期末考试个人总结报告(模板7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

期末考试个人总结报告篇一

期末考试终于结束了，我等呀等呀，终于等到了今天——返校领成绩单的日子。我一大早就兴奋地来到了学校，等着好成绩来和我交朋友。

终于，在同学们的欢笑声中，赵老师走进了教室，给我们发下了各科的成绩单和卷子。拿到了卷子，我迫不及待地看了看自己的每份卷子，又分析了一下错题的原因。

1、语文

我的语文分数不太理想，是96.5分，虽然上了95分以上，可是并不是我平常的水平。这次考试，我的基础知识掌握的挺好，没有扣分，还有我平常的弱项——阅读题，也一个错都没有出。可是我从来没有错过的语文听力题却出了错，听力题的原稿是：《游行知园》。可是我没有听清楚地点变化的词语，扣了1.5分。还有第三人称转述句，虽然我以前练过几遍，可是当时我一下子忘了该怎么改了，又扣了1分，我以后一定要多练一练改写句子。令我非常气愤的就是坐稳了，往常的期末考试，我的作文总是减0.5分，可这次却减了1分。在这个暑假，我一定要多多写作，争取在五年级取得更好的成绩。

2、数学

这次数学我考得非常令自己满意，100分轻松地就拿到了手。

这学期，我一直很努力地学数学，上数学课我认真听讲，快速、高质量地完成老师布置的课堂作业。课下，我自觉地完成家庭作业，检查出来的错题就及时地抄到错题集上。考试前，数学李老师在课堂上给我们做考试卷练习，每一张试卷，每一道题，我都认真去对待，不粗心、不马虎，按照老师的要求去完成每一项作业。正是因为我认真地学数学，才能取得这样的好成绩。在以后的数学学习中，我还会坚持我的这些好方法，让自己再次考出100分的好成绩。

3、英语

英语并不是我最擅长的一科，我只考了98分，还是对自己放松了。我的听力题和阅读理解题做得还不错，没有出错，而我平常最擅长的选择题却出现了一个错误。

when are you ( ) to the airport?

我在做这道题的时候，利用了排除法，我先想went一定不能选，因为它用在过去时。那么go和going到底该选哪一个呢?我把它们分别填到句子里读了一下，觉得go比较通顺，没想到就错了。这说明我语法掌握得不扎实，在以后的英语学习中，我要多练练关于语法的练习题，还要多听、多读、多背、多积累，争取把英语学得更加扎实。

这次期末考试总体来说是为我的四年级学习生活画上了一个圆满的句号，但是我不能骄傲。在以后的学习中，我要保持我良好的学习习惯，认真地对待每一门功课，争取在各方面都能更上一层楼!

期末考试个人总结报告篇二

我校地理使用的是人教版教材，它是根据《地理课程标准》进行编写的，为做好期末温书迎考，现在根据教学实际情况

和成绩目标，特制定复习计划。

一、期末复习的教材处理

1、教学时间安排：

第_周--第16周第一课时(每班5节) 完成八(上)课本及《漳州地理》功课;

第16周第二课时--第19周(每班7节) 复习知识点，注意分层引导、补缺补漏。

周次 节次 内容 目标 完成情况

第_周—

第16周(1) 1 农业 完成功课

2 农业

3 工业

4 工业

5 漳州地理

第16周(2)

--第19周

1 第一章 复习知识点

讲评练习

2 第二章 复习知识点

讲评练习

3 第三章 复习知识点

讲评练习

4 第四章 复习知识点

讲评练习

5 考试 检查效果

6 学生互查、练习讲评 补缺补漏

7 学生互查、练习讲评 补缺补漏

2、备好复习课

(3)进行教学资源的收集处理(包括提纲、练习等)，让学生明确复习重点，并通过学生的自查、互查来检测、加强巩固。

二、根据实际情况，分层次要求

1、多研究学生，多关注学生的即时反应，调动学习积极性，让复习课更有效率;

2、根据历次地理考试成绩，分析、确定各班学生的成绩目标;(附表)

3、各班学生分层分组、运用复习提纲自查、互查;运用章节练习进行小测;

4、在第18周进行模拟考试。

期末考试个人总结报告篇三

语文83分，数学92分，英语105.5分，政治77，历史86，地理84，生物85……这就是我这次期中考试各科的成绩。通过这次的考试，我了解到了我的不足之处。

要想语文成绩变好，应该多看一点课外书，提高写作水平。因为现在语文考试写作占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有一定的帮助;还有就是在阅读方面，是我最薄弱的项目，我要在老师上课讲阅读的时候认真做笔记，在课外做一些课外的阅读。就说数学，在这次考试中我明白了单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样数学成绩才能节节攀升。除了课外的辅导，还要细心，因为有可能在考试时，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，这也是时常发生的，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语算较差的一门，其中听力、句型转换也是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、句型转换的辅导材料，来提高我的英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想我假如做到了这一点，我的英语成绩一定能提高。

这次的政治考的尤其差，不知怎么搞得，在考前，该背的我都背了……我最后分析了一下，这次主要败在选择上，其实选择我都会，就是考试一紧张6题的答案写在第7题上，像这种情况还有很多，选择是我的致命伤，以后我要加强政治选择的练习，多做课外习题，争取期末考试考到90分以上。

地理，唉~这次真是出乎我的意料，真是没脸见人了，以前是我的强项，现在到开始给我拉分了，可能是我太骄傲了，没

有好好复习，我保证期末考试一定考95分以上。

生物这次考得还可以，我以后的理想是学理科，生物必须得好，以后我遇到什么问题要及时找老师问，多向老师要几份卷子做做，然后找老师面批，找出不足。

不管哪一科最重要是的每天的复习和预习，先复习当天所学，再写作业，最后再预习，把不会的地方做圈点标注，第二天问老师，做到日日清。我下次的目标是全年级200名之前，班里前10名，我的赶超对手是李冬。这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我以上的总结去做，我的成绩一定会提高。世上无难事，只怕有心人。

期末考试个人总结报告篇四

大家好!今天，学校召开期末考试总结表彰大会，首先请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候!向在这次期末考试中取得优异成绩的班级与同学表示热烈祝贺.

同学们，紧张的期考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。学校为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

同学们：一份耕耘，一份收获。我听到了你们琅琅的读书声;我看到了中午刚吃完饭，大家又放弃了休息的时间，争分夺秒地坐在教室里专心致志地听讲;课后，很多同学更是放弃了看电视、玩耍的时间，用于复习功课，这是何等可贵的学习精神啊!

教师们，你们辛苦了!你为了提高你的学生学习成绩，你常常披星戴月、挑灯夜战。有些老师的孩子还年幼，年幼得还在学走路，可是我们的老师没有时间去照顾，把更多的关心与

爱，给了我们的学生我常常夜深人静时还在思考一个问题，什么是园丁精神?这就是一种最有力的诠释。

像这样爱生胜过爱子的教师，我们学校很多，如：李春秀教师，熊小教师，卢嗣宏教师，李雪松教师，杨冬梅教师，田宏军教师，汤冬梅教师等等。同学们，请用热烈的掌声来表达对这些优秀教师的敬意!

最后祝全体师生学习进步，工作顺利□x年大发，新年快乐!

期末考试个人总结报告篇五

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1. 对课文的理解不全面

2 .古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1. 古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2. 现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3. 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1. 作业完成不好

2.懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1. 认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2. 暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3. 多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。

作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。

我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。

化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。

“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。

在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结

高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候

睡觉。

期末考试个人总结报告篇六

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。

语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据教师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在今后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问教师题、做题，而成绩告诉我“付出不一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问教师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一(2)班将会被拆散，就不会再有高一(2)班了，而我也将面对新的教师和同学，要开始新的集体生活。所以，我要珍惜我在高一(2)班一年的集体生活！

时光匆匆流过，转瞬即逝，高一(2)班将会成为我永远的回忆！

期末考试个人总结报告篇七

期末考试终于结束了，这也意味着一学期的紧张而有序的教学也顺利落下了帷幕，而期末考试正是对这一学期的教学成果进行了验收。

将学生的成绩等到成绩单上后，进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，比我预料中的要好。60个学生全部参加考试，总分4978分，平均分达到了83分，优秀率达到了55%，而及格率也达到了95%，只有三个孩子不及格，而这三个不及格的孩子，也要比平时的测验成绩考得好，都考到了50分以上，要知道平时他们才能考到三十多分，真的是出乎我的意料。尤其是本学期因为腮腺炎事件的原因，部分孩子几乎落了两个单元的课。可是从他们的试卷来看，孩子还是答得不错，细细回顾和总结，本次考试之所以能够在如此特殊的情况下仍能考好，主要有以下几点原因：

一、 复习时紧抓课本，注重积累和归纳。

因为一些活动的冲击，临到考试前，我才匆匆忙忙地结了课，

如何复习，成为我急需解决的问题，是一个单元一个单元的复习，还是紧扣卷子，归类复习呢，哪个更重要一些?思前想后，觉得无论是如何出卷子，都应该是紧扣课本展开的，在此基础上进行了拓展和延伸，因此我仍然一个单元一个单元的挨着过。认真参考了很多的复习资料后发现，本学期对于人物性格的描写是关键，考察人物的性格特点也是考题中的重点，因此我将复习七八两个单元作为重中之重，引导学生对文中的主要人物的性格特点进行归纳，制成表格，并敦促学生识记。对于课文理解上的其他重点知识点，也以各种方式引导学生识记，前后共复习了四遍，从学生答题情况来看，学生大部分都答得很好，可见复习时采取的策略还是很有效的。

二、 紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视， 一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在复习时，对于平时易写错的字我更是进行了重点纠正。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、 注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌

握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题;要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆;对待平时的单元检测不认真，因此期末考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。