

小学数学教师述职报告(优秀8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师述职报告篇一

我在本任职期内，负责xxx镇xx小学五年级数学科教学工作。任现职以来，我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针、政策，遵纪守法、关心集体，团结同事，工作勤恳、踏实，尽职尽责，努力提高科学文化知识和教育理论水平，出色地完成了本岗位任务。

在教育教学中我认真钻研教材，学习小学数学教学大纲，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，多采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力，抓好“双基”教学，并让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。由于在教学中我严肃认真并结合实际情况选择灵活的教学方法，不断更新教学手段，所以每次在全镇统一考试中都取得优异的成绩，受到了上级领导的表扬，得到群众的好评。我努力做好培优转差工作。

在教学过程中我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”，我教给方法让他们自学，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题、思考题，这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如上学期参加镇举行

的五年级数学竞赛，我班的陈彬同学获得全镇第二名，陈z鹏同学获得全镇第五名。在教育过程中，对于班上的“差生”，我没有把他们拒之门外，指责和鄙视他们，而是用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，关心他们的身心健康，询问学习情况，家里情况，有目的地和他们一起搞一些活动，了解出“差”的原因，坚持正面教育，挖掘“闪光点”及时表扬，使之树立学习的自信心，克服自卑心理，让差生在班里也有表现自己的机会，并且在班级中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让成绩好的学生带动成绩较差的学生，使差生能扬起学习风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经过我的耐心辅导，我所教的班级在每次全镇统考中都取得了优异的成绩，差生转化率达到98%。努力做好学校数学科组工作。

身为学校数学科组长，我认真配合教导处组织各项数学教学活动。团结同事，组织数学科教师一起下班听课，相互交换意见，一起学习小学数学教学大纲，并热情帮助年轻教师把握课堂教学环节，贯彻“双基”教学，提高教学效果。每个学期组织数学竞赛活动，如：口算竞赛，应用题比赛等活动，并奖励优秀学生，以此提高学生学习兴趣，使我校数学教学质量显著提高了。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学数学教师述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束□20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工

作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日

尊敬的领导：

您好！

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。现将工作情况汇报如下：

一年级采用的是xx版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给學生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算 $xxx□$ 分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新

意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加xx区小学数学一年级优质课评比中，我的加减法（二）（6、7）获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担xx20xx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日

小学数学教师述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

作为xxxx镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是xxxx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，用心上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班群众及学生，并能做到喜爱学生把同学之间的关联搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。现将个人的工作情况汇报如下：

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮忙他人，用心将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜爱并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和推荐，尽量完善自身缺点，做一名人人喜爱而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

以及他们的进步，我坚信在本学期期末考试中他们必须会尽他们最大的发奋好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

此致

敬礼！

汇报人□xxxxxx

20xx年xx月xx日

小学数学教师述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反

思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学数学教师述职报告篇五

一年年寒来暑往，这一学年的辛苦耕耘即将在六月份结束。在这个充满着收获的六月里，无论是成绩或是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾与盘点，总结如下：

本人非常热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持贯彻党的基本教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学的理论知识、学科基础知识，不断的充实提升自己，树立大的教育观，为学生的主动发展夯实牢固基础。尊重家长，积极传播科学的家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我

的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。在校党支部开展的“我推荐、我评议身边好人”活动中，我被同事们推选为年级组代表。

xx年是休养生息的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学数学教师述职报告篇六

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾

声。本学期，我任xx年级的数学教学工作□20xx年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作述职如下：

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

小学数学教师述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束□20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的'工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教

学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

20xx年x月x日

小学数学教师述职报告篇八

本人xx□19xx年x月x日出生□19xx年8月参加教育工作，至今连续教龄xx年。19xx年8月至19xx年7月在xx小学任教；1980年8月至20xx年7月在xx中心小学任教□20xx年至现在在xx小学任教。1980年7月至1984年7月中师函授毕业；1993年3月参加广东教育学院自考政治教育于6月专科毕业；1995年11月被评聘为小学一级教师职称□20xx年被评为数学小学高级教师职称。参加教育工作以来，曾经担任过学校校长、镇少先队总辅导员、数学科组长、班主任等工作。

任教以来，我以教师这一崇高职业为荣，虽然返转几间农村学校任教，环境艰苦，但我毫无怨言，时常勉励自己，专心致志地做好教育教学工作。本人思想表现好，忠诚党地教育事业，重视政治学习，在各个历史阶段都积极学习党的方针政策，特别是积极学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等有关教育法规，以高尚的师德警戒自己，以国法校规约束自己，以表率行为感染学生。参加工作三十多年，每

个学期都出满勤，不缺过学生一节课。每年的年度考核都评为合格或优秀。

在教育教学中，做到刻苦钻研、虚心学习、奋斗拼搏，讲究实效，对教师对学生高度负责，扎实抓好、做好学校常规教学工作，每学期都组织学校班子成员进行常规教学工作检查。本人所写教案、作业批改都被评为“优”。积极组织教师开展教研活动，认真学习市教委提出的“八字”教学法和“六进课堂”的要求，并进行相应的教研活动，带领教师上公开课、试验课，并设立专题进行研究。同时注意做好青年教师的培养和辅导工作，并取得较好效果。

在进行过程中还注意进行经验总结。近年来，我撰写的《浅谈小学教学数学概念教学》、《浅谈小学应用题教学》、《浅谈“整数除法”试商规律》三篇教学论文都获县教学论文三等奖。由于我的教学工作做得实，专题研究比较深入，在教改中努力探索，大胆尝试摸清高级教师教学路子，因而有效地提高教学质量。近几年，所教五、六年级数学科经镇统考成绩都名列全镇同级科前三名。尖子生培养尤为突出，95年至20xx年有周忠行、伍育明、周永奇等8名学生考上遂一中，伍育明、周永奇等5名学生或奥林匹克数学竞赛奖；唐慧琦、曾鸿思等4名学生或小学生育苗杯竞赛奖。学困生转化率达90%，有30多名学生分别被评为市、县遵守日常行为规范优秀学生。

本人于1984年度被评为县优秀少先队辅导员；1986年度被评为县优秀少先队辅导员；1990年度被评为县优秀团干部；1990年被评为遂溪县先进德育工作者；1991年被评为镇先进教育工作者；1992年任教六年级数学获镇统考第二名；1993年被评为镇奥林匹克赛辅导二等奖；1993年上半年所教六年级数学获镇统考第二名；1993年被评为镇“教书育人”优秀教师；1993年被评为县“优秀团干部”；1994年被评为县“优秀辅导员”；1994年所教六年级数学获镇统考第二名；1994年被评为镇奥林匹克初赛辅导二等奖；1995年被

评为镇奥林匹克初赛优秀教师；1995年被评为镇奥林匹克初赛优秀教师；1995年被广东数学竞赛委员会评为优秀辅导员；1995年任教六年级数学毕业会考获全镇第二名；1995年被评为遂溪县教书育人优秀教师；1995年下半年任教五年级数学获镇统考第三名；1995年被评为湛江市优秀少先队辅导员；下半年五年级数学育苗杯赛获镇辅导二等奖；1995年所写《浅谈小学数学概念教学》荣获县教学论文三等奖；期考被评为优秀辅导教师；1995年所写《浅谈小学数学应用题教学》荣获县教学论文三等奖；所写《浅谈“整数除法”试商规律地教学》荣获县教学论文三等奖。

今后，我决心戒骄戒躁，积极谈求，特别是要树立新的教学观念，加强学习新教学手段，大胆实践，适应形势发展，为党的教育事业做出自己应有贡献。