

最新教师网络研修总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师网络研修总结篇一

学员在培训结束后可以发表培训总结，与其他老师分享自己的参训历程。提交的培训总结应符合以下要求：

- 2、要求提交的总结字数不少于500字；
- 3、支持原创，拒绝抄袭。

参加《20_年中小学教师非学历远程培训》后看到总结题目，从个人内心来说有点纠结，想说点实话，但是目前这社风，有点畏缩，首要的问题就是总结能否顺利通过。为了对得起自己的良心，也不想忘记做一名人民教师的责任，我坚持实事求是。

我已经是连续三年参加网络培训，主要的体会就是软件的升级换代，足以代替所有网络上需要完成的工作；人类的弄虚作假能力在与时俱进，达到了道高一尺魔高一丈的境界。

试问下，所有参加过网络学习的老师，能有几成真正知道网络学习的这件事情安排的出发点和实际意义，耗费如此人力物力所为之事，又能抵几场实实在在的讲座，又有几人能这正从中受益。我知道您肯定要在此处反问我，问题的答案是：尊重事实。

我曾经其他省份教学，也曾参加过几次培训，确实受益匪浅。

网络不失为这个时代最为便捷的交流方式，但相对于做学问，自认为网络是一个好学严谨的学者最为优秀的帮手和资源。然，借此方式，以期课改，转变理念，确有失策。课改首先需要改变的教育实施者做学问的态度。一个接受传统教育十六七年的人，再通过三五载的向前辈、资深的学习，这种观念必将根深蒂固。树立一种新的观念绝非易事，即便此刻恍然大悟，待重回传统环境，必将渐变渐淡，岂能依靠网络能所及。

其次，本已习惯了生活方式，又何来意识去改变自己，更何谈主动走进网络，细心静听，潜心专研。如此说来，依靠网络软件来完成点击任务，自然而然，且充满丝丝喜悦。

再次，无任何监督的管理，都不能称之为管理；没有监督的学习，又怎能说圆满达标。怎能是几次作业，一份总结，所能概括。

凡事看结果，重过程，欲落实新课改，奠定百年大计，还需实事求是。

教师网络研修总结篇二

通过网络研修培训，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、通过网络研修，使我增长见识。

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

二、教师必须调整自己的角色，改变传统的教育方式。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教的教学目的。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源

更有效的开展新课程教学。

四、在今后的工作中，我要坚持做到以下几点：

- 1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。
- 2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。
- 3、不断提高教师应具备良好的信息素养。

教师网络研修总结篇三

在翘首期盼中我们迎来了山东省小学教师远程研修，通过花开一瞬的短暂相聚后，又在依依不舍的眷恋中送别了这次培训。

古语云：“吾生有涯而学无涯”，这句话诠释了终身学习的深刻内涵。永无止境的研修是人民教师永恒的课题。“要给学生一碗水，教师须有一桶水”。随着新课改的不断推进，人们对教师知识和素质的要求已不再是“一桶水”而是“常流水”。本人要充分利用漫长暑假快速补课，反复观看专家和名师精彩的演讲和深刻的鲜活事例，从他们先进的经验中吸取精华，不断积累语文专业知识，掌握教学技法，在观察、思考、总结中发现问题、找出差距。

我们的语文教学，强调依纲靠本，因此，认真学习《语文课程标准》是首要的学习，精心研究教学教法，充分做好课前的备课，课堂上力争精益求精，向40分钟要质量，课后及时反思，找出不足，总结出改进教学方法的新措施。

总之，在新课程的改革中，语文教学中还存在着各种不良的现象，让我们在不断反思、认真总结后，精心研究对策，努

力提高我们的教学艺术水平，从而提高自己的业务能力和教学水平。

短暂的研修即将落下帷幕，而我却按捺不住久久难平的心境，回顾两次暑期网上研修所走过的路，深感心里压力很大，在学无止境的道路上，需要学习的知识太多。此次，网上研修，时间紧、任务重。每一次登录研修平台，都会有不同的收获。为将研修落实的更加扎实有效，全体教师齐心协力，无论是各种精彩的点评、推荐的优秀学员作业，还是每期的课程简报的制作，无不体现着老师推陈出新的精心策划。

认真学习每一个模块，仔细浏览内容丰富的简报和学习园地，按时完成每天的作业和随笔感言，是我们每天必修的课程。每天手忙脚乱，仍然有点跟不上节拍，我决心充分利用长假继续补课，认真学习《语文课程标准》，用心观看教育专家和名师的视频讲座，深刻领会教学讲座的精神，在教坛上奋力拼搏，及早与各位老师减小差距，尽最大努力提高自己的教学水平和业务能力，争取为祖国的教育事业添砖加瓦，培养出更多有用人才。让课堂更加精彩、生活更加丰富、精神更加充实、人生更加丰盈！

教师网络研修总结篇四

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、积极上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我积极参与了课题的讨论，并且发

表了自己的观点。在自己学习的同时，还积极地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和学学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，可以把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的可以与课改专家面对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

[]

教师网络研修总结篇五

自从参加网络研修以来，我在数学教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

首先，网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，网络研修为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景！

教师网络研修总结篇六

远程网络研修学习虽已结束，但“培训有终点，学习无止境”。

通过聆听专家讲座，我领悟了应该怎样处理教材、设计教学流程、选择教学方法，以及不同类型的课时我们应该注意把握哪些重点……通过观看教学案例我也清楚地认识到自己和这些老师的差距，在今后教学中我要严格要求自己苦练教学基本功。通过研修平台，我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……我清醒地认识到：教无定法，贵在得法。总之通过研修，我明白了：教学中缺少的并不是经验，而是及时的反思、总结。

作为一名班主任教师，要学习《师德情怀与教育责任》中的榜样：

- 1、从“悄悄话”到班刊“春芽”（看、写评语、敲进电脑）
- 2、爱的教育（交流周末见闻、教孩子爱家乡、爱亲人，自己爱学生带孩子看病）
- 3、选择（生活简朴、却为孩子建读书角、徒步走去家访）
- 4、用自己的爱为孩子们打开了一扇知识和心灵的窗户等等……从学习、生活的点滴中了解、关心、沟通以达到“润物细无声”的教育。我会在本职工作中默默地践行他们的师德精神。

国培为我们提供了很宝贵的学习机会，使我受益匪浅，但是由于我们边学习边工作，时间有限，有些视频答疑活动由于时间限制无法按时参与，同时缺乏内化吸收收获的时间。但我深深地知道“培训有终点，学习无止境”。

教师网络研修总结篇七

几个月的远程培训学习即将结束，珍贵的.时光令人难以割舍。网络研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们殷切的话语，浸透着每一位老师学习的汗水，闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充实，是成长，是动力。

首先，在思想上树立勤勤恳恳的工作态度。通过观看优秀专家与教师的讲座视频,使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识,更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们学习的楷模，其次，对以后的工作提供了丰富的资源。通过学习,我学到了许多一些新的教学方法,更新了教学理念。通过在线研讨,很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面建立了新的认识。

1. 在课堂教学中教师应充分激发学生的学习积极性，扮演

好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的观点，树立正确的情感态度与价值观。

2. 在语文教学中，教师要精心地设计教学环节，突出交流、合作、探究、创新的学习过程，创设生动、活泼的学习

情境，把学习的主动权交给学生，拓展学生的学习空间，开拓学生的视野；调动学生学习的积极性，提高课堂教学的效率。用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，投入到教学工作中。网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好！

教师网络研修总结篇八

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学(幼儿园)全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

二、网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅

不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

三、网络研修，让我有了善于反思的习惯。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

四、立足课堂，在实践中提升了自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

五、改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

六、通过学习，学会了交流。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

教师网络研修总结篇九

非常荣幸参加了20xx年甘肃省中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中，我对新的幼儿教育理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现将我这两个多月的学习作如下总结：

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼儿教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和

评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”、“师幼互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，还能够就教育教学中的热点问题自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。