

汽车装配的实训报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

汽车装配的实训报告篇一

xx年寒假，我在xxxxxx汽修厂进行一个月的汽车维修社会实践。现将此次实践活动的有关情况报告如下：

实践开始在我踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。在我第一次从办公室踏出，走到维修组车间里时，一阵阵汽油味迎面而来，当时我还问身边的杨老板：“杨老板那里来的汽油味啊！是不是那里出了问题？”杨老板就说：“没有，你来到这里就是这样，老实说如果你顶不住现在都可以走了”。些时我内心涌现了家人和亲戚对我期望和关心。我对杨老板说了：“我不能用家人和亲戚对我的希望，去换取失望的结果。我一定能做到最后，做到最好。”就这样我给自己下定了很大的决心。

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情

让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。同样地开始时我每天都做着给维修师傅拿拿工具打打开关，时间过去了我和维修师傅们产生了朋友般的友情。在与师傅们深入交谈中发现他们文化水平不高，但他们对学习的热情却很高。在与万师傅聊天时他曾说过：“假如给我再回到十年前，我一定会好认真去地读书。小刘啊，你们现在读书真的好幸福。”这个时候我不感再正面望向万师傅，我为我以前浪费的时间后悔。同时我受到了启发，我应在以后每天都要认真学习认真去做实事。初初我认为当一辆汽车车身掉漆了，进到维修厂里把漆筒简单涂上去就可以了，但实际与想法总会有差异的，涂就是涂了但是要经过十三个工序才可以算完成，在做每一个工序都要认认真真地打磨，无令在那个工序都不能马虎，那个工序都不能打乱，要不是前面所做的工作都白费。

在这个月里，我听师傅说视为简单车辆破损修复方法有：

1. 应先清洁受损部位，利用修补漆进行填补。为增强附着效果，可以先用高目砂纸打磨一下。
2. 如果砸痕处金属外露，喷漆前还要涂抹具有防锈效果的氧化中和剂，待中和剂彻底干透后再喷涂底油，并重复喷漆、晾干、打磨的过程。

3. 补漆最忌讳一次喷涂较厚的漆层，既费工费时，又难以控制补漆效果，容易出现气泡、流挂。有耐心、细心的车主可买一些工具自己动手修补，能节约不少费用。但如果自己没有把握，最好送到专业快修店修补。

如车门的修复工作。

当初我认为维修厂当车主不在时都会给客户换上旧的部件，但在我每天的观察中发现每个维修人员都没有做这样的行为，还记得肖师傅和李师傅都说过：“我们不能只是为了争钱就对车主的人身安全不负责任，不是出了我们这个门口就和我们没有关系。”确实是的。

在这次短暂的暑期社会实践活动中我学到了书本上看不到的知识，学校里体现不到的教育。我从实践中明白到“三人行必有我师”的古训；启发了我小事成就大事，细节成就完美；更深刻地给我展示了什么叫做“诚信价更高”的实例。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节社会实践 报告，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的不同专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身素质特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

虽说我学的是设计，但第一样工作都有他的联系性，关联性。也就是在不同的行业中有着共同之处，异的色彩。

实践体会：

1、团队精神，共同合作在工作中的重要性。每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，

但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越胜利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。那我们应该在读书时，更要养成团队的精神，团结集体。

2、时时准备在整个工作中的重要性。“良好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历后才能体会到他真正的含义。你要展开一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备再充分也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不充分社会实践报告，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，你肯定会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我们充分认识到，准备工作是一切工作的前提社会实践报告，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。也如修车，车主如赶时间，你就要迅速开工，也就是有先期的准备工作。

3、做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！这次的社会实践我的收获很大，感受也很多社会实践报告，以上只是一部分，相信通过以后的学生工作实践，我们一定会取得更大的进步，我们艺术学院的学生工作也一定会取得长足进步的。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学

生的成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

汽车装配的实训报告篇二

汽车专业学生的实习报告总结, 关键词是实习报告, 汽车专业学生,

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才，从2009月份开始，汽车专业部教师带领学生在我校博友汽修厂展开了为期近半年的实习工作，现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：

阶段实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际动手能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是汽车维修这门实践性很强的学科，必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的.操作过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个对汽修工人的基本素质的要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、对学生实行顶岗实习管理

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解汽修行业的新技术，熟悉操作流程，关注最新行业动态，为最终走向企业奠定坚实的基础。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、教师分工明确：

本学期的实习工作，得到了学校领导的极大关注和重点支持，为此汽车专业部多次召开会议，制订了完善的实习方案，并且明确提出学生的实习工作教师包干到户，每位专业教师负责一个项目，争取使学生得到最全面、最细致的指导。

分工如下：总负责：赵俊山主任

汽车发动机维修检测—石磊老师负责汽车车身喷涂—李克义老师负责

四、实习效果

1、达到专业教学的预期目的。在三个月的顶岗实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对理论知识与实践经验相结合后，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

汽车装配的实训报告篇三

在这次短短两个多月的实习过程中，我先后在工程审计，房建审计和财务审计三个部门实习。单位安排我先后到张家港，苏州，徐州出差。参加了河道拓宽工程审计，工业园区工程审计招投标会议，电厂工程审计。虽然前两个部门的审计工作不是我的专业，但是拓宽了我的眼界，增长了我的见识，加强了人际交往的能力，为以后的工作生活提供了保障。

初到事务所时，面对这么个陌生的环境，感觉挺紧张的，于是处处留心。但事务所同事的热情和友好，让我感受到一片温暖，因为消除了那一层生疏，我开始把事务所当成了我生活的一部分，喜欢上班了。最初的时候我都在做一些比较复杂的工作（对我来说），经常有不会做的地方，常常要问别人才能继续进行下去，开始的时候，真的怕烦到别人，后来问多了才知道，这也是一种比较有效的工作方式，总比自己一个人研究来的快多了。

每次参加审计的外勤工作对我而言都是一次很好的锻炼和提高的机会，因此我很认真对待分配到的各项任务，按照执业规范的要求实施审计程序。在此期间，项目部的老师们给了我很好的指导作用，使我认识到在坚持独立、客观、公正原则的同时，加强和对方客户单位的交流是相当重要的。据以判断企业的财务是否符合国家财经法规，财务人员素质高低等，使自己在审计过程中做到心中有数，同时也与客户单位建立了良好的合作关系，便于我们的审计工作能更有效地开展。

汽车装配的实训报告篇四

阶段实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际动手能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是汽车维修这门实践性很强的学科，必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的操作过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个对汽修工人的基本素质的要求，以培养自己的适

应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

汽车装配的实训报告篇五

本次实习为更好地实施素质教育，落实教学计划，本着理论与实践相结合的原则，以学生学有所长，学以致用为目的。在实习中，我们与实习单位或实训基地积极联系、协商、组织，让学生积极动手参与，亲自实践动手操作进行车辆的装配、维修和维护，使广大同学拓宽了知识面，锻炼了能力，综合素质得到了较大提高。同时教学实习也推动了我校与社会各汽车修理厂的联系与合作，彼此进一步加深了了解，密切了关系，为校企合作共赢奠定了坚实的基础，为以后的教学实习与教学改革提供了丰富的经验。

(一)实习目的安排本次教学实习的基本目的，在于通过理论与实践的结合、学校与社会的沟通，使学生初步具有汽车设备拆装与维修、故障诊断与排除的能力；具有一定的创新精神和实践能力，并进一步养成认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风；尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质实用型人才。

(二)实习要求：

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成实习单位交办的各项任务，从小事做起，向装配工人或汽车修理工虚心求教，要尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际动手实践操作工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎单调。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，做到灵活掌握，该动手时不要闲着当作没事，不该动的地方不要随便乱动；该说的话要说，积极去问，不该说的一定不要乱说。要充分体现我们学生的素质，给实习单位留下好印象。

3、以“学生”的身份去实习。要求学生在实习前要认真系统复习所学习的知识，到实习单位要把教师所传授的`知识与实际操作相结合，多对照，多思考，多问为什么，虚心请教，不耻下问。实习结束时要完成实习报告并作为实习成绩的重要组成部分。

1、在学生实习前，我们认真研究制定了实习方案。实习基地的选取为适应专业方向与培养目标的需要，教学实习基地多选取离学校教近的一些汽车修理厂或装配厂。

2、在学生实习前，让每位学生提出实习申请，必须让学生家长同意才能去实习，并且和学生及其家长签定安全责任书。

3、在学生实习前，给科内实习带队指导教师召开了会议，强调了纪律，谈了要求，说明了本次实习的重要性，要求各教师认真履行职责，并签定了实习带队指导教师责任书。

4、作好实习前的指导工作。请熟悉实习单位工作的教师作讲座或报告，明确角色转换的诸多要求和注意事项。要求学生做好相应的知识准备和心理准备。知识准备包括：汽车的类

型、牌号;汽车各专业科统与总成的名称、作用、基本结构和连接关专业科,汽车电气设备的构造、工作原理及其使用、维护与修理的有关理论知识。还要了解汽车维修装配企业工作的工作纪律和工作程序。心理准备主要是注意角色转换,形成必要的心理预期,并根据具体情况随时做出适应性调整,力求以一个正式工作人员的身份投入实习过程。

5、在学生实习时,科内统一协调,调配车辆送学生,让学生或座车或步行到实习单位。科内安排2名教师参与带队全程管理。在实习期间,我们汽修建筑科与各实习单位保持经常性的联专业科,定期访问,双向沟通,并随时到各实习单位去检查学生实习情况和带队指导教师履行职责等情况。保证了实习效果。

6、参加实习的学生采取双重管理。一方面,作为在校学生,要接受校、科的管理;另一方面,在实习单位,要遵守所在单位的各项规章制度。做到了管理无缝隙。

7、为加强实习管理,我们还强调实习学生的自我管理、相互督促,把学生分为六个组,每组选出一个组长,配合好带队指导教师参与管理。学生住在学校,早出晚归,有科内统一调度,带队指导教师全程管理服务,做到了实习、学习两不误。

8、实习成绩的评定:为调动实习学生的积极性,保证实习效果,本专业科对实习学生进行实习成绩评定,每在一个实习单位实习结束后,都要写出实习报告,实习报告从职业道德、知识的运用、技能的学习、组织纪律等其他表现全面进行评价,指导教师填写评语,最后并由所在实习单位对学生的综合表现做出认定。

1、教学实习促进了我专业科人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来,我专业科为适应学生的实践需要陆续开展了一系列的学生实习,受到同学的欢迎。学生实习是课堂教

学的延伸和补充，使学生能够学习到课堂所学不到的许多知识，便于了解掌握更多的维修常识。

2、教学实习达到了专业教学的预期目的。在两个周的实习之后，学生水平普遍提高。