

2023年小班水果歌曲教案(汇总8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班水果歌曲教案篇一

- 1、知道水果类食物要洗干净再吃。
- 2、能积极参与活动，养成良好的盥洗习惯，体验活动的快乐。
- 3、在盥洗活动中，发展幼儿的想象力、创造力和探索的兴趣。

水果若干、盐、大水盆

- 1、教师将水果放在神秘袋内，请幼儿每人在袋中摸水果。

问：你摸到的是什么水果？它长的什么样子的？（说出名称和形状）

- 2、了解水果的用途

问：你们经常吃水果吗？你还吃过哪些水果？为什么要多吃水果？

- 1、问：吃水果之前应该做些什么呢？为什么要洗水果呢？

- 3、幼儿洗水果，老师指导。

问：水果宝宝洗得真干净，现在可以吃了吗？

恩，干干净净的吃才不会有细菌宝宝跑到我们的肚子里，我

们才不会生病。

1、师：水果宝宝洗干净了，有消好毒，现在我们可以吃这些干净的水果了。

2、回家后，请小朋友帮家里的水果也洗个澡。

小班水果歌曲教案篇二

1、在游戏情境中复习“3”以内数的按数取物。

2、能表达自己的需要，并能与同伴愉快地交流。

情境布置：水果超市、冷餐会。（各种水果切成小块）

果盘若干、篮子、盘子、贴有数字的杯子、木牙签人手一份、水果标签若干。

一、情境导入激发兴趣。

1、逛“苗苗水果超市”，和好朋友一起看看丰富的水果，说说各种水果的名称和种类。

2、拿着篮子按自己的需要挑选各种水果，说出挑选的水果的名称。

二、归类摆放复习数数。

1、和好朋友一起回家了。出示几个水果盘：“请你们把相同的水果放在一起。”

2、幼儿放水果，并根据水果的品种不同进行分类摆放。

3、集体点数：说说各种水果各有多少？谁多谁少？

4、我们怎样吃水果的？（洗水果——去皮——切块——装盆）

三、水果冷餐会按数取物

1、“我们来尝尝今天买的水果味道怎么样？不过啊我有个要求，拿水果时要看看杯子上的标记：是几就拿几块，可别拿错了。

2、尝一尝，说说你吃的是什么水果？

幼儿贴上自己喜欢的水果标记，去找相应数量的水果。

吃水果前将杯中的水果倒入盘子里进行验证，纠正个别幼儿错误。

小班水果歌曲教案篇三

1. 对水果在水中的沉浮现象感兴趣。

2. 了解沉浮现象在生活中的用途。

3. 尝试用水果制作小船。

4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5. 培养探索自然的兴趣。

透明玻璃缸、水、水果(苹果、梨、葡萄、香蕉、荔枝、桃子、芒果、西瓜等)、记录纸等。

一、 以谈话形式导入

二、 小实验

今天老师带来了好多水果，现在就让我们一起来做个实验。

1. 小朋友老师这里有一个苹果，如果将这个苹果放进玻璃缸中，苹果会怎么样呢?(幼儿大胆猜测回答)

2. 教师操作实验。

3. 将梨也放入玻璃缸中，梨会和苹果一样吗?

4. 教师操作实验。

三、 幼儿动手操作并记录

小朋友看今天老师给你们准备了许多水果，现在请小朋友们分组做实验并记录，看一看不同的水果放入水中的结果一样吗?请把浮起来的水果用圆圈圈起来。

四、 幼儿相互交流自己的实验结果

五、 教师小结

刚才我们做了沉浮小实验，在我们的生活中，人们根据沉浮原理制造了潜水艇、轮船、救生圈等很多东西。

六、 活动延伸

有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么?是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。

小班水果歌曲教案篇四

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识各种水果

2、并且能说出水果的特征

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的'外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

(1) 将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

(2) 教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。并且兴趣非常的高！同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的饮食习惯。

小班水果歌曲教案篇五

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
3. 体验品尝水果的快乐。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
4. 活动前做好水果拼盘。

一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1.t宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝t每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

1.t请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧!

小班水果歌曲教案篇六

秋天是丰收的季节，硕果累累，满大街水果摊上诱人的水果牢牢地拴住了孩子们的心。抓住孩子的兴趣，围绕小班主题《秋叶飘果儿香》生成了小班综合活动《水果派对》。以故事情境导入，在童话世界里感知水果的特征，在音乐氛围里品尝水果，在自我操作中体验成功的快乐。

1. 运用多种感官感知几种常见的水果特征，发展感知觉。

2. 感受色彩美，自由选择自己喜欢的颜色，大胆涂色。

重点：在认识水果特征时，鼓励幼儿用完整的语言来表达。

难点：感受水果的色彩美，引导幼儿尝试按一定的方向涂色。

小班幼儿刚入园不久，知识经验少，语言发展较差，对水果的名称、外形特征以及它的味道知道的不多，我及时捕捉到了他们的兴趣点，充分利用水果这一教育资源，从中挖掘其潜在的教育价值，根据小班孩子的兴趣、需要和已有的知识经验、认知特点，以课程来源于生活又服务于幼儿的生活这一理念为指导，设计组织了小班综合活动《水果派对》，动静交替将孩子带入了神秘的童话。

孩子们入园后的第一个秋天在瓜果飘香中悄然走来，孩子们对各种水果表现出了浓厚的兴趣，都争着讨论自己吃的水果。围绕主题活动，自编了与教学内容相吻合的故事情节，以小熊举行水果派对为线索，一次次设置悬念，牢牢地将孩子的注意力控制在活动情节中，让孩子宛如在游戏中一次次完成学习任务，轻松而自在，从中享受参与活动的乐趣。

[活动准备]

1. 去过水果店，品尝过一些常见水果，比如：香蕉、苹果、橘子、柿子等。

2. 水果切块装盘，消毒毛巾、垃圾盆。

3. 不同颜色的油画棒。

一、参加水果派对，初步感知水果的外形特征。

1. 提问：宝宝们我们一起来看看，都有什么呀？

2. 提问：这些水果是什么形状？（启发幼儿用圆圆的，弯弯的回答）

3. 提问：这些水果有什么颜色呢？

二、品尝水果，体验分享的快乐

师：小熊看到宝宝来了，很开心，跳起了欢快的舞蹈，它邀请我们一起品尝水果。（音乐是最能吸引小班孩子积极参与表现的手段，适当地用一些简单的律动，可以增添气氛，放松心情）

提问：宝宝们，尝一尝，这些水果有什么味道呢？

三、故事发生转折，激发幼儿参与涂色练习的兴趣

（大风骤起的音乐）教师用紧张的语调讲述：哎呀！起风了，大风吹到了森林果园。不好啦，果园里发生了一件奇怪的事情，你们看，水果娃娃身上的颜色一下子被风吹跑了，水果娃娃好伤心呀。这该怎么办呢？（鼓励幼儿想办法）

师：小朋友真棒，想了这么多办法。小熊也很聪明，它呀请来了许多彩色的油画棒，它们来干什么呢？（帮助水果娃娃）我们来帮水果娃娃涂漂亮的颜色，握着苹果娃娃的手，从上

往下涂，把它的全身都涂个遍。要注意别把水果娃娃涂成大花脸啦，那样水果娃娃就不开心了。

四、幼儿自由选择颜色操作，体验作画的乐趣

教师对能力弱的幼儿给予适当帮助，并提醒幼儿记住操作要求。启发幼儿边涂色边和水果娃娃说说话。如：红苹果你好，你是红苹果我喜欢你，。

五、欣赏作品，结束活动

师：看！现在的水果娃娃漂亮吗？小熊的水果派对舞会开始了，我们一起跳起欢乐舞。

小班水果歌曲教案篇七

活动目标：

- 1、掌握制作沙拉的基本方法；
- 2、体验自己动手做事的快乐，乐于与人分享。

活动准备：

四种水果若干、塑料刀，操作盘，电子书等。

活动过程：

一、导入。

二、看图，理解内容。

1、看图。有一个小朋友叫姗姗，他也非常喜欢吃水果，他和爸爸买了好多水果，请你看看都有什么？（出示图片）。有几个？他们买这么多水果要做什么呢？请听。放录音。

——原来他们要做沙拉，水果沙拉怎么做呀？（用好奇的语气）咱们接着往后看。

2、姗姗和爸爸把水果切成了水果块，这是什么？（点击图片）幼儿分别是哪种水果块。点击大图片，把这些水果块放到一起，有红色，白色，橙色，多好看呀！姗姗和爸爸要做水果沙拉，现在水果有了，还要有什么？（沙拉）。请看这就是沙拉酱，在水果块里放上点沙拉酱拌一拌，水果沙拉就做好了。想吃吗？想！

三、制作水果块。

1、请看，老师准备了一些水果，都有什么？（香蕉，桔子，苹果和西瓜），你吃过这些水果吗？香蕉怎么吃？吃起来什么味道？什么感觉？是硬硬的还是软软的？桔子吃的时候也要先剥皮，吃起来什么味道？苹果什么味道？苹果里面是什么样子呢？用到从中间切开，你看到了什么？他还有一个名字叫果核，果核外面白白的厚厚的一层叫果肉，最外面薄薄的一层叫果皮。平时我们吃的是苹果的哪一部分？果肉。苹果皮也可以吃。西瓜是什么颜色的？里面呢？吃起来甜甜的，还有很多的西瓜水，他还有一个更好听的名字叫果汁。跟老师说一遍。

2、示范切水果。

要做水果沙拉，首先要把这些水果变成水果块，现在我要先把手擦干净，先切香蕉吧，剥皮，放到盘子里，开始切。切前说：一手拿刀，另一只手按住香蕉，切的时候一定要小心，如果切到手的话，就会流血很疼的。再来切苹果，咱们要的是苹果的果肉部分，看我已经准备好了苹果条，且的方法和香蕉一样。苹果块要切的小一点。桔子要先(剥皮)，再掰成一瓣一瓣的，看！橘子瓣很小，就不用再切开了。西瓜怎么办呀？要用小勺来帮忙。插到里面，转一圈，一块西瓜就弄好了。

3、幼儿制作水果块。

——向后看！老师也为你们准备了好多水果。你们想不想也当个小厨师，来试着把水果变成水果块。请你先去把小手擦干净，站到操作台旁边，老师给你们分工。四个切香蕉四个切苹果，四个掰桔子，四个挖西瓜。教师巡视指导。结束后擦手回座位。

四、制作水果沙拉。

请坐的好的小厨师到这里取碗，去做自己的水果沙拉。做好后请回座位吃。

五、分享。

自己做的水果沙拉好吃吗？好的东西要学会与人分享，看咱班教师来了这么多的客人老师，哪个小厨师愿意再做一份，请客人们也尝一尝你做的水果沙拉。

小班水果歌曲教案篇八

1、认识几种常见的水果（苹果、香蕉、葡萄、橘子），了解它们的基本特征。

2、观察水果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮的经验。

3、认读汉字：沉、浮。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、装有苹果、香蕉、葡萄、橘子的袋子一个。

2、每张桌子上放有苹果、香蕉、葡萄、橘子若干，一盆水。

3、记录卡一个，苹果、香蕉、葡萄、橘子水果卡片若干。

4、大字卡“沉”和“浮”各一。

1、摸一摸，看一看。

a□教师出示“水果袋”，请幼儿摸一摸袋子里的水果，猜一猜是什么水果。

b□倒出来，看一看，说说各水果的外形和颜色。

2、想一想，猜一猜。

a□师：假如把这些水果放到水里会怎么样呢？

b□教师根据幼儿的猜想和判断，在记录卡上做记录。

3、试一试，讲一讲。

a□请幼儿把桌子上的水果放到水里，仔细观察它们在水中的情况。

b□请幼儿把自己实验看到的情况说一说。

c□引导幼儿将实验结果与预想的结果进行比较，同时帮助幼儿在观察沉浮现象时，正确运用“沉”和“浮”来表述。

4、玩一玩

a□给幼儿带上水果卡片。

b□教师交替出示的“沉”和“浮”字卡。是“沉”字卡，带

有葡萄、香蕉卡片的幼儿就出来；是“浮”字卡，带有桔子、苹果的幼儿就出来。

c□游戏开始，给做得对的小朋友奖红花。

d□交换卡片后，游戏反复进行。

5、活动结束。

有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么？是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。