

2023年时代楷模王红旭先进事迹报告会(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

时代楷模王红旭先进事迹报告会篇一

前，吴蓉瑾发起并成立了全国第一个由小学生组建的红领巾讲解员社团——“红喇叭”小小讲解员服务队，用孩子们的语言讲述红色故事。

16年后的今天，当年的小讲解员都已渐渐长大，有的已经踏上工作岗位，有的在就读的中学、大学依然坚持参加红色场馆的讲解工作。在外留学的小琳这样说道：“小学的很多情景可能已经记不清了，但是中共一大的讲解词我依旧可以一字不落的背诵出来。”因为童年的这段经历，使她决定毕业后要回国效力，到时还要回到母校继续参加讲解员培训工作，让更多的孩子走进红色场馆，讲述党的故事。

在卢一中心小学，这样的实践活动还有很多，“中国人过中国节”“约会劳模，感动你我”“昆曲小社团”“咏春小社团”……这些弘扬中华优秀传统文化和现代文明的项目一做就是十几年，深受孩子们的喜爱。吴蓉瑾觉得，像这样主题鲜明、润育童心的实践育人活动，正是孩子们最新鲜的养料，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。希望这些活动能为每个孩子留下贯穿整个小学生涯独特的家国记忆。

时代楷模王红旭先进事迹报告会篇二

上午进校时间，淡水路上的黄浦区卢湾一中心小学校门口，校长吴蓉瑾像往常一样，微笑着迎接学生。“云朵妈妈好”“云朵老师好”“云校长早呀”背着书包的学生娃争着唤她，叽叽喳喳。

这个称呼怎么传开的？有人说，可能是学校开始做信息化建设以后，开办“云课堂”，开发“云手表”，久而久之，大家爱这么叫。可小朋友们却说，“不是的，因为她像云朵一样温柔，爱着我们，爱着学校。”

饱含着对学校的深情、对学生的真情、对教育事业的热情，这位“云朵老师”耕耘27年，一串坚实的脚步，伴随着她的教育梦。

“情感教育就是和孩子一起学会爱”

今年寒假，黄浦区卢湾一中心小学今年的寒假亲子作业是“爸爸妈妈带我找回忆”，聚焦温情。爸爸妈妈带孩子找一段过往的回忆，用几句话记录下来，拍下一张合影。校长吴蓉瑾说：“和睦的家庭氛围才会让孩子产生健康积极的情感，和爸爸妈妈一起回顾过往，也是帮爸爸妈妈回忆温情时刻，营造和谐的家庭环境。”

她倡导情感教育，时刻思考着，如何让孩子更全面发展，更幸福成长。在学科教学的同时，更将目光投向探索研发情感教育课程。

“究竟什么是情感教育？”吴蓉瑾的“徒弟”兼同事贺春秋老师至今还记得，那一年她初到一中心工作时的问号。“师傅”的一句话她印象深刻：“离开健全人格和丰富情感的教育是不完整的。以情动人，用情育人，情感教育就是和孩子一起学会爱。”

17年来，吴蓉瑾和教学团队一起，筛选打磨数百节经典情感教育课，构成了包括八个板块，二十个专题的学校情感教育课程。除了预设课程，课程还包括生成性的教学内容，主要来源于学生间的突发事情和热点问题。

每周的学校课程之余，她都利用15分钟的时间，亲自给学生上情感教育课，与学生们搭建起心灵交流的桥梁。她还开设了上百节情感教育示范课，用自己滚烫的情感把学校建设成一个“充满爱的学校”。

卢湾一中心小学坐落于上海市中心黄浦区，这里毗邻中国共产党的诞生地——中共一大会址，有着独一无二的红色底蕴与丰厚的党史学习资源。吴蓉瑾发起成立了专门志愿服务中共一大会址纪念馆的全国第一个小学生讲解员社团——“红喇叭”小讲解员社团。16年来，小讲解员毕业了一茬又一茬，讲解方式也从普通话讲解，拓展到沪语、英语讲解，还创新了快板演出、连环画展示等多种形式。而陪伴着小讲解员们的吴蓉瑾，始终坚守如一，放弃了每一个双休日和节假日，默默守护着孩子们，每一次的精彩绽放，见证着理想信念的种子静静播撒。

时代楷模王红旭先进事迹报告会篇三

“去屏化”、“无感知”、“护隐私”地采集学生学习过程的相关数据，勾画学生的数字“学习画像”，是吴蓉瑾正在探索的新课题，她期待着信息技术与教育教学的深度融合，深入分析学生特点，借助技术的力量更好地实施大规模因材施教，借助新技术关注人的全面发展。放学后，学校会议室常常灯火通明，老师们一起研究教学数据。比如，以往只能看到学生的学习结果，但借助新技术，就可以知道在学习过程当中，思维模式是怎样的，甚至细微到这个孩子在做题过程中，笔触停顿了几次。从单科目分析，拓展到多科目全面立体调研，当这些细节被关注，就可以更好地调整教学策略。

无论技术如何发展，培养好学生是不变之道。

上海市中小学学业质量绿色指标”综合评价结果显示，学校在保持学业水平领先的同时，学生学习兴趣指数持续上扬，学业负担指数持续下降，信息化助力教育教学作用显著。目前，学校二年级以上学生都已具备简单的编程能力，在国家级信息科技相关竞赛中共获奖30个。

“我乐在其中，我觉得很幸福”

“想起四年前，看着孩子背着书包走进学校大门时我惴惴不安的情景。当时新校园刚刚启用，还有一群来自于五湖四海、刚刚毕业的青年教师，而自己的女儿又是完全零基础入学，女儿会不会不适应，学校的发展会怎样，让我感到非常迷茫与担忧。今天的她，尊敬师长、成绩优异、自信、乐观、勇敢，各方面都表现突出，成为我心目中理想的模样。为女儿高兴的同时，心中更多的是感恩。太多像我一样的学生家长感谢学校为孩子们营造了这么好的学习环境，感谢吴校长兢兢业业对学校改革发展倾注了大量心力……”隽先生的孩子就读于嘉定区与黄浦区合作开办的嘉定区卢湾一中心实验小学。

作为特级校长，吴蓉瑾受组织委派流动兼任这所学校校长三年。学校刚开办时，家长都不愿意把孩子送来，全校只有六个教学班，整个校园空空荡荡、冷冷清清的。而现在它已经成为家门口的好学校。她还多次到青海、贵州贫困地区开展教学、培训。只要学生需要，尽己所能。

不过，出差再远，吴蓉瑾都有个原则：尽量将外出课程安排在下午。因为这样来得及当晚赶回，第二天一大早站在校门前。记忆犹新的一次，吴蓉瑾出差时间长了点，到校那天早上，好几个小朋友问她，“你怎么没有在校门口等我们？”“我没有看到你，云朵妈妈我很想你！”听到这样的话，吴蓉瑾心底甜甜的，也软软的。

时代楷模王红旭先进事迹报告会篇四

“爱”与“责任”是对教师要求中被提得最多的两个词，也是师德的最重要的组成部分，而且，“责任”也源自于“爱”。因为我们爱自己的岗位，所以有责任把自己的本职工作做扎实；因为我们爱孩子，所以有责任为他们的成长奠基；因为我们爱祖国，所以有责任为国家培养更多优秀人才。从这个意义上说，教师就是世间最有爱心的人，教师的爱心应当比太阳更温暖。

关心每个孩子，哪怕是最调皮的孩子。关心他们的学习，耐心帮助他们扫清学习上的障碍；关心他们的思想，及时把他们引向正确的人生轨道；关心他们的身体，保障并鼓励他们积极参与体育锻炼；关心他们的心理，找到他们最敏感、最脆弱的神经；关心他们的能力，让他们经受更多的磨练；关心他们的环境，既让他们沐浴阳光，也学会防范风霜雨雪……像对待自己的孩子一样，引导他们健康成长，尽我们最大的责任，奉献我们博大的爱心。

老师们，有理想、有本领，可以让我们站到一个更高的高度，去充分展示才智，为事业做出更大的贡献，让我们的人生更有价值；有道德、有爱心，则让我们脚踏实地，认真做好每一项工作，关心每一个学生的成长，让每一个孩子成才。我们也只有具备了“爱心”、“细心”、“耐心”、“责任心”这些品质，才可能提高我们的能力，实现我们成为名师、名家的理想。

时代楷模王红旭先进事迹报告会篇五

“一分钟有60秒，旭哥有40秒都是笑眯眯的。”在重庆市大渡口区育才小学体育教师张亚眼中，同事王红旭爱笑，一笑眼睛就眯成一条缝，即使不说话，也有一股亲切感。

在育才小学，无论是临退休的老教师，还是刚入职的新教师，

甚至是熟悉的学生，都爱称呼他“旭哥”。王红旭常挂在嘴边的话也是“没得啥子事，有旭哥在”。

今年6月1日，王红旭正和家人朋友带着孩子在长江边玩耍，听到有人呼救“有孩子落水”，这位体育老师以近乎百米冲刺的速度跳入江中，将两个落水的孩子救起，自己却被江水吞噬。6月3日，重庆市文明委追授王红旭为“重庆好人”。（详见本报6月4日报道《体育老师最后的“百米冲刺”》）

张亚在岸边目睹了王红旭救人的全过程，“旭哥肯定会做这样的事情，这是他的性格”。

在准备救生员资格证考试时，教材里的一句话被王洪旭用波浪线着重做了标记：“拯溺救难、向生命负责”“生命守护者”。

“我们俩都是内心柔软的人，能给别人帮上忙，会尽力去帮一把。”陈璐希说。

王红旭的父母及爷爷、奶奶都曾当过乡村教师。从教几十年，爷爷王世才和奶奶范信秀曾定下“教良心书，不误人子弟”“不搞歪门邪道”“始终把学生利益放在第一位”的家规。

儿时，王红旭跟着父母亲在学校生活。母亲李永兰记得，在身高只比课桌高一点的年纪，儿子就会在深秋降温的日子，跑回家把自己的衣服拿给班上没有御寒衣服的同学穿。

“农村学生的家长多忙于生计，老师教得好不好，大多数人并不在乎。但是爸爸妈妈常说，要对得起每一个学生。”陈璐希说。

和父辈一样，在学校田径队执教的王红旭，也经常自掏腰包

买小零食奖励学生。天气热时，面对学生让他请吃雪糕的提议，他也不会拒绝。

旁人不解，田径队几十个孩子，这么买下去每个月该是多大的一笔开销。陈璐希理解丈夫的做法：重庆天气热，孩子们训练辛苦，训练完了总要喝瓶水吧；我们做爸爸妈妈的都知道，孩子们吃一根雪糕的时候多开心呀。

陈璐希是语文老师，在她看来，体育课是门“豆芽课”（在重庆话里意为“副科”——记者注）。入职第一年，体育老师王红旭就被安排在她的班里担任副班主任，他们成了工作上的搭档。在这个体育老师口中，体育运动能“野蛮其体魄，文明其精神”，每个学生都应该全面发展。