

开拓创新的工作思路 创新思维论文(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开拓创新的工作思路篇一

一、高中物理实验教学中学生创新思维培养的重要性

二、高中物理实验教学中学生创新思维培养策略

1. 让学生成为实验教学的主体

2. 启发式教学

3. 多媒体教学

4. 优化实验设计

5. 趣味性实验

6. 营造良好的教学环境

参考文献：

开拓创新的工作思路篇二

作为一名水利工程专业的学生，我认为对于水资源的保护和利用有着非常重要的意义。在完成“水利创新思维课程”的

学习后，我对于水利工程的理解更加深入，并且也领悟到了创新思维的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的体会，谈谈我在该课程中的所学所感。

第一段：课程的重要性

在华丽的开篇中，老师明确告诉我们这门课程的重要性，特别是在未来国家将会越来越注重水的资源开发利用。水是人类生命中重要的支柱，只有更好地了解和利用它，才能更好地为人类的发展做出贡献。所以，这门课程对于我和我的同学来说都非常重要。

第二段：创新思维的培养

在这门课程中，老师为我们带来了很多新颖的学习方法。同时，老师也很注重我们的思维能力的培养，希望我们能够拥有创新的思维能力。除了知识的传递，还培养了我们的思考能力，激发了我们的学习热情。这对我们的日后学习和创新有着重要的意义。

第三段：课程内容的丰富性

在课程的学习过程中，我们不仅了解了水利的基本知识，同时还系统地学习了国内外的先进科技和水利相关的政策法规。从上游的水文资料的采集，到中游的水利工程建设，再到下游的水资源的利用和保护，我们学习了每个方面的内容。课程的内容非常丰富全面，让我对水利工程有了更深入的理解。

第四段：课程带给我的启示

通过课程的学习，我领悟到要具备全局思维的能力，为了更好地保护水资源和利用水的价值，需要从不同角度进行思考。例如，我们要考虑到环境因素、政策因素、社会经济因素等。同时，我们也需要有革新思路、开创创新的精神。这样才能

把实际应用和科学技术结合起来，成为创新水利工程领域的先锋。

第五段：总结

通过这门课程的学习，我不仅加深了对水利工程的理解，更重要的是学会了把创新思维应用于实践，并把水利工程与生态与经济社会紧密结合起来，在未来的实践中，我会更好地参与到水利工程的实践中，为人类的水资源保护和利用尽自己的一份力量。

开拓创新的工作思路篇三

创新是推动社会进步和个人发展的重要动力，而创新思维则是创新的源泉。为了培养和激发创新思维，我参加了一门“创新思维模型设计”课程。通过学习和实践，我深刻体会到了创新思维模型的设计要点和应用方法。在这里，我将分享我在课程中的心得体会，以及对创新思维模型设计的思考与感悟。

第一段：学习创新思维的必要性及重要性

如今，创新已经成为当代社会发展的关键词之一，许多企业和组织都将创新作为核心竞争力的源泉。而创新思维，则是创新的内在逻辑和动力。在过去的学习和工作中，我发现自己在面对问题和挑战时，经常陷入既定的思维模式，没有开放的思维和解决问题的创新思路。因此，我意识到学习创新思维非常必要和重要，可以帮助我走出思维定势，寻找新的解决方案。

第二段：创新思维模型的设计原则和步骤

在创新思维模型的设计中，有一些重要的原则和步骤需要遵循。首先，我们需要养成开放的思维方式，发散思考，收集

各种可能的解决方案。其次，我们需要培养观察力和洞察力，关注细节和变化，并从中发现新的问题和机会。然后，我们还需要学会合理分析和综合信息，将各种资源和知识进行组合和创新。最后，我们需要持续地反思和改进，不断优化创新思维模型，保持创新的动力和竞争力。

第三段：创新思维模型设计的实践方法和技巧

在学习的过程中，我了解到一些实践方法和技巧可以帮助我们更好地设计创新思维模型。首先，我们可以运用“五个为什么”的方法，通过不断地问为什么，深挖问题的本质和根源，寻找解决问题的新途径。其次，我们可以借助辩证思维，将问题从多个角度进行分析和思考，找到更全面和有效的解决方案。此外，我们还可以运用类比思维，将不同领域的知识和经验进行类比和借鉴，创造出独特和出众的解决方案。

第四段：创新思维模型设计的应用场景和案例分析

创新思维模型设计不仅适用于个人思考和创新，也可以应用于企业和组织的创新管理。比如，一家创业公司在研发新产品时可以运用创新思维模型，通过开放性的头脑风暴和集体智慧，解决技术难题，优化产品设计。另外，一个组织面临市场变化和竞争压力时，也可以运用创新思维模型，寻找新的商业模式和运营方式，提升竞争力和创新能力。

第五段：对创新思维模型设计的思考和感悟

通过学习和实践，我深刻认识到创新思维模型设计的重要性和价值。创新思维模型设计可以激发个人的创造力和想象力，帮助我们走出思维定势，寻找新的解决方案。而在组织和企业层面，创新思维模型设计可以推动创新文化的建设，培养创新团队和创新型人才，实现可持续的创新和发展。因此，我们应该不断学习和探索创新思维模型设计的方法和技巧，将创新思维融入到工作和生活中，实现个人和组织的更大发

展。

总结：创新思维模型设计是培养和激发创新思维的重要手段，通过养成开放的思维方式，运用实践方法和技巧，应用于个人和组织的创新管理，可以实现更大的发展和竞争力。我们应该不断学习和探索创新思维模型设计的原则和步骤，不断改进和优化创新思维模型，持续创新和发展。只有这样，我们才能适应社会发展的要求，成为创新的推动者和引领者。

开拓创新的工作思路篇四

在长期的思维实践中，每个人都形成了自己所惯用的、格式化的思考模型，当面临外界事物或现实问题的时候，我们能够不假思索地把它们纳入特定的思维框架，并沿着特定的思维路径对它们进行思考和处理。这就是思维定势。

(1)、破除“权威定势”

有人群的地方总有权威，权威是任何社会都实际存在的现象。对权威的尊崇常常演变为神化和迷信；在思维领域，人们习惯于引证权威的观点，不加思考地以权威的是非为是非，这就是权威定势。

a□思维中权威定势的形成主要通过两条途径，第一条途径是，在从儿童长到成年过程中所接受的“教育权威”。第二条途径是“专业权威”，即由深厚的专门知识所形成的权威。

b□权威定势的强化往往是由于统治集团的有意识的培植，而且权威确立之后常会产生“泛化现象”，即把个别专业领域内的权威扩展到社会生活的其他领域内。

c□权威定势有利于惯常思维，却有害于创新思维。在需要推陈出新的时候，它使人们很难突破旧权威的束缚。历史上的创新常常是从打倒权威开始的。

(2)、破除“从众定势”

a□从众定势的根源在于，人是一种群居性的动物，为了维持群体生活，每个人都必须在行动上奉行“个人服从群体，少数服从多数”的准则；然而这个准则不久便会成为普遍的思维原则而成为“从众定势”。

b□从众定势使得个人有归宿感和安全感，以众人之是非为是非，人云亦云随大流，即使错了，也无须独自承担责任。人们大部分的行为选择其实都是从众的结果，而很少经过自己独立的深思熟虑。

c□在传统社会中，统治阶级不断强化人们的从众定势，因而排斥那些惊世骇俗的言行和特立独行的人物。

(3)、破除“知识——经验定势”

知识与经验有许多不同之处。简单的话，你掌握与了解的一些事物的现象与本质是知识；如何运用你了解的事物的现象与本质则是经验，一般地把两种定势统称为“知识——经验定势”。

a□知识经验与创新思维的关系，是个较为复杂的问题。

知识经验具有不断增长、不断更新的特点，从而有可能使我们看到它们的相对性，经过比较发现其局限性，进而开阔眼界，增强创新能力。知识经验又是相对稳定的，而且知识是以严密的逻辑形式表现出来的，因而又有可能导致对它们的崇拜，形成固定的思维模式，由此削弱想像力，造成创新能力的下降。

b□思维上的“知识-经验定势”在以下三个方面构成了“思维枷锁”。

第三，知识经过“纯化”之后，常常只提供唯一的标准答案，既不能完全符合现实，也会扼杀人的创新思维。

c□为弱化“知识-经验定势”，或从根本上阻止其形成，人们应该经常进行创新思维训练，以便灵活地运用已有的知识和经验，让它们与自己的智慧同步增长。

2、扩展思维视角

“视角”就是思考问题的角度、层面、路线或立场。应该尽量多地增加头脑中的思维视角，学会从多种角度观察同一个问题。

(1)、肯定-否定-存疑

a□思维的肯定视角就是，当头脑思考一种具体的事物或者观念的时候，首先设定它是正确的、好的、有价值的，然后沿着这种视角，寻找这种事物或观念的优点和价值。

b□思维中的“否定视角”正相反，否定，也可以理解为“反向”，就是从反面和对立面来思考一个事物；并在这种视角的支配下寻找这个事物或者观念的错误、危害、失败、缺少之类的负面价值。

c□对于某些事物、观念或者问题，我们一时也许难以判定，那就不应该勉强地“肯定”或者“否定”，不妨放下问题，让头脑冷却一下，过一段时间再进行判定。这就是“存疑视角”。

(2)、自我-他人-群体

a□我们观察和思考外界的事物，总是习惯以自我为中心，用我的目的、我的需要、我的态度、我的价值观念、情感偏好、审美情趣等等，作为“标准尺度”去衡量外来的事物和观念。

b□“他人视角”要求我们，在思维过程中尽力摆脱“自我”的狭小天地，走出“围城”，从别人的角度，站在“城外”，对同一事物和观念进行一番思考，发现创意的苗头。

c□任何群体总是由个人组成的，但是，对于同一个事物，从个人的视角和从群体的视角，往往会得出不同的结论。

(3)、无序-有序-可行

a□“无序视角”的意思是说，我们在创意思维的时候，特别是在思维的初期阶段，应该尽可能地打破头脑中的所有条条框框，包括那些“法则”、“规律”、“定理”、“守则”、“常识”之类的东西，进行一番“混沌型”的无序思考。

b□“有序视角”的含义是，我们的头脑在思考某种事物或者观念的时候，按照严格的逻辑来进行，透过现象，看到本质，排除偶然性，认识必然性。

c□创意的生命在于实施，我们必须实事求是地对观念和方案进行可行性论证，从而保证头脑中的新创意，能够在实践中获得成功。这就是“可行视角”。

最后，我们应该牢记的是——创新思维是一种习惯。要想拥有这种习惯必须得通过认真地学习，掌握各种创新思维方法，科学有序的方法才是成功的坚实基础！

开拓创新的工作思路篇五

辩证思维是指以变化发展视角认识事物的思维方式，通常被认为是与逻辑思维相对立的一种思维方式。在逻辑思维中，事物一般是“非此即彼”、“非真即假”，而在辩证思维中，事物可以在同一时间里“亦此亦彼”、“亦真亦假”而无碍思维活动的正常进行。

辩证思维指的是一种世界观。世间万物之间是互相联系，互相影响的，而辩证思维正是以世间万物之间的客观联系为基础，而进行的对世界进一步的认识和感知，并在思考的过程中感受人与自然的关系，进而得到某种结论的一种思维。辩证思维模式要求观察问题和分析问题时，以动态发展的眼光来看问题。

辩证思维是唯物辩证法在思维中的运用，唯物辩证法的范畴、观点、规律完全适用于辩证思维。辩证思维是客观辩证法在思维中的反映，联系、发展的观点也是辩证思维的基本观点。对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律是唯物辩证法的基本规律，也是辩证思维的基本规律，即对立统一思维法、质量互变思维法和否定之否定思维法。

2辩证思维发展过程

辩证思维出魅力

出大量的新现象和新问题，这就需要人们自觉地进行辩证思考。康德提出的“二律背反”问题及其认识上的困惑突出地表明，人们只有辩证思维才能正确地解决科学发展中提出的理论问题。黑格尔从理性思维本身的辩证本性出发，探讨思维的辩证方法和思维形式的相互隶属关系，建立了他的理性逻辑体系。但他是一个唯心主义者，认为自然界和思维中的一切都是“纯思”的结果，因而不可能揭示辩证思维的真实性质并赋予其理论以科学的形态。马克思主义辩证法理论的建立及其在思维领域中的运用表明了人类的辩证思维不仅已进到自觉阶段，而且具有完整的、科学的形态，即科学的辩证逻辑。

3辩证思维特征

最主要的特征是，事物普遍联系的观点、发展变化的观点和对立统一的观点。

4辩证思维认识作用

(1)辩证思维方法的本质

辩证思维方法的本质是人们在客观规律和关系的基础上依据主体需要而形成的思维规则、程序和手段，是人们认识世界的中介。

(2)辩证思维的实质

辩证思维的实质就是按照唯物辩证法的原则，在联系和发展中把握认识对象，在对立统一中认识事物。

(3)坚持辩证思维方法的重要意义

只有坚持辩证思维方法，才能实现由感性认识到理性认识的飞跃。在对感性材料进行思维加工时，必须要运用归纳和演绎、分析和综合、抽象与具体等方法。另外，坚持辩证思维方法对于建立科学体系，指导社会实践有着重要意义。

(4)客观辩证法与主观辩证法

所谓客观辩证法，是指宇宙中客观存在的普遍联系、变化发展及其辩证规律，是客观世界本身所具有的辩证性质；所谓主观辩证法，是指辩证的思维，即人的思维对世界的辩证性质的认识。客观辩证法是主观辩证法的内容，主观辩证法是对客观辩证法的反映，二者统一的基础是实践。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)