

健康教育工作计划例文(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

健康教育工作计划例文篇一

为促进学院学生身心健康和谐发展,全面推进学院心理健康教育工作,在总结上学期工作经验的基础上,围绕学院年度工作安排,结合学院工作实际,制定学院20xx-20xx学年第二学期心理健康教育工作计划

一、整体思路

在做好心理咨询、教学等常规工作的基础上,重点学生心理档案的建档与维护工作,建立健全系级学生心理健康工作小组;以月主题为主线,广泛普及心理健康知识;通过多种形式开展院第九届学生心理健康月工作;同时,加强心理健康教育队伍建设,积极做好心理危机干预工作,努力提高心理健康教育的实际工作效果。

二、具体工作

(一)着眼日常教育,开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动

学院日常的学生教育活动是以育人为主,这与心理健康教育的任务和目标吻合,心理咨询中心将继续与学生处、各系配合,将心理健康教育渗透到学生日常教育活动中,充分体现心理健康教育在细微之处耕耘、潜移默化的特点。

1. 充分利用心理阅览室、宣传栏、广播台、网络、报刊、黑板报等多种载体进行心理健康知识的宣传教育。
2. 完善“心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。
3. 指导各系有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。
4. 将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。
5. 组织开展大学生心理健康每月一宣活动。

(二) 完善大学生心理普查和建档工作。

- 1、进一步做好20xx级学生普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，指导、协助各系建立学生心理档案。
- 2、对测试异常的学生进行谈话、逐级排查，并建立突出心理问题学生档案。对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地采取措施。

(三) 完善心理健康体系，点面结合重点突出

我们已经初步建立了宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育体系，本学期我们拟扩充各级心理健康教育机构的力量，力争加强两支新队伍的建设：骨干心理辅导员、班级心理委员。

- 1、设立系部学生心理健康专管人员，重点培养骨干心理辅导员。

在各系部设立学生心理健康专管人员，负责主持各系部心理咨询室的日常工作，执行心理健康教育中心下达的各项工作任务，配合学院心理健康教育中心营造心理健康教育氛围，进一步推广和深化学生心理健康教育新模式。

辅导员是和学生接触最紧密的群体，对学生的影响力较大，辅导员的素质直接影响到了学生心理状况。因此，从本学期开始，我们将与学生处配合在各系部选拔一名有相关学生心理工作理论和实践背景的优秀辅导员，使之成为骨干心理工作者，主要承担各系部学生心理健康教育相关的工作。

2、大力培养班级心理委员。班级心理委员是学生心理动态的观察者、是师生沟通的桥梁。其工作主要分为两个层面：一是心理健康维护层面，即维护全班学生的心理健康，预防和及时发现学生思想中的不稳定因素，保证学生的心理安全；二是心理素质拓展层面，即面向全体学生开展心理素质拓展活动。新学期，我们将对班级心理委员定期举办“心理课堂”培训班，提高他们的专业知识水平，工作水平，宣传普及心理健康常识，配合学院开展本班的心理健康教育工作，使学生中存在的问题得到及时的发现和解决。

(四)组织开展院第九届“5·25”大学生心理健康宣传月活动。

结合我院已实施二级管理，各系均成立了大学生心理健康教育工作小组，以及宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育工作体系，为了进一步践行心理健康教育师生全员化的工作模式，拟从院第九届“5·25”大学生心理健康宣传月开始，以系为单位，结合学院心理健康宣传月的相关主题，开展丰富多彩、富有系部特色的心理健康教育活动。

近年来，大学生群体中的心理健康问题日益突出。心理障碍、心理疾病发病率逐年增加，焦虑、疲惫、失眠、人际交往障碍等问题普遍存在。这不仅影响着他们正常的学习和生活，影响着他们适应社会的能力，也关系到我国年轻一代生力军

的培养质量。因此，如何使大学生拥有健康的心态，已成为高校普遍关注的问题。

一、总体思路

20xx-20xx学年地质20xx级心理健康教育工作的总体思路是：坚持以培养人才为根本，以“关爱学生，引导学生，服务学生，成就学生”为工作方针，以健康教育为主线，以提高整体心理素质为目的，以培养心理健康大学生为目标，以活动为载体，以管理为手段，以服务为基础，不断加强和改进学生心理健康教育工作，努力提升教育工作的质量和水平。

二、建立常规工作模式，多方位落实工作

1. 开展心理健康教育，建立学生“心理档案”。配合学校心理咨询中心对每位学生进行心理健康状况进行一次普查。
2. 建立“特殊心理学生”的心理健康档案。向同学了解情况，做好“特殊心理学生”的摸底工作。特别是性格孤僻学生、网络成瘾、抑郁的学生的登记建档工作。有针对性对这些学生加以关注，加强这些学生的疏导，给他们提供支持系统，丰富他们的业余生活，提高他们的生活情趣。
3. 积极配合心理咨询中心做好各项调查，如单亲离异家庭学生、特殊情况学生的调查，建立危机事件预警和上报工作。
4. 鼓励学生选修《大学生心理健康指导》等公共选修课。加强对自我认知的了解。

三、开展常规辅导工作

1. 做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2. 小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

3、开展心理咨询接待，提供心理健康教育讲座，并指导学生社团开展一系列的心理健宣传活等常规业务。

4、建立深度辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式，以寝室信息员、班级心理委员以及深度辅导员为信息链做好日常工作。

3、组织好所带班级心理委员、寝室信息员参加校、院两级的心理健康知识培训。

四、心理健康月具体工作安排

2. 12月份组织开展考试周压力示范教育活动。

3. 4月计划邀请校外心理专家开展大学生恋爱观讲座，以期帮助学生树立正确的恋爱观。

4. 5月组织心理委员和部分同学开展如何识别抑郁症。

5. 组织部分班级及学生参与校“5.25心理健康周”系列活动。

1. 召开新学期专兼职心理教师工作例会。为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解难，做一位优秀的心理教师。

2. 健全组织领导，加强师资队伍建设。

3. 注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案；在入学教育阶段着重提高适应能力；在学生成长提升阶段着重人格塑造；在学生生涯选择阶段注重潜能激发；在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4. 深入开展青春健康教育进校园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育作为常规教学来抓。

（一）寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

（二）落实“心理健康暨青春健康教育月活动”工作。为了更好的开展青春健康教育，使青春健康教育与教育教学活动、心理健康教育相结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育月活动”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结表彰。

5. 落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

（二）进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

（三）做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学院日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在校园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境和谐、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

（四）做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

（五）积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

（六）根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

（七）提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

健康教育工作计划例文篇二

健康教育是国家确定的基本公共卫生服务项目之一，也是公共卫生工作目标考核的重要内容，健康教育在提高广大人民群众健康素养、倡导健康的生活方式，预防和控制传染病和慢性病等方面起着重要的作用。为了更好地落实健康教育与促进工作，根据公共卫生工作要求，特制定20xx年健康教育与促进工作计划，内容如下：

一、提高思想认识

为了更好的开展健康教育工作计划，我们作到年初有计划，年终有总结。进行有系统、有计划的、有针对性的卫生知识、卫生行为的宣传活动，使健康教育工作计划能够扎实有序的开展，逐步走上日常化、规范化管理的轨道。

二、加大宣传力度

10月8日全国高血压日、11月第二个星期三慢性阻塞性肺气肿防病宣传日，11月14日世界糖尿病日、12月爱滋病宣传活动)对重点人群、患者及广大人民群众进行健康知识宣传和教

积极普及预防疾病知识。

三、突出防病重点，开展健教活动

根据公共卫生工作目标的要求，健康教育主要为三大块：重点人群健康教育、大众健康教育、患者健康教育。我们将有计划、有步骤、分层次开展预防控制爱滋病、结核、菌痢、人感染高致病性禽流感、乙型病毒性肝炎、霍乱等重大传染病的健康教育与促进。同时广泛普及防治高血压、糖尿病、内分泌疾病、慢性阻塞性肺气肿等慢性非传染性疾病的卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。具体如下：

1、积极开展健康大课堂活动，各科室根据课题内容在年初报公共卫生科，由公共卫生科统一安排制定课程表，各科室按课程表安排的时间讲课。大课堂一季度2次，做到每年讲课的病种不少于4次，听课规模不少于50人/次。开展“卫生日主题”咨询义诊活动，一季度一次，同时根据具体宣传日和多发疾病有针对性的进行健康教育宣传，全年总次数不少于5次。

2、积极开展大众健康教育，可在室外设立1—2块宣传栏，方便过往的人群及时了解健康教育信息；在各门诊专科和住院部各病区分别设立宣传栏，要求至少有2块专栏每季度更换一次；门诊大厅、输液室、候诊室还可以设置视频播放点、每天播放时间要求不少于2小时。健教内容为科室特色、新技术、专家特色及日程安排、科室重点疾病防治知识等，这样既提高了专家的知名度，又使科室特色得到了有效的宣传，达到了双赢的效果。

3、积极开展患者健康教育，在门诊大厅、各主要诊室、住院部各护士站旁设立一处资料取阅处，每处宣教架上要求放置专家信息、5种以上针对本科特色的健康教育小处方以及2种以上其他科普知识，增进患者对疾病的了解、期望起到积极配合治疗的作用。

健康教育与促进工作十分重要，它关系到广大人民群众的身心健康，也是公共卫生工作目标中重要的一部分，我们必须高度重视，不断加大宣传教育的力度，用多种途径和方式积极普及预防疾病知识，做到人人重视，人人参与。

健康教育工作计划例文篇三

一、教材分析

教材融能力的培养与知识的学习及行为习惯的养成为一体，起着基础的作用。本册教材共分五部分：第一部分体育运动与健康；第二部分为常见病的预防；第三部分为安全与意外事故的预防；第四部分为心理卫生。

二、教学目的要求

通过本学期的学习，让学生认识睡眠卫生以及体育锻炼的运动和饮食卫生，使学生能掌握预防蛔虫病的方法，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

三、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

四、具体安排如下：

第一学期 第二学期

周次 教学内容 周次 教学内容

2 第一课、保护鼻子 2 第九课、预防“电脑病”

4 第二课、预防近视 4 第十课、怎样测量身高、体重

6 第三课、预防肺结核 6 第十一课、快乐旅游

8 第四课、我们的运动系统 8 第十二课 心理

10 第五课、传染病是怎样预防的 10 第十三课、面对困难
(一课时)

12 第六课、消化系统的作用及保健 12 第十三课、面对困难
(二课时)

14 第七课、我们应该吃什么 14 第十四课、真正的友谊

16 第八课、家用化学品 16 第十五课、吸烟喝酒对身体的危害

健康教育工作计划例文篇四

为了切实搞好201x年健康教育工作计划，根据市卫生局、市健康

教育所的文件精神要求，特制定以下我院创建文明城市健康教育工作计划：

一、指导思想

目标任务，宣传健康教育实际行动，着力营造全院动手、人人参与的良好舆论氛围，教育和引导全院职工群众统一思想，狠抓落实，把力量凝聚到工作健康教育工作上，推进医疗保健等工作的协调发展。

二、总体要求

一是深入开展弘扬和培育民族精神，全面建设小康社会主题教育活动，增强全院职工社会主义、集体主义、爱国主义观念，强化爱我中华，爱我永胜意识。引导职工克服消极颓废、无所作为的思想情绪，树立求真务实、勇于创新、勤于学习、乐于奉献的精神，把对祖国、对家乡的热爱转化到工作、学习中，为加快全市经济发展提供精神动力。

二是围绕打造诚信医院，继续开展医德医风教育，加强职业道德和个人品德建设。坚决制止和杜绝各种不利于医院集体利益的违纪行为，保持良好的外部形象。医学教育网搜集整理持续开展健康宣传，发挥我院的专业特长，在日常工作中把正确的健康知识，保健理念，卫生常识带给广大群众，最大限度的作到以防为主，以治为辅。

三是倡导礼仪规范，树立文明形象。在生活礼仪方面，要做到讲究卫生、体态端庄、穿着得体、相互礼让、尊老爱幼、邻里和睦等；在社会礼仪方面，要做到文明乘车、文明出行、文明就餐、爱护公物、保护环境等；在职业礼仪方面，要注重窗口单位仪态规范、服饰规范、语言规范建设，严格执行职业规范，切实做到服务热情，文明行医。

三、实施步骤

健康教育工作分三个阶段进行。

第一阶段：组织发动(2月1日7月31日)。制定健康教育工作实施方案，召开协调会议，按照健康教育工作任务分工，层层分解目标任务，落实工作责任。广泛开展宣传、教育活动，强劲造势，在全院营造起参与创建文明城市的浓厚氛围。

第二阶段：整体推进(8月1日10月30日)。按照任务分工和制定的实施方案，按照时间要求，抓好健康教育工作各项任务的落实，确保健康教育工作扎实有序进行。采取定期检查、随机抽查、现场调度、定期通报等形式，加强对各责任科室落实健康教育工作任务督查考核，及时发现问题，认真加以整改。

第三阶段：检查总结(11月1日12月31日)。组织各责任科室开展全方位、大容量、高密度的健康教育活动，为检查营造浓厚的氛围。同时，认真对照考核标准，逐项进行自查自改。做好查缺补漏工作，规范整理有关文字、图片和图像等档案资料，迎接上级检查。

四、组织领导

(一)统一思想，提高认识。做好健康教育工作，对我院发展有着十分重要的作用。各责任科室要充分认识开展健康教育工作的重大现实意义和深远历史意义，强化措施，全力以赴，以高度负责的精神履行好职责，确保各项健康教育任务落到实处。

(二)加强领导，落实责任。各科室要将创建健康教育工作列入重要议事日程，指派专人负责，加强督查调度，精心组织实施。要结合自身特点，把健康教育任务逐一分解落实到分管领导、责任科室、责任人，做到层层有人抓，环环有人管。医学教育网搜集整理要建立搞好健康教育的长效机制，保持健康教育工作的连续性。要树立大局意识，加强协调配合，

形成宣传合力。

(三)精心组织，强化督查。健康教育工作纳入院务政务考核和精神文明建设工作目标责任考核，对宣传教育工作，实行不定期检查(或抽查)、通报制度，以加强对传教育工作的动态管理。

(四)把握导向，注重实效。要坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活，善于用群众语言和群众容易接受的形式组织开展健康教育，增强说服力和感染力，增强健康教育工作的针对性、指导性和实效性。

健康教育工作计划例文篇五

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数!

二、具体工作

1、加强团队凝聚力。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1)对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2. 幼儿方面

(1)通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)让幼儿学会感恩，知道的事情自己做，原意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）