

党员批评与自我批评个人发言材料(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员批评与自我批评个人发言材料篇一

群众路线教育实践活动开展以来，中央一再要求，以整风精神开展批评和自我批评，对“四风”问题来一次大排查、大检修、大扫除。强调指出，要在批评和自我批评上好好下一番功夫，达到红红脸、出出汗、排排毒、治治病的效果。这充分体现了我们党坚持党要管党、从严治党、从严治吏的严肃态度和坚定决心。对此，广大党员期待，人民群众期盼，社会各界关切。开展批评和自我批评，既是教育实践活动的重点，也是难点，是一篇必须做好、也能够做好的大文章。要在提高认识、抓住重点、创造环境等方面下功夫。

一、提高开展批评和自我批评的思想认识

作为党的优良传统和重要法宝，大家对批评和自我批评并不陌生，但仍有不少同志感到不适应，有畏难情绪，以至于这个“利器”在一些地方变成“钝器”。究其根源，原因很多，思想认识不到位是一个重要方面。要抓住教育实践活动这一契机，努力解开要不要、敢不敢、会不会的思想“扣子”，为开展批评和自我批评奠定基础。

强化共识，才能增强自觉。党的建设实践充分表明，什么时候批评和自我批评搞得不好，党内就风清气正，党的事业就蓬勃发展，反之就会受损失、走弯路。无论党所处的历史方位

发生什么样的变化，我们面临的环境发生什么样的改变，批评和自我批评这个优良传统决不能忘，坚持真理、修正错误的科学态度决不能变，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的决心和勇气决不能丢。教育实践活动能否达到预期目的，能否取得人民群众满意的效果，重要的是在于能否激发批评和自我批评这个最具活力的“生命要素”。这就需要我们具有自我纠错的政治觉悟，从原则上分清是非，从思想深处统一共识。要加强思想动员，提升思想境界，引导党员干部切实增强责任感紧迫感，紧密联系实际，理直气壮开展批评和自我批评。

放下包袱，才能轻装上阵。开展批评和自我批评，没有勇气是办不到的，必须卸掉种种包袱，变压力为动力。现在，开展批评和自我批评之所以难，难就难在脑中有误区，心中有杂念。一些同志为人情所困、为关系所累、为利益所惑，事不关己，高高挂起，缺乏应有的批评锋芒。这就需要有抛开面子、揭短亮丑的勇气，有动真碰硬、敢于交锋的精神，有深挖根源、触动灵魂的态度，及时发现错误，勇于纠正错误，主动开展批评和自我批评。要把批评和自我批评作为一种需要，而不是一种束缚、一种负担，始终坚持党的事业至上、人民利益至上，敢于坚持原则，敢于开展积极健康的思想斗争，使思想和行为受到“洗礼”，真正达到互相帮助、增进团结、促进工作的效果。

有的放矢，才能取得实效。存在问题并不可怕，可怕的是不真找问题、不找真问题。如果不认真找问题，这本身就是最大的问题。有无认真的批评和自我批评，关键看在找问题上较不较真。教育实践活动聚焦的“四风”问题，在各部门各单位不是有没有的问题，而是多和少、重和轻、深和浅的问题。不能用笼统的抽象问题代替具体的实际问题，不能用工作差错问题代替“四风”方面的突出问题，也不能用形式主义、官僚主义问题代替享乐主义、奢靡之风问题。这就需要我们增强批评和自我批评的实效性，抓住主要矛盾，什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么

问题。要坚持下一股狠劲、带一种韧劲，不走神，不散光，对准焦距、找准穴位、切中要害，确保不走过场、取得实效。

二、抓好开展批评和自我批评的重点环节

开展批评和自我批评，需要在整体推进的同时突出重点，在方式方法上打好组合拳，做到不虚、不空、不偏。江苏、安徽在活动中的一些好思路、好做法，值得总结与借鉴。

一把手带头是关键所在。一个单位、一个班子批评和自我批评开展得好不好，与一把手能否带头有直接关系。一个单位、一个班子存在的突出问题，往往与一把手的工作分不开；有的班子成员存在的问题，也与一把手有关。一把手对开展批评与自我批评不积极、不主动、不真诚，其他班子成员、党员干部就会畏缩不前。江苏省委、安徽省委坚持一把手抓、抓一把手，专门召开一把手推进会，省委主要负责同志带头深入基层听取意见，带头查找剖析存在问题，发挥了很好的带动作用。实践表明，一把手有决心，大家才会有信心；一把手自觉放样子，普通党员才会紧紧跟上。一把手要带头开展批评和自我批评，营造放心说、大胆说的强大“气场”。要落实好第一责任人责任，使一把手舍得投入精力、用心谋划，以抓铁有痕的劲头对每个步骤亲自过问，真正做到把责任扛在肩上，把要求落到实处。要加强对一把手的问责，推动各级一把手把示范作用发挥好，形成上级带下级、一级带一级的生动局面。

把自己摆进去是基本要求。自己的问题，自己查找、自己解决最有触动。能否坚持把自己摆进去，是衡量有没有批评和自我批评勇气的试金石。江苏省委在教育实践活动中提出“四个摆进去”，即班子查摆的问题把个人摆进去、下级查摆的问题把上级摆进去、业务部门查摆的问题把分管领导摆进去、社会面上的问题把自己摆进去，真正触及思想深处、触及问题实质。安徽省委要求省辖市的书记、市长与省委领导谈心时，“至少要贡献几条”意见和建议。实践表明，把

自己摆进去，素颜照镜子，才能看清、看全、看真自己，才有资格、有底气批评别人，批评才容易为别人所接受。要树立问题意识，以坦荡的胸襟、向自己开炮的勇气，多讲自己的问题，多讲自己的短板，不遮遮掩掩，不文过饰非。要深入查摆问题，具体地而不是抽象地找问题，有针对性地而不是泛泛地找问题，切忌笼而统之、大而化之走过场。要深挖问题根源，由表及里，由现象看本质，着重从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律等方面剖析原因，洗污垢、清肌体、醒脑子，实现自己对自己的变革。

开门纳谏是重要途径。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”。坚持开门搞活动，敞开大门听意见，是贯彻批评和自我批评要求的具体体现。江苏省委集中开展“四听四问”，安徽省委开展“党员干部走访基层行动”，两省通过召开座谈会、发放调查问卷、开通网络平台、开展群众评议机关作风等方式，努力实现征求意见全覆盖。实践表明，党员干部身上的问题，群众看得最清楚、最有发言权。只有让群众“号脉”，接受群众监督，才能给批评和自我批评增添“慧眼”。要真心诚意欢迎群众提意见，以虚怀若谷、从善如流的胸怀，放下架子、放低身段，自觉让群众挑毛病、评头品足。要畅通渠道方便群众提意见，把面对面和背靠背结合起来，减少“肠梗阻”，让群众有直接和间接提意见的机会和通道。要全过程敞开大门让群众“会诊”，意见够不够、准不准向群众公示，问题透不透、深不深向群众反馈，措施实不实、管用不管用接受群众评判，为了人民利益坚持好的、改正错的。

谈心交心是有效方法。真交心讲实话，敞开心说亮话，可以防止误会矛盾，避免无原则纷争。谈心谈话，是党内过民主生活的一种重要方法，也是用好批评和自我批评的一个有效步骤。江苏省委、安徽省委各位常委之间、常委与分管部门主要负责同志之间认真进行谈心交心，相互“把脉”，对准备相互批评的问题进行“亮底”，对自我批评的问题深入沟通。实践表明，“拉拉袖子”提个醒，亮剑揭短喝一声，都

是出于对同志的关心爱护，只要双方开诚布公，敞开心扉，就能把批评和自我批评真正开展起来。要坚持摆事实、讲道理，具体问题具体分析，有一说一、有二说二，实事求是、恰如其分，使批评让人心悦诚服、经得起检验。要坦诚相见，既谈成绩，也谈问题，更谈认识谈意见，不避重就轻、不回避矛盾，对一些苗头性倾向性潜在性问题，要及时告诫提醒。要出于公心、与人为善，把关心、关怀、关爱送给同志，让人脸上火辣辣、心里热乎乎，促进双方直面问题、增进共识。

民主生活会是重中之重。批评和自我批评能否动真碰硬，关乎民主生活会的质量。开好民主生活会，必须更高标准、从严要求开展批评和自我批评。江苏省委、安徽省委围绕召开专题民主生活会，会前充分准备，民主氛围浓厚，聚焦“四风”紧密，批评和自我批评严肃认真，整改方向明确，达到了预期目的。实践表明，“当面锣”、“对面鼓”，真诚地提出问题，真心地帮助改正，班子会更团结，队伍会更和谐，实现“团结一批评一团结”的目的。要把功夫下在会前，系统梳理和分析各方面意见，认真撰写对照检查材料，凡是准备在会上提出的问题，都在会前谈通谈透。要以对党、对事业、对同志、对自己高度负责的精神，开展积极健康的思想斗争，防止讲情面、当老好人、搞一团和气。当然，有的批评和自我批评应当在一定范围内搞。上级和上级机关的领导，要亲自参加民主生活会，并实事求是地进行点评。要明确整改方向，针对突出问题，提出具体改进措施，制定整改路线图、任务书、时间表，巩固批评和自我批评成果。

三、创造开展批评和自我批评的良好环境

打好批评和自我批评这场持久战，要在“常”、“长”二字上抓实抓出成效，靠导向、靠氛围、靠机制构筑有利于批评和自我批评的大环境，让认真严肃的批评和自我批评蔚然成风。

以鲜明导向开新风。风气好，关键在导向。要树立敢于批评

和自我批评的正确导向，旗帜鲜明地鼓励那些坚持原则、严肃批评别人的党员干部，鼓励那些勇于剖析、认真自我批评的党员干部，鼓励那些诚心诚意开展批评、又虚心接受意见的党员干部。要大张旗鼓在党内倡导不怕得罪人、容得下尖锐批评的作风，让敢于批评和自我批评成为党员干部的一种担当、一种坚守，使党员干部增强批评和自我批评的勇气、正气、锐气，荡涤作风之弊、扫除行为之垢。当然，敢抓敢管敢于开展批评的领导干部，可能会得罪少数人，但会得到大多数人的拥护；同时，干部考核评价机制和制度，要不断完善，不使这类干部吃亏。

以浓厚氛围立风尚。氛围教化人，风尚引导人。要认真贯彻党章规定，充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，鼓励讲真话、讲实话、讲心里话，允许不同意见碰撞和争论。要大力营造知无不言、言无不尽，言者无罪、闻者足戒的风气，使大家感到批评和自我批评是一种党内生活的习惯，闻过则喜、有则改之、无则加勉。要加强宣传引导，及时宣传各地各部门的好经验好做法，积聚开展批评和自我批评的正能量，树立开展批评和自我批评的新风尚。

以完善机制作保障。开展批评和自我批评，既需要思想觉悟，也需要制度保障。我们已经有不少严肃党内生活包括开展批评和自我批评方面的制度性规定和做法，多年实践下来，效果很好，要倍加珍视、继续执行好落实好。要结合新情况，尤其是这次教育实践活动中形成的一些新认识、新经验和新做法，及时总结，进一步完善促进批评和自我批评的制度办法。要通过建章立制，强化制度硬约束，提高制度执行力，把批评和自我批评体现到党内生活各方面，使开展积极健康的思想斗争常态化制度化，使我们党永葆生机和活力。

党员批评与自我批评个人发言材料篇二

一年多来，在党支部的正确领导下，我经过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职

责感和使命感。在思想上和实践工作中都取得必须实际效果，使自我在岗位上和思想素质得到了完善和提升，可是离领导和同志们要求还有必须差距。下头我本着批评与自我批评的原则，对照自我的实际，挖掘思想，剖析根源。俗话常说：金无足赤，人无完人，我深刻的认识到自我还有很多不足，主要表此刻以下几个方面。期望领导和同志们批评指正。

一、存在问题及原因分析

1. 思想解放程度不够。存在着梦想信念方面，党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸意识。认为只要跟着党组织学习就已足够，进取干好本职工作就能够了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自我理论水平不够高。导致对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题本事明显不够。

2. 学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把业余的时间多用于提高现代医学传统医学的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一知半解。有时放松对自我的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的情景，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做到做好。对事实情景未作详细了解之前便枉下结论导致事与愿违使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划实施，经常给人虎头蛇尾的感觉。究其原因主要是学习态度问题，一是认为自我脑子不好使，记忆力不行了，不是学习的时候了，二是认为理论是务虚的，能大致了解一些就能够了，满足于一知半解。

3. 工作艺术性不够。不成熟、不稳重。做事风风火火走马观花不认真不细致。主要表此刻工作方法简单，只安于表面，

处理事情方法比较简单，缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自我的工作带来动力认识不深刻。粗枝大叶，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从细节入手，以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自我的性格缺陷导致。还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4. 事业心不如从前，开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾，抓落实方面做得不到位。

二、整改措施

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用，所以今后要努力改善。

1、加强政治理论学习，争取坚持每一天看半个小时的有益书籍、或看电视新闻、或听广播新闻，把这变成自觉的行为。

2、加强业务学习，努力开拓创新，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，提高创新意识和职责意识。

3、在工作中要进取主动地参与，认真仔细地研究，不断地解放思想，大胆地创新实践，努力探索头脑奥林匹克活动。

4、平时要多和教师们交流，要虚心倾听教师们的想法和提议，要热情主动地关心教师们的大事和小事。

总之，在这次落实科学发展观活动中，经过学习自我在思想

深处进行了认真的反思，决心以此为契机，不去强调客观，以高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改善工作，努力使自我成为一名优秀的*员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

党员批评与自我批评个人发言材料篇三

批评与自我批评是我们党的三大优良作风之一，是我们党不断改造自己、提升自己的有力武器，是党最具活力的“生命要素”，是中国共产党区别于其他政党的显著标志。九十多年党的建设实践表明，弘扬批评与自我批评作风，有利于形成风清气正的党内环境，有利于增强党的创造力凝聚力战斗力，有利于促进党的事业蓬勃发展。

当前，党的群众路线教育实践活动进入了“查摆问题、开展批评”的关键环节。中央党的群众路线教育实践活动领导小组要求，开展批评和自我批评要动真格有辣味，不人为人际关系所累，敢于向好人主义说不，从内心深处受到触动。教育实践活动能否成功，取决于党员干部能否真正拿起批评与自我批评这个武器，坚持“四要”做到“四忌”，以问题导向，动真碰硬，不当老好人，真正红脸出汗、加油鼓劲，达

到‘团结—批评—团结’的目的。

“四要”：一要正视矛盾。正确开展批评与自我批评是我们党在长期解决党内矛盾中总结出来的重要经验。《中国共产党章程》关于共产党员义务的第六条指出：“切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。”能不能正确开展批评与自我批评，是一个共产党员党性强弱的重要标尺。在工作中，每个单位和部门都存在一定的问题和矛盾，这是客观存在也是正常的，没有问题和矛盾的单位是不存在的。在落实分析评议，开展批评与自我批评中，关键是领导班子成员能否敢于面对矛盾，能否客观正视问题。“人谁无过？过而能改，善莫大焉”，这是古人所说的君子之道；如果一团和气，你不讲，我不讲，大家都不讲出来，那么海面上虽风平浪静，海底却暗流涌动，矛盾并不会消失，隔阂会越积越深，叠加的问题就越难解决，也更不可能妥善解决。因此，每个领导班子成员要认识到面对党内的错误思想和行为避重就轻，不敢言辞，是党性不纯的表现。

二要与人为善。党内批评，必须从维护党的根本利益出发，采取与人为善的态度，以热情的同志式的态度，关心和帮助有缺点、错误的同志。延安整风运动中提出的“惩前毖后，治病救人”的实质就是与人为善。开展批评和自我批评中，要坚持自我教育的方针，相信存在缺点和问题同志的觉悟和“自省”能力。只有立足与人为善的出发点，才有利于矛盾的解决。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。让被批评的同志感到他人指出自己的问题，其目的是为了完善自我、促进工作，是为了自己的前途进步着想，是为了自己今后不出错误和问题，而不是坐视不管、冷眼旁观、看人笑话。

三要促进团结。只有出于公心，才能促进团结，这个“公”，就是为了党和人民的事业，为了保持党的生机活力，为了班子内部团结。“精诚所至，金石为开”。诚心诚意沟通思想，推心置腹交换意见，非但不会伤害同志，反而会增进理解和

信任。作为批评者，要有“劝善规过乃益友”的境界；作为被批评者，要有“闻过则喜、从善如流”的胸怀。在开展党的群众路线教育实践活动中，班子成员之间相互批评讲究方法特别重要，批评必须入情入理，时机、语气、态度、场合、措辞等等都需要把握好度，才能使被批评的人心悦诚服，才能正确地解决矛盾，真正达到思想认识的统一。

四要领导带头。实践经验证明，凡是能够接受批评又能够积极进行自我批评的领导干部，其带领的单位就容易开展批评，班子也就更团结。因此，“一把手”带头开展批评与自我批评，率先垂范显得十分重要。“一把手”应该做敢于批评、善于批评的表率，带头开展深入的自我批评、带头会前沟通、带头指出下属和同级存在的问题、带头“啃硬骨头”、带头红脸出汗。对批评过程中存在的“走过场、敷衍”等不正确倾向要及时点拨引导；对不愿不能或“蜻蜓点水”开展批评的同志要严肃地指出和警示；对借批评泄私愤故意“整人”的现象，要坚决制止，及时纠正教育，甚至作为反面典型分析；对勇于批评只是方法欠妥的，要给予鼓励和帮助。

“四忌”：一忌发泄私愤。正确开展批评与自我批评是党内政治生活的体现，但少数同志由于出发点不正确和对同志存在偏见，借机进行人身攻击和打击报复就是极端错误的，不仅不利于党内团结，还会加深同志间的隔阂和矛盾，致使批评起来就收不了场，留下后遗症，有的甚至酿成惨祸，严重损害党的形象。

二忌隔靴搔痒。党内一些同志存在自由主义、好人主义，信奉明哲保身的处世哲学，不愿批评，不敢批评，怕伤和气，怕丢选票，“你好我好大家好”，批评开展不起来，敷衍了事。或者批评时，评功摆好多，真心“挑刺”少，讲优点务实，讲缺点务虚，一句“希望如何”了事，批评起来不疼不痒，根本起不到治病救人作用。

三忌捕风捉影。开展批评与自我批评，完全是为了解决党内

矛盾，克服缺点和错误，提高党员素质和党组织的战斗力和战斗力。毛泽东指出：“说话要有证据，批评要注意政治。”党内批评要防止主观臆断，说话要有根据，不夸大也不缩小，当面指出而不背后议论。否则，就会造成同志之间相互猜忌，互不信任，疑神疑鬼。

四忌以势压人。党内每个同志在政治上都是平等的，切不可把行政工作的“惯性思维”带到党内生活中。因此，领导干部开展批评与自我批评，特别要防止用简单粗暴、个性武断的方法对同志进行批评。凡事不问青红皂白，露头盖脑张口就说，不会让人心服口服。领导干部要“打鼓打到点子上、批评点到穴位上”。

“忠言逆耳，良药苦口”。批评与自我批评是一剂良药，是对同志、对自己的真正爱护。开展批评与自我批评需要勇气和党性，不能把我们防身治病的武器给丢掉了。党员领导干部要本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，大胆使用，经常使用这个有效武器，真正达到既有红红脸、出出汗的紧张和严肃，又有加加油、鼓鼓劲的宽松与和谐，切实增强党组织的战斗力和战斗力，维护党的团结统一。

党员批评与自我批评个人发言材料篇四

8月4日，职大召开了党的群众路线教育实践活动领导班子专题民主生活会情况通报会。党委书记周胜主持会议，并在会上通报了该校领导班子专题民主生活会的有关情况。市委第九督导组组长顾敏出席会议并讲话。全体校领导，主持工作以上的中层干部，学校市以上“两代表一委员”，离退休老同志代表和党员代表等参加了情况通报会。

周胜在通报讲话中指出，这次专题民主生活会会前准备充分，程序规范，查摆问题准确，剖析原因深刻，整改措施具体，取得了预期的效果。学校领导班子及成员在遵守党的政治纪律、落实中央“八项规定”，查摆“四风”和关系师生切身

利益等突出问题方面，认真进行对照检查，深刻剖析问题产生原因，明确提出了努力方向和整改措施，以整风精神开展了批评和自我批评。

周胜指出，为开好专题民主生活会，学校党委做了认真的思想准备和工作准备。一是进一步深化学习，提高思想认识。全校组织开展了18场专题辅导报告；党委班子成员分别到联系的总支、直属党支部给党员上党课。二是广泛征求师生意见，找准突出问题。学校组织召开各类专题座谈会56场，座谈会参会代表800余人，发放调查问卷900余份，征求意见工作做到了有重点、多层次、多渠道、全覆盖，学校通过各种渠道共收集到对校党政领导班子及成员的意见和建议260多条。三是深入开展谈心活动，沟通思想。坚持“四个必谈”，各个层面谈话近200人次。在此基础上，召开了教育实践活动推进会，对第二环节工作作出了部署。四是认真撰写对照检查材料，深刻剖析思想根源。班子及成员以高度负责的精神，紧密联系思想和工作实际，认真撰写对照检查材料，对班子和个人存在的问题进行了认真查摆，明确了努力方向和整改措施，为开好民主生活会打下良好的基础。

对于会上开展批评和自我批评情况，周胜指出，专题民主生活会自始至终充满严肃认真、团结和谐的气氛，班子成员认真查找了“四风”方面存在的突出问题，深刻剖析了产生问题的原因，提出了整改措施，体现了从严要求。相互之间敞开心扉、坦诚相见，同时正确对待他人批评意见。自我批评剖析深入，敢于亮丑；相互批评态度诚恳，开门见山。民主生活会达到了“团结、批评、团结”的目的。

周胜通报了学校领导班子及成员进一步改进作风、加强自身建设的努力方向，并就十个重点项目整改工作向会议作了通报。与会人员对学校领导班子及成员对照检查、开展批评和自我批评情况作了书面评议。

党员批评与自我批评个人发言材料篇五

根据两学一做专题教育的总体部署，按照照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病的总要求，本人自觉对照党章要求、廉政准则和上级党委改进作风的各项规定，深入查找自身存在的问题，广泛听取各方面意见建议，积极开展谈心谈话活动，对贯彻落实两学一做情况批评和自我批评。批评和自我批评如下：

一、遵守党的政治纪律情况政治纪律是党的生命线。

作为一名党员领导干部和老共产党员，在从警以来的各个历史时期、历史事件，我始终站稳政治立场，坚定理想信念，坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线，坚定地与党中央保持高度一致，忠于党、忠于国家、忠于人民，做到不做糊涂人，不干糊涂事。一是自觉强化理论武装，不当糊涂人。在当今社会意识多元、多样、多变，意识形态领域的斗争十分复杂尖锐的情况下，我始终坚持强化理论武装，自觉学习党的经典理论著作，自觉学习中国特色社会主义理论体系，紧密结合自身和边检工作实际，始终和党中央保持高度一致，不断提高自身政治敏锐性和鉴别力。二是自觉执行政策纪律，不当自由人。作为一名领导干部，我始终坚持严格要求自己，在执行政策纪律上容不得自己有半点马虎和懈怠，始终以严格的执行来维护纪律的权威性。在工作中，自觉做到不踩红线、不闯禁区，讲政治、听招呼、守规矩，坚决反对政治上的自由主义，不听、不信、不传小道消息，自觉把言行置于政策纪律的约束之中。三是自觉践行使命要求，不外人。我始终牢记忠诚、为民、公正、廉洁的核心价值观，始终抱着对党、对组织、对边检事业、对全体民警工人高度负责的工作追求和工作态度，紧跟不断发展变化的新形势、新任务、新要求，在其位、谋其政、尽其责。

二、贯彻中央八项规定和党委、党委十项规定，转变作风方面的情况

在中央八项规定出台以后，一方面我深刻领会精神实质，严格遵照执行；另一方面，我着手起草了局党委改进工作作风的十一项规定，着重从强化制度落实、创新制度管理等方面做起，分析原因、梳理思路、总结经验，统筹兼顾，全面组织实施，使全站各级领导干部作风得到了进一步好转。在贯彻落实中央八项规定和党委、党委十项规定的过程中，我始终坚持模范带头，要求其他领导干部做到的，我带头坚持，用自己的实际行动带领全站上下改变作风。

在工作履职上。我始终坚持大局观念，和党委班子的其他成员一起，为局的发展积极出谋划策，对工作中发现的问题，及时向党委提出改进意见，推动党委建立健全多项规章制度，指导机关部门建立规范性工作程序，特别是在队伍建设上，着力推行了扬正气、鼓士气、清怨气的系统举措。

在工作作风上。我始终坚持领导就是服务的出发点，坚持力量往基层使、工作往实里干。大多数时间工作吃住在站里，经常利用周六、周日到现场了解情况。从不拈轻怕重，该自己亲手做的自己动手，该克服的困难自己想办法解决，把基层反映的问题作为的工作及时办，不推不拖。对站里的大事、上报材料每一项、每一件、每一份都做到严格把关，做到不应付、不打折扣，讲求效率和实效。

在团结民主上。我能自觉置于党委集体领导下，服从党委集体的决定、安排，积极参与集体决策，客观公正地提出工作主张和建议，讲原则、顾大局、守信誉、懂规矩，带头维护站里的利益，维护党委的威信和党委班子成员的威信，维护站里的集体荣誉，遇事及时报告、请示、沟通，广泛听取基层的呼声和部门的意见、建议。在廉洁自律上。严格落实财务管理制度，坚持党委集体讨论决策，阳光作业。坚持公正的用人导向，对民警的奖励、处罚、晋升、调动，坚持党委集体研究决定，不掺杂个人感情，始终做到公平、公正、公道、公开。在日常生活中，保持勤俭节约、朴素简单，读书锻炼、健康向上的生活作风。

三、四风方面存在的主要问题

(一)形式主义方面。一是工作落实不够到位。到局工作以来，心中一直有将从大站向强站转变的强烈愿望，也有一揽子改变局面貌的计划。但在实际工作中，因受客观条件限制，自己的力度还不大，步子迈得还不快，队伍中风气、士气、正气，业务中的差错、投诉等遗留问题没有从根本上得到解决，引起了局党委、党委的不安，作为负责全面工作的领导，我负有不可推卸的责任。二是开拓创新不够大胆。在工作中，务实处理问题较多，务虚研究问题较少。大多数时候还立足于以往的工作举措，对工作中遇到的新问题、产生的新矛盾，还缺乏有效的解决办法和工作举措。三是有应付检查的情况。在实际工作中，虽然一向反对搞花架子，做没有实际效果的工作，但在上级有检查评比的时候，有时候为了单位出成绩，有时候为了给上级留一个好印象，有提前准备，应付检查的情况，不能做到检查不检查始终如一。

(二)官僚主义方面。一是工作督导不够细致。来到局以后，很多工作是我自己拿主意，很多大的方向、原则性的工作，多数是通过指挥、要求分管的领导、机关部门领导去抓落实，除了对基层一线反映的比较重要的、客观的具体问题，我会跟踪解决，其他大多数的的问题都是通过分管领导、机关部门领导去解决，掌握细节、把握质量从我个人角度来讲是比较少。二是联系群众不够紧密。经常忙于事务性工作，下基层时间较以往明显减少。在和基层民警工人的沟通交流上，有等着民警来反映问题的等靠思想，主动找民警谈心谈话相对较少，谈话内容也比较简单，缺乏深层次的交心，导致对民警的思想动态了解不够透彻，对民警的实际困难掌握不够全面。

(三)享乐主义方面。主要是进取精神不够，缺乏新目标新动力，一定程度上存在船到码头车到站的思想，敢于担当、解决难题的劲头不足，对工作中存在的难点问题，有时缺乏一抓到底、不见成效不罢休的精神。

(四)奢靡之风方面。来到局以后，看到局的硬件环境比较差，民警的休息室、备勤室包括办公楼在内都处于年久失修的状态，内心认为现在的经济条件好了，希望能够着手改善局的工作环境。在这方面主要是思想认识存在偏差，没有在工作中全面树立吃苦在前、奋斗在先的观念和勤俭节约的习惯。

四、产生问题的原因分析

剖析个人在四风方面存在的问题和不足，原因是多方面的，既有主观原因，也有客观原因，究其根源，主要有以下三点：

一是对学习的重要性认识不足。虽然自己一向热爱学习，但更多是作为个人的兴趣爱好去学习，没有真正把学习当成一项重要的政治责任，造成学习理论与指导实践结合不紧密，在认识、分析和解决问题中，往往缺乏强有力的理论指导。

二是开拓创新思想不够解放。工作还不够用心尽责，事业心、政绩观还不够端正；在解放思想，实事求是上，有时还存在谨小慎微，不敢试、不敢闯、不敢冒，创新开拓精神有所退坡。

三是艰苦奋斗精神有所淡化。随着生活条件的改善，艰苦奋斗的作风有所放松，出现了一些惰性，感到自己是临时性负责全面工作，工作力度做大了，怕队伍对自己有看法、有意见。有一种求稳的心态，患得患失，有安于现状的享乐思想。

五、今后努力方向和改进措施

一是坚持把信念铭刻心中。作为一名党员领导干部，我将始终保持诚惶诚恐、如履薄冰的心态，以奉献自我的觉悟，以只能干好不能干差的要求，始终把努力改造自己的世界观、人生观、价值观与做一名合格的、群众信服的领导干部融为一体，不断加强身作为一名共产党员的思想修养，不断增强对边检事业执著的思想感情，不断提高对组织忠诚奉献的思想觉悟。

二是坚持把职责扛在肩上。上级党委让我临时负责局的工作，这既是对我的一种信任，也是对我的一种鞭策。在其位、谋其事、尽其责，实现局从大站往强站的转变，是我义不容辞的职责。我将围绕局的全面发展抓好统筹协调，调动一切有利于局发展的因素，团结所有有利于局发展的力量。

三是坚持把落实抓到手中。我将坚持走实路、出实招、干实事，带领党委班子一班人和全站民警工人，统一思想，抓班子、抓制度、抓执行力，找准局发展的关键和难点，迎难而上、奋发有为，不回避矛盾、不上交问题，有信心、有决心实现局的新发展、新突破。

四是坚持把名利抛在身后。我将牢固树立正确的权力观，秉公用权、廉洁从政，时刻保持共产党员的忠诚本色。牢固树立廉政就是政绩的观念，严格规范自己的行为。从小节做起，严于律己，自觉保持廉洁情操，干干净净办事，清清白白做人。自觉接受干部群众监督，时刻做到自重、自省、自警、自励。

党员开展批评与自我批评发言材料【10】

勇于和善于开展认真的批评和自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝，也是搞好先进性教育活动的重要指导原则。确保当前正在进行的分析评议工作不走过场、不出偏差、取得实效，认真开展批评和自我批评尤为重要。只有经常地开展批评和自我批评，虚心地接受批评，才能不断地改造自我、提高自我、完善自我。

敢于亮丑，严于解剖自己，是自我觉悟的表现，是进步的开始，得到的将是组织和周围同志的赞许和肯定；善意地、实事求是地指出他人的缺点和错误，是关心和帮助同志的善举，得到的将是同志的理解和感激；虚心地自觉地接受别人的批评，展示的是自己的宽广胸怀和知错就改的勇气，得到的也将会

是自己的进步和同志的信任。所以，真正的共产党人是从来不怕批评和自我批评的。

本人在学校党支部的正确领导下，通过自己的努力，在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去一年的工作、学习，作一自我剖析。

在思想上，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护四项基本原则、改革开放；了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态，以此进一步端正自己的工作动机，严肃自己的工作态度，提高自己的思想素质，努力提高自身的思想水平；我还认真学习《中国共产党章程》，了解内容，明确成为一名优秀党员有那些要求，在日常工作中怎样去做，并努力以这些标准来严格要求自己。

在教育教学工作上，我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，提高课堂教学的效益；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获，同时也发现了自己的不少不足，认真分析存在的问题，从自身找原因：

- 1、工作的经验积累还不够，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。

- 2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。认真开展正确的批评和自我批评，使教育活动成为弘扬党的优良作风的生动实践、加强党性锻炼的严肃课堂，教育活动就一定能够扎实推进，取得实实在在的效果。