

2023年学校活动总结 校园活动个人总结 报告(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

学校活动总结篇一

根据盘县教育局文件要求，我校语文教师技能大赛于10月18日在多媒体教室如期举行，为了使本次比赛能公平、公正、公开地进行，我校从外校请来了评委对本次的比赛进行评分。经过一天紧张、激烈、忙碌的比赛，李从飞老师获得了本次比赛的一等奖，他将代表我校参加县级的比赛。朱洪、谢玉明两位老师获得二等奖，袁华成，刘成富，陈茜三位老师获得三等奖。本次比赛，老师们都抱着一种积极参与，重在学习的心态参加比赛。本次比赛严格按照“盘县中小学语文学科青年教师教学技能大赛方案”进行。以“盘县中小学语文学科青年教师教学技能大赛评分标准”为评价标准。比赛分两大块进行：专业理论测评、专业技能展示。具体内容有教学片断设计、现场评课、三笔字、普通话话题说话、美文诵读、下水文。

写评课稿环节，老师们能紧扣语文学科特点，从教材解读、教学理念、教学目标、教学准备、教学过程、作业布置、板书(画)设计等方面进行评课，能做到理论联系实际，评课稿中体现出了自己观摩这节课的收获，提出了对这节课的建议，有自己独特的见解。

教学片断设计环节，教师们从中选取了一个环节或内容进行教学片断设计。设计的片段符合新教材要求，符合学生的认知特点，教学过程体现了教师的主导作用和学生的主体地位。

目标明确，重点突出，思路清晰，教学内容环环相扣，板书设计美观。

三笔字比赛是规定书写内容，提供书写纸，老师们都能按要求进行书写。书写内容规范，间架结构合理，笔画流畅自然，具有一定的观赏性。用一位评委的话说，保基中学真是人才辈出。

美文诵读和说话环节，采用现场抽题的方式进行。总体来看，女老师比男老师的表现更为突出，她们态度亲和，普通话标准，说话抑扬顿挫，更有感情。

下水文的写作，老师们都把自己放在了学生的位置上来写，所写的文章富于时代精神，符合学生的心理特点。语言流畅，内容生动，条理清晰。体现出了童真和童趣，对学生的写作有很好的示范和指导作用。

这次比赛是我们语文教师综合技能的一次展示，是一次动脑，动手，动眼，动口的综合活动，我相信，只要我们经常进行这样的比赛，我们的语文教师的综合能力会有较大的提高，我们的语文教学一定会取得更加优异的成绩。

学校活动总结篇二

为培养青少年“爱科学、学科学、用科学”的意识，树立为科学献身的科学精神。根据邻水县教育局文件精神，结合我校实际，我校组织了以趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特色科技的活动，在学校教育中所起的作用是其它学科无可替代的。现将我校科技教育工作总结如下：

一、强化科技教育意识，确保科技教育落实到位。

端正学校办学指导思想，落实科技教育的实施办法。学校把科技教育作为实施素质教育的重要途径，并把它纳入学校的

年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中，做到”人人参与，时时参与”，把科技教育渗透到学科教育中，渗透到平时的教育教学过程中。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，通过开展系列科普活动，综合推进青少年科技教育。在此基础上，学校逐步把科技教育纳入校本课程进行开发的范畴中，目前已形成雏形。

二、开展多种形式的科技教育活动，做好普及与常规工作。

1、学科渗透科技教育

科技教育只有结合日常教学教育活动，才能真正落实到生活中、落实到青少年的心中。我校高度重视这种渗透的意义，各学科的教师都积极利用各自的教育资源进行科技教育。生物组的老师在学生学习《天气和气候》的时候，组织学生进行了空气质量的研究，对校园的空气质量进行了调查；化学组活动中，老师指导同学们进行了水质分析的实验，既加深了知识内容的学习，提高了动手实践能力，更增强了环保意识。

2、把科技教育作为综合实践活动的一个重要组成部分

3、加大科普的宣传推广工作

我们把课外科技活动分常规性活动和专题活动两种。常规活动，主要是利用学校的宣传橱窗、教室的黑板报等进行科技宣传，利用各种环境日等进行环保科普宣传活动，达到普及科技知识的目的。

三、组织开展专题性课外科技活动。

1、综合实践课教师组织学生进行了1次“吸烟有害健康”的社会调查。

- 2、进行了1次“保护环境，从身边的小事做起”的环境调查。
- 3、理化生教研组组织了一次以“身边的科学”为主题的系列科技知识专题讲座。如地震小知识、凤凰号火星探测器简介、体育运动与生物力学、节约水用水，保护河流湖泊、合成塑料制品与健康、农药污染的危害健康等。
- 4、微机课教师组织了学生“科学上网、文明上网”专项教育。

学校活动总结篇三

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题，迎江区xx乡中心小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx—20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著；学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角；为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会；同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，；学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展

示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学

生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生黄蕾在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在迎江区开展的07—20xx年度小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为长风乡中心学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校吴丽萍老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

学校活动总结篇四

在金风飒爽，丹桂飘香的金秋十月里，我校“新起点·新梦想”迎新文艺晚会圆满的落下了帷幕。现将活动总结如下：

1、本次晚会得到了领导的高度重视。为了欢迎大一新生，同时注入我们11级新生的活力，能更好的展示我们化学化工学院的风采，加上吸取了往届迎新晚会的成功经验，所有的这些都为我们本次迎新晚会成功举办奠定了基础。不过其中也存在一些问题，但通过系各个主要负责人学生会各部门成员

和的协商处理。

2、使我们的整个晚会筹备能顺利的进行前期的准备工作只是整个晚会的初步统筹安排，各个项目各个环节都比较顺利的进展着，但由于11级新生是第一次参与组织这样的大型活动，在其中有较多具体环节不是十分了解，但通过学长学姐们的讲解使他们的工作也能顺利的开展。晚会准备的第二阶段在节目方面是主持人的确定、对节目的落实、排练和审核；礼仪方面是对女生部的成员进行培训；宣传的前期准备工作；学生会实践部联系赞助；及对于其他各个项目如后勤、秩序等各项工作的落实。同时我们在10月19日和10月20日分别对晚会的节目进行了初步的审核。

3、10月21日的彩排中，他们的节目已基本成型，由于大二的经验不足，排练的进度比大二的同学稍慢，但他们在步入正轨后，马上就有突飞的进步，不久便有了非常好的效果。大二的同学由于课程比较紧，排练的时间有限，许多时候只能在晚上9点半上完课以后加紧排练，他们的辛苦和努力是大家有目共睹的。

4、本次的彩排大家都拿出了的状态我们对每个节目进行了详细的点评从整体到细节对其不足的地方进行了更替。最后为晚会的倒计时阶段，在10月20日迎新晚会的所有前期工作如节目的安排，晚会的宣传，后勤的保障秩序维护的安排等。为了确保在当晚正式的晚会中能顺利的开展，于20号晚上我们召开了迎新晚会最后的工作安排动员大会。会议首先是确定各个节目，项目组负责人对其所负责的项目是否确认无误。之后我们安排了第二天到篮球场进行会场布置的工作及演出人员的化妆等。使在时间上合理紧凑，细节上周密谨慎。

5、在本次晚会中，主持人多次与观众和演员互动，为本次晚会增添了不少的亮点。当然，在本场晚会中也存在着许多的不足，在准备工作上服装和发型都不到位，准备时间比较仓促。希望在今后的演出准备上能够有所提高。本次晚会在即

将结束的时刻再一次达到了高潮。最后在《仰望星空》的歌声中，本次晚会圆满的落下了帷幕。在大家的共同努力下，我们为11级新生献上了一场精彩的晚会。

这次迎新晚会也是11级学生第一次参与的工作，他们的工作热情让我们看到了他们的积极与热情。回顾整个工作过程，从前期的策划工作到后期的紧张的编排工作都凝聚着所有工作人员的汗水。这次晚会得到广大师生的大力支持，也让我们看到了他们对我们辛苦努力成果的肯定。这次晚会成功举办的同时，也为我们今后的工作累积下了不少的宝贵经验以及教训。希望我院的迎新晚能越办越好！

学校活动总结篇五

我们幼儿园举行了“庆”家园联谊活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。