

赞美老师事迹的演讲稿三分钟 赞美老师事迹的演讲稿(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

赞美老师事迹的演讲稿三分钟篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“查老师”。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏；夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤；秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画；冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，

消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

每次参加竞赛，在园领导的指导下，我都会有新的收获，并能及时进行总结，使自己的教育水平又得到提高。而每一次的进步，也是克服种种困难和艰辛得来的。20xx年是我们家最困难的一年，3月份婆婆因肾结石引起肾积水入同济医院治疗，公公又突患心肌梗塞住院，一家人顿时忙成一团，而丈夫又必须出差上海，我成了家里的支柱。我忙完家里，还必须准备园内、片里以及中心的系列观摩竞赛。凭着对工作的热爱，我克服了这些困难，从园内选拔出来，又从片里选拔出来，最终参加中心观摩竞赛，并获得二等奖。目前，我在园内是推广教育教学新观念的骨干教师之一。在教室环境布置、教育教学、游戏等活动中都能将发挥幼儿主动性放在第一位，每学期组织的园内教学观摩、游戏观摩、班级环境竞赛我班都能居第一，给其他教师迅速转变思想观念起到一定带头作用。

思想观念的突破，也让我对创新教育有了一些理解。在组织活动中我不再只局限于一种正确回答，而是尽量鼓励幼儿说出自己的想法，养成勤思考的习惯，对幼儿大胆精彩的想法多加赞扬，发展幼儿的扩散性思维。我在本园率先进行了“美术活动中幼儿创新意识的培养”的研究活动，并在取得一些成果后，在园内的教研成果发布会上进行了推广。引导全园掀起一股“美术创新活动”研究的热潮，使大家积累一定经验，并成功运用在园内环境布置上。我园的环境处处体现幼儿的参与性、幼儿的创造性，获得幼教中心和武汉市教委领导的赞扬，各园教师都来我园参观学习。

我连续三年参加园内“六一”节目编排，与其他教师一起利用本园英语教学特色，编排了“我们是朋友”“白雪公主”“小班马寻亲记”三部英语童话剧，打破年年编排舞蹈的旧格局。在幼教中心“六一”汇演中获得过优秀创编奖。在每学期的园内运动会上，我编排的操节能根据幼儿年龄特点及动作发展特点，充分调动幼儿积极性，并能具备一定观赏性和游戏性，得到园领导和家长好评。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖台上；今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望——民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师，在白发回首时，都将幸福地说：“我得到了人世间最博大的爱。”

谢谢大家！

赞美老师事迹的演讲稿三分钟篇二

各位领导、老师：

今天，我怀着十分激动的心情，向大家讲述我校常老师的先进事迹。常老师是一位在农村任教近30年的老教师，在乡村教育这一平凡的岗位上，她清贫而充实，温和而坚定，平凡而激越。她几十年如一日，让平凡的工作变得不平凡，为的就是这一方热土，这千家万户的孩子，这迎风翻飞，高高扬起的责任。

我刚来到这所小学时，就为常老师的工作精神而折服，大家常常说她是一位“工作狂”。不论寒冬酷暑，常老师总是第一个到校，最后一个离校。批改的作业，我校没有一位老师不佩服。学生家长对她是交口称赞：“把孩子交给你，我们一百个放心。”家长们都争着把孩子送给她教。

后来，通过同事的介绍，我渐渐对常老师的了解多了。原来，常老师是一位老民师，在边远的农村小学工作了有20多年，调来中心小学时间也不长。当时的那所小学教室简陋，没有桌凳，常老师就带着孩子，用泥巴和土坯垒起桌凳；没有黑板，用木板钉起黑板；老师少，就进行复式教学。在繁重的教学任务前，她再苦不叫苦，再累不叫累。有的学生因年龄小，家务活多，不能整天上课，她就背着小黑板，到家给孩子补课。

有一件事令我深深感动。在九十年代初，我们这儿开展了扫盲运动，常老师接受了一个大村的任务。那是一个寒冷的冬天，上课的时间正好赶上了大雪。因为冷，学员们都不愿意来上课了。这时，常老师背上教材，扛上一块小黑板，迎着风雪出发了。她一个村庄一个村庄地走，教完一个，再教下一个，一天要走三四个村庄。学员们被常老师感动了，说：“我们如果不好好学，别的不说，至少对不起常老师！”后来，她的这个小组再也没人缺过课。常老师的扫盲工作受到了县委县政府的嘉奖。当我和她说起这件事时，常老师淡淡一笑：“没什么，只是尽自己的一份责任而已。”

是呀，“尽自己的责任而已”，一句话中，让我们看到了常

老师多么高尚的师德。

亲身感受了常老师对孩子的谆谆教导，我才真正懂得什么是“为人师如为人父母。”常老师对待那些调皮、不爱学习的孩子特别有耐心。经常找他们谈话，牺牲自己休息的时间，给他们开小灶。晚上，我到她家窜门时，常看到常老师在为这些学生批改作业，研究教育他们的方法。

常老师对学生的关爱真是无微不至。记得她们班上有一位孤儿，常老师经常在生活上关心她。一个冬天的早上，常老师发现这位学生，衣着单薄，被冻得瑟瑟发抖，她立即带着这个学生，到商店里买了一件新棉袄。要知道，常老师平时，自己都舍不得买件新衣服。

常老师对学生的真诚关爱，也深深感染着她的学生们。她教过的学生，一说起她，都发出由衷的赞叹。记得有一次，常老师不小心摔伤了，在家休息。这可急坏了她的孩子们，他们将自己的零花钱凑起来，买来营养品，一起来看望老师。有的孩子没有钱，就偷偷从家里拿来鸡蛋送给老师。其他老师都非常羡慕，甚至有些嫉妒，但也打心眼里佩服她。

当常老师得知我要说说她的先进事迹是，她却说：“我有什么可说的，没有高超的教学技艺，也没有出色的教研成果，还是多写写别人吧。”不过，还是应常老师的要求，没有说出她的真名。最后，让我用一首小诗来表达对常老师的敬意吧！同时，也与大家共勉。

谢谢大家！

赞美老师事迹的演讲稿三分钟篇三

大家好！

带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事

业的憧憬与热爱，十五年前，他义无反顾地选择了教师这一职业，并回到了自己的母校—五接中学。回眸已经走过的心路历程，十五年留下了一串串脚印。这期间，他付出了很多。他爱学生，他爱三尺讲台，他爱这一份平凡而又普通的工作，他更爱这一项神圣而又伟大的事业。他就是五接中学的朱昌宝老师。

萧伯纳曾说过：“人生是一支由我们暂时拿着的火炬，我们一定要把他燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。”这是生命的真谛，也是朱昌宝老师工作至今的人生追求。十五年的努力与付出，他无怨无悔，矢志不移！

“无冥冥之志者，无昭昭之明”□20xx年朱老师怀揣教育的梦想，参加了市“名师之路”沙龙。这期间，他如饥似渴的读教育期刊，品教育名著，与大师对话，拜专家为师，学习他们的创新精神，汲取他们的人格力量。他先后到清华、北大等名校学习、交流，撰写心得体会十多万字，前后有60多篇文章在各类杂志发表。如今，他还主持了市规划重点课题《农村留守中学生的现状与健康发展的研究》。他用实际行动带动了整个学校的教育科研。

朱昌宝老师常常想：做一个老师，就应该全身心地撒播爱的雨露，就应该让每一片绿叶都充分享受阳光！当一个称职的老师，爱事业、爱学生是教育工作的出发点、原动力。只有播下爱的种子，才能得到真的收获。

xx年9月10日，朱昌宝老师收到了一张特殊的贺卡。那是孤儿唐红刚寄来的。贺卡上写到：“尊敬的朱老师，在我痛失双亲、倍感无望的时候，命运安排我做了您的学生，是您父爱般的谆谆教诲，激发了我的学习热情；在我误入迷途、自暴自弃的时候，是您雨中坐孤舟亲临开沙岛家访，拨开了我心中的团团迷雾；在我无家可归、对生活失去信心的时候，是您把我带到家中，给予了我无微不至的关怀。您的大恩我将永记心头。现在我已经工作。今后。我要勇敢地面对生活，

不辜负老师的殷切希望教师先进事迹演讲稿5篇。……”这是一段感人肺腑的故事，这是一段催人泪下的回忆，这是一个成功教育的真实写照。以他们师生二人为原型的报道《孤儿泪》曾先后在《通州教育》、《南通教育报》刊登，并获南通市168爱生征文一等奖。

“朱老师，您真是我们家的大恩人啊！我们老两口给您下跪了。”看着老人激动万分的样子，朱老师的思绪又回到了九年前□20xx年9月1日，当朱老师上完新学期第一课后，班上一个叫王霞的女生递上一张纸条。“朱老师，您今天的开场白让我对数学产生了一些兴趣。小学的时候，我总是被数学老师嫌，说我脑子笨，进入初中后，我真的能学好数学吗？”手持纸条，朱老师心情倍感沉重。午休的时候，朱老师与王霞进行了促膝交流。看到王霞渐渐舒展的眉头，朱老师知道，学生心中的恐数症已经得到缓解。第一个星期天，朱老师主动登门辅导，眼前的情景至今历历在目：破旧的草房在楼群中特别显眼，年迈的老人在屋里忙碌着。原来王霞的父亲因病去世，母亲不堪窘迫的生活离家出走。也许自己的付出可以改变一个家庭的命运。我应该做到，我必须做到！这种想法突然从朱老师的脑海里蹦出。弹指一挥间，中考如约而至，王霞数学考了127分。如此优秀的成绩让王霞如愿考取了南通体臣卫校，当她分配到市肿瘤医院做了一名护士，拿到第一个月工资的时候，祖孙三人一起登门答谢。回顾过去的点点滴滴，王霞感激之情溢于言表：“难忘老师的谆谆教诲，难忘老师的登门家访，难忘老师持之以恒的辅导，更难忘老师慈父般的关爱！做朱老师的学生，真的好幸福！因为他把每一个学生都当成自己的孩子来培养！”

忘不了晨曦刚露他陪学生晨练的情景；忘不了披星戴月他到学生家中家访的情景；忘不了夜深人静他送学生去医院看病的情景，更忘不了毕业生学生与他挥泪洒别的情景！

一滴汗水，一级台阶；一份耕耘，一份秋色。朱老师一直耕耘在农村初中教育的第一线，全身心地投入到钟爱的教育事

业，先后获得了市新长征突击手、优秀团干部、市“红十字会系统先进工作者”、通西片第一届“教坛新秀”及“168爱生行动”优秀教师。并被市政府记三等功一次。

“有了爱就有了一切。”教育是爱的事业，三尺讲台承载的是知识的长河，翻滚的是生命的浪花。朱老师的生命因跟学生在一起而显得永远年轻，因不断学习而显得格外充实绚丽，他的明天会因为教育更加美好璀璨！

谢谢大家！

赞美老师事迹的演讲稿三分钟篇四

老师为我们甘心付出，不求回报，老师，我赞美您！那么怎样通过演讲赞美老师的事迹呢？下面本站小编整理了赞美老师事迹的演讲稿，供你阅读参考。

各位领导、各位老师，大家好！

带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十五年前，他义无反顾地选择了教师这一职业，并回到了自己的母校一五接中学。回眸已经走过的心路历程，十五年留下了一串串脚印。这期间，他付出了很多。他爱学生，他爱三尺讲台，他爱这一份平凡而又普通的工作，他更爱这一项神圣而又伟大的事业。他就是五接中学的朱昌宝老师。

萧伯纳曾说过：“人生是一支由我们暂时拿着的火炬，我们一定要把他燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。”这是生命的真谛，也是朱昌宝老师工作至今的人生追求。十五年的努力与付出，他无怨无悔，矢志不移！

“无冥冥之志者，无昭昭之明”□20xx年朱老师怀揣教育的梦

想，参加了市“名师之路”沙龙。这期间，他如饥似渴的读教育期刊，品教育名著，与大师对话，拜专家为师，学习他们的创新精神，汲取他们的人格力量。他先后到清华、北大等名校学习、交流，撰写心得体会十多万字，前后有60多篇文章在各类杂志发表。如今，他还主持了市规划重点课题《农村留守中学生的现状与健康发展的研究》。他用实际行动带动了整个学校的教育科研。

朱昌宝老师常常想：做一个老师，就应该全身心地撒播爱的雨露，就应该让每一片绿叶都充分享受阳光！当一个称职的老师，爱事业、爱学生是教育工作的出发点、原动力。只有播下爱的种子，才能得到真的收获。

xx年9月10日，朱昌宝老师收到了一张特殊的贺卡。那是孤儿唐红刚寄来的。贺卡上写到：“尊敬的朱老师，在我痛失双亲、倍感无望的时候，命运安排我做了您的学生，是您父爱般的谆谆教诲，激发了我的学习热情；在我误入迷途、自暴自弃的时候，是您雨中坐孤舟亲临开沙岛家访，拨开了我心中的团团迷雾；在我无家可归、对生活失去信心的时候，是您把我带到家中，给予了我无微不至的关怀。您的大恩我将永记心头。现在我已经工作。今后。我要勇敢地面对生活，不辜负老师的殷切希望教师先进事迹演讲稿5篇。……”这是一段感人肺腑的故事，这是一段催人泪下的回忆，这是一个成功教育的真实写照。以他们师生二人为原型的报道《孤儿泪》曾先后在《通州教育》、《南通教育报》刊登，并获南通市168爱生征文一等奖。

“朱老师，您真是我们家的大恩人啊！我们老两口给您下跪了。”看着老人激动万分的样子，朱老师的思绪又回到了九年前□20xx年9月1日，当朱老师上完新学期第一课后，班上一个叫王霞的女生递上一张纸条。“朱老师，您今天的开场白让我对数学产生了一些兴趣。小学的时候，我总是被数学老师嫌，说我脑子笨，进入初中后，我真的能学好数学吗？”手持纸条，朱老师心情倍感沉重。午休的时候，朱老师与王霞进

行了促膝交流。看到王霞渐渐舒展的眉头，朱老师知道，学生心中的恐数症已经得到缓解。第一个星期天，朱老师主动登门辅导，眼前的情景至今历历在目：破旧的草房在楼群中特别显眼，年迈的老人在屋里忙碌着。原来王霞的父亲因病去世，母亲不堪窘迫的生活离家出走。也许自己的付出可以改变一个家庭的命运。我应该做到，我必须做到！这种想法突然从朱老师的脑海里蹦出。弹指一挥间，中考如约而至，王霞数学考了127分。如此优秀的成绩让王霞如愿考取了南通体臣卫校，当她分配到市肿瘤医院做了一名护士，拿到第一个月工资的时候，祖孙三人一起登门答谢。回顾过去的点点滴滴，王霞感激之情溢于言表：“难忘老师的谆谆教诲，难忘老师的登门家访，难忘老师持之以恒的辅导，更难忘老师慈父般的关爱！做朱老师的学生，真的好幸福！因为他把每一个学生都当成自己的孩子来培养！”

忘不了晨曦刚露他陪学生晨练的情景；忘不了披星戴月他到学生家中家访的情景；忘不了夜深人静他送学生去医院看病的情景，更忘不了毕业生学生与他挥泪洒别的情景！

一滴汗水，一级台阶；一份耕耘，一份秋色。朱老师一直耕耘在农村初中教育的第一线，全身心地投入到钟爱的教育事业，先后获得了市新长征突击手、优秀团干部、市“红十字会系统先进工作者”、通西片第一届“教坛新秀”及“168爱生行动”优秀教师。并被市政府记三等功一次。

“有了爱就有了一切。”教育是爱的事业，三尺讲台承载的是知识的长河，翻滚的是生命的浪花。朱老师的生命因跟学生在一起而显得永远年轻，因不断学习而显得格外充实绚丽，他的明天会因为教育更加美好璀璨！

谢谢大家！

各位领导、老师：

今天，我怀着十分激动的心情，向大家讲述我校常老师的先进事迹。常老师是一位在农村任教近30年的老教师，在乡村教育这一平凡的岗位上，她清贫而充实，温和而坚定，平凡而激越。她几十年如一日，让平凡的工作变得不平凡，为的就是这一方热土，这千家万户的孩子，这迎风翻飞，高高扬起的责任。

我刚来到这所小学时，就为常老师的工作精神而折服，大家常常说她是一位“工作狂”。不论寒冬酷暑，常老师总是第一个到校，最后一个离校。批改的作业，我校没有一位老师不佩服。学生家长对她是交口称赞：“把孩子交给你，我们一百个放心。”家长们都争着把孩子送给她教。

后来，通过同事的介绍，我渐渐对常老师的了解多了。原来，常老师是一位老民师，在边远的农村小学工作了有20多年，调来中心小学时间也不长。当时的那所小学教室简陋，没有桌凳，常老师就带着孩子，用泥巴和土坯垒起桌凳；没有黑板，用木板钉起黑板；老师少，就进行复式教学。在繁重的教学任务前，她再苦不叫苦，再累不叫累。有的学生因年龄小，家务活多，不能整天上课，她就背着小黑板，到家给孩子补课。

有一件事令我深深感动。在九十年代初，我们这儿开展了扫盲运动，常老师接受了一个大村的任务。那是一个寒冷的冬天，上课的时间正好赶上了大雪。因为冷，学员们都不愿意来上课了。这时，常老师背上教材，扛上一块小黑板，迎着风雪出发了。她一个村庄一个村庄地走，教完一个，再教下一个，一天要走三四个村庄。学员们被常老师感动了，说：“我们如果不好好学，别的不说，至少对不起常老师！”后来，她的这个小组再也没人缺过课。常老师的扫盲工作受到了县委县政府的嘉奖。当我和她说起这件事时，常老师淡淡一笑：“没什么，只是尽自己的一份责任而已。”

是呀，“尽自己的责任而已”，一句话中，让我们看到了常老师多么高尚的师德。

亲身感受了常老师对孩子的谆谆教导，我才真正懂得什么是“为人师如为人父母。”常老师对待那些调皮、不爱学习的孩子特别有耐心。经常找他们谈话，牺牲自己休息的时间，给他们开小灶。晚上，我到她家窜门时，常看到常老师在为这些学生批改作业，研究教育他们的方法。

常老师对学生的关爱真是无微不至。记得她们班上有一位孤儿，常老师经常在生活关心她。一个冬天的早上，常老师发现这位学生，衣着单薄，被冻得瑟瑟发抖，她立即带着这个学生，到商店里买了一件新棉袄。要知道，常老师平时，自己都舍不得买件新衣服。

常老师对学生的真诚关爱，也深深感染着她的学生们。她教过的学生，一说起她，都发出由衷的赞叹。记得有一次，常老师不小心摔伤了，在家休息。这可急坏了她的孩子们，他们将自己的零花钱凑起来，买来营养品，一起来看望老师。有的孩子没有钱，就偷偷从家里拿来鸡蛋送给老师。其他老师都非常羡慕，甚至有些嫉妒，但也打心眼里佩服她。

当常老师得知我要说说她的先进事迹是，她却说：“我有什么可说的，没有高超的教学技艺，也没有出色的教研成果，还是多写写别人吧。”不过，还是应常老师的要求，没有说出她的真名。最后，让我用一首小诗来表达对常老师的敬意吧！同时，也与大家共勉。

谢谢大家！

各位领导、各位老师，大家好！

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“查老师”。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做

“小树长高了”的游戏;夏天,我和孩子们在种植园浇水施肥,观察玉米结穗,豆角挂藤;秋天,我和孩子们拾落叶,制作精美的叶贴画;冬天,我们堆雪人,打雪仗,银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提,没有对孩子的爱,就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要,教师与幼儿之间建立起良好的感情联系,能使幼儿产生积极、愉快的情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园,还有脚趾内翻的疾病,走路不稳。刚入园时,情绪一直不很稳定,不是掉眼泪,就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼,牵着他的手去拿玩具,邀请其他小朋友和他一起玩耍,消除他对陌生环境的不适应,每餐饭耐心地喂,慢慢地他看到我就露出灿烂笑容,开始学着自已吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他,他不仅不让,还大声的说:“我会穿,我自己穿。”有一天他拉肚子,一下午拉了三次,我帮他换了三次,为他打来温水擦洗,抱着他轻轻揉肚子,帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时,看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子,感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园,再也不是那付哭哭啼啼的样子了,他妈妈说:“非常感谢老师,是你们让我能安心的工作,是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中,他们对老师的依赖和信任,使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的,高尔基说过:“爱孩子是母鸡也会做的事,要教育好他们,就需要渊博的知识和科学的方法。”为此,作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路,不断克服困难。刚参加工作时,我没有认识到常规培养的重要性,盲目爱孩子,放纵他们,结果连正常的教育教学都难以维持,经过一段时间的虚心请教学习,反复思索,终于能够较好的组织幼儿一日活动。

每次参加竞赛,在园领导的指导下,我都会有新的收获,并能及时进行总结,使自己的教育水平又得到提高。而每一次

的进步，也是克服种种困难和艰辛得来的。20xx年是我们家最困难的一年，3月份婆婆因肾结石引起肾积水入同济医院治疗，公公又突患心肌梗塞住院，一家人顿时忙成一团，而丈夫又必须出差上海，我成了家里的支柱。我忙完家里，还必须准备园内、片里以及中心的系列观摩竞赛。凭着对工作的热爱，我克服了这些困难，从园内选拔出来，又从片里选拔出来，最终参加中心观摩竞赛，并获得二等奖。目前，我在园内是推广教育教学新观念的骨干教师之一。在教室环境布置、教育教学、游戏等活动中都能将发挥幼儿主动性放在第一位，每学期组织的园内教学观摩、游戏观摩、班级环境竞赛我班都能居第一，给其他教师迅速转变思想观念起到一定带头作用。

思想观念的突破，也让我对创新教育有了一些理解。在组织活动中我不再只局限于一种正确回答，而是尽量鼓励幼儿说出自己的想法，养成勤思考的习惯，对幼儿大胆精彩的想法多加赞扬，发展幼儿的扩散性思维。我在本园率先进行了“美术活动中幼儿创新意识的培养”的研究活动，并在取得一些成果后，在园内的教研成果发布会上进行了推广。引导全园掀起一股“美术创新活动”研究的热潮，使大家积累一定经验，并成功运用在园内环境布置上。我园的环境处处体现幼儿的参与性、幼儿的创造性，获得幼教中心和武汉市教委领导的赞扬，各园教师都来我园参观学习。

我连续三年参加园内“六一”节目编排，与其他教师一起利用本园英语教学特色，编排了“我们是朋友”“白雪公主”“小班马寻亲记”三部英语童话剧，打破年年编排舞蹈的旧格局。在幼教中心“六一”汇演中获得过优秀创编奖。在每学期的园内运动会上，我编排的操节能根据幼儿年龄特点及动作发展特点，充分调动幼儿积极性，并能具备一定观赏性和游戏性，得到园领导和家长好评。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操

场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖台上；今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望-----民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师，在白发回首时，都将幸福地说：“我得到了人世间最博大的爱。”

谢谢大家！

共2页，当前第1页12

赞美老师事迹的演讲稿三分钟篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十五年前，他义无反顾地选择了教师这一职业，并回到了自己的母校一五接中学。回眸已经走过的心路历程，十五年留下了一串串脚印。这期间，他付出了很多。他爱学生，他爱三尺讲台，他爱这一份平凡而又普通的工作，他更爱这一项神圣而又伟大的事业。他就是五接中学的朱昌宝老师。

萧伯纳曾说过：“人生是一支由我们暂时拿着的火炬，我们一定要把他燃烧得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。”这是生命的真谛，也是朱昌宝老师工作至今的人生追求。十五年的努力与付出，他无怨无悔，矢志不移！

“无冥冥之志者，无昭昭之明”□20xx年朱老师怀揣教育的梦想，参加了市“名师之路”沙龙。这期间，他如饥似渴的阅读教育期刊，品教育名著，与大师对话，拜专家为师，学习他们的创新精神，汲取他们的人格力量。他先后到清华、北大

等名校学习、交流，撰写心得体会十多万字，前后有60多篇文章在各类杂志发表。如今，他还主持了市规划重点课题《农村留守中学生的现状与健康发展的研究》。他用实际行动带动了整个学校的教育科研。

朱昌宝老师常常想：做一个老师，就应该全身心地撒播爱的雨露，就应该让每一片绿叶都充分享受阳光！当一个称职的老师，爱事业、爱学生是教育工作的出发点、原动力。只有播下爱的种子，才能得到真的收获。

xx年9月10日，朱昌宝老师收到了一张特殊的贺卡。那是孤儿唐红刚寄来的。贺卡上写到：“尊敬的朱老师，在我痛失双亲、倍感无望的时候，命运安排我做了您的学生，是您父爱般的谆谆教诲，激发了我的学习热情；在我误入迷途、自暴自弃的时候，是您雨中坐孤舟亲临开沙岛家访，拨开了我心中的团团迷雾；在我无家可归、对生活失去信心的时候，是您把我带到家中，给予了我无微不至的关怀。您的大恩我将永记心头。现在我已经工作。今后。我要勇敢地面对生活，不辜负老师的殷切希望教师先进事迹演讲稿5篇。……”这是一段感人肺腑的故事，这是一段催人泪下的回忆，这是一个成功教育的真实写照。以他们师生二人为原型的报道《孤儿泪》曾先后在《通州教育》、《南通教育报》刊登，并获南通市168爱生征文一等奖。

“朱老师，您真是我们家的大恩人啊！我们老两口给您下跪了。”看着老人激动万分的样子，朱老师的思绪又回到了九年前□20xx年9月1日，当朱老师上完新学期第一课后，班上一个叫王霞的女生递上一张纸条。“朱老师，您今天的开场白让我对数学产生了一些兴趣。小学的时候，我总是被数学老师嫌，说我脑子笨，进入初中后，我真的能学好数学吗？”手持纸条，朱老师心情倍感沉重。午休的时候，朱老师与王霞进行了促膝交流。看到王霞渐渐舒展的眉头，朱老师知道，学生心中的恐数症已经得到缓解。第一个星期天，朱老师主动登门辅导，眼前的情景至今历历在目：破旧的草房在楼群

中特别显眼，年迈的老人在屋里忙碌着。原来王霞的父亲因病去世，母亲不堪窘迫的生活离家出走。也许自己的付出可以改变一个家庭的命运。我应该做到，我必须做到！这种想法突然从朱老师的脑海里蹦出。弹指一挥间，中考如约而至，王霞数学考了127分。如此优秀的成绩让王霞如愿考取了南通体臣卫校，当她分配到市肿瘤医院做了一名护士，拿到第一个月工资的时候，祖孙三人一起登门答谢。回顾过去的点点滴滴，王霞感激之情溢于言表：“难忘老师的谆谆教诲，难忘老师的登门家访，难忘老师持之以恒的辅导，更难忘老师慈父般的关爱！做朱老师的学生，真的好幸福！因为他把每一个学生都当成自己的孩子来培养！”

忘不了晨曦刚露他陪学生晨练的情景；忘不了披星戴月他到学生家中家访的情景；忘不了夜深人静他送学生去医院看病的情景，更忘不了毕业生学生与他挥泪洒别的情景！

一滴汗水，一级台阶；一份耕耘，一份秋色。朱老师一直耕耘在农村初中教育的第一线，全身心地投入到钟爱的教育事业，先后获得了市新长征突击手、优秀团干部、市“红十字会系统先进工作者”、通西片第一届“教坛新秀”及“168爱生行动”优秀教师。并被市政府记三等功一次。

“有了爱就有了一切。”教育是爱的事业，三尺讲台承载的是知识的长河，翻滚的是生命的浪花。朱老师的生命因跟学生在一起而显得永远年轻，因不断学习而显得格外充实绚丽，他的明天会因为教育更加美好璀璨！

谢谢大家！