

# 最新幼儿园保育工作实践心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿园保育工作实践心得体会篇一

随着社会对学前教育重视程度以及对保育员专业化素养关注的提高，保育员的专业化发展现状似乎并不乐观，保育员普遍存在素质水平不高，缺乏专业科学知识。下面给大家分享一些关于幼儿园保育员实习心得体会，供大家参考。

去了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来！

让我们看完幼儿园的小孩子们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮

流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去厕所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完厕所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾擦干手，再去喝水，然后回到自己的座位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友们有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉，，老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房，，在

这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一齐睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去厕所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么；有些呢就和别的小朋友闷在玩；有些呢就呆呆的站在那里不动；有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗？”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀！”连小二班这么小的小朋友都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了！

时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他

们寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉；如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做；如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿教师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

我的实习心得的却装满了很多，以后我知道应该如何去做一个优秀的幼儿教师！

转眼间两周的保育实习生活很快就结束了。在这两周里，我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。

先谈谈如何创设幼儿感到温暖、宽松、愉快的环境。大部分的幼儿对环境的适应性差，情绪易紧张，不稳定。幼儿教育提出：环境在一定的条件下对幼儿的心理发展起决定作用，如何使幼儿情绪稳定，在幼儿园里如在家里一样，从不愿意去幼儿园到喜欢去幼儿园，我们从以下几个方面着手：

1、建立充满爱和亲密的关系 幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，老师应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖，来园站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“\_\_×你早!”“\_\_×你好!”并轻声问：“你喜欢什么?”按幼儿的意愿让他们自己选择，对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏，对个别喜欢独揽玩具的幼儿，老师注意正面引导，让他明白“玩具应该大家一起玩”的道理。

幼儿，让他们在宽松的环节中进行了各项活动。

3、根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境 整洁、美观、富有情趣性的氛围是幼儿生活所必需的，老师用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等;墙的四周放置大型绒娃娃、绒动物，让幼儿抱抱、亲亲;用碎布料拼做成的各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，让幼儿看看、识识、讲讲，既利于语言发展，又美化环境，幼儿不仅能看到，而且能摸到，我们还创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长;在鱼缸了养小蝌蚪、热带鱼;在户外饲养小白兔、小鸡等，让幼儿户外散步时去观察、欣赏，培养幼儿喜欢小动物的情感。

4、提供丰富的教玩具 摆弄玩具是幼儿最喜欢的活动之一，通过玩具的摆弄，可培养孩子的动手动脑。我们根据幼儿的年龄特点，做了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料、自制玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。不加任何限制，老师只参与游戏，进行指导。

活动用。

幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等。

这个年龄的幼儿说话不连贯，只会讲简单的语和短句，所以遇到困难，易哭，易撒娇，不能用完整的句子表达意思。教师利用一切机会对幼儿进行语言培养，采用个别与集体的方法。特别利用星期一或星期五，星期一让幼儿讲出经历过的事，星期五启发幼儿想象，让他们表达出所做所想玩的事。老师饶有兴趣地听，同时及时提醒，纠正他们的语句。

以上就是我在幼儿园这两周以来的心得体会。我相信在以后的实习、工作中一定会有所提高的。

在家只负责吃、喝、玩的家伙。也许洗盘子、洗杯子腰酸；也许擦桌子、柜子腿酸；也许看着一教室都要拖的地让我有些恐惧；也许会被灰尘中的小虫子吓得不知所措，但是我依旧认为还好。

每次在劳动时听见幼儿们喊我“豆豆老师”，我就觉得付出有了回报。每天早上、下午幼儿们说：老师好，老师再见。对我这个七天教师是一种莫大的安慰和支持下去的动力。也许因为我们和保育老师和各位教师的辛苦，幼儿可以吃好、睡好、玩好。这是多么令我开心的事。

在这次实习中更让我充分体会到保育老师的辛苦，她们默默地用双手支撑起了一个家，她从不站在讲台前，但却永远站在幼儿的身后，对他们嘘寒问暖，别人想不到的细微之事她

都要做到。

我们很早就到了幼儿园，开始为幼儿的到来做准备，用微笑迎接每个孩子。我们要保证空气清新、教室干净、桌子无灰尘、水温适宜饮用、早点放置好、杯具消毒后在茶柜中放置整齐。

我们在他们来了以后要开始打扫寝室、走廊，开始消毒餐巾和他们早上喝过的杯子、抹桌子、推餐车，开始为早操做准备。

在他们吃饭时，我们要将掉在地上的饭粒扫干净、偶尔喂饭，饭后要将地面桌面打扫干净。

下午我们要准备午点、教室卫生，等他们走后消毒杯具等等。

除此之外还有不固定的杂事。这次实习我受益匪浅，了解了幼儿园的作息、保教的重要性。还有幼儿的心理，他们都是各有特点的，并不是每个都是乖乖的，也不是每个都是顽皮的，更不是每个都是活泼的，你要学会主动同他们交流，了解他们，让他们熟悉你。

在走进幼儿园时我就是个老师，我要教育他们，我要负责他们的健康和安全，更要让他们主动同我说话。

这次的实习获得的知识是在书本上无法学到的，我十分感谢在幼儿园的老师。认识你们和孩子真好！

一个星期的时间过得真快，转眼间在第三幼儿园的保育实习就已经结束了。很感谢小一班各位老师给予我们的帮助和照顾，很感谢小一班各位小朋友们带给我们的欢笑和快乐，很感谢我的搭档和我一个星期的合作和帮助。

这次的保育实习让我真正的感受到了保育员的不易和辛苦，

也让我收益颇丰、受益匪浅。依旧清晰地记得第一天入园时，我带着好奇和期待走进了小一班的教室，墙上贴着各位小朋友的个人写真以及活动照片，悬挂着各种各样可爱的手工作品，充满了一种童趣而温馨的感觉。

刚刚开始保育工作，毫无工作经验的我，面对新工作，面对新困难，面对性格各异、爱好不同的孩子，让我不知道该如何下手，如何解决，如何沟通和交流。经过老师的指导和帮助，慢慢地让我学到了方法和经验，在此后的工作中我也能独自地做好保育工作，渐渐的融入到了这个小集体当中。

在保育工作里，我们要积极配合老师的工作。户外活动时提醒小朋友们注意安全，适时的增减衣物；吃饭用餐时小心安静地进餐，根据小朋友的食量和要求盛饭盛菜，不催促孩子，让他们有一个安静而又舒适的环境；喝牛奶、喝水时，不要拥挤说话，以免被呛咳嗽；洗手时要将水龙头开到中等水位，用肥皂清洗，最后在池里甩手三下用毛巾擦干；午睡时要盖好被子，拉好窗帘，结束午睡后要帮助小朋友们穿衣叠被。平时，也要在规定时间内出入幼儿园，及时清洁消毒，开窗通风，防止春季传染病的传播和扩散。

## 幼儿园保育工作实践心得体会篇二

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且个性喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等



待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一齐游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每一天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的`家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要有广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”这是实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我们也在这个过程中得到了锻炼。

## 幼儿园保育工作实践心得体会篇三

带着对未来的憧憬和希望，来到了\_\_第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在\_\_第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。

洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，

尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工

作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。面对不同的幼儿用不同的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，要帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次进步了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作一定大有帮助。

在幼儿园的听课是提高自己途径，在实习那一周，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，面对幼儿的各种怪异问题，要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得老师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们一定要虚心听取家长的合理化建议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

## 幼儿园保育工作实践心得体会篇四

我园教师胡群文老师于寒假参加了 合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼 主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。 树立正确的健康观念 是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感幼儿园保育员工作心得3篇幼儿园保育员工作心得3篇。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业 热爱幼儿 为人师表 遵纪守法 积极进取 开拓创新 尊重家长 热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分幼儿园保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进孩子的全面成长，为了能更好的提高本身的工作程度。

不停学习，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长、对保育员不断提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位老师和谐相

处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

体贴孩子，热心工作

紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合幼儿园保育员工作心得3篇心得体会。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现和体贴孩子们的身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

## 幼儿园保育工作实践心得体会篇五

一直想做老师的我终究有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们可以纵情地发挥自己的特长。

不知道是否是机会来的太巧还是我们的运气，居然我可以在新开的托班开始实习，固然这也是考验我们耐心与锻炼我们能力的时候，由于我们带的班级可以算是全园最小的班级啊，但我们怅然接受了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，最大有3岁，所以怕老师人手不够安排不过来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班固然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也能够学习很多经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们天天来园基本在8点

到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午昼寝醒来后就开始吃午饭，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来讲，现在已基本熟习了这里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。现在班级中的小朋友都已熟习了我们，还叫我们老师好。对我们来讲真的很欣慰，固然实习了没多久，但小朋友对我们都已产生了依靠，这说明我们在小朋友的心中已离不开了，这也能够看出我们小小的成绩。我本来以为幼师是件很轻松的职业，只有踏进这个行业才知道实在不然。幼师首先对孩子要布满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎样布置每月的主题，班级特点是甚么？怎样为小孩创造良好的学习，文娱，生活环境。一系列的`题目，都是我们要把握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲甚么更不用说上课了。但是假如他们时间久了，渐渐习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应当作的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的预备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子布满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境。