

中班配班期末总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班配班期末总结篇一

中班的第一学期工作在我和孩子们的欢声笑语中结束了，回顾和孩子们在一起共同成长的日子里，虽然有点累，但看到孩子们都比刚进中班时，有了很大的进步时，又为他们感到骄傲而自豪。为了把《3—6岁儿童学习指南》精神真正贯彻到一日活动中，使下学期的工作再上一个新台阶，现将这学期的班级工作总结如下：

一、班风班貌

这学期我接的是中班，刚接中班时，由于老师和孩子们都不熟悉，也不互相了解的原因，班级有点乱，针对这一情况，我先笑着走到每个小朋友身边扒他们耳边说一句“悄悄话”，“我喜欢你等，”当他们听到我的悄悄话时就非常的开心和自豪，很快就对我没有陌生感了，然后，我就用放大镜的方式去观察每位小朋友身上的优点，然后鼓励表扬，几天后，我和孩子们就建立了朋友关系对一些上课说话，下位的，不发言的，我就亲近他，抱一下他，不发言的，老师逗他引导他让他发言，不守纪律的，说：“如果你守纪律，老师就更喜欢你。”经过一段时间的亲密接触交谈，现在孩子们不管是上课，户外游戏，做操，洗手，入厕等都能做到井然有序，在我们的共同努力下孩子们能活泼，开朗，自信，积极参与各项活动互相帮助，团结友爱，会自己的事情自己做，他人

的事情帮着做，而且非常懂事有礼貌。班级呈现出一派不断进步的蓬勃生机，这是我可喜的地方。

二、班级卫生

作为一个班级卫生方面是最关键的，为了给孩子们创设一个干净舒适的学习环境，杯子经常消毒，地面一天拖好几次，桌椅每天擦好几遍，教玩具摆放有序，一个老师良好的行为习惯，能带给全班孩子们一个良好习惯。我的一言一行，孩子们看在眼里，记在心里，每次我收拾班里卫生时，孩子们总是争着说：“老师我帮你。”我总是笑着说：“好孩子真是长大了。”在我的带动下，孩子们就经常自愿的清理卫生，扫地，擦桌子叠衣服，整理玩具，因此老师一定要当好榜样的作用，每当我看到每天都给孩子们创设一个既干净又明朗，又舒适的学习环境时，我的心里就觉得特舒服，当然这与孩子们的支持是分不开的。重新认识环境创设的价值。

（一）让主题墙说话

以前，我们花很多时间和精力，给孩子们布置漂亮的墙面，习惯了孩子们也不感兴趣，给孩子们留的空间太小，这次我改变了以前的做法，根据新《纲要》精神，师幼一起创设既新颖又适合主题，又能随季节变化，又能和孩子们互动起来的新型主题墙，又能充分利用当地资源，提现了废物再利用的价值，如《叶子变变变》中，我和孩子们一起收集各种叶子，洗净，压平，然后让孩子们自己动手制作，粘贴，看他们用叶子粘贴的（笑脸，小公鸡，小蚂蚁，小鱼，太阳等）都给他们贴在主题墙上，每天都引来好多孩子们的围观，孩子们自豪的讲解着自己的作品，看到他们那介绍起自己的作品那神气自豪的样子，我也为他们感到骄傲，原来孩子们最喜欢的是自己真正参与环境创设中来，这样既鼓励了幼儿积极参与环境创设的积极性，又体验了动手与创造的乐趣，这次的主题墙都是由孩子们来创作，老师提供足够的材料，辅助孩子们，因此我们班的主题墙不断的充实着，变化着，更

新着，真正发挥了主题墙与幼儿互动的价值，同时也体现了废物再利用的价值。

（二）丰富多彩的区域活动

为了让孩子们在玩中学，学中玩更好的发挥他们的聪明才智，结合主题活动目标，给孩子们收集丰富多彩有效的材料，让孩子们在自由宽松的气氛中，主动探索学习，我和孩子们一起创新了六个有创意的区角：《科学泡泡》、《漂亮宝贝美发屋》、《彩沙绘》、《比巧手》、《欢乐鱼塘》、《仿编屋》。每个区域都根据孩子们的年龄特点，结合中班教育教学总目标进行主题活动。如在《漂亮宝贝美发屋》孩子们不但学会使用理发的各种工具，还学会了其中的奥秘，如烫发的方法：戴手套、剪头发、烫发水、卷头发、电帽子、考电、洗头、吹干。等方法，开始我还担心孩子们不会玩，可没想到他们一进区角就互相帮着忙碌着，并且想培训过似的，像模像样的，让我们许多老师看后都为之而惊叹，孩子们简直太聪明了，只要你能提供材料，他们就能玩出花样。

三、家园合作

为了我们的孩子在德、智、体、美等方面都得到全面的发展，我们需要家长们的密切配合，为了让家长了解我们的工作，争取家长们的理解和支持，我利用家长会的时间和家长介绍本班的学期计划和安排，让家长们参与到我们的教育教学中来，班级开展的每次重大活动邀请家长们参加，通过开放日，家长们了解了孩子们的一日活动安排，知道孩子们在园学的各种本领，了解了老师的辛苦，使他们在以后的工作中更加关注孩子们，更加配合我们的工作，以后为了孩子们的身心健康快乐的成长，让我们家园共进，使孩子们的明天更加灿烂。

中班配班期末总结篇二

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展。

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会弄扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又

不能采取简单、生硬的办法*幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的`环境，促进幼儿全面和谐的发展。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

(1) 在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

(2) 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

五、教研工作。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足。

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，

同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

中班配班期末总结篇三

新年的钟声即将敲响，中班上学期的学习生活即将画上圆满的句号。我们带着欣喜与欣慰回顾本学期的工作，在此作个总结。

一、常规管理和安全工作：

孩子们刚由小班升入中班，而且本学期又有两名新生插入我班，于是我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都提出一些具体的要求和细则，时刻提醒幼儿遵守秩序。幼儿的适应性很强，他们也很很快适应了幼儿园集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，餐前的安静活动，餐中的有序，餐后的放送等活动有序安排，尤其是餐前的安排我们统筹活动室和关系是的两个空间，让孩子们有序安静的洗手、端碗、吃饭喝汤。幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。新生也很快融入了新集体。班里有个孩子睿睿，由于一次午睡不小心尿床了，他产生了怕睡觉过头尿床的想法，一连几天都不愿安静入睡，情绪一时非常焦虑，也无形中影响了其他孩子的午睡常规。眼看着孩子的实际情况，我们及时和家长联系，了解在家实际情况和家长商讨找到合适的方法，陪伴孩子顺利度过这个情绪焦虑期，没有几天孩子就恢复正常，平静愉快的入睡了。一学期下来，我们发现孩子们爱上了这个中三班大家庭，对平时一日活动的各个环节都很熟悉，并且能自觉地遵守一日常规。

孩子们的《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事

情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。如班里的吴天昊小朋友性格非常急躁，做事很冲动，我们就常常和他个别谈话，让他明白自己横冲直撞可能会引起的不安全状况，提醒他注意保护自己也尽量不影响别人。在11月我们组织幼儿防火逃生演练，让幼儿通过自己的亲身体会，学习在火灾面前自我保护的简单办法。

二、积极创设有效环境，发挥积极教育功能

有效环境对孩子发展的影响作用毋庸置疑。根据孩子们的年龄特点和主题活动的需要，在开展区域活动中，设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。在区域活动的指导中，我们进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。如生成活动中：我们设计了戴戒指的游戏，让幼儿按数量戴戒指，很受幼儿的欢迎。我们根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。我们创设了风味小吃、爱心医院、娃娃家、电话吧等游戏区，让孩子们回忆模仿生活中的情景，在游戏中学习交流与互动。本学期我们尤其注重生活实践区的材料投入和指导观察。我们围绕编、结、绕等投入了给瓶子娃娃穿衣服、结渔网、帮娃娃扎小辫等材料，让孩子们在游戏中学习各项技能，提高孩子们的动手能力和双手协调能力。

三、礼仪和生活实践活动

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民素质，构建和谐社会的需要。为了提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的美好礼仪氛围。我们围绕：公共礼仪、交往礼仪和进餐礼仪等方面展开一系列礼仪教育活动，让海门讲文明，学礼仪。争做礼仪小天使。本学期的做客活动，我们联系家长组织了一次记忆深刻的礼仪教育活动，让孩子们学习做客的一些礼貌对话和行为规范。还有礼仪故事大家讲活动中，我们发动全体孩子积极参与，挑选代表参加比赛，活的较好的成绩。我们的每个礼仪活动都做到有计划，又准备，热真实实施，及时总结并如实反映在礼仪展板上。拥有而喜欢的方式如：儿歌、图片、照片等方式再现哥哥礼仪活动的过程，让孩子们时时记住礼仪的重要性。

幼儿社会实践活动是指在休闲活动、社会服务、社会教育、生产劳动等社会活动中幼儿亲眼目睹、亲身感受、亲手操作的体验活动。通过这些活动，让幼儿进行责任情感的体验，萌发幼儿的责任意识，促使幼儿形成对自己、对他人、对集体的初步的责任感。本学期中我们结合秋天的主题根据主题的需要，也为了帮助幼儿了解蔬菜的种类及特征，激发幼儿对蔬菜的兴趣，使幼儿喜欢吃蔬菜。让幼儿在买菜的过程中体验成人劳动的辛苦，发展幼儿的社会实践能力。我们带领着孩子们到菜市场买菜。菜场上，有的说：“奶奶我要买一块钱青菜！”；有的喊：“阿姨我要一根黄瓜，多少钱？”整个菜市场一下子变得格外热闹，还引来了许多路人观看。不一会儿，幼儿手中的两元钱变成了各种各样的蔬菜。瞧，他们一边交流着自己买的菜，一边还互相检查着有没有买对菜。他们有的说：“我买了青菜，你看我买了好多。”有的说：“我买对了，买的是两个白萝卜。”还有的说：“我买了紫色的茄子，有五个呢！”买菜活动结束后，幼儿提着自己买的菜，开心地离开了菜市场。

通过本次社会实践活动，丰富了孩子们的生活经验，锻炼了他们的生活能力，幼儿的语言、交往能力也在进一步地提升，同时也培养了幼儿对劳动者的尊敬与热爱之情。秋风送爽，秋意怡人，正是小朋友外出游玩的好时机。我们带领孩子们来到华西公园秋游。孩子们一路走走、聊聊、看看走进精彩的秋天世界。当一阵风徐徐吹来，树上的银杏叶向蝴蝶一样翩翩飘落时，孩子们快乐的欢呼着，充分感受秋天的色彩，体验秋天的童话。这次开心的秋游，让孩子们走出幼儿园，走进美丽的大自然，感受秋天的气息，陶冶了性情。不仅增进了对秋天的认识，更让孩子们体验到集体同游的乐趣和与同伴一起分享的喜悦。

四、主动互通家园信息

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我班的刘敬鹏小朋友刚转入我班时，说每次回家衣服都是脏脏的，没有顾及到她的孩子，家长对此意见很大。一开始，我们也没有摸清孩子的脾气，我们及时发现孩子的闪光点，多鼓励他，多表扬他，让他在集体面前有自信，有成功感。慢慢地，孩子喜欢上幼儿园了，也会和小伙伴一起玩了，上课也会主动发言了。家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。本学期我们组织了两次家长助教活动，都收到了较好的效果。活动“凉拌菜”让孩子们吃得开心，学得轻松，活动“包饺子”也让孩子们亲自尝试包饺子的乐趣，体会劳动的快乐。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。当孩子有进步是，我们及时反馈，让家长满意放心。

本学期开展的“家长开放日”活动，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，另我们的工作得到了更大的提高。

五、认真寻找不足之处，制定今后努力方向

- 1、环境创设应注意发挥孩子的主体性，让孩子动手参与。
- 2、区角游戏指导力度不够，应更具计划性、完整性。

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。在今后的工作中我们会用积极主动地的心态去和我的孩子们一起生活和学习。期待更加美好的新年。

中班配班期末总结篇四

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

- 1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，让他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。
- 2、严格执行班级卫生消毒工作。班上阿姨每天必须按照制度

进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等；严格执行幼儿园的接送制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据中班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，让他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，让孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，

或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；入厕；洗手；吃饭；喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，让孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《高高兴兴》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布班上的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 召开家长会。让家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

中班配班期末总结篇五

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

(一) 树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康

孩子们已经是中班小哥哥小姐姐了，都觉得自己长大了，我们抓住孩子渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励他们学做自己的事。大多数孩子会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整洁。这学期刚开学的时候，孩子的衣裤穿得多，便后整理衣裤对孩子来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让孩子懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少孩子学会了自己整理衣服。个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动时也关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，使每个孩子都有一个健康的身体。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用天天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，以及与同伴一起玩的过程中发展动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我是中国人》、《各种各样的汽车》、《美丽的春天》、《可爱的动物》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

如在主题《各种各样的汽车》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种造型与功能的车子，有玩具有图片有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师预备好的教玩具，了解了汽车的不同造型及其功能，并能按功能给车子分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。我们还根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿天天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的积极性很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动的机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿四周熟识的生活和环境中，我们根据幼儿的爱好和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供彩色纸、吸管，让孩子做各种形状的花儿；准备大小不一的树叶、花瓣、剪刀，引导幼儿拼贴出漂亮的作品；收集各种蔬菜种子、农作物种子，让幼儿画

画、贴贴，变成种子图画。让他们在活动区里自由的玩玩、学学，这样既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、发挥环境的价值，让墙面说话。现在我们改变了以往的做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）、以保教结合为基础，促使班级工作上一个新的台阶

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。每天做好消毒工作，卫生工作。与此同时，我们加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过故事、图片等方式让幼儿了解逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

（四）家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与家长进行沟通，班级里的重大活动如

需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各种主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园信息栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出，另外，我们班级还组织孩子开展了“讲故事”比赛和“主题绘画”比赛。许多家长参与了这些活动，通过比赛，我们发现孩子进步了，能干了。每个孩子的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

（五）找出不足，指明方向

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注重力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注重力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回

答问题声音不够响亮。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信这些孩子能更茁壮、更健康地成长，在不久的将来能创造更灿烂的阳光！