

# 大班古诗江南春教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班古诗江南春教学反思篇一

大班优秀语言教案《彩色的鸭子》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣，学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想，运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解，快来看看幼儿园大班优秀语言《彩色的鸭子》含反思教案吧。

### 【活动目标】

- 1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。
- 2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书；

2ppt课件。

## 【活动过程】

### 一、开始部分。

语言导入：今天老师带来了一本很好看的书，（出示大图书），小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？我们一起来一幅一幅往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自己观察，讨论）

### 二、基本部分。

1、提问：“这个故事说了什么？”（幼儿自己讲）

2、教师和幼儿一起探索故事内容。

“小朋友说的真棒，让我们一起来观察一下这本书里到底发生了一个什么样的故事？”

a 供们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b 母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c 你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符合就是表示母鸭想的愿望）

(2) 怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？  
(幼儿猜想)

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。  
(我们来说一说)

(3) 母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？  
(第三幅图)

总结：在她的梦里有彩色的湖水、漂亮的鲜花、美丽的彩虹、彩色的蛋……

(4) 最后，母鸭的愿望实现了吗？（第四幅图）

总结：因为太阳光是七彩的，雪白的鸭蛋在阳光的照耀下变成了彩色的蛋，（第五幅图）在阳光的照射下变成了彩色的鸭子。母鸭实现了自己的愿望，它就带着这群鸭子到处去旅行。

(5) 为什么母鸭的愿望能实现呢？

（因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会像母鸭一样梦想成真，实现愿望）

3、完整欣赏故事。

“好，现在我们完整的听一遍故事，请小朋友的眼睛看大屏幕，会说的小朋友和老师一起说”。

三、结束部分。

“小朋友学得真认真，让我们看着大屏幕、找到自己的爸爸妈妈一起去说说这个事，讲完以后请回到位置上来。”

## 【教学反思】

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本文扩展阅读：鸭子 英文名称[duck]脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲雁形目，鸭科鸭属动物，是由野生绿头鸭和斑嘴鸭驯化而来。是一种常见家禽。鸭是雁形目鸭科鸭亚科水禽的统称。可以在水中，但不能在水中待太久，是卵生动物。

## 大班古诗江南春教学反思篇二

- 1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。
- 2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片-洋房

2、涂色-房屋

1. 出示图片一洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

### 3. 幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

### 4. 房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

本主题的活动我们先通过让幼儿从认识冬天特有的环境入手，带领幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季的季节特征，我们通过组织幼儿观察冬天的天气、动物、植物、人物等的变化，启发幼儿感知冬天天气，让幼儿体验冬天的美丽。

## 大班古诗江南春教学反思篇三

目标：

- 1、学着分析角色特点和归纳主题。
- 2、学习与同伴友好相处的方法。

准备：

- 1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。
- 2、实物“面包”一只、毛绒玩具熊两只（一大一小）。

过程：

1、出示毛绒玩具，语言导入：

2、听故事，了解故事内容：

（1）听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？（演示实物面包，帮助幼儿理解）

（2）结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：  
（将故事中插问）

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）设问讨论：

——为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

（2）归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

（3）讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

（4）师生共同总结方法。

## 《风中之叶》（语言）

### 一、活动目标：

- 1、通过文字想象叶子随风飘荡的画面。并能用不同的方式进行表达。
- 2、学习运用各种感官进行有趣的描述。
- 3、在游戏中发挥想象，创编儿歌《落叶飘》。

### 二、活动准备：

- 1、环境布置：活动室内布置有小河、草地、马路。
- 2、材料准备：人手一张不同形状的树叶。
- 3、事先教唱歌曲《小树叶》。

### 三、活动过程：

#### 1、游戏：“捡落叶”

（1）师：今天老师带来了好多树妈妈的小宝贝，你们猜猜是谁？ 幼：是小树叶。

（2）师：一阵风吹过来，小树叶吹走了，赶紧去捡起来吧。幼儿每人捡一片自己喜欢的落叶。

（3）请幼儿描述一下自己的落叶长得什么样？并用形体动作表现出叶子的造型。（长长的、宽宽的、尖尖的、圆圆的、破一个洞的-----）

#### 2、游戏：“风中之叶”

(1) 幼儿围坐在“草地”边上，边听教师的提示，边用形体进行表演。师：叶子被微风吹得轻轻动了几下（幼儿做相应的动作）。风越来越大，叶子也飘动得更厉害（幼儿改变动作）。终于叶子被风吹落下来，躺在地上，一动也不动（幼儿再次改变动作）。风轻轻吹过，叶子的脚被风轻轻吹起，稍稍一动，有不动了（幼儿进行表达）。然后，一阵大风，叶子被吹得滚来滚去，飞扬起来，最后，缓缓地落到地上（幼儿进行表演）。

(2) 幼儿听音乐，以乐曲代表风，请“叶子”（幼儿）随着乐曲“飘离树枝”，到处“飘荡”，乐曲快就飘得快，乐曲慢就飘得慢，乐曲停叶子也挺下。

### 3、游戏：“树叶找家”

(1) 请幼儿描述自己飘到了哪里，变成了什么，并用形体语言进行表达。(2) 集体边玩游戏边进行儿歌创编，说出树叶飘到了哪里，变成了什么，在干什么。

### 4、游戏：“叶子宝宝与树妈妈”

师：这么多的叶子离开了树妈妈，树妈妈好担心哦，让我们用歌声来安慰树妈妈，好吗。

幼：全体幼儿一起唱歌曲《小树叶》。结束。四. 活动反思：

## 大班古诗江南春教学反思篇四

大班语言活动教案《两只笨狗熊》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿能用自己的语言复述故事，理解故事内容，通过故事学习和同伴友好相处的方法，快来看看幼儿园大班语言活动《两只笨狗熊》含反思教案吧。

(活动一)



教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

学情分析：

大班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学的一个转折期，也是孩子从游戏阶段到学习阶段转折的一个时期，本班幼儿的规则意识、合作意识和自我评价能力都在开始发展，《两只笨狗熊》是个非常有趣的故事，有活泼可爱的形象，易于模仿的语言，还有能够引发幼儿独立思考的结尾，适合社会性正在发展的大班幼儿。

活动目标：

- 1、理解故事内容。
- 2、能用自己的语言复述故事。
- 3、通过故事学习和同伴友好相处的方法。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

挂图、故事光盘、圆形纸板画成的“饼”一个。

活动过程：

1、导入：教师拿出“饼”，用直观法激发幼儿兴趣，问“小朋友们都谁想尝尝这个饼呀？”幼儿一定会争先恐后的举手想尝尝，教师把“饼”拿回，可是这个饼是大黑和小黑的，

小朋友们知道大黑和小黑吗？那就和鞠老师一起来认识一下他们吧！

2、听故事，了解故事内容。教师出示故事挂图，并播放故事光盘。

3、教师用启发提问的方法，和幼儿共同回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

(4) 为什么狐狸没有分到，却吃的最多？大黑河小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(5) 如果你们是大黑河小黑，你们会怎么做？请幼儿讨论。

教师归纳主题：

大黑和小黑不懂得相互谦让才会上当受骗。

(活动二)

教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

学情分析：

通过上次的活动，本班幼儿已经能够随教师复述下这个故事，本班幼儿酷爱表现，每学习一个故事，都要表演才能够满足

他们。

活动目标：

- 1、认知上：理解故事内容。
- 2、能力上：能用自已的语言复述故事，并能够和同伴共同完成表演。
- 3、情感上：喜欢并敢于上台表演，通过故事学习和同伴友好相处的方法。

活动准备：

教具：小黑熊手偶两个、圆形纸板画的“饼”一个。

学具：大黑、小黑和狐狸大婶的头饰若干个，圆形的纸板若干个当“饼”。

活动过程：

2、教师用启发提问的方法帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

3、分角色对话

这个环节用情境法，教师带头饰模仿狐狸，小男孩模仿大黑，小女孩模仿小黑，进行对话。

#### 4、表演

请幼儿分角色来扮演大黑、小黑和狐狸大婶。教师可适度给予帮助。

5、结束：全体幼儿随教师共同唱跳舞蹈《三只小熊》。

教学反思：

根据大班幼儿的发展水平和已有经验，结合故事特点，我将本次活动分两个课时来完成，并选择了本班两名代表性幼儿作为观察对象来记录活动过程，下面我将活动后的一些问题回忆整理，期待老师们的悉心指点。

互动环节中，在对话部分，两名幼儿都很积极踊跃地发言，都会扬起笑脸看着老师大声地说；在表演部分，陈朋宇演大黑，安瑞楠演小黑，陈朋宇大声地跟小朋友介绍自己的故事中扮演大黑（这是本班幼儿熟知的惯例），眼睛却看着教师，然后快速跑下去；安瑞楠戴好头饰，走到前面，认真地说：大家好，我叫安瑞楠，我扮演小黑），然后鞠一躬走下去。整个过程，安瑞楠都能面向“观众”，当想不起台词时会咬手指头；陈朋宇享受在自己的“舞台”上全然忘记了下面的观众，背对着观众或者自顾地摇头摆臀，但是在整个过程中，他能够创编台词和动作，吸引了下面的幼儿。我对小朋友说：“安瑞楠是个好棒的演员，能够让我们大家一直看到你可爱的脸蛋，陈鹏宇能够自己想出大黑还说了什么”

最后在我的带动下，全体幼儿给了他们热烈的掌声。

通过以上两名幼儿的表现，我认为要多表扬每一个上前来的幼儿，并说明为什么夸奖他，目的是给其他幼儿树立榜样，明确学习目标。并且每一次活动给幼儿带来的教育意义也不能忽略，而活动中，我并没有让本班幼儿深刻地领会同伴之间要相互谦让。

本文扩展阅读：狗熊是熊的一种，黑瞎子、月牙熊、狗熊。哺乳动物。

## 大班古诗江南春教学反思篇五

- 1、理解故事内容，感受电话给生活带来的方便，感受父子间的亲情。
- 2、认识各种电话，了解其主要功能。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

认识各种电话，了解其主要功能。

- 1、《好长好长的电话》教学挂图4幅、教师教学资源。
- 2、座机、手机等各种电话的图片。
- 3、幼儿学习资源5第1—5页。

一、欣赏儿歌《电话》，导入活动。

2、讨论后总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流。

二、听故事，理解故事内容。

1、教师借助教学挂图完整讲述故事。

2、引导幼儿思考：火狐狸想爸爸了，就做了什么事情？火狐狸为什么抱着电话不放？爸爸听到火狐狸里的电话开心吗？虽

然爸爸不能回来过圣诞节，但通过和爸爸打电话以后，火狐狸怎么样了？通过讨论帮助幼儿理解故事内容。

三、讨论电话的作用，懂得电话可以让不能见面的人互通信息，传达感情。

四、拓展经验，通过课件了解生活中常见的电话。

出示座机、手机、小灵通等的图片、课件等，引导幼儿了解生活中的各种电话。

请幼儿找一找生活中还有哪些地方有电话，分别是什么样的电话（公用话吧、对讲机等）。

幼儿很愿意和同伴们来分享自己看过的图书，这个环节不是简单的分享，而是幼儿把书中好听的故事、有趣的图画和同伴一起交流，提高了幼儿的口语表达能力，同时也能体验到分享的快乐。在整个活动中，教师的观察也非常的重要，教师的细心观察及指导也能有针对性的培养幼儿的阅读技能。