

2023年小学一年级德育工作计划 小学德育工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级德育工作计划篇一

我校德育工作将继续坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，以十八大精神为指导，进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。本学期，我校德育结合本校实际，围绕琢玉文化，努力做好德育工作的顶层设计，深入开展文明礼仪系列教育，使我校德育工作更加科学化、规范化、系列化。切实提高我校的学生素养，增强社会责任感。

1、努力构建德育课程体系。开学初，根据我校实际，做好校本德育课程的顶层设计，积极参与我区开展的“xx区校本德育课程评选及优秀成果征集”活动。

2、倾力打造德育队伍。继续加强班主任队伍建设，以班主任培训、班主任例会为主要形式，不断提高班主任队伍的理论水平和实践能力。组织年青班主任参加区级基本功大赛。调整学校青年班主任发展班人员，加强理论学习，促进班级管理精细化，班主任队伍建设优质化。

3、全力推进班集体建设工作。进一步加强班集体文化建设，围绕学校“琢玉”文化，着力打造“琢玉”特色班级。组织班级积极参加区级年度特色班集体评选活动和班会课的视频

评选工作。

4、竭力做好德育模式创新。做好体验式德育模式、生活德育模式、主体德育模式、细节德育模式等创建工作，深入开展体验式德育的实践与探索，积极推介、展示相关学校的阶段性成果，同时还将面向各班征集“xx区中小学体验式德育精彩案例”。

5、协力推进家校合作。按照《xx区中小学家长委员会建设标准》等相关要求，创造性地开展家校合作、班家合作工作。进一步做好家委会，家长开放日、家长学学校、家访等工作。

6、着力做好“德心融合”。落实“德心融合”理念，加强德育与心理健康教育融合的实践。组织相关教师积极参加学校心理咨询员、学校心理健康教师培训班。

为了发挥课程建设在学校德育中的功能，我校结合自身实际和发展需要，围绕琢玉文化，确立了以“文明礼仪”为具体内容的德育校本课程化发展思路，通过顶层设计，积极构建校本德育课程体系。

1、规划并实施校本德育课程。我校根据琢玉文化教育理念，构建了以礼仪教育为具体内容的校本德育课程体系。围绕我校德育校本课程，将组织一批骨干班主任分年段编写适合我校的礼仪校本教材，让校本课程科学化、系列化，将校本课程落到实处。

2、强化日常行为规范养成教育。根据教育部新修订的《中小学生日常行为规范》、省文明办《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合我区德育工作实际，积极推进“学生公约”项目。本学期，我校将积极开展相关活动评比，彰显在日常行为规范养成教育中的主体育德理念。

3、加强学生社团活动。我校要完善促进学生社团发展的管理制度，完善学生社团发展的保障机制，为学生社团活动提供必要的经费、场所及设施设备；加强对学生社团的考核评价，将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价，定期对活动成效显著的学生社团及成员进行表彰，让学生获得生动活泼而富有个性的发展。

4、发挥仪式育人功能。精心策划和组织一年级新生入学仪式，让新生在小学阶段留下一个美好的开始。积极开展读书节、科技节、体育节等文化教育实践活动，培养学生的创新精神和动手能力。积极参加区级“新生入学课程”等评选活动。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期继续深入开展“小志愿者”“爱心废品回收”等德育活动。结合重大节日，开展相应的主题教育。例如：国庆节、建队日、元旦等，各中队开展相关的主题队会，大队部组织各年段开展主题鲜明、形式活泼的大队活动。除此外、进一步加强法制安全教育。各班利用班队会晨会对学生进行法制，文明礼仪、安全教育等教育。各班可以通过图片展览、观看教育片、展开主题班队会等形式，将这些知识灌输到孩子们心中，教育他们从小遵纪守法，做社会上合格的小公民。

1、加强德育队伍培训。继续做好班主任专题培训活动，组织开展好每月班主任例会等，力争每一次活动让班主任有所收获和提高，努力提高班级管理水平，引领班主任走专业发展道路。

2、提升班主任基本功。班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，更是一门专业技能。我校将以市区班主任基本功大赛为契机，在本校开展基本功大赛，并推荐优秀选手参加9月份的区级竞赛。以竞赛的方式引领班主任积极提升专业化水平。

3、加强青年班主任发展班学习研究。定期组织青年班主任进

行理论与实践研究。“请进来、走出去”都是我们学习的方式，坚持培训与自学相结合的原则，达到“学以致用”的目的。

4、开展新一届德育带头人评选工作。组织班主任和德育工作者积极参加区级新一轮的德育带头人的评选活动。力争我校在新一届德育带头人评选中能榜上有名。

1、加强班级文化建设□xx年，我区将继续开展“特色班集体”评选表彰活动。各班根据实际，围绕学校“琢玉”文化，各班着力打造班级特色。做好环境文化、制度文化、活动文化、精神文化等建设，力争让班级文化成为一首诗，一幅画，一首歌。

2、上好主题班会课。班会课是学生自我教育、自我管理的重要载体，是学生成长的驿站。主题班会课要讲究计划性、系统性，克服盲目性、随意性。主题班会课要积极培育和践行社会主义核心价值观□xx年，我区将开展以价值引领为核心的主题班会课的教学设计以及视频评选活动。

3、各班结合本班的实际情况，加强制度建设。认真制定并落实好“班级公约”，开展相应的符合本班特色的文体活动。

做好德育创新。各班根据我校和班级实际，积极探索并做做好体验式德育、生活德育、主体性德育、细节德育、欣赏性德育等模式创新，积极开展相关活动，做好资料收集和整理工作，为区、市德育创新案例评比做好准备。

努力构建家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的合作育人体系，不断提高家庭教育质量，提高家长科学教子的水平和能力，保持家、校、班教育的一致性，使家庭教育工作日益走上科学化、规范化、社会化、法制化的轨道。

我校将以□xx区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一

步加强对家长学校工作的指导与管理，本学期开展好“一、三年级家长学校”，提高家庭教育质量。

加强家校合作、班家合作的课题研究，做到理论探索与实践创新相结合，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。xx年，我区将继续面向全区教师和家长开展家教论文评比活动，积极推动学习型家庭建设，下半年将在全区开展“书香家庭”评比工作。

本学期，要求班主任针对班级重点学生进行有重点地家访，进一步做好家校沟通。各班通过家委会，邀请部分家长走进我们的课堂，积极参与学校各项管理。每学期，定期组织一次家长会，及时向家长汇报学生在校的学习、生活、思想等情况。

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。本学期，我校将针对不同年级开展相应的心理健康等专题活动。寓德于乐，培养学生健康心理，努力提高我校德育的实效性。

小学一年级德育工作计划篇二

(1)开展社会主义核心价值教育、日常行为规范养成教育、心理健康教育 and 法制教育、禁毒教育。

(2)加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(3)建立德育的目标体系、德育的网络体系、“三结合”的德育育人体系。

(4)加强学校乡村少年宫建设等工作。

二、坚持德育首位

切实加强对德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机构，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节，学校党组织要充分调动和发挥学校党、团、队在未成年人思想道德建设中的作用。

1. 以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。一是加强德育队伍建设，重视德育干部的培训学习，注重发挥教师群体在学校德育工作中的重要作用，构建和谐、民主、平等的师生关系。二是强化班主任队伍建设，教育局将在四月份举行主题班会观摩活动，十一月份组织小学主题班会活动竞赛。

2. 以“三自德育”课题研究为载体，加强校本德育课程建设。将校本“三自德育”课程建设作为德育创新的重要载体，深入研究中小学生思想品德特点，遵循青少年思想品德形成规律，在尊重学生个性需求、发展学生兴趣爱好的基础上，大力挖掘本地、本校教育资源，逐步开发出德育校本课程，使校本课程成为“一校一品，一生一长”特色学校打造的助力器。

3. 以“打造三自育人文化”活动为载体，加强校园文化建设。一是切实加强校园绿化、美化、净化、文化建设，充分挖掘本地、本校的自然资源和人文资源，打造“三自育人”校园文化特色。二是努力营造民主平等、全面发展、个性彰显的人才成长氛围，积极推进“自学互帮导学法”课堂教学改革，鼓励学生质疑思辨，丰富课外活动内容，增强学生动手实践能力，为培养创新性人才创设条件。三是加强乡村少年宫建设，配备专兼职辅导员，做好活动场所的管理、使用，充分发挥乡村少年宫的作用。

四、以德育网络体系、“三结合”德育育人体系建设为保障，推进德育工作健康开展

1. 以“三全五育”活动为载体，完善学校德育网络体系。德育工作网络化是增强学校德育工作实效性的重要保证。要坚持“全员育人、全方位育人、全程育人”的要求，构建管理育人、教书育人、活动育人、服务育人、环境育人的育人网络机制，力争实现各部门齐抓共管的良好德育工作格局。

2. 以“家校三访”活动为载体，完善学校、家庭社会“三结合”育人体系。各校要积极主动地与家庭、社会有关部门取得联系，逐步建立健全以学校为中心、以家庭教育为基点、以社会教育为依托的三位一体的立体教育网络。学校要通过开办家长学校、召开家长会、开放课堂、开通家校联系热线、校讯通□qq群，落实班主任家访、信访、电访制度等形式，不断提高家教意识和家教水平，增强学校和家庭教育的一致性、统一性，形成教育合力，从而让德育走进家庭。加大对留守儿童教育与管理工作的力度，积极探索、创新关爱工作机制，努力将惠及留守儿童的民生工程做好做实，促进留守儿童健康快乐成长。

小学一年级德育工作计划篇三

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，“树立人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，

培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持三个加强，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值班工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有文明礼仪小卫士小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六) 抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把好习惯养成教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每月一次好习惯养成教育表彰批评大会；每周学生一节好习惯养成教育多媒体课；每月教师一篇好习惯养成教育感受，继续培养学生好习惯养成教育。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育为重点。各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

小学一年级德育工作计划篇四

我校“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化

建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

1、常规教育常抓不懈。

我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。

我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。

使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。

本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。

继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

1、办好家长学校。

本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。

本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造

性。

1、升旗、广播操、眼保健操：

及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

2、会议：

能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。
（以学校常规检查和会议考勤为依据）

3、主题班会：

能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：

每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：

能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

小学一年级德育工作计划篇五

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德

育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

（一）学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；

（二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；

（三）学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

（四）学生思想道德水平稳步提升。

（五）安全责任事故发生率为零。

（一）强化学校德育常规管理

规范学校德育工作的组织领导和管理工作

（1）强化学校德育工作的'组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

（2）强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

（3）强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，

实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

（4）强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

（二）强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

（三）强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国xx周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、

有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2) 坚持开展晨会（班队会）活动。保证每周一次的晨会（班队会）活动时间和效果。

(3) 开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织；开展好“建队日”活动；开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用；全面开展学生特长社团建设。

(4) 开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5) 开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

(6) 加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复；一个月内完成班级环境重新设计和布置；

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

（7）开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

（8）加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。