

二年级教学个人心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

二年级教学个人心得体会篇一

在这个学期在教学中，由于受疫情影响，时间紧任务重。但在学校教育教学计划的指导下，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过二年的学习强化与教育指导，二年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础

上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、今后努力的方向和打算

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
- 3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

二年级教学个人心得体会篇二

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，

稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长含笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，

我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真学习，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，作为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能量焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4、 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

二年级教学个人心得体会篇三

每个年龄阶段的孩子有每个年龄的特点，从以前教的六年级的一下子到了从没有接触过的低年级，这让我有一些措手不及。面对低年级的孩子，总是觉得他们有些东西听不懂有些知识理解不了，比如说一些有趣的诗词，一些充满文化气息的对联，再比如那些扣人心弦的现代诗歌。其实当我摘下所谓“老师”的头衔和他们平等的交流，这个时候我才发现我和他们都是作者的朋友，他们有着属于自己的理解，有着自己的奇思妙想和浮想联翩。

周五下午的两节读书课是为学生的成长提供养分的时间，我总是喜欢把自己读到有趣的内容和孩子们分享，这些内容一定要可以激发孩子的思维和想象力的。我利用快下课的十几分钟的时间，在黑板上抄写了苏轼写的《花影》，但是我没有写古诗的题目，我只是抄写了“重重叠叠上瑶台，几度呼童扫不开。刚被太阳收拾去，又叫明月送将来。”我就是极其简单的给孩子讲了这首诗的大概意思，因为我没有想着二年级的孩子可以猜出描写的是影子。我曾经让六年级的孩子猜过，当时在我的引导下六年级的孩子猜了出来。我想着二年级的孩子太小，所以只是让孩子活动活动脑子，并没有抱太大的希望。

可是让我万万没想到的是，我刚刚让孩子开始猜这首诗描写的是什么呢？很多孩子在嘴里默默地读着这首古诗，突然间几个孩子争先恐后的说这是影子。紧接着，我就对他们说“在一个美丽的亭子的周围会有什么呢？或者说这个亭台之所以美丽是因为什么呢？”在我的不断引导下，孩子们猜测的兴趣更加高涨了，几个孩子七嘴八舌地说是花，我说题目只有两个字，孩子们说是“花影”。当他们猜出来的时候一个个自豪的表情溢于言表，这可能就是所谓的“智力活动”吧。

我当时惊呆了，表情都可以做一个表情包了，因为他们能够说出来是出乎我的意料的。曾经一直觉得他们懂得不会很多，但是我知道他们的想象力是我不可比拟的，他们的感知能力也是超乎我们的想象的。我们的孩子也是一位小小的读者，他们有着自己的理解，有着自己的感受，俯下身子去听一听他们看到了什么，他们感受到了什么，他们想象到了什么！

二年级教学个人心得体会篇四

我当过二年级的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的“班级组织建设”，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何“创建优质的班级文化”、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉

甸甸的收获：

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝为，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿

时又心软了,想想他们也不想这样,不想天天得到班主任老师的斥责,他们也想争先进,当优秀.....常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中,我边学习、边思考。由原来的逃避,到敢于面对自己的不足,到后来积极思考自我超越的办法,有一种“豁然开朗”的感觉。

“教育观念决定了教育行为”,先进的理念指引着方向,但它与现实之间确实存在着差距:理念告诉我们,要尊重善待学生,要承认差异,可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力,可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者,可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控.....班主任要有责任心、细心、耐心,教师要对学生的倾听,对学生的要求,对学生的希望,要细心地听。

教育,要让学生感到快乐,首先老师要会自寻欢乐。精英小学童老师说过:“把美丽挂在嘴边,把微笑挂在脸上,把美丽穿在身上,把真心捧在手心。”将这些无形地传递给学生,让学生留恋你的课堂,喜欢你这个人!要探索自己的特色。这是童老师的经验,我在工作中也有相似的经历,像童老师一样也接手过一个所谓的“乱班”,却因为那帮学生喜欢我穿的衣服而和我开始有了共同的语言,开始接受并且喜欢上了我这个新到的班主任,就这样我被融入到这帮学生中.....让我这个初出茅庐的我一下有了成功的感觉。童老师精彩的演讲,朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音,没有华丽的词藻,却以大量的生动感人的事例,全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施,以及新时期班主任工作的技巧和应具备的素质.这次培训让我学到了一些实实在在的工作方法.在这个社会发展快节奏的时期,我们所面临的问题是必然存在的,现在的我知道不应一味地指责与抱怨,也不是盲目地听从专家的舆论,现在的我要积极地去探索、去实践,把班主任工作做出自己的特色!

叶玉明老师给我们传授的班级组织建设，让我对建立一个好的班级有了更深的理解，让我以后的开展班主任工作有了更多更好的经验，他给我们传授了具体的工作方法：工作中“扶着走”。告诉我们关键是抓好各项工作的第一次，第一次拟定计划，第一次在全班讲话，第一次主持班会，第一次带领学生义务劳动，第一次讲评班级情况，第一次组织集体活动等等。班主任对班干部的第一次前前后后必须具体指导，传授方法，启动引导，并使学生学到严谨的工作作风。工作中“放开手”，告诉我们对学生干部要信任与鼓励。这些朴实的话语让我内心受到了很大的震动，给我以后的班主任工作指明了方向。

通过培训，我深深认识到班主任应具有扎实的专业知识，要精通基本理论，不断获取新知识、新信息、新理论，不断地充实自己，完善自己的知识结构，运用知识点去激发学生的学习兴趣，去影响学生，从而让学生接受你，崇拜你。优秀的班主任工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对我们来说永远不会过时。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我深深地热爱着这片成长的土地，我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！短暂的四天培训很快过去，但作为老师的我深感自己的责任重大，我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部，影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至几代人，班主任工作神圣而伟大，任重而道远，要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任工作是平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每

一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工作和是一门学问，是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。我们希望今后能多参加一些这样的培训，希望能与一线的专家进行交流，同时希望能把这样的培训覆盖所有的老师，无论是公立学校还是私立学校的、无论是班主任还是任课老师！

以上是我这次培训学习的一点学习心得，希望得到老师们的批评、指正！

二年级教学个人心得体会篇五

新一轮课程改革，使小学语文教学充满新的活力。我们的孩子社会交往活动少，生活视野比较封闭，个性心理较内向、害羞。我们应该以平等的、真诚的爱心去打开每个学生的心，以贴近农村学生的学习需要。使学生有宽松、和谐、民主的学习氛围。鼓励学生以认真的态度对待学习，让学生自觉参与学习的全过程。

由于二年级小朋友年龄小，好动好奇好玩，他们的思维活跃，要求参与的愿望较高，但注意力难以集中，思维以形象、直观的方式为主，需要轻松活泼的学习环境与快乐的学习方式。我们知道教学是教师的教与学生的学的统一，要通过交往互动，点燃他们求知的火花，激发他们自主学习、探究的兴趣。所以采用适用的激趣方法是一个关键，它能起到事半功倍的效果。通过一段时间的教学，我觉得这以下这几种方法比较适用。

创设轻松良好的课堂气氛可以有效激发学生的内在的情感，激发学生对学习的兴趣。在课堂上，采用巧妙的悬念，举一些贴切的事例，由易到难，让学生在老师的指导下学习，活跃了课堂气氛。

为了活跃课堂气氛，激发学生兴趣，营造教学情景，结合课

文内容讲故事，如上语文三册《识字4》时，文中有几个词语很难理解，就是“固执己见”、“南辕北辙”，先给学生讲讲故事，通过生动有趣的故事阐明一个道理，让学生懂得无论做什么事情都要找准方向方向对头，条件越好成绩越大：方向错了，适得其反。

在指导学生写字时，让学生根据老师编的字谜猜一猜，如（1）、小丁头上一顶帽（宁）。（2）、一只小羊*在木头边（样）。（3）、大门里边是闹市（闹）。学生懂得一些编字谜的方法后，我就告诉学生可以根据字的构造自己编，根据自己的理解编字谜。通过学生自己动脑想，对生字的记忆加深了，这时学生学习的兴趣也很高，纷纷学着编：

（1）一只狗，真少有，头尾都有口（器）。

（2）小狗长着四个口（器）。

（3）水大好发电（淹）。

还有编儿歌识字：（1）几只小鸡叫（叽——叽）。（2）一群小鸟叫（喳——喳）。等等。

针对学生年纪小，好胜心强的特点，在课堂上安排一些竞赛活动，如：读书比赛；朗读比赛；写字比赛；背诵比赛等等。“比一比，看谁做的又对又快”；有时是小组比赛；有时是男女生比赛，对比赛优胜者及时鼓励表扬，让同学来表扬表扬你的同学。这样学生学习的竞头更足了，学习的兴趣更浓。对于那些做得差的同学，首先肯定他们的优点和成绩，然后加以指正，指出他们不足的地方，表扬他们的胆识，然后让他们继续完成。让每个人都尝试到成功的快乐和喜悦。当学生的知识一点点增长的时候，自信心也一步步增强了。

学生对某门学科知识的学习兴趣和渴求，来源于知道它的用途。常给学生讲知识的重要性，如学好生字对我们以后的阅

读都有非常大的帮助，从学习的实用性来说，如农民在田间地里农药的使用、施肥对庄稼的作用，在大街上日常街头的买卖生意人离不开它，到各地去旅游观光也需要知道它。所以学好知识无论什么时候都是很有用的，学生听了学习兴趣更浓了。

教学已将近十年，一直教高年级，今年教二年级，对于低年级教学，本人应积极探索学习.读了以上这篇文章，使我受益匪浅。