

# 清明节踏春亲子活动方案 清明节儿童活动方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 清明节踏春亲子活动方案篇一

随着五一劳动节的临近,各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。下面为大家分享了五一儿童的活动方案,欢迎借鉴!

### 活动目的

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

### 活动准备

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的'事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和

图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

## 清明节踏春亲子活动方案篇二

社区作为家庭的载体，在现代社会已承载起日益重要的社会教育责任，社区的良好健康发展与否，直接影响到整个社区的青少年的健康发展。作为我区社区建设的指导规划部门，我单位本着青少年的长远健康发展为目的，举办本次社区亲子活动，活动旨在促进社区健康发展，加强促进邻里关系，进一步和谐亲子关系。

主办单位：

协办单位：

一、活动主题：欢乐六一儿童节

二、活动时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动场地：\_\_\_\_

四、活动目标：

1、通过观看表演和亲子互动游戏，增进家长与子女之间的情感交流。

2、让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好活动前的宣传工作。

3、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。社区亲子活动策划方案

## 六、活动主要流程

(一)活动正式开始

(二)主持人介绍本次活动的目的意义

(三)主持人介绍嘉宾

(四)银河艺术中心志愿服务队代表讲话

(五)社区居民群众代表讲话

(六)精彩节目

1、舞蹈《舞起幸福鼓》负责人：邓老师

2、独舞《心飞扬》

3、舞蹈《小小女兵》负责人：邓老师

(七)、欢乐亲子游戏

4、舞蹈《春晓》负责人：梁老师

5、独唱《祖国最亲妈妈》花之冠艺术中心

6、独舞《雪中梅》

7、舞蹈《可爱娃娃》负责人：李老师

8、舞蹈《油城酷妞》负责人：梁老师

#### (八)、欢乐亲子游戏

9、独唱《泥娃娃》花之冠艺术中心

10、舞蹈《舞动北京》负责人：

11、舞蹈《我能行》负责人：

12、古筝独奏

13、独舞《水袖舞》

14、舞蹈《遥远的爸爸妈妈》负责人：

15、独唱《我是山里小歌手》花之冠艺术中心

16、独舞《荞麦花开》

17、舞蹈《读唐诗》负责人：

18、二重唱《赞歌要比星星多》

19、双人舞《舞起我的板凳龙》负责人：

20、舞蹈《我的偶像》负责人：

21、独唱《摇太阳》花之冠艺术中心

22、舞蹈《儒家神韵》负责人：

23、独舞《红色童年》

24、舞蹈《宫商角徵羽》负责人：

25、声乐班负责人：

26、舞蹈《嘿，我的梦》负责人：

(九)、合影留念

## 清明节踏春亲子活动方案篇三

### 一、活动背景：

随着我国政治、经济、文化的不断发展，我国的城市化进程也在不断的加快，为了响应国家号召，增援城市建设，越来越多的农村青壮年纷纷涌向城市，进而在农村产生了一群特殊的弱势群体——留守儿童。少年时期是人性格形成和发展的重要时期，是人生的重要阶段，此时期的儿童具有复杂的心理。同时，他们也容易受到社会不良现象的影响，非常需要父母的教育和引导。而由于种种原因，留守儿童的父母从他们很小就外出打工，长时期不与孩子接触，加上祖父母的僵化教育和过分的溺爱，使许多孩子的身心健康受到了极大的影响。青少年儿童作为国家的希望应该受到重视，他们的身心健康是国家发展的重要保证，让我们携起手来，关注留守儿童，关爱他们的心理健康，为祖国未来的花朵现出我们的爱心。

为此西南大学生命科学学院特组织开展了这次“关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来”的爱心实践活动。

二、活动主题：关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来

三、活动目的：

1、关爱农村留守儿童，为他们提供力所能及的帮助

- 2、号召社会各界关注农村留守儿童
- 3、向社会展示西南大学学生的优秀素质
- 4、为同学们提供锻炼机会

四、活动时间：\*\*年12月5日

五、活动地点：北部区天府镇天府中学

六、主办单位：西南大学生命科学学院

承办单位：生物学会

七、活动流程：

#### （一）前期工作

- 1、面向全院志愿者选拔出30名责任心强、有耐心、有爱心的志愿者，并统计好他们的基本信息交予天府中学，然后由天府中学做好“留守儿童—志愿者”一帮一配对工作。
- 2、请学院党委副书记郑莉佳老师给已选出的志愿者做培训。
- 3、学会成员准备相关心理游戏及节目。
- 4、联系心理咨询的相关人员。
- 5、联系学院关于设置助学金相关事宜。
- 6、在学校樟树林及各大园区宣传此次活动。
- 7、联系学通社等相关媒体。

#### （二）活动开展（暂定于12月5日）

- 1、启动仪式：启动仪式上首先宣布成立心理咨询热线、助学金和手拉手活动。此后请天府中学相关老师讲话，然后请上一届志愿者和留守儿童代表交流心得体会，最后进行志愿者与留守儿童的“一帮一”搭配同时赠送礼品。
- 2、游戏环节：将30对志愿者和儿童的组合分为两组，每组15对30人，分别同时进行相关心理游戏，以达到打开留守儿童心扉，拉近志愿者与儿童间的距离、增进感情，具体游戏内容和环节由生物学会设计和开展。
- 3、精品展示：在游戏环节的同时生物学会的其他成员在旁边准备此环节所需物品及不知场地。主要展出生物学会的特色产品，即种子拼图、叶脉书签、动物标本等，同时派相关人员进行讲解，也可现场演示制作叶脉书签和种子拼图的过程，提高他们学习生物的兴趣。另外展出相关心理知识图片，发放心理资料等。
- 4、现场心理咨询：请相关心理咨询人员到现场设置心理咨询点，为留守儿童解决所遇到的心理问题。同时我们开通心理热线，留守儿童也可电话咨询我校学生工作处的心理工作人员。
- 5、深入交流：心理咨询后各志愿者与留守儿童深入交流，可一起参观校园、谈心等，互相留下联系方式，以便后面活动的开展。
- 6、结束：深入交流20分钟后到指定地点集合，然后离开学校。

## 八、后续工作：

- 1、定期召开志愿者会议，收集留守儿童的相关信息，同时也强调志愿者的耐心和责任心，要求志愿者至少每月与留守儿童联系一次。

2、定期向留守儿童做相关的心理培训。

3、及时给志愿者做相关培训。

3、召开学会会议，总结此次活动的不足之处，为后面的工作打下基础。

4、向相关媒体投送新闻稿件。

九、资金预算：

路费：400 水费： $50 \times 1.5 = 75$  面包： $50 \times 1.5 = 75$

资料：700（心理资料、图片等） 横幅： $80 \times 2 = 160$

展板： $75 \times 2 = 150$  礼物：500 其他：300

共计：2360

十、注意事项：

1、注意严格把关，选拔出优秀的志愿者。

2、加强志愿者的培训和管理。

2、提前准备好各个环节的各种所需物品。

3、注意活动时间的把握和现场气氛的调动。

4、注意联系新闻媒体。

5、注意后续工作的开展。

生物学会

## 清明节踏春亲子活动方案篇四

### 二、活动目的：

通过我们的公益宣传活动，让xx市更多的市民了解、接纳、包容自闭症儿童及家庭，并能从实际出发帮助、支持和走进这个特殊的群体。同时，让社会更多人士能关注和支持自闭症儿童康复工程。

四、活动地点：下午□xx广场(起点)一夷陵广场(终点)。(路线详见活动议程)

晚上□xx广场

### 五、活动内容：

a)下午骑单车，发宣传单，宣传关注关爱自闭症儿童。

b)晚上点亮蓝色心灯；诗朗诵：写给星儿；小提琴独奏；教师手语舞蹈《彩虹的约定》。

### 六、活动议程：

3月29日13:30—17:00骑单车宣传关注关爱自闭症儿童。夷陵广场(起点)一儿童公园一步行街一和平广场一万达广场一妇幼一长途汽车站一xx广场(终点)。

19:00—20:00点蓝色心灯，小提琴独奏，诗朗诵，教师手语表演。引导市民关注关爱自闭症儿童。

七、参与人数：下午：志愿者：30人(骑行20人发宣传单10人)

晚上：志愿者30人

八、活动主办单位□xx市七彩自闭症儿童康复教育中心

负责人：唐女士联系电话□1398676xxx

## 清明节踏春亲子活动方案篇五

以党的十七届三中全会精神为指导，深入开展学习实践科学发展观，进一步落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔〕8号）和《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》（中发〔〕1号）以及中央对农村“留守儿童”工作的指示精神，以优化农村“留守儿童”生存发展环境，促进农村“留守儿童”健康成长为目标，以动员社会支持，增强家长责任意识为着力点，大力完善农村公共服务体系，促进农村社会化服务体系建设，为农村“留守儿童”的健康成长提供必要保障和良好环境。

### 二、目标要求

关爱留守儿童，开阔他们的视野，培养他们的兴趣，丰富他们的知识，增强他们的科学文化素质，尤其是心理素质；引起社会广泛关注，为他们做些力所能及的事情，让留守儿童不再孤单，引导他们积极的融入集体生活，做一个积极、乐观、自信和对社会有帮助的人。努力实现留守儿童“学业有教、安全有保、亲情有护、生活有帮、困难有助”的目标要求。

### 三、活动方案

首先，成立中心村小学留守儿童之家领导小组，并对我中城村小学的留守儿童进行摸底，逐步建立和完善留守儿童个人档案，切实解决农村留守儿童成长过程中遇到的实际困难，建立健全关爱工作的长效机制。

其次，对留守儿童进行一次全面的调查，从基本情况、家庭生活环境、学习情况、心理状况以及兴趣爱好等方面深入了

解他们，为下一步开展关爱活动提供现实依据。

再次，建立起与留守儿童家长和临时监护人的联系制度，加强与家长和临时监护人的沟通，共同做好留守儿童教育工作。

在这些前期准备和工作制度建立的基础上，逐步按具体实施方案开展如下活动：

- 1、每月一至两次集中为留守儿童辅导功课，解答疑难问题；
- 2、利用学校阅览室的学习和交流平台，为留守儿童免费开放；
- 7、不定期组织留守儿童开展义务劳动、看望老人等志愿者活动，让他们懂得要做一个对别人，对社会有用的人，形成他们的价值观。

最后，针对每次活动进行总结，观察留守儿童的成长变化，及时与其监护人或临时监护人进行沟通，根据效果制定和改进下步活动方案。