

# 最新一粒种子教案反思中班(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 一粒种子教案反思中班篇一

- 1、认识生字12个，积累词语11个词语和句句子。
- 2、正确朗读课文背诵课文最后两小节。
- 3、知道种子通常在春天发芽长大，初步了解种子发芽需要一定的温度、水分和空气。

教学重点：

- 1、识生字12个，积累词语11个词语和句句子。
- 2、正确朗读课文背诵课文最后两小节。

知道种子通常在春天发芽长大，初步了解种子发芽需要一定的温度、水分和空气。

生字卡片媒体录音

一、情境引入课题：

- 1、师：老师这里有一段很优美的文字，想请大家来听一听，并且告诉老师这段文字描写的是哪一个季节的景色。

教师朗读：

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。(春天)

2、师过渡：是啊，春天到了，冰雪融化了，桃花开了，柳树绿了，瞧，种子也从泥土中醒来了，听，他在说着悄悄话呢！让我们打开课本，听听种子在和谁说话，他又说了些什么？(出示课题：一粒种子)

二、检查自学的生字词语：

1、游戏一：点泡泡(检查词语掌握情况)

2、游戏二：照镜子(书空“泥、粒、渴、喝”)

三、学习课文：

1、：师：我们把这些生字宝宝放到课文中再来读一读。(学生轻声读课文)边读课文思考：课文里几次写到种子“挺一挺”？用线划出。

2、学生交流：

第一次“挺一挺”(学习课文第一小节)

(1)组内朗读第一节

(2)做动作，演一演

第二次“挺一挺”(学习课文第二小节)

(1)指名读第二小节。

(2)演一演

(3) 种子觉得很舒服，会说些什么？

第三、四次“挺一挺”（学习课文第三—九小节）

1、默读3—7节：这几节写谁和谁的对话？

2、介绍“蚯蚓”：你听说过蚯蚓吗？它有什么特点？

3、板书：松土(空气)

4、学生字：咱呢

5、分角色朗读

6、学习八、九小节

(1) 师：是啊，春天这么热闹！课文中是怎么描写春天热闹的景象的呢？

(2) 自由读划出写春天热闹的句子

(3) 种子听到外面这么热闹，他怎么说？

比较句子：我要出去！

啊，我要赶快出去！

3、思考问题：

师：通过刚才的学习，聪明的小朋友你们知道种子发芽需要哪些条件？(水、空气、阳光)

4、小结：小作者根据种子发芽需要温度、水分和空气三个条件。用拟人化的写法写了这篇科学童话。四个“挺一挺”叙述了种子发芽生长的全过程。

#### 四、读写结合的拓展练习：

完成“说一说”

种子钻出地面以后，会看到什么呢？加上动作，说一说，写一写。

### 一粒种子教案反思中班篇二

1、知识与能力：综合运用学过的方法认识14个字；读懂课文，了解种子发芽需要哪些条件；分角色朗读课文，加上自己喜欢的动作。

2、过程与方法：充分利用课件，培养学生的观察力、想像力和创造力。

3、情感、态度、价值观：正确、流利、有感情地朗读课文，感受种子对美好、光明世界的向往之情。

认识14个生字；知道种子发芽需要哪些条件。

认字卡片，教学课件。

#### 一、创设情境，揭示课题。

1、(课件演示春天的美丽景色。)同学们，现在是什么季节？(指名说说春天的景色。)春天真是个美丽的季节，小树发芽了，小草绿了，花儿开了，农民伯伯开始播种了。你们知道种子吗？今天我们就学习一篇有关种子的课文。相信大家学了课文就会有收获。(板书课题)

2、读读课题，说说读了课题你想知道什么？

3、说说你对种子了解的一些情况。

## 二、初读课文，整体感知。

- 1、学生自由朗读课文遇到不懂的字词请教同学或老师。
- 2、把难读的字词找出来，并多读几遍。
- 3、小组内互读、互评。
- 4、检查自读情况。
- 5、标出自然段，并把课文读正确、流利。

## 三、自主合作，学习生字。

- 1、在文中找出要认的14个生字，选择自己喜欢的学习方法自主认读。
- 2、同桌互读，纠正字音。
- 3、在小组中认读，交流识字方法。
- 4、教师检查自学情况。
- 5、把生字放回课文里读一读。

## 四、图文结合，理解课文。

- 1、课件播放画面，配乐朗读，学生边看、边听、边想课文中给我们讲了什么？
- 2、分自然段理解课文。
  - (1)指名读第1自然段，说说这个自然段告诉我们什么。
  - (2)自由朗读第2自然段，读了这个自然段，说说你们知道了

什么？

(3)指名分角色朗读3-8自然段，集体评议：读得好吗？好在哪里？

(4)小组讨论：种子想出去吗？从哪里看出？它又是怎样看到外边世界的？(课件再次演示种子要出土的和出土后的画面。)

(5)交流讨论情况。

3、种子看到一个怎样的世界？他的心情怎样？他会说些什么？

4、教师小结：种子为了快快长大成才，特别希望能早点看到光明、美好的世界。春天的气候暖和，种子呆在肥沃的土壤里，有水、有空气，又在蚯蚓的帮助下，它看到了外边的世界，这多么令人高兴啊！

五、指导朗读，体验情感。

1、指导有感情地朗读课文。(课件配乐)

2、学了这篇课文，你知道种子的生长需要哪些条件吗？

3、学完课文，还有不明白的问题吗？

4、有感情地读课文，加上自己喜欢的动作。

六、巩固知识，丰富课外。

1、让父母考考自己是不是还认得15个字，并给它们口头组词。

2、有感情地朗读课文，加上自己喜欢的动作和同学们演一演。

## 一粒种子教案反思中班篇三

一粒种子睡在泥土里。它醒过来，觉得很暖和，就把身子挺一挺。

它有点渴，喝了一口水，觉得很舒服，又把身子挺一挺。

春风轻轻地吹着，种子问蚯蚓：“外面是什么声音？”

蚯蚓说：“那是春风。春风在叫我们到外面去呢！”

“外面什么样儿？也这么黑吗？”

“不，外面亮得很。”蚯蚓一边往外钻，一边说，“我先把土松一松，你好钻出去。”

种子听了很高兴，又把身子挺一挺。

春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小朋友在唱歌。种子听见外面很热闹，连忙说：“啊，我要赶快出去！”

种子又把身子挺一挺，眼前忽然一亮，它高声喊道：“啊，好一个光明的世界！”

## 一粒种子教案反思中班篇四

《一粒种子》是一片有趣的课文，通过种子和蚯蚓的对话，感受到种子的生长过程。

成功之处：

1、以学生为主体，把学生当作课堂最为重要的资源，使学生真正成为课堂的主人。

### (1)激励学生，调动学习积极性。

在最后一个教学环节，我让学生展开想象的翅膀，说一说，种子钻出地面后，他会看到些什么呢？课堂上这一环节是最出彩的，学生们兴致颇浓。凡是敢于举手说一说的同学，我就用粘纸、书签等奖品鼓励他们，其目的在于调动学生学习的积极性和主动性。下课时，我没料到有些没被请到说一说的同学要求我再给他们提供一次机会，他们一定会有更出色的表现。此时此刻，我感动极了，我想这个教学环节设计对了，真正受到了孩子们的欢迎，激发了他们的学习兴趣。

### (2)师生互动，平等民主。

课堂上，教师是组织者、引导者、合作者。作为教师，必须转换角色，学会与学生合作。这节课中，我参与学生的学习，师生间相互传递信息，沟通想法。

## 2、重视朗读训练。

读书活动其实也是学生体验情感的活动。而有情感体验的读书活动，才更具有生命活力。因此，在教学中，我范读有关文中的语句，实际效果很不错。我能感受到自己动情的朗读已打动了所有学生，为他们后面的学习起到“推波助澜”的作用。以读代讲，让学生充分享受到了读的乐趣。

## 3、注重从小培养学生的质疑习惯。

课堂上，我努力创设和谐民主的教学氛围，建立平等合作的师生关系，只有这样，学生才能形成质疑问难的习惯，养成探根求源的意识。因为我尊重学生的想法与看法，且鼓励其提问的积极性，学生才得以畅所欲言，虽然学生的有些问题是我备课时所没有料想到的，但我觉得学生能提出一个问题或发表一种见解，哪怕是错误的，都是难能可贵的，这比我告诉他一个真理更重要，更有价值。



# 一粒种子教案反思中班篇五

- 1、学会课文中10个生字，知道“挺一挺、舒服、钻出来、热闹”等词的意思。
- 2、了解种子的生长过程，感受生长的快乐。
- 3、懂得种子发芽需要一定的条件，获得一些简单的植物生长的知识。
- 4、能用“热闹、一边……一边……”各写一个句子。

教学重点：学会课文生字词，有感情地朗读课文。

教学难点：了解种子发芽的条件和经过。

教学安排：3课时

## 第一课时

### 一、看课题提问

看到这个课题你最想知道什么？(种子是怎样长大的？……)

### 二、听配乐朗读课文

- 1、你都听明白了什么？交流
- 2、自由读课文，看还能读明白什么？
- 3、交流
- 4、填空：课后习题6

### 三、检查课文的预习情况

- 1、把自己最喜欢的、读得最好的读给大家听。
- 2、读生字词。
- 3、完成《课堂作业》2

#### 四、巩固练习

- 1、记一记自己认为难写的字。
- 2、写一写生字。
- 3、熟读课文。

#### 第二课时

##### 一、复习检查

- 1、读生字词
- 2、按课文填空(课后6)

##### 二、研读课文

- 1、你能从这段话中读出种子发芽需要那些条件吗?

板书：暖和的天气

喝水

松土(空气)

- 2、你乐意当一回种子吗?为什么?好好读读课文感受一下吧!
- 3、如果你真是种子，你最希望得到的是什么?阳光?泉水?还

是空气?选择自己最喜欢的一部分读,说明原因。

4、交流:第一部分抓住“醒、挺”

第二部分抓住“种子喝的水是从哪儿来的”

第三部分是重点

(1)在学生交流后,请同学分别划出蚯蚓和种子的话。

(2)男女生分读,比一比,哪边同学能提出比较有价值的问题。

(3)重点理解种子奇怪的语气,“招呼”的意思。

三、小结课文

1、到这里为止,种子已经挺了三次了。我们用朗读来表现他三次挺的动作好吗?

2、老师读,学生表演

3、女生读,男生表演

4、男生读,女生表演

四、巩固练习

1、齐读1——7段

2、完成课堂作业3

五、熟读课文

第三课时

## 一、复习检查

1、读生字词

2、读课文1——7段

## 二、学习课文8、9段

1、当种子挺了三次之后，他听见了什么？

2、出示句子：春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小朋友也在唱歌。

3、你能想像一下，他们都会怎么唱呢？

4、比较句子：春风在吹，泉水在流，小鸟在叫，小朋友在唱歌。

5、练习朗读

6、如果你是那在地底下呆了很久的种子，当听到外面的歌声会想些什么？(理解“热闹”，你还知道哪儿很热闹?)

7、指导朗读种子说的话

8、种子终于又挺了挺身子，他终于看到了一个光明的世界，你能给“光明”换一种说法吗？帮他描述一下他眼中“光明的世界”。

9、齐读8、9段

## 三、总结课文

1、你喜欢这篇课文吗？为什么？

(把种子当作人来写，知道了种子钻出地面的条件……)

2、用自己喜欢的方式完整地读一遍课文。

#### 四、巩固练习

1、听写词语

2、完成课堂作业

#### 五、课外阅读

1、《选学读本》《对人类有益的动物——蚯蚓》

2、《新教材》《笋芽儿》