

最新个人所得税的总结报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

个人所得税的总结报告篇一

中央开展“”学习教育方案指出，开展“”学习教育是加强党的思想政治建设的重要部署。

什么是思想政治建设？党的思想政治建设是党的建设的灵魂，它决定着党的建设方向，在党的建设中居中心地位。始终把思想政治建设放在首位，是我们党的优良传统，也是党长期以来加强领导班子建设的一条宝贵经验。对于党员来说，加强思想政治建设，就是包括党员坚定和端正思想政治立场、思想政治观点、思想政治品德、思想政治品格、思想政治作风、思想政治水平。对于整个政党来说，是指党为保持自己的创造力、凝聚力和战斗力而在思想政治方面所进行的一系列工作。

党的十八大以来，党中央坚定不移推进作风建设，开展了党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，重拳出击开展反腐败斗争，提出了全面从严治党的思想纲领，把思想政治建设推向了前所未有的新高度。

同时，也要看到，加强思想政治建设，不可能是毕其功于一役，还需要持之以恒、坚持不懈，要有一股韧劲，要有一种恒心。也就是说，在党内要把思想政治建设作为经常性工作来抓，长期抓，而且要有制度的保证。

开展“”，一方面是把思想政治建设持续不断地抓下去的用

意，另一方面是要把思想政治建设引向深入，把从抓“关键少数”向纵深发展，向基层拓展，向普通党员延伸。这也体现了党中央抓思想政治建设的一贯要求和坚定决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力。

个人所得税的总结报告篇二

公司与中山大学合作一个小学期课程，过去讲了一节课，并听了他们老师的一些建议，做一些总结。

“道”和“术”

这个课程的内容是unity3d实训。据负责的老师讲，他并不太希望学生学习太多unity3d的操作技巧，更希望能够培养学生的综合能力、思考方式和学习方法。个人赞同此观点，毕竟技术发展日新月异，学习素养对学生的帮助更大。学生那么聪明，其实只需告诉他们用什么可以做什么，重点是什么，给出一两个示范，他们便能够举一反三，细节之处他们自己能够解决的。由此也节省了很多介绍细节的时间，可以讲得更加深入。

作业

负责的老师对作业有严格的要求，他以自己布置的一个作业为例，说他要求学生用至少5个类实现一项简单的功能，以培养学生对程序逻辑的抽象能力。而且作业要覆盖大部分知识点，课堂上忽略的细节，便能够得以补充。虽然我不太赞同，觉得花太多时间在作业上“性价比”很低。

课程设计

整个课程有6周的时间，分为3个阶段。第一阶段有两周时间，

也是校企合作的部分，形式为“讲课+作业”。第二阶段持续一周，形式是“个人大作业+演示”，老师会指定题目和要实现的功能，让学生独自做出游戏。第三阶段持续三周，形式是“团队项目+演示”，由学生自由组队制作一款游戏。实训嘛，就是动手实战了。

个人所得税的总结报告篇三

高职高专教育培养的是技术应用型人才，学校为了培养我们学生的创新精神和工程实践能力，提高我们的综合素质，故在底13周带领全校学生进行为期一周的实训，在时间中互相学习和进步，计算机实训报告总结。

现在我们已步入大二下学期，经过两年的在校学习，对我们计算机控制专业有了比较全面的认识和理解，但在校期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会走出校园，真正切身感受本专业的实际应用。所以在实训之前，本专业对我来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！

第一天的实训，我们去了深圳艾克瑞电气有限公司，在去公司之前，公司的史总经理特地抽空来到本班，对艾克瑞公司以及他们公司所开发研究的产品进行了一系列的讲解。所谓“艾克瑞”也就是根据英文“xray”直翻译过来的，也就是生产x光。通过他的讲解，我学到了很多，比如说x线的产生、x线的特点以及组成等等。x光机主要是用于医疗机构，我们都知道x光的医疗效果是很显著的，可见它的发明及应用，对于我们人类生活，作出了多么巨大的贡献。

第二天我们同样去了艾克瑞公司，哪天让我真正地做到了学以致用，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。因为做开发研究的地方都是没有空调的，温度很高，看着那些技术人员流着满身大汗仍然对自己的工作乐此不疲，我真的

很感动也很钦佩，实习报告《计算机实训报告总结》。除此之外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。第一次亲身感受了所学知识与实际的应用，理论与实际的相结合，让我大开眼界。

第四天，我们去了深圳百事可乐公司，坐了一个小时左右的车去到那里，到达那里后给我的第一印象就是：规模庞大。不愧是世界品牌。那里的建筑也主要是以蓝，白为主，真正的体现了了百事可乐的清爽，舒服的意念。通过公司里的工作人员的讲解，知道了百事已经有109年的历史了，听到这里，真的很让我惊讶！1898年8月28日，是百事可乐“pepsi-cola”诞生的日子。这是每一个关爱百事可乐的人们都引以为骄傲且不会忘却的日子。一百多年来，百事可乐在喧嚣，纷乱，竞争的氛围中，随着时代的步伐，与美国和世界一起成长壮大。

遗憾的是，由于停电的关系，我们没能参观到他们整个的生产过程，只是参观了一下他们的重要生产线。真的不能简单以一个“规模庞大”的词来形容的。在参观的过程中，我们知道了瓶装可乐可以每分钟生产600多瓶，而罐装可乐，甚至每分钟可生产1000多瓶，真的很不可思议。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在短暂的实习过程中，让我深深的感觉到自己在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到十分的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

“千里之行，始于足下”，这是一个短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

个人所得税的总结报告篇四

经过4周的实训已经结束了，在老师的带领下，收获颇为丰富，我又增加了许多plc的专业知识。最为突出的是，我学会了根据工程控制的要求设计流程图，并用顺序控制指令编写出正确的程序。老师讲解之后，我初步了解了传送指令、七段译码指令、加一指令的使用。实训课堂上，先是孙老师简述企业工程控制的要求，然后由我们自己设计程序，接下来是老师讲解设计方法，并修改自己程序，最后是把程序输入电脑并完成模拟运行。我们的主要实训项目有：

1. 工作台自动往返，要求：用plc控制实现工作台的自动往返运动；
3. 两台电机顺序控制；

个人所得税的总结报告篇五

**，本人两次到国家教育行政学院(北京市大兴区)参加了全国教育督学培训学习，先后聆听了林仕梁、曾天山、王定华、王建宗、杨国顺等专家学者的报告，其中xx市政府督学、教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部课程改革试验区专家指导组委员、国培计划专家、中国新课程研究院指导专家胡新懿教授的《课程改革创新与课堂教学》讲座，令人印象特别深刻。

对我来说，聆听胡教授的讲座，是学习，更是一种享受。其思想之前卫、观点之独到、言语之简洁、演讲之精妙，无不令听者入神。胡教授讲授的《课程改革创新与课堂教学》，给我印象特别深刻的观点主要有以下三点：

- 1、要树立五种新的人才培养观念。即树立全面发展观念，树立人人成才观念，树立多样化人才观念，树立终身学习观念，树立系统培养观念。

他认为：学生不只是需要知识，更需要引导。“让学生成为会规划人生的人”。在他的倡导下，北京二中等学校每年、每期都让学生做发展目标规划，在班级设立“学期发展规划栏”，指导和帮助学生做好不同时期的人生规划。

2、课程改革是一项综合改革。学习、实践新的“学习科学”理论，改变课堂教学；课改分“执行、破冰、创新”三个阶段；将课堂教学改革作为课程改革的重点；要调用多感官学习是最有效的；倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。

目前世界更注重24小时后的知识保留度，他认为learningpyramid-学习金字塔对改善教学方法有很好的启发作用，建议各校将其挂在教室里，供师生学习使用。截止目前，他已在多所学校看到师生自制的学习金字塔。如吉林省吉林市第58中学学生自制的“学习金字塔”，位于中缅边界云南省腾冲县固东镇的一农村学校班班有《学习金字塔》。

3、教师在课堂上要关注学生整体生命的发展质量，不只是知识。学生是以整个生命进入课堂；国家处于转型期，社会浮躁，教育必须沉静。

从胡教授的演讲中，我们深切感受到他特别注重运用两种工作方法，即带着问题下去调研，运用数据说明问题。

1、带着问题下去调研。无论是接受组织分配的工作任务，还是自己去学校，胡教授必然会召集师生座谈交流，而每有这样的机会，他都会事先精心设计调研问题与方式，有计划、有目的地做调研，以提高调研的针对性和有效性。

如在黑龙江伊春市一所小学调研，他向五年级学生做问卷调查，先让学生写下老师问的问题的答案，然后让孩子们交流。三个问题分别是：

(1) 最喜欢的学科是什么?简述理由。

(2) 最不喜欢的学科是什么?简述理由。

(3) 学校哪些工作需要改进?请给学校工作打分。

在孩子们交流的基础上，召开学生座谈会，问四个问题，每问一个就讨论一下，再问下一个。四个问题分别如下：

(1) 你最喜欢的学科是什么？

(2) 你学习最困难的学科是什么？

(3) 你有什么学习需求？

(4) 谈谈你的生涯规划。

从以上问题设计与调研方法可以看出，胡教授注重从孩子的视角去了解学生的所思所想，“以人为本”在他的工作方法中得到很好的体现。特别是交流讨论“学习需求”与“生涯规划”时，耐心地给孩子们讲其重要性，引导学生明白其含义的同时，逐步建立终身学习的意识与思想准备，树立人生目标并努力为之而奋斗。

20xx年x月2日，他在一所农村小学召开教师座谈会，就问一个问题：您的学生是什么样子的？10名教师参会，他要求人人发言，且不重复别人的观点。结果有3名教师欣赏自己的学生，另外x名都是埋怨情绪，要么说家长不重视，要么说优秀的孩子都转走了，只剩下些没用的不上进的孩子等等。胡教授针对这种情况，要求全体教师从鼓励、欣赏和赞扬孩子的角度去找学生的优点，重新发言，结果会后老师们认识到，只要仔细观察与思考，其实自己的学生还是有很多优点的，而且部分孩子还有学钢琴、街舞的愿望与爱好，可老师们根本没重视和培养他们的兴趣爱好，没为他们创设必要的学习条件。

由此看出，胡教授的调研过程，更是一个对基层教师指导培训的过程。

2、运用数据说明问题。胡教授善于运用各种数据分析和说明问题。他在学习党的十八大报告时，注意到报告全文有29000多字，其中关于教育改革与发展论述的有380字，他对这380字的内容进行反复的研读。他在每一次的调研中，都注意计算各种比例、统计相关数据，用数据分析问题，得出有数据支撑的结论。推介使用学习金字塔，就是运用数据说明问题的一个实例。在伊春调研后，将学生回答问题的各种数据进行统计与分析，特别是针对学生“最不喜欢的学科的理由”做深入分析，找出问题所在，再与学校校长交流，帮助学校分析优势与薄弱学科，指导校长增强课程领导力，强化教师专业素养提升等。

作为一名督学，聆听胡教授等专家学者的报告后，本人结合我区教育督导工作实际，做了一些思考。

1、督学必须加强业务学习。督学的“督政督学与监测”职责和岗位性质，决定了督学必须全面掌握党和国家的教育政策与法律法规，做到依法督导；必须熟悉学校各项常规管理业务和教育教学工作，做到对学校课程开设、德育工作、队伍建设、后勤管理、评价考核等全方位指导与督促；必须时刻把握教育改革与发展动向，与时俱进地做好教育督导工作。作为一名督学，一是需要加强政治业务学习，二是需要参与教育局各科室各职能部门的业务学习，三是需要走进校园参与师生学习。

2、督学队伍建设需要专业化。相对来说，我区目前的督导队伍不够专业。新聘任的12名专职督学中，有6名是教育局领导，督导办公室又是教育局行政审批科，工作职责均为“兼职”；18名兼职督学更是各自以科室、部门或学校管理职责为主。在今后的督学队伍建设中，需要从年轻化专业化的角度考虑，调整现有的年龄与能力结构，改善目前以“兼职”为

主的队伍现状，强化专业化队伍建设，特别是需要配置具有较高教育统计与评价理论水平和实际操作能力的专职督学，更好地履行“监测”职能。

3、教育督导必须坚持“两个并重”——督政与督学并重，监督与指导并重。《教育督导条例》第三条第四款明确规定：“对政府履行教育工作相关职责的督导与对学校教育教学工作的督导并重，监督与指导并重”。在实际工作中，“普九”、推进义务教育均衡发展等成果，主要是督政的结果，即“对xx政府落实教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的督导”；监督与指导，则应以“监督”为重，即“对本行政区域内的学校和其他教育机构教育教学工作的督导”。

经交流与调研得知，全国仅有宜昌市少数县区将教育局行政审批科挂在督导办公室，在遵循市区“三定方案”的前提下，可否考虑单设行政审批科或挂靠到其它科室，以便让督导办公室全力做好教育督导工作。

4、要进一步完善督学责任区制度。我区已于20xx度年底按时完成责任区督学挂牌工作，发文新聘任的30名责任督学均分配到全区51所中小学，挂牌到位，公布了督学的职责与联系方式，目前正按上级要求开展挂牌督导工作。但我区还没对辖区内的幼儿园实施挂牌督导，在合适的时候，需要进一步完善幼儿园挂牌督导工作。