正。

(三) 20xx年xx月xx日晴

今天是情人节！无感觉，今天印象最深的是去家访，我和xx去总共家访四家！总共学生13人！我们去家访xx[]他居然叫我在这一里教他们了，我说老师和你们一样也是学生，也要回去读书，老师还有几年才能毕业！老师还有几年才能毕业，老师回去还有许多事情要做！他说毕业以后来这里教书啊！我说看吧，因为小孩子真的不能给他承诺什么，特别是他对有感情的人说的话会记得特别清楚。所以呢，不能乱承诺！我觉得呢，这里的小孩已经不像以前那样不礼貌，我想是以前学校老师根本没有东西借给他们玩，通过我纠正了几次，现在借东西会先叫老师了，情人节21岁我在xx小学支教，有点累，也有点小

感动!每天都很高兴!一年级的很多小同学还给我糖吃,真好玩,他们读书你声音有多大他们就有多大!一个感觉,他们读书声音太有激情了!很喜欢教一年级!

(四)我们在出发之前就精心计划准备了有关支援教育的事项。我们实践队每位队员都针对自己负责的课程认真准备了有关电子课件,积极丰富课堂内容;我们还准备了篮球、羽毛球、跳绳、跳棋、乒乓球等多种体育器材,丰富孩子的活动内容;此外,我们还为孩子们准备了奖状、笔记本、铅笔等文具,奖励优秀,鼓励孩子们积极参与。

(五)20xx年xx月xx日

来xx已经家近10天了,我感觉我们的教育不够严格,有点娱乐化了!我有一点不满意,我自己上课我有点不满意,学生多了许多,学生年龄与知识水平上也有一定的差距,上课有点不好把握。这里的学生通过这段时间的家访,我们发现这里的学生有几家相当贫困,但我们的力量真的微不足道!我们能提供的帮助是那样的渺小,这里的学生非常懂事,也许这就是他们高于城里的人的财富!但我又想起了高中老师说的她亲身经历的一个学生给她说的的一句话:“人什么都可以没有就是不能没有钱,一个人什么都可以有就是不能有病”,对于他们我们真的有点伤感,一个是xx□我们的老师去他家家访的时候,他可能害怕我们去他家家里,他怕我们嫌弃他家太简陋了,早早地就把椅子抬到门前来给我们坐,他父亲去世了,我们也不好意思去追问,他说他母亲去外面打工了,由于一些顾虑我们没详细问,因为我们猜测他母亲应该是不管他了!他和他爷爷住在一起,有些我们也不好意思详细问,怕引起他内心的伤痛!毕竟他还只是一个三年级的学生,他还要走一个多小时的山路来读书,他给我们的感觉像这个家的小主人一样,但他真的太小了!

(六)我自身的不足:有时上课过于严肃,以至于有时候想活跃一下班上气氛都感觉有点别扭!上课的连接跨度有时有点大,

另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！我原先打算的是来这里开体育课与数学课！但是由于是冬天，加上xx的天气，基本上每一天都是小雨，这里的可用的操场——一个简陋的篮球场！所以我的备课基本上行不通，对于一年级我开始交他们《三字经》，但他们声音太大，很让我震撼。的连接跨度有时有点大，另外一个原因这里的条件受限，因地制宜啊！

通过前后十五天的社会实践活动，我想实践队的每一位队员都会学到很多东西。

大家体会到了深厚的友情。从来自各个班级、各个学院，到相识、熟悉、互相配合、一起工作，这个过程让大家享受到了合作的愉快，体会到友谊的可贵，同样让大家更进一步认识到团队精神的重要性。

支教社会实践报告大学生篇二

□20xx年12月22至24日，为了更好的提高我县支教、轮训教师的综合能力和业务水平，县教体局举办了支教轮训教师培训，冬至日给支教轮训老师们来了碗“精神大补汤”。

在一小待了3年，这次培训竟然是第一次听兰庆梅老师的课，听完兰老师带来的《班主任的专业成长之路》，我想能够成为她的学生，那该是多么的幸运啊！“漂亮的脸蛋千篇一律，有趣的胖子万里挑一”兰老师一开口，幽默的话语就给这碗苦涩的“大补汤”加了点糖。接着，兰老师给我们分享了她的带班记录。

不愧是兰老师啊，给学生们的评比方式也丰富多彩、别具一格。就说班级评比栏吧，兰老师的一年级是智慧树，智慧树结智慧果；二年级是集星星，点亮人生路；三年级是小飞机，看谁飞的高；现在四年级了，就变成了更有意义的指印树，让学生充满了仪式感。五年级六年级又会是怎样的惊喜呢？！

兰老师还像哆啦a梦一样拥有神奇的口袋，总能掏出各种各样东西，不仅孩子喜欢，家长也高兴。原来觉得自己准备的奖品足够丰富了，可对孩子们的吸引力还远远不够，百思不得其解，只好不断的更新奖品，听了兰老师的分享才发现出问题出在哪儿。兰老师的奖品、奖牌、奖杯都有铃兰一班的独家logo，其中还融入的独特的班级文化，让学生感到奖励的特别，才会珍视。日常写作好助手兰老师发奖品也极具仪式感，先拍照，然后在讲台上慢慢的打开糖纸，细嚼慢咽，当着全班同学的面品尝这胜利的果实，味道一定好极了，这就是用什么好吃的也不换的美味。

每个孩子都希望被认可，都渴望被关注。兰老师可不仅仅表扬成绩优秀的同学，所有同学的有机会，环保标兵，拾金不昧好少年……这不，在她们班举办的十岁生日庆典上，就有一个捡到1700元钱毫不犹豫归还失主的好少年，还有一群多才多艺能歌善舞的孩子。我想作为老师不仅精于学科教学，更要善于发现学生的闪光点，要想方设法得表扬他鼓励他，不能让学生因为学习成绩失去信心，要让孩子们既有勇争上游的干劲也有面对失败的勇气，能为自己加油也能为他人喝彩。

孩子的成长离不开老师和家长的共同努力。但要做到家校共育，形成合力却不是件简单的事。就拿我们班来说吧，一个重组班级，大多数家长学历较低，有的甚至小学都没毕业，或不知道如何科学的教育孩子，或工作繁重无暇顾及孩子的学习，那么作为班主任，作为教育者，就要发挥自己的专业素养，给家长支招。于是我也学着兰老师试着给孩子们制订了家庭表现计分表，同时给自己制定了一个小目标，坚持每周和家长沟通，相信有了家长这支同盟军，很多的困难能迎刃解。当然要稳定“军心”还要给家长荣誉给家长温暖。

抱团取暖，共同成长，作为青年教师不仅要向书本学习，还要向身边的同事学习，我很荣幸能加入分宜一小学数学工作室，这里有一群热爱教育的小伙伴，除了平时的交流，每周

五都会在微信群里讨论工作总遇到的难题，集思广益解决问题，团队的力量无穷大当然。

这次培训让我受益匪浅，我想既然选择了教师这个行业我就要坚定信念好好干，做一个乐于学习勇于反思的老师。最后送给大家郭爱香老师的三句箴言“愿望不理想化，行为不鸵鸟化，节奏不随意化”愿所有的努力都有回报。

支教社会实践报告大学生篇三

年月日至年月日共近18天!

社会实践活动已逐步成为了引导、教育和服务大学生提高综合素质，增长才干的有效形式，是大学生了解社会、了解国情、学习工农，走与实践相结合、与工农相结合道路，矢志报效祖国的重要载体。同时学校与学院也大力的号召大学生实践。和我们自己为提高自身的社会实践能力，我们结合了自己的实际情况和长久以来的打算，顺应社会的需求。我参加了大学志愿者服务团支教，锻炼自我，服务新农村建设!

县镇小学的基本情况:老师七人，在校生97人，在我们开课几天后学校的学生达到120人左右，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间，操场就一个简易的篮球场，其它是泥巴地。体育器材稀少!学生有些要走一个多小时的山路，将近二十多个同学中午都不回家吃饭!各方面的情况都很差，但学生们很懂事!有些学生是跟爷爷奶奶一起住，有些是与外公外婆住在一起!大部分都是留守儿童!路很难走，坡度很大!本情况:老师七人，在校生97人，开一,三,五,六年级，课桌较差，设施极不完善，教室共七间，在用教室共四间。

走访调研、组织活动、支援教育

(化工学院)

年月号下午8点整，我在等我的队员们，我知道他们一定很辛苦，由于去要赶客车，从来最好是坐，这是早上6点的火车，他们只能在火车站熬一夜，在正是最冷的时候。

年月号早晨11点钟，在购买了一点物资我们匆忙的坐上开往的最后一班车，经过3个多小时的颠簸，我们在下午两点钟左右抵达目的地小学。我们带着大大小小的行李穿过人群，来到了学校。校长很热情地招待我们，为我们处理住宿的问题，以后的的几天我们将住在这里。晚上大家整顿安置好东西，计划了未来几天的事情，带着旅途的疲惫休息了。

支教社会实践报告大学生篇四

这是必须的，通识类课程不仅寓教于乐，在学科中寻找趣味、提升逻辑思维能力、丰富了他们的眼界、吸引了他们对外界的憧憬而且调动了他们的生活常识，升华了他们的人生观、价值观和世界观。最后一点就是我们给孩子们的未来带去了希望，鼓励他们确立并坚持自己的梦想。仔细想想，短期支教并不能给孩子们带来太多的专业知识和大刀阔斧的改革，我们只能从精神土壤进行栽培，帮助他们形成乐观开朗的心理与人格。至于弊端，很多人都明白，是一种失落感。我们来去匆匆，好不容易建立了感情却又要画一个句号，让孩子们很失落很难过，甚至对支教不再抱有非常大的期待。还有的孩子甚至会抱怨我们的支教活动剥夺了他们的假期自由，当然这类孩子对外来人员可能有抵触，需要进一步的沟通，但如果没有达成一致，可能会陷入更深的囹圄。记得最后那天做告别仪式的时候，有个平时非常坚强乐观的大男孩突然哭着不肯进教室，几位志愿者一直劝导不仅没有效果反而让他脾气更加暴躁，后来我才知道他是对其中一个教员没有兑现自己赠书给他的承诺，当然这是我们工作人员没有协调一致的工作失误，在操作时，有个教员自认为一颗签名篮球更适合那个孩子，所以改变了决定。当然，最后那个孩子还是走进了教室，也理解了那个“兄弟”一般的老师。从这件事我们可以看出孩子们一旦开始信任你，你不能出半点差错，

不然就会给他们造成心理阴影。但是我认为更重要的任务是告诉他们要学会理解工作人员的辛苦，不能过于倔强，那就演变成了不懂事。

其次，我们感受到了乡村生活的特别与惬意、收获了感动的友谊与体验了充实的经历，我们与同行的队员以及大别山的孩子们形成了良好的友谊，我也从这段经历中看到了武汉大学学子以及学生组织的优秀，互帮互助的精神与同一颗公益心带领我们前行。唯一一点打击是，在这次吴天祥小组的行动之前，这里有来过另一个学校的另一支团队，个别非常有想法的孩子把对我们的不满在课堂上直接提出来甚至是与老师相顶撞让我们非常失望和难过，当然，经过磨合与理解，孩子们也渐渐地放下锋芒，融入进来了。总之这段支教生活于我是非常难忘的，如果去量化评估，我们不知道所付出的是否与所收获的相抵。所以我不敢妄断作用在我们身上的不利之处很多。孩子们在学习，我们也从孩子们身上学着做自己。

最后，从社会群体来讲，我想，那里的居民应该对我们是比较友好的，且不说旅游效应等经济效应，单纯说教育意义，我觉得一群热血青年挺进大别山必定会给那里带去或多或少的正面影响，是对教育重要性的一种强调，寄希望于所有的孩子都能顺利接受教育。穷乡僻壤当然，这次支教对象虽然是贫困地区，但是还只是一个镇级的中学，不是我想象中的那么贫困，这里的孩子也不是我想象中的那么纯真朴实，很多都事情不需要我们解释他们自己都理解，很多想法我们以为他们不会有但是他们素以为实。

最后一堂课是我们的欢送会，孩子们和我们打成一片，这一次没有过多的泪水，只有孩子们在赠送的书籍中获得快乐与满足还有对我们的感谢。我们也感谢孩子们赠与我们这一段日后回忆起来值得热泪盈眶的时光，不虚此行。我发自内心觉得我们给他们带来了更多的正面效益，关于大学生短期支教，我们不可向舆论风向妥协而因噎废食，公益之路总该有

人明智地前行。

大学生支教的社会实践报告20xx年我们学校暑期社会实践的主题是：勇担强国使命，共建和谐家园。7月9号我们在学校举行了“xx年大学生暑期三下乡启动仪式”，院党委书记汪建华，院党委副书记、院长闫庆生等院上许多重要领导都参加了此次启动仪式。启动仪式上院上许多领导为我们授予了队旗并发放了宣传资料。启动仪式结束后，学校还为我们进行了培训。这一切的一切都让我感受到的不仅仅是骄傲，更多的则是责任，当时我心里就想，一定尽自己最大的努力把这次支教活动的任务完成号。在这种的巨大精神动力下，我们在7月10号上午出发了。

我同我们历史系的张文远，赵晓亮，王福东，梁建刚以及化学系的鲁振江被分配到了华池县城壕初中，我们的带队老师是历史系张多勇老师，张老师在去年就是暑期社会实践的带队老师，并且在历史地理方面有着深刻的研究，而且长期担任甘肃省优质课的评委，因此我想这一次一定能够收获许多课本上学不到的东西。

经过4个小时的颠簸，下午五点钟我们终于到达了华池县城壕初中。城壕初中是一所农村初级中学，位于华池县具有深刻历史渊源的城壕乡。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新，接着我们认识了城壕初中校长赵文存老师，赵校长给我的第一感觉就是厚重，或许是长期居住在大山里，人也具有了大山的某些特征。赵校长热情的为我们安排了宿舍，本来为我们安排了两间学生宿舍，但我们六个为了图个热闹，我们婉言谢绝了赵校长的好意，我们六个住在了一间宿舍。晚上学校开会安排暑假的补习工作，我们这些准老师也参加了会议，在会上城壕初中副校长贺培启为我们六个安排了教学任务，并向我们发放了教案的资料。会上赵校长向我们介绍了与会的其它老师，张老师也向学校做出保证一定圆满完成这次教学任务。面对热情的各位老师

和张老师提出的殷切希望我在心中有暗暗下决心，一定要尽自己最大的努力把这次教学任务完成。

支教社会实践报告大学生篇五

大学生关爱农民工子女支教活动是大学生社会实践活动的一个重要组成部分。关于活动的意义我们可以从以下的两个方面去理解。

支教活动的对象一般都是农民工的孩子们。这些孩子由于和外界的联系比较的少，大多数的孩子甚至可以说和外界毫无联系。这就决定了他们对外面世界的了解近乎为零。他们在学校所接受的教育也是极其有限的。这可以从两个方面来分析：

1、一般在这些学校师资有限。

2、教育资源相当缺乏。

以我们本次支教的学校——前章村小学为例，这所学校共有老师12人。

这些老师平时给同学们传授的知识也是有限的，一般都是要考试的语文、数学、英语之类。但这所小学是文艺特长学校——民间花会艺术团体，在这个方面我们就更有发挥特长的机会了。

正因为种种客观因素的存在使得这里的孩子无法像城里的孩子一样接触到这些现代人必备的知识，所以他们才迫切地需要一些能给他们开启眼界和心灵窗户的人。

作为大学生担当起这个义务是义不容辞的。第一，我们的大学生经受过高等教育，素质高、眼界宽，他们有能力去担当这个义务。第二，我们的大学生来自不同的地方，经历过不

同的人生，对这个丰富多彩的世界认识比较全面和客观。他们能够更生动地引导偏远山区的中小学生们去认识这个世界，去开阔眼界增长知识。

支教，这对于我们这些长期生活在“象牙塔”、“优乐园”中的大学生来说，不仅仅是一个付出的过程，更加是一个收获的过程。

我们现在的大学生大多没有吃过什么苦，尤其是来自城里的学生，从小养尊处优，没有经历过生活的磨练。在大学，高分低能的学生有一大把。他们在初中高中时期几乎没有离开过父母，因此缺乏生活自立能力。这就需要我们走出象牙塔，走进社会去历练、去锻造。

大学生社会实践活动，作为大学教育的一个组成部分，不仅仅是具有社会功用性的，它还具有对大学生的历练性。支教，不是意味着登上五尺讲台就足够了，而是意味着要去跋山涉水，要去四处家访。不仅仅是去与孩子接触，更要去与他们的家庭接触，要与他们的父母接触。这对我们大学生的体力、耐力、毅力、社会交际能力、对突发事件的应对能力等都是一个挑战，也是一种锻炼。

另外，同学们一起活动对于增强一个人的团队意识是相当有意义的。团队意识对于现代人的生活是非常重要的。有些企业将团队意识比作成一个企业的“生命线”，团队意识上去了，企业就会逐步走向成功，反之，企业就面临着死亡的危险。对于即将走向社会，走向各个企业的大学生来说，团队意识是迫切需要提高的！支教则为我们的大学生提供了这样一种锻炼的平台。通过支教，同学们一起探讨教学的方法，一起走访学生家长等等，这些体验对于从来都没有出过校门的大学生来说意义非凡。这也将是他们人生当中一次难忘的经历。

1、我们应该以身作则，从小处做孩子们的楷模。大学生的衣

着打扮、言行举止都要引起高度的重视。因为，我们下去是去为人师表的。我们的衣着仪表、我们的一言一行都将给孩子们留下深刻的印象，都将在无意识当中给孩子们起了榜样的作用。所以我们要以一种健康、青春、文明、礼貌、儒雅的精神面貌去面对他们，和他们相处。

2、以传授人生知识为主，以传授课本知识为辅。这是由我们支教的时间短所决定的。在如此短的时间内，我们能做什么？我们最多能做到哪些？这是我们不得不思考的问题。在我们活动期间也存在着这样一个分歧：有些同学说应当给孩子去多上些新课，有些则说要给他们多多地复习以前他们没有学习好的知识。而我认为，无论是上新课也好，复习旧的知识也好，这都不是最重要的。试想，在如此短促的时间内，即使我们二十四小时不挺得给他们上这些书本上的知识，又能给他们讲多少呢？他们又能接受多少呢？短时间要改变一个人的知识结构，不可能。但是要改变一个人的思想认识，却并非不可能！

小朋友的世界洁白得像一张纸，尤其是农民工的孩子，他们的世界更是纯净得一尘不染。那么，落在这张纸上的第一笔对他们人生的影响是巨大的。也就是说启蒙教育对一个人的一生是至关重要的。从广义上来说，整个小学阶段都是孩子们的启蒙教育阶段。所以，千万不要忽视我们的每天短短的支教活动对孩子们的影响。因为它是非常规的教育、新颖，所以孩子们会感兴趣。因为它时间短、特殊，所以孩子们会记忆犹新。你在这期间内讲的某个名人学习和奋斗的故事，也许他会记住一辈子。你在这期间内讲的某个中华美德的典范，也许他会铭记一生。

所以，我们支教时应当将工作的重点放到对学生们的思想引导上。引导他们有正确的人生观，引导他们有正确的世界观。要端正他们对学习的态度，引导他们从被动到主动学习。我想，要做到这些，你单纯地给他们讲多少的习题，分析多少的古诗，教多少的英语单词是不行的！也创造不出40分钟时间

的最大价值和真正价值。

3、寓教于乐，建立一种互动的教学方式

互动的教学方式在现在是比较提倡的，它一改了以往的“填鸭”似的教学形式，而采用了一种更加人性化、更加科学的“老师走下讲台讲课”的方式。这种教学方式能拉近老师和学生之间的距离，增强学生们的学习兴趣性和积极性。然而，这种教学方式的普及在农村小学是不容乐观了。大学生支教“时间短”这一特点就决定了我们要采取一种更加新颖的方法去开展工作，因为我们必须要在短时间内让孩子们接受我们。所以，我们本次的下乡支教所采取的就是这样的一种互动的教学方式，并且在此基础上有所创新。

第一个创新就是称呼的改变。我们要求小朋友们一律称呼我们为“哥哥”、“姐姐”。比如，教朗诵的小美姐姐、小利姐姐、文超哥哥，教英语的小燕姐姐，教美术的玲姐姐等等诸如此类称呼。称呼改变的效果是很明显的，孩子们很快得消除了他们对我们的陌生感，与我们打成一片了。

第二个创新是我们真正做到了走下讲台。在教室外上体育课或许你见过，但在教室外上语文课、英语课你肯定没有见过吧？我们这次就大胆得尝试了这样的一种教学方式——把朗诵辅导也搬出了教室。不但如此，我们还采用了玩游戏、讲故事、记卡片等方式与之相结合。这种尝试也取得了意想不到的效果，一是将孩子们和我们的距离拉得更近了，二是快速提高了他们学习的兴趣和积极性。

4. 以奖励为主、批评为辅，提高孩子们的学习热情

一般来说，孩子们都有逆反的心里。你要是批评他，他反而更加叛逆，但是你要是表扬他，他就会做得更加好了。根据孩子们的这一思想特征，我们制定了本次支教期间的另外一个重要的原则是：以奖励为主，以批评为辅，提高孩子们的

学习热情。

事实上在平时的教学过程中，我们很少批评他们，甚至根本就没有批评他们。但是我们总会找到理由去表扬他们，对他们的错误我们一般会在表扬完了他们以后再委婉得提出来。我们这样做的目的是希望他们将改正错误当成是完善自己的一种必要，而不是纠正自己的一种必要。

另外，这次我们为孩子们准备了丰富的小礼品，除了作业本、铅笔、文具盒、削笔刀等日常文具用品之外，还有乒乓球拍、茶杯、小型的玩具等娱乐用品。这些礼品我们在平时的教学过程中陆续地奖励给他们，我们发奖品的一个重要原则是保证人人能得奖，但是每个同学所得奖品的理由是不同的，我们都是奖励他们各自不同的闪光点。

事实证明，孩子们在得奖品以后回答问题更加积极了，也更加主动得配合我们的教学工作的开展。虽然，这种方式也存在一定的弊端，比如暂时没有得奖的学生会觉得很沮丧，奖品不如他人的同学会委屈地跑来问我们为什么等等。但是，这也从侧面反映出了我们的方式是正确的，那就是表扬和奖励对孩子们的影响远远大于批评惩罚的效果！

前面说过了，孩子们需要有那么一些人去开启他们的视野和心灵的窗户，而我们大学生义不容辞地要去承担起这个使命。我们希望不仅仅是在校的大学生利用课余的一点点时间去做这件事情，更希望更多的大学生在完成了学业之后能够主动投身到这么一件光荣的战争中去，去引导我们农民工的孩子们更茁壮地成长。

简言之，大学生支教的意义就在于：

1. 通过此次支教活动能够对支教学校的学生教育带来帮助，让学生通过大学生了解到更多的信息，带去一份光明，一份希望。

2. 对参与支教的大学生来说，能够有一个充实、难忘的人生经历，使大学生能够在支教的过程中释放和强化自身的社会责任感，将爱传承，是一种心灵的陶冶。

3. 拉动大学生公益事业的发展。