

最新学校工作报告美篇(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校工作报告美篇篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期

的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教，有目的地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，

以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校工作报告美篇篇二

本学期，我校深入学习贯彻党的xx大精神，以推进教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责、班子成员各负其责的领导职责机制；组织班子成员学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，做到对班子成员及时提醒教育，发现问题

及时纠正;学校校委会重新对兼职工作进行了分配,使职能部门职责和领导班子成员分工明确,职权责相应,努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导群众。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本,为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训,提高教师的业务水平,坚持以校本培训为主,继续抓好“青蓝工程”“名师工程”“教师职业生命质量工程”等;学校领导听课、评课,培训教师;出台了学校骨干教师认定办法和考核办法,激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强年级组建设。赋予年级级主任必须的权利,各年级组围绕学校工作,依据年级组工作实际制订年级组工作计划,主动、创新地开展工作。

4、进一步加强学校安全工作。安全工作,涉及千家万户,职责重大。学校从不放松对师生的安全教育,逢会必谈;学校分层分级与每一位教职工签订安全工作职责状,人人确立“安全第一”的意识;专门组织了一支安全督察员队伍,成立少先队督察岗,加强课间及路队安全的巡视,每一天进行安全工作督察,保障路队及学生课间的安全;学校编写了《泾滩小学学生安全须知》,组织学生对自我安全意识、行为进行评分,提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育,全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作,全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的,但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本,结合学校和学生实际,认真开展各种形式主题教育活动,培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校特邀交警大队同志来校作法制教育讲座，透过学校家庭社会三位一体的共同教育，强化法制教育资料，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。以国家出台的《道路交通安全法》为契机，本学期我校用心在师生中宣传、学习、贯彻道路交通安全的活动。主要是开展了“八个一”活动。即出好一期黑板报，办好一期专栏，张贴一条宣传标语，进行一次讲座，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会，开展一次试题竞赛。透过“八个一”活动，学生认识到了生命的好处，认识到了遵守交通规则是多么的重要，懂得平常生活中遵守交通规则，就是珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

3、办好家长学校。办好家长学校，进一步加强家长学校建设，规范家长学校办学行为，透过家长学校授课途径，指导学生家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，切实为学校教育教学服务。

4、组织学生开展综合实践活动，使学生在活动中获得知识，提高潜力，学会合作。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校生命线，为此我从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校充分认识到：毕业班工作体现了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此我校加强了毕业工作。一是加强领导。由一名学校领导分管毕业班工作，并且几次召开毕业班工作会议，为毕业班教师鼓干劲，共商复习策略。二是加强工作的计划性。学校制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，各学科组制订了学科组工作计划，保证教学工作按计划、有条理地进行。三是加强了学科组团队精神的建设。在日常教学中，学科组教师共同商议如

何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。四是加强了培优补差。毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为大面积提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。辛勤劳动换来了成功的喜悦：我校学生毕业考试成绩到达了预定的目标。语文成绩在乡中等以上，数学接近乡中游水平，英语也有了很大提高。

2、加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的指导，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。本学期进行了“我与新课改同行——谈‘学困生转化策略’”“数学户外游戏”“数学心算竞赛”“语文教法研讨”等教研活动，提高教师实践新课程的潜力。

3、加强质量监控。加强语文、数学、英语学科教学质量月考制的监控、分析，以带动提高各学科的教学质量。透过月考，教师能够及时准确了解一个月的教学实情，不断优化教学方法，还能够透过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大得帮忙。

(三)增设音体美教研组，全面提高学生综合素质。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，本期增设音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，加强教师间的沟通，构成和谐共进的工作氛围。透过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的舞台。同时，使音体美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。学校还结合节日教育开展了资料丰富，形式多样的艺术活动。如“校园‘阳光之歌’歌咏比赛”，“‘七一’诗歌朗诵”，“校园群众舞比赛”，“‘七一’书画大赛”，给学生创造了展示才艺的舞台。

三、加强教育科研创特色，全面提升学校办学品位。

本学期，我们在区教科室和乡教办的正确指导下，按照学期教研计划一步一个脚印，以科学发展观为指导，继续贯彻落实新课程标准精神，进一步推进学校教学研究工作，以教学研究促进教学改革，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。用课题研究解决课程改革中的实际问题，促进课题研究的不断深入，全面提高学生的综合素养，扎扎实实提高我校教学质量。我校已成功申报省级课题《多元化教学手段在课堂教学中的运用研究》和《听说读写潜力训练》，且《多元化教学手段在课堂教学中的运用研究》已接近最终完成阶段，将在下学期深入全面开展《听说读写潜力训练》这个课题的研究，高度重视研究过程，扎实有效，力争早出成果。课题组能按计划开展课题实践，及时做好个案积累，及时汇报了课题进展状况。

四、大队部活动多彩丰富。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有好处，活泼健康的成长，简单愉快的学习。如3月开展的“学雷锋见行动”、5月开展的“孝敬父母”、6月开展的“庆六一国际儿童节”、7月开展的“热爱党诗歌朗诵”等活动，充分发挥了队员的主观能动性，给了队员自我展现的机会和自我教育的舞台。

五、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作。

为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面共制定了四项65种管理制度。主要有：

教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项职责书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，校领导抓教导处，教导处抓教研组，教研组抓课题研究、抓学科教学，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有必须的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

六、加强文化建设，优化育人环境。

我们以建立乡级示范小学为方向，用心争取社会支持，加强校园文化建设，做好环境的绿化、净化、教育化工作，校园环境整洁优美，本学期购买了篮球架一副，彻底清理了校内的垃圾，对校园内的文化墙进行了重新描述，更换了学校两个宣传栏的八个版面，油漆了教学楼护栏及大门等，是学校面貌焕然一新，为教育教学工作带来了较为舒适的环境。

七、抗震减灾奉献爱心，真情传递血浓与水。

5.12四川汶川发生8.0级地震后，我校大队部及时召开了“一方有难、八方支援”的大型主题队会，会后全体师生迅速行动起来，纷纷加入到了捐助活动中。师生向灾区捐款共计二万四千八百九十余元。相信灾区人民在党和13亿同胞的关心支持下必然会战胜困难，重建家园，学生会早日回到学校上课的。

同时，在5.12汶川大地震中，我崆峒区受到大的波及，使我乡暖泉小学三层教学楼建筑遭受到了严重损坏，学生不能进教室上课，此时我校领导迅速采取行动，三、四、五、六年级合班，腾出教室热情接纳暖泉小学六个班300多名学生来我校借读，保证了暖泉小学四、五、六年级学生的正常上课。在地震当日立刻成立了抗震减灾办公室，制定“地震期间安全管理紧急预案”，学校领导做好安全管理工作，杜绝一切

安全隐患。教育学生不信谣言、不造谣言，不制造恐慌，不传播不确切信息，团结一致、众志成城、抗震减灾，传承和弘扬“民族精神”，并统筹各部门用心开展抗震减灾工作。我校在地震发生后的迅速反应和在抗震减灾的一系列工作得到了乡政府、社发办领导的充分肯定。

八、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物理解潜力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学运用不充分。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密。

4。学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有必须的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。

过去的成绩是我们这天工作的起点，我们时时刻刻都务必解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

学校工作报告美篇篇三

四年级四班，共有47人。其中，男生25人，女生22人。学困生两名——杨卓锦(女)、秦豪睿(男)。杨卓锦学习努力，守纪律，积极上进，即便如此因理解理解能力差，随年级增高，成绩也在逐步下滑;秦豪睿则因父母疏于管理，不读书，作业也几乎不能认真完成，所以，认字、写字能力极差。其次，本班学生在学习能力上差别较大，特别是理解和接受知识能

力这一方面，有十来个很快的，但也有十来个较慢的。中等生太少。此现状直接导致课堂几乎成了这十几个优等生的专场，而其他学生大多时候都默不作声。为了鼓励这些学生能赶上来，我想了不少办法，也下了不少功夫，收获也还是有的，但并不明显。

教学上，我认真备课，钻研教材；不断学习，努力提升自己，圆满地完成了任务。

二、工作完成情况

(一) 抓紧时间，认真教学

本学期教学时间特别短，教学任务重。所以，从开学初，我便认真备课，不浪费任何一节课的时间，终于在五月份底结束了课程。

教学扎扎实实，每一节课都力争让学生先充分自学、批注、质疑，这样课上便可围绕问题展开，学生之间的交流也更热烈，见解也更加多彩。每课结束后的听写和《两导两练》都按教学进度认认真真地一一完成。同时，小组日记、阅读积累、诗词背诵也有条不紊地持续进行着。

(二) 了解学生，教学方法灵活多样

针对学生书写速度太慢，错别字现象严重这一问题，我让学生在课外阅读中增加了写摘抄笔记这一作业。面对学生上课懒于思考的现状，我改变以往的教学模式，每节课先让学生自己读自己批注，然后再讲。总之，绝不全盘照搬以前的教学方法来教现在的学生。

(三) 严格要求，学生作业一丝不苟

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真

批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。本学期，是小组日记开展的第四个学期，有相当一部分学生每次都是一二百字，应付思想严重。于是，凡是此情况的便一一点名并告知，要求其按照作文上的修改意见进行修改，修改次数不定，直至修改过关方可。总之，绝不纵容学生做作业不认真的行为。

(四)不断学习，自身素质稳步提升

三、工作亮点

(一)开展多种活动，促进学生积累

1. 继续优美诗文背诵，每周一总结。
2. 继续摘抄笔记这一作业，每周一总结。
3. 开学初，开展了《青铜葵花》读书交流会活动，就书中主要人物青铜和葵花展开。孩子们挖掘出了许多人性的善恶，被青铜一家人的无私、善良深深感动。此次交流在班里掀起了一股曹文轩风。
4. 本学期以小组为单位开展了第二次“飞花令”，以成语为表现形式，内容有五个，分别是“雪”“花”“动物”“数字”“风”。活动前，五个内容人人准备，准备时间为一个月。比赛时，八个小组两两比拼，赛前现场抽题。比赛现场精彩纷呈。与第一次相比，参与面广了，对抗时间也明显长了，有的小组居然一二十个回合仍不分胜负。

(二)继续开展播报活动

在上学期的播报活动后，本学期继续开展。他们每天广播天气情况以及班内的不良行为和不文明现象并提出自己的观点。

这一活动让我这个班主任更清楚地了解了班级情况。

四、存在不足

(一)活动数量仍有待提高。

本学期班里开展语文活动两次，比上学期多开展了一次。下学期，要多开展些有意义的活动，力争在活动中提升学生的各方面能力。

五、努力方向

(一)抓好后进生转化工作

由于班里后进生较多，所以，我需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

(二)根据学生特点因材施教

班里学生性格各异，我要多创造机会，根据学生的特点让他们在各项活动中发扬自己的优点，努力弥补自己的不足。

学校工作报告美篇篇四

在主城区东部，在风景秀丽的河畔，闪耀着一颗璀璨的明珠。这里书香满园，这里雏鹰遨翔，这里是教书育人的圣地，这里是梦想起飞的舞台。这，就是前进中的*小学。学校东临东环路，西依*大街，南连*小区，北接*路，总投资*余万元，学校占地*平方米，建筑面积*余平方米，运动场地*余平方米，是一所新建标准化小学。目前在校学生*人，教职工*人。

一、希望在这里诞生2021年9月，作为市、县两级政府的一项民心工程，*小学正式投入使用，开始招生办学。学校成立之

初，得到了各级领导的亲切关怀，县政府先后投资*余万元为学校进行基础设施建设和教学设备配置。

排球、羽毛球、乒乓球等于一体，将成为主城区小学中最大的运动场。

主题鲜明的校园文化建设，处处彰显着育人魅力。每个楼层设计一个主题，一层以养成教育为主题，二层以科普教育为主题，五层靓丽的艺术走廊展现艺术主题，营造了浓厚的育人氛围。学校从细微处着手，建立科学的评价标准与发展机制。追求卓越，营造和谐，搭建平台，着力打造宣教、宜学美丽校园，让师生们在春光中前行。

二、生命在这里绽放我校以“特色多元，育人为本”为核心理念，提出“走求新之路，铸春光之魂，立成才之志，圆强校之梦”办学目标，以“学会做人、学会求知、学会共处、学会创新”为校训，以“正思、正言、正行、正气”为校风，以“崇真、求实、乐教、创新”为教风，以“博学、笃行、盛德、日新”为学风。

一是立德树人，奠基未来作为学校教育总体目标。学校紧紧围绕“三育人”纲领，抓好每一个育人环节。第一“厚德养习”纲领，通过德育渗透、实践体验，着力培养学生良好的行为习惯，达到学会做人的目的。第二“固本强基”纲领，通过课堂教学、读书活动，着力培养学生掌握文化知识能力，达到学会求知的目的。第三“艺体双修”纲领，通过特色、多元的活动，着力培养学生艺术、体育、审美和创新能力，达到开发学生潜能的目的。

二是坚持德育为先，奠基人生之路。学校先后开展了“节日感深

恩，童子敬香茶”、“九九又重阳，敬老情更长”、“红领巾中心向党”、“感恩父母、共创温馨”、“我做好少年”等

大型主题活动。组织学生参加洗手日、小小消费者，我和老人一起过节等社会实践活动。从这些活动中，孩子们懂得了关爱他人、感恩社会，培养了健全的品格和高尚的人格。

三是坚持生本课堂，铸就健康发展。学校坚持“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的新课堂教学理念，在开全课程、全足课时的基础上，积极改革传统模式，发挥学生的主体地位。即课堂的主人是学生，课堂活动是学生在活动。为了传承中华民族经典文化，我校扎实开展“每周一诗”颂读活动，至今学生已能背出古诗70余首。学校还组织了阅读点亮童心读书活动；亲近科技、动脑动手的科普教育活动；一系列活动的开展使学生综合素质得到了很大的提高。

四是坚持艺术引领，打造快乐校园。学校的最大成功，就是给孩子们留下一个快乐的童年。每天课外活动时间，校园就成了孩子们的乐园，舞蹈、书画、剪纸、手工等十多个兴趣小组，让全校学生自由选择，手抄报、书法等班级项目让孩子们自主参与。学生在才艺中崭露头角，多个节目荣获市第24届艺术节优秀节目。

三、梦想在这里启航学校荟萃了德才兼备、年富力强的师资队伍。目前，我校现有教师26人，平均年龄35岁，高级职称以上占70%，本科学历占92%。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。学校重视教师的培养培训，精心打造名师团队。以常规教研为阵地，以课题研究为推手，大力开展教育科研工作，大兴学习之风、大兴敬业之风、大兴求新之风，全面提高教育教学质量，促进教师的专业成长。

建立全方位、多层次、常态化的教师培训机制。学校相继采取送出去、请进来、专家引领、同伴互助、校级领导担任培训任务等形式，使教师的教育教学水平有了很大地提高。开展了“青蓝结对”、“青年教师基本功比赛”等活动，所有

教师人人坚持“四个一”：主持或参与研究的课题不少于一个，每学期上公开课不少于一节，每学期完成业务学习不少于一万字，每学年公开发表教研文章不少于一篇。

理念先行、课题引领。学校把“一年级新生礼仪规范的研究”作为小课题，目前，这一课题已经结题，并反哺教学。县级“十四五”课题《小学数学与实际生活联系的研究》、《小学语文识字教学高效化的研究》已临近结题。本学期，又积极申报了省级课题《经典诵读对学生品德教育的研究》，经验的汲取，理念的提升，素养的积淀，为强力提师能、创建新课堂，夯实了的基础。

年起步、三年成型、五年成名”的发展目标乘风远航。

学校工作报告美篇篇五

为了贯彻教育局安全文件精神，预防和减少学校及师生交通安全事故，杜绝安全事故，结合我校的实际情况，自9月以来，我校在全校范围内开展学校道路交通安全专项整治工作，下面就近三个月所做的工作做一些小结。

我校位于朱行老街，交通欠发达。加上这附近有三个学校，所以每次上、放学时段，来往车辆特别多，交通容易造成拥堵。因此上、放学的安全特别让人担心，因而道路交通安全教育是安全教育的重中之重。学校对不具备营运资格车辆及非载人交通工具严查；对未满12周岁的学生坚决不予支持骑自行车。学校领导定期召开会议，认真解决校园交通安全工作中遇到的难点和问题。同时进一步细化工作方案，将专项整治工作层层落实到各部门、各教师身上，确保校园周边道路交通安全专项整治工作的顺利开展。学校还针对地理位置，增派值班教师，确保学生上放学时段安全。学校门卫严守门卫，确保校园不让坏人入内。通过开展专项整治活动，进一步规范学生道路交通安全行为，切实保障广大师生的生命财

产安全。

在近三个月的道路交通安全专项整治工作中，我校努力实现了学校师生交通安全意识进一步增强，未发送交通违法行为，学生违法搭乘车辆的行为得到有效遏制。校园周边道路交通秩序进一步改善，未发生师生道路交通事故。总之，在相关部门的有力支持与积极配合下，学校周边道路交通安全整治工作取得了一定成效，保障了学生安全。在以后的安全工作中，我校继续努力，时刻将安全第一意识放心中。